

سنن الصلاة

الدرس الرابع

جدول مخرجات التعلم والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٢	الالتزام بسنن الصلاة	الاستماع القراءة الاستنتاج الكتابة التفكير الناقد العمل الجماعي	سنن الصلاة سجود السهو	يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١. يتعرف سنن الصلاة. ٢. يفرق بين سنن الصلاة وأركانها من حيث الحكم. ٣. يستنتج سنن الصلاة. ٤. يلتزم سنن الصلاة.

الوسائل التعليمية المقترحة:



- الوسيلة المناسبة والمتاحة لعرض النصوص الشرعية الدالة على سنن الصلاة.

استراتيجيات التدريس المقترحة



- تمثيل الأدوار.
- الحوار والمناقشة.
- التعلم التعاوني.
- الاستنباط.



الإجراءات المقترحة لمعالجة مخرجات الدرس:

التمهيد:

- يمكن للمعلمة أن تمهّد للدرس من خلال تكليف أحد التلاميذ بأداء ركعة واحدة من ركعات الصلاة، ثم تناقشهم في الأعمال التي قام بها زميلهم في هذه الركعة من خلال طرح بعض الأسئلة مثل:
- مَنْ يذكر لنا أركان الصلاة التي قام بها زميلكم في هذه الركعة؟ النية و تكبيرة الإحرام، وقراءة الفاتحة، والخشوع، والركوع، والسجود.
- وهل هناك أعمال قام بها وليست من الأركان؟ نعم.
- مثل ماذا؟ التوجيه، والاستعاذة، وتكبيرات الانتقال.
- إذا ماذا نسّمّي هذه الأعمال؟
- تستمع إلى إجابات التلاميذ، ثم توجههم إلى عنوان الدرس.

المخرج الأول: يتعرّف سنن الصلاة.

- يتحقّق هذا المخرج من خلال عنصر (أستمع وأفهم).
- تطلب المعلمة من تلميذين قراءة الحوار الوارد في العنصر من خلال تمثيل دوري الجد وحفيده أحمد.
- تركز المعلمة على ما قاله الجد في تعريف حكم التوجيه في الصلاة بأنه (سنة واظب عليها الرسول ﷺ)، وتناقش التلاميذ في مضمونها حتى تصل بهم إلى معنى سنن الصلاة.

سنن الصلاة: أعمال (أقوال وأفعال) مخصوصة في الصلاة واظب الرسول ﷺ على الإتيان بها، وليست بأركان.

المخرج الثاني: يفرّق بين سنن الصلاة وأركانها من حيث الحكم.

- يتحقّق هذا المخرج أيضا من خلال عنصر (أستمع وأفهم) السابق.
- توجّه المعلمة التلاميذ إلى تأمل قول الجد (وهنا يظهر لك الفارق بينها وبين الأركان)، وتطرح عليهم بعض التساؤلات التي تستثير التفكير عندهم، مثال ذلك:
- ١. ما حكم من تعمّد أو نسي ركنا من أركان الصلاة؟ عليه إعادتها.
- ٢. بم أجاب الجد على سؤال أحمد حول حكم الصلاة في حالة نسيان سنة التوجيه؟ إذا نسيت سنة من سنن الصلاة حتى تجاوزت موضعها لا تؤاخذ على نسيانك هذا، وإنما تؤمّر بالسجود سجدي السهو بعد التسليم.
- ٣. إذا من يستخرج لي الفرق بين أركان الصلاة وسننها من حيث الحكم؟ الفرق أن نسيان سنن الصلاة لا يؤثّر على صحتها وإنما يؤمن بسجود السهو، أما الركن فنسيانه يؤثّر ولا تصح الصلاة إلا به.
- كما يتحقق هذا المخرج من خلال حل النشاط المدرج في عنصر (أفهم وأجيب).
- حل النشاط:

النصيحة	الحكم	الموقف
يلزمك إعادة الصلاة لأنك تركت ركناً من أركانها.	عليه إعادة الصلاة	نسي تكبيرة الإحرام وتذكرها بعد التسليم.
عليك سجود السهو لأنك نسيت سنة واجبة.	لا شيء عليه	رجل نسي الاستعاذة وتذكرها عند قراءة الفاتحة.

المخرج الثالث: يستنتج سنن الصلاة.

- يتحقّق هذا المخرج من خلال عنصر (أتعاون مع زملائي).
- تعرض المعلمة على التلاميذ النصوص الشرعية الواردة في النشاط بالوسيلة المناسبة المتاحة، وتتلوها عليهم مع التركيز على ما يشير إلى سنن الصلاة.
- تقسّم المعلمة التلاميذ إلى مجموعات، وتبيّن لهم الهدف من النشاط، وتذكّرهم بقول الجد في العنصر السابق.



• حل النشاط:

م	النصوص الشرعية	سنن الصلاة
١	قال الله تعالى: (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) النحل: (٩٨)	الاستعاذة
٢	قال الله تعالى: ﴿فَأَقْرءُوا مَا تَسْرَمِنَ الْقُرْآنِ﴾ المزمل: (٢٠) قال الله تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ الأعلى: (١)	قراءة آيات من القرآن الكريم بعد الفاتحة
٣	عن ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: «رأيت النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> يكبر في كل رفع ووضع وقيام وقعود» البيهقي، السنن، كتاب الصلاة، رقم الحديث: ٢٩٧٥.	تكبيرات الانتقال
٤	قال تعالى: ﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾ الحاقة: (١٥) قال تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ الأعلى: (١)	التسبيح في الركوع والسجود
٥	(روي أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قام من اثنتين من الظهر لم يجلس بيدهما، فلما قضى صلاته سجد سجدتين) البخاري، الصحيح، كتاب السهو، رقم الحديث: ١٢٢٥.	التشهد الأول
٦	قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ الأحزاب: (٥٦).	الصلاة على النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>

المخرج الرابع: يلتزم سنن الصلاة .

- يتحقق هذا المخرج من خلال حث المعلمة التلاميذ على أداء الصلاة بأركانها وسننها حتى يتقبلها الله منهم.



أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



الإجابة				النشاط	م												
<p>٢- الاستعاذة.</p> <p>٣- قراءة آيات من القرآن الكريم.</p> <p>٤- تكبيرات الانتقال.</p> <p>٥- التسبيح في الركوع والسجود.</p> <p>٦- التشهد الأول.</p> <p>٧- الصلاة على النبي ﷺ.</p> <p>٨- الدعاء والذكر قبل التسليم وبعده.</p>				الأول	١												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>سنن الصلاة</th> <th>أركان الصلاة</th> <th>الموقف</th> <th>م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صلاته باطلة.</td> <td>صلاته باطلة!</td> <td>تركها عمداً</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>صلاته صحيحة، وعليه أن يسجد سجود السهو.</td> <td>صلاته باطلة.</td> <td>نسيانها</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>				سنن الصلاة	أركان الصلاة	الموقف	م	صلاته باطلة.	صلاته باطلة!	تركها عمداً	١	صلاته صحيحة، وعليه أن يسجد سجود السهو.	صلاته باطلة.	نسيانها	٢	الثاني	٢
سنن الصلاة	أركان الصلاة	الموقف	م														
صلاته باطلة.	صلاته باطلة!	تركها عمداً	١														
صلاته صحيحة، وعليه أن يسجد سجود السهو.	صلاته باطلة.	نسيانها	٢														