

## جدول مخرجات التعلُّم والمفاهيم والمهارات والقيم الخاصة بالدرس

مخرجات التعلُّم	المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	الحصص
<p>يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرَّف الاعتذار.</li> <li>2. يوضِّح كيفية الاعتذار.</li> <li>3. يستنتج بعضًا من آثار الاعتذار.</li> <li>4. يلتزم الاعتذار في حياته.</li> </ol>	الاعتذار	<p>القراءة</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>التعلُّم التعاوني</p> <p>التعلُّم الذاتي</p> <p>الكتابة</p> <p>التواصل</p> <p>الشفوي</p>	التحلي بصفة الاعتذار	٢

المعلم

الآنكزوني الشامل

## استراتيجيات التدريس المقترحة

- تمثيل الأدوار.
- الحوار والمناقشة.
- التعلُّم التعاوني.
- الأسلوب القصصي.
- التعلُّم الذاتي.

## الإجراءات المقترحة لمعالجة مخرجات الدرس:

## التمهيد:

- يمكن للمعلمة أن تمهد للدرس من خلال طرح هذا السؤال: ماذا تفعل لو أخطأت في حق زميلك بقول أو فعل؟

- تناقش المعلمة التلاميذ لتصل بهم إلى وجوب الاعتذار للآخرين عندما نخطئ أو نسيء إليهم.
- ثم تطرح عليهم بعض التساؤلات: ما هو الاعتذار؟ وكيف نعتذر من الآخرين؟ وهل الاعتذار يقلل من مكانة الإنسان؟ كل هذه التساؤلات سنجيب عليها من خلال الدرس.

## المخرج الأول: يتعرّف الاعتذار.

- يتحقق هذا المخرج من خلال عنصر (أقرأ وأفهم).
  - تعرض المعلمة الحوار الذي دار بين الأم وأحمد باستخدام الوسيلة المناسبة المتاحة.
  - يمكن للمعلمة أن تستخدم طريقة تمثيل الأدوار في تحقيق هذا المخرج.
  - تناقش المعلمة التلاميذ في مضمون الحوار من خلال طرح بعض الأسئلة مثل:
    1. فيم كان أحمد يفكر؟
    2. لماذا يرفض صديق أحمد الاعتذار لزميله رغم أنه وجد نفسه مخطئاً بعد مراجعته لنفسه؟ لأنه يشعر أن الاعتذار سينقص من مكانته، ويظهر بمظهر الضعيف.
    3. لم يعد الاعتذار قوة؟
  - الاعتذار من سمات الشخص الشجاع، لأن المعتذر يعترف بخطئه ويذكره، وهذا لا يكون إلاً من شخص شجاع واثق من نفسه يدرك أن الاعتذار لا ينقص من مكانته شيئاً.
  - 4. ما أثر الاعتذار في العلاقات الإنسانية؟
- الاعتذار يقوي العلاقات الإنسانية؛ فهو يرجع الود والمحبة بين الأفراد بعيداً عن الخصومات.
- تطلب المعلمة من أحد التلاميذ قراءة تعريف الاعتذار الوارد في الكتاب.
  - تناقش المعلمة التلاميذ في التعريف للتأكد من فهمهم له.



## المخرج الثاني: يوضّح كيفية الاعتذار.

- يتحقق هذا المخرج من خلال نشاط (أتعلّم وأطبّق).
- تطبّق المعلمة استراتيجية تمثيل الأدوار، حيث يقوم أحد الطلاب بدور المعتذر وطالب آخر بدور المعتذر له.
- بعد الانتهاء تعرض المعلمة النشاط على السبورة، وتطلب من تلميذين كتابة الإجابة الصحيحة.

## • حل النشاط:

- أنا أعتذر إليك عما فعلت، وأرجو أن تقبل اعتذاري.
- قبلت اعتذارك وسامحتك.

- تنبّه المعلمة التلاميذ إلى أن الاعتذار ليس له أهداف مخصوصة بذاتها، فقد يتحقق بالأفعال لا الأقوال، كما يمكن أن يتحقق بكلمة واحدة فقط فالمهم في الاعتذار صدق الشعور.

## المخرج الثالث: يستنتج بعضاً من آثار الاعتذار

- يتحقق هذا المخرج من خلال عنصر (أتعاون مع زملائي).
- تقدّم المعلمة أوراق عمل لكل مجموعة، وتحدّد مهام كل فرد في المجموعة مع تحديد وقت لتنفيذ النشاط .
- تقوم المعلمة بتوضيح النشاط للتلاميذ وتطلب من التلاميذ التعاون في إنجاز النشاط مع أهمية التناقش فيما بينهم.
- بعد ذلك تعرض صحيفة الأعمال التي تحمل الإجابات الصائبة، وتناقش كل مجموعة حول إجاباتها مع تصويب الخطأ وتقديم التغذية الراجعة والاستماع إلى آراء التلاميذ.



• حل النشاط:

• العبارات الصائبة هي:

١. الاعتذار يعبر عن تقديرنا واحترامنا لمن أخطأنا في حقه.

٢. الاعتذار يخرس في النفس صفتي الشجاعة والتواضع.

٣. قبول الاعتذار علامة على حسن الخلق.

- يتحقق هذا المخرج كذلك من خلال النشاط الثالث الوارد في عنصر (أختبر تعلمي)؛ وذلك لأن هذا النشاط يؤكد على أثر الاعتذار في منع تطور الخصومة إلى جفاء وعداوة، فالاعتذار يعيد صفو العلاقة كما كانت، وهذا ما ينبغي أن يكون عليه حال الأخوة في الإسلام.

المخرج الرابع: يلتزم الاعتذار في حياته

- تناقش المعلمة التلاميذ فتسألهم عن المخرج الرابع الذي سيفعلونه لو أخطأوا في حق الآخرين، كما توجه لهم سؤالاً حول موقفهم من اعتذار الآخرين لهم.

التشامل



## أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



الإجابة	النشاط	م											
<p>الموقف الأول: عليك أن تعتذري فالاعتذار لا يقلل من مكانتك ولا يدل على ضعف الشخصية بل يزيد من محبة الناس واحترامهم لك.</p> <p>الموقف الثاني: عليك أن تعتذر فور قيامك بالعمل الخاطيء ولا تؤجل الاعتذار.</p> <p>( تقبل الإجابة بما يفيد المعنى )</p>	الأول	١											
<p>أطفي شعور كل من المعتذر والمعتذر له قبل وبعد الاعتذار</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">المشاعر</th> <th rowspan="2">الأشخاص</th> </tr> <tr> <th>بعد الاعتذار</th> <th>قبل الاعتذار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سعيد ويشعر بالراحة</td> <td>حزين عابس</td> <td>المعتذر</td> </tr> <tr> <td>منشرح الصدر سعيداً</td> <td>منزعج وغازب</td> <td>المعتذر له</td> </tr> </tbody> </table>	المشاعر		الأشخاص	بعد الاعتذار	قبل الاعتذار	سعيد ويشعر بالراحة	حزين عابس	المعتذر	منشرح الصدر سعيداً	منزعج وغازب	المعتذر له	الثاني	٢
المشاعر		الأشخاص											
بعد الاعتذار	قبل الاعتذار												
سعيد ويشعر بالراحة	حزين عابس	المعتذر											
منشرح الصدر سعيداً	منزعج وغازب	المعتذر له											
<p>يعبر التلاميذ شفويًا: الاعتذار يقضي على الخصومة بين أفراد المجتمع في بدايتها فلا تتطور إلى عداوة يصعب معها إرجاع صفوة العلاقة كما كانت عليه سابقًا.</p> <p>( تقبل الإجابة بما يفيد المعنى )</p>	الثالث	٣											



الخص  
معارفي

الاعتذار  
فضيلة

أَتَجَنَّبُ  
الاساءة الى  
الآخرين، وأن  
حدث أسارع  
الى الاعتذار  
منهم حفاظاً  
على علاقات  
الأخوة معهم.

هجرة  
المسلمين  
الى الحبشة

كان مبدأ  
العدل هو  
السبب الرئيس  
في اختيار النبي  
ﷺ للأرض  
النجاشي مقصداً  
لهجرة أصحابه.

أركان الصلاة  
(٢)

ألتزم أركان الصلاة  
ولا أترك ركناً منها  
وهي:  
. النية.  
. الخشوع.  
. تكبيرة الاحرام.  
. قراءة الفاتحة.  
. السجود.  
. الركوع.  
. الجلوس للتشهد  
الآخر.  
. التسليم.

وجوب قراءة  
الفاتحة في  
الصلاة

الله الحفيظ

أدعو الله  
تعالى أن  
يحفظني  
من الأذى  
بعد أخذ  
التدابير  
اللازمة.

سورة عبس  
(١-١٦)

أقرأ سورة  
الفاتحة في  
كل ركعة من  
الصلوات  
في الفرض  
والنافلة.  
إبن أم مكتوم  
رجل أعمى فاقد  
لنعمة البصر  
ولكنه لم يكن  
فاقد البصيرة.  
فقد سعى لطلب  
العلم والبحث  
عن الحق، بينما  
عميت قلوب  
كفار قريش عن  
الحق رغم أنهم  
مبصرون.