



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

دائرة تنمية الموارد البشرية

قسم العلوم الانسانية - المجال الأول

بنك الأسئلة

مادة التربية الاسلامية ج ١ للمصف الرابع الأساسي

سورة لقمان

(استدلال)

١- عد إلى المصحف الشريف ثم أكمل الجدول التالي عن سورة لقمان :

.....	الجزء الذي تقع فيه
.....	عدد آيات السورة
.....	مكان النزول
.....	ترتيبها في المصحف
.....	السورة التي قبلها
.....	السورة التي بعدها

٢- ضع بين القوسين على يمين العمود الأول الحرف الدال على معنى الآية من العمود الثاني :

(فهم)

() " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَهُ . أ- الصبر على مواجهة الشدائد .

فِي عَامِينَ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ " (١٤ - سورة لقمان)

() " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ . ب- التواضع وعدم الكبر .

عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " (١٧ - سورة لقمان)

() " وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ . ج- بر الوالدين .

الْأَصْوَاتِ لِصَوْتِ الْحَمِيرِ " (١٩ - سورة لقمان)

() " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا . د- خفض الصوت أثناء التحدث .

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " (١٨ - سورة لقمان)

(استدلال)

٣- اكتب الآية الدالة على معنى النصيحة التالية :

- عدم الشرك بالله . قال تعالى : ""
- إقام الصلاة . قال تعالى : ""
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . قال تعالى : ""

(استدلال)

٤- أنا مبدع أبحث عن الحديث الشريف الذي يبحث على بر الأم .

٥- اختر الإجابة الصحيحة :

أ- قال تعالى : " يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ " (١٨ - سورة لقمان)

الجملة التي تعبر عن مضمون الآية السابقة هي :

(فهم)

أ- إن الله تعالى يحاسب الانسان على عمله صغيرا كان أم كبيرا .

ب- إن الله تعالى يأمرنا أن ندعو الناس إلى الخير وننهاهم عن الشر .

ج- إن الله تعالى يأمر بوجوب طاعة الوالدين والإحسان إليهما .

ب- يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " (١٧ - سورة لقمان)

تحتنا الآية السابقة على الصبر حدد من تعتبره صابراً على البلاء من بين هؤلاء : (تحليل)

- ابتلاه الله بمرض فرفض العلاج .
- تعرض لحادث سيارة فركبت له قدم صناعية وواصل حياته بهمة ونشاط .
- فقد ساعته فأخذ يلوم نفسه.
- بلغها موت قريب لها فأخذت تصرخ .

التواضع

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من عظم نفسه وضعه الله ومن تواضع لله رفعه "

- بحثنا الحديث السابق على
- تضمنت سورة لقمان آية كريمة تلتقي مع معنى الحديث السابق اذكرها . (استدلال)

٢- أنا عبقرى أبحث من سورة الإسراء عن آية كريمة تنهى عن التكبر . (استدلال)

٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ : (فهم)

- () المسلم المتواضع يأكل مع الفقراء .
- () مضاد كلمة التواضع الكبر .
- () يرفع الله المتكبرين الذين يحتقرون الناس .

٤- أمامك مجموعة من العبارات حدد منها واجبات المسلم تجاه أخيه المسلم : (تحليل)
(يحترمه ولا يستهين به – يتعاون معه - يسايره حتى لو كان مخطئاً - يقدم النصح له – يعلمه أمور دينه - يسخر منه)

٥- ماجد يبلغ من العمر عشرة أعوام ذهب لزيارة جاره المريض فقام بالسخرية من الأثاث القديم في بيت جاره ورفض تناول الطعام الذي قدم له . (فهم)

١ – ما العمل الصحيح الذي قام به ماجد؟

٢ – اذكر اثنين من الأخطاء التي ارتكبها ماجد؟

(فهم)

١- اختر الإجابة الصحيحة :

■ يقف المصلون في صلاة الجماعة في صفوف :

أ- مختلفة

ب- متباعدة

ج- منتظمة

■ صلاة المسلم بمفرده تعادل :

أ- درجة واحدة .

ب- سبع وعشرين درجة .

ج- سبعين درجة .

■ من الأفضل أن يؤدي المسلم الصلاة:

أ- وحده

ب- في جماعة

ج- في البيت

■ أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة هو :

أ- الزكاة

ب- بر الوالدين

ج- الصلاة

■ معنى كلمة الفذ:

أ- الاثنان

ب- الجماعة

ج- الفرد

٢- ابحث عن حديث آخر غير الذي ورد في الكتاب يحث على صلاة الجماعة . (استدلال)

٣- اقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الصلاة في الجماعة خير من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة "

أ- ضع بين القوسين على يمين العمود الأول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من

العمود الثاني : (فهم)

- () الفذ أحسن

- () أفضل الفرد

- () درجة حسنة

ب- تفيدنا صلاة الجماعة في على بعضنا . (فهم)

ج- تستطيع أن تصلي الجماعة في المدرسة وفي وفي (تطبيق)

د- إذا كنت في البر مع أسرتك وحن موعد صلاة الظهر فماذا تفعل ؟ (تطبيق)

٤- صوب ما تحته خط:

(فهم)

- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بـ ٢٩ درجة

- لا يجوز أداء صلاة الجماعة في أي مكان.

- يؤم الناس في صلاة الجماعة أكثرهم مالاً.

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : (فهم)

١ - () لا فرق في الأجر بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد.

٢ - () من فوائد صلاة الجماعة توادُّ المسلمين وتآلفهم.

آداب المسجد

١- في خريطة مفاهيمية مبتكرة صنف آداب المسجد التي وردت في الدرس إلى " آداب تراعى قبل الدخول للمسجد وآداب تراعى أثناء وجودك في المسجد وآداب تراعى بعد الخروج من المسجد " .
(تحليل)

٢- اختر الإجابة الصحيحة :
(فهم)

- الترشييد في استعمال الماء عند الوضوء تدل على أننا نستخدم الماء :
أ- بكثرة .
ب- باعتدال .
ج- بقلة .

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :
(فهم)

- بيوت الله في الأرض هي المدارس ()
- أحافظ على نظافة المسجد لأنال الأجر من الله تعالى . ()
- أذهب إلى المسجد بملابس غير نظيفة ()

٤- أنا مبدع أكتب المساجد التي تشد إليها الرحال وأبحث عن الحديث الدال على ذلك . (استدلال)

٥- إذا قابلت صديقك في الطريق تحييه وإذا دخلت المسجد تؤدي تحيته . فما تحية الصديق ؟

وما تحية المسجد ؟
(تحليل)

٦- ابحث عن آداب أخرى من آداب المسجد لم تذكر في الدرس . (تركيب)

٧- تعلم ماجد آداب المسجد إلا أنه لم يستحضرها ، ساعده من خلال وضع السلوك في

المكان المناسب كما في المثال الأول :- (تحليل)

مخالفات قد تقع من بعض المصلين في المسجد	آداب المسجد	السلوكيات
-	صلاة تحية المسجد	صلاة تحية المسجد
		رمى المناديل داخل المسجد
		العبث في المسجد
		تنظيف المسجد
		اللعب بأدوات المسجد
		خفض الصوت في المسجد
		رفع الصوت في المسجد
		قراءة القرآن وقت انتظار الصلاة
		السلام إذا دخلت المسجد
		الصلاة منفرداً خلف الصف
		دخول المسجد بالقدم اليسرى
		الكتابة على جدران المسجد

٨- قيم نفسك في أداء الآداب التالية :

(تقييم)

لا أفعله	أحياناً	دائماً	الآداب
			أبادر إلى الصلاة عند سماع المؤذن
			أحافظ على أداء الصلاة في المسجد
			أحرص على الاستيقاظ لأداء صلاة الفجر جماعة في المسجد
			أقول إذا دخلت المسجد اللهم أفتح لي أبواب رحمتك
			إذا دخلت لا أجلس حتى أصلي ركعتين
			أحافظ على نظافة المسجد
			أقول إذا خرجت من المسجد اللهم أنى أسألك من فضلك
			أحافظ على أداء السنن الرواتب
			أشتغل بالذكر وقراءة القرآن حتى تقام الصلاة
			أخفض صوتي في المسجد

(استدلال)

٩- عد إلى الدرس واستخرج السنة المتبعة عند دخول المسجد .

النظام

١- تخيل أنك ذاهب لزيارة صديقك المريض اكتب السلوكيات الواجب اتباعها حتى تكون زيارتك منظمة .
(تطبيق)

٢- فيما يلي مجموعة من السلوكيات اقرأها بتمعن ثم صنفها في مكانها المناسب في الجدول .
(أداء الصلاة في وقتها ، المزاحمة عند الشراء من الجمعية ، رمي الملابس بطريقة مبعثرة ، الاستماع إلى الإذاعة المدرسية ، التحدث أثناء شرح المعلمة ، مساعدة الوالدين في أعمال المنزل)
(تحليل)

سلوكيات لا تدل على النظام	سلوكيات تدل على النظام
.....
.....
.....

٣- اقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
كَانَ الصَّبَاحُ فِي بَيْتِنَا هُوَ مَسَابِقَةٌ بَيْنَنَا لِكَيْ يَجِدَ كُلُّ مِنَّا مَلَابِسَ الْمَدْرَسَةِ وَنَتَصَاحُحُ مُتَسَائِلِينَ أَيْنَ كِتَابِي ؟ أَيْنَ كَرَّاسَتِي ؟ أَيْنَ قَلَمِي ؟ أَيْنَ حَقِيبَتِي ؟ أَيْنَ حِذَائِي ؟ أَيْنَ رِدَائِي ؟ أَيْنَ لُعْبَتِي ؟ وَهَكَذَا كُنَّا نَدُورُ حَوْلَ أَنْفُسِنَا وَنُنْفِقُ كَثِيرًا مِنَ الْوَقْتِ حَتَّى نَكُونَ مُسْتَعِدِينَ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَوْ حَتَّى إِلَى نُزْهَتِنَا الْأُسْبُوعِيَّةِ ، كُلُّ هَذَا وَكَانَتْ أُمِّي الْمَسْكِينَةُ تَدُورُ مَعَنَا هُنَا وَهُنَاكَ تُسَاعِدُنَا فِي الْعُثُورِ عَلَى أَغْرَاضِنَا .
يَبْسُتْ أُمِّي مِنْ جَالِنَا... فَلَجَّاتْ إِلَى جِدَّتِي لِتَعِيشَ مَعَنَا وَلَا حَظَّتْ مَا كُنَّا عَلَيْهِ مِنْ فَوْضَى فَقَرَّرَتْ مُسَاعَدَةَ أُمِّي عَلَى إِصْلَاحِ جَالِنَا .
وَذَاتَ يَوْمٍ سَمِعْتُ أَخِي الْأَكْبَرَ يَسْأَلُ أَيْنَ رِدَائِي الرَّيَاضِيِّ ؟ أَيْنَ هُوَ ؟ لَقَدْ خَلَعْتُهُ هُنَا بِالْأَمْسِ ؟ جَاءَ صَوْتُ جِدَّتِي تَقُولُ هَلْ عَلَّقْتَهُ عَلَى شِمَاعَةِ الْمَلَابِسِ فِي حُجْرَتِكَ ؟
أَجَابَ أَخِي: لَا كَانَ هُنَا عَلَى هَذَا الْكُرْسِيِّ... ابْتَسَمَتْ جِدَّتِي وَقَالَتْ : إِذَا هُوَ فِي الْبَرْمِيلِ

نظرنا كلنا إليها في دهشةٍ تساءل أخى : البرمىلُ أى برمىلٍ ؟
قالت جدتى : البرمىلُ الموجدُ فى المخذنِ أعلى المنزلِ صحنًا جمىعًا فى دهشةٍ واستنكارٍ ؟
فى حجرةِ المخذنِ !!؟

أسرَعنا جمىعًا نصعدُ إلى هناكَ وجدناه برمىلاً كبرىً وُضعَ فى آخرِ الحجرةِ وبصُعبوةٍ كبرىةٍ
استطعنا الوصولَ إليه حاولَ أوى أن يقَلبهُ على جانبِهِ لىصلَ إلى ما بداخلِهِ ولكنه لم يفلحْ
فقد كان البرمىلُ عمىقًا جدًا أكبرَ من قامتنا الصغىرةِ ومُتَبِّتًا على الأرضِ ولم نستطعْ أن
نقلبهُ تدلّى أوى فى جوفِ البرمىلِ وهناكَ وجدَ رداءهُ فى القاعِ بذلنا جهدًا كبرىً فى مساعَدَتِهِ
حتى خرجَ من البرمىلِ ومعهُ الرداءُ .

فى الیومِ التالى بحثتُ أنا عن كتابِ المطالعةِ نظرتُ إلى جدتى ألم تری كتابى یا جدتى؟ ...
ابتسمتُ جدتى وقالتُ : عادةً أين تُوضعُ الكتبُ ؟ قلتُ : فى ... فى ... فى الحقیبةِ تساءلتُ جدتى
: أو ؟ قلتُ : أو على المكتبِ قالتُ : هل وضعتهُ هناكَ ؟ قلتُ : لا قالتُ : إذا ابحتُ عنه فى
البرمىلِ صرختُ فى تدمرِ البرمىلِ ثانیا ؟ بعدَ آیامٍ قلیلةٍ جاءَ أوى الصغىرُ بىكى، باحثًا عن
لعبتهِ المفضلةِ التى كان یلعبُ بها أمسَ نظرتُ إلى جدتى فوجدتها تبتسمُ. فعرفتُ أين سأجدُ
اللعبةَ ... قلتُ لأوى: تعالَ معى سنجدُ لعبتكُ صعدنا إلى المخذنِ ، وبقینا على هذا الحالِ أكثرَ
من شهرینِ ویومًا بعدَ یومٍ اعتدنا على تجنّبِ التعاملِ معَ البرمىلِ بوضعِ أغراضنا فى مكانها
المُناسبِ بدلًا من الصعودِ إلى المخذنِ والبحثِ فى البرمىلِ لكى نتجنبَ المعاناةَ التى نتكبدُها
حتى نستعیدَ أغراضنا لقد وَعینا الدرسَ الذى أرادتُ جدتنا أن نعلّمنا إیاهُ .

أ- استخرج من النص السابق ما يدل على أن الأطفال فى القصة لم يتعودوا على وضع
الأغراض فى أماكنها الصحيحة ؟
(استدلال)

ب- ما السلوك الخطأ الذى وقع فىه كلا من : (الأخ الأكبر – الأخ الأوسط – الأخ الأصغر) .
(تحليل)

ج- الدرس الذى أرادت الجدة تعلیمه لأحفادها :
(فهم)

- النظام مریح .
- من جد وجد .
- من غشنا فلیس منا .

د- لو كنت مكان الجدة كيف ستصرف ؟
(تقييم)

سورة الجمعة

١- عد إلى المصحف الشريف ثم أكمل الجدول التالي عن سورة الجمعة : (استدلال)

.....	الجزء الذي تقع فيه
.....	عدد آيات السورة
.....	مكان النزول
.....	ترتيبها في المصحف
.....	السورة التي قبلها
.....	السورة التي بعدها

٢- تمعن في الآيات (١-١١) من سورة الجمعة ثم استخرج :

(استدلال)

- أ- الآية التي ذكرت فيها كلمة الجمعة .
ب- الآية الدالة على تفضل الله تعالى على العرب بأن بعث منهم رسوله محمد صلى الله عليه وسلم .
ج- الآية الدالة على غضب الله على اليهود بسبب إهمالهم التوراة .
د- أسماء الله الحسنى الواردة في الآية الأولى .

(تذكر)

٣- ماذا طلب الله تعالى من اليهود الذين زعموا أنهم أحباب الله ؟

(تطبيق)

٤- ماذا يجب على المسلم أن يفعل إذا سمع النداء لصلاة الجمعة ؟

(فهم)

٥- بماذا شبه الله تعالى اليهود في السورة ؟ ولماذا ؟

(فهم)

٦- لماذا بعث الله تعالى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم إلى الناس ؟

أول مدرسة في الإسلام

١- ضع بين القوسين على يمين العمود الأول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من العمود الثاني :
(فهم)

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| أ- أول من أسلم من الرجال . | () خديجة بنت خويلد . |
| ب- أول من أسلم من الصبيان. | () الأرقم بن أبي الأرقم . |
| ج- أول من أسلم من النساء . | () أبو بكر الصديق . |
| د- ثاني زوجات الرسول الكريم . | () عثمان بن عفان . |
| هـ- صاحب أول مدرسة في الاسلام . | () زيد بن حارثة . |
| و- لقب بذي النورين . | () علي بن أبي طالب . |
| ز- لقب الحب بن الحب . | |

٢- عدد خمسة من الصحابة الذين كان يجتمع بهم الرسول صلى الله عليه وسلم سرا في دار الأرقم .
(تذكر)

٣- لماذا اختار الرسول صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة للمسلمين ؟ (فهم)

فضل العلم

(تحليل)

١- اكتب ثلاثة من العلوم النافعة للإنسان وثلاثة من العلوم الضارة له .

العلوم الضارة	العلوم النافعة
.....
.....
.....

(تقييم)

٢- ما العلم الذي ترغب دراسته مستقبلاً؟ بين سبب اختيارك له؟

(تركيب)

٣- أنا مبدع أرسم خريطة ذهنية لأنواع العلوم مع الأمثلة .

٤- ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : (فهم)

- () يتوقف المسلم عن طلب العلم عندما يكبر .
- () احترام المعلمة دليل على حب العلم .
- () الامتناع عن قراءة الكتب دليل على حب العلم .

٦- قال تعالى : {قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ} (٩- سورة الزمر) ما الذي دلت عليه الآية ؟ (فهم)

٦- اقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ فَإِنَّ تَعَلُّمَهُ قُرْبَةٌ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَتَعْلِيمُهُ لِمَنْ لَا يَعْلَمُهُ صَدَقَةٌ "

أ- اختر الاجابة الصحيحة :

(تركيب) الحديث الذي يتفق مع مضمون الحديث السابق هو :

- " طلب العلم فريضة على كل مسلم "
- " ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب "
- " من عظم نفسه للناس وضعه الله ومن تواضع لله رفعه الله "

(فهم) ب- صحح العبارات التالية :

- ليس من الضروري أن يسعى الإنسان لطلب العلم .
- الإسلام لا يحث على طلب العلم .

التوكل على الله

١- (ماجد : يشارك في الصف و يحترم المعلم و يكتب واجباته مؤمنا أن النجاح والتفوق من الله تعالى)

(ناصر: يهمل مزرعته فلا يسقيها ولا يعتني بها ثم ينتظر المحصول من الله تعالى)

(سالم : يعاني من آلام كثيرة في أسنانه ويرفض زيارة الطبيب ويتمنى أن يشفى)

من الذي أعجبك صفاته وتريد أن تكون مثله من هؤلاء ؟ مع التعليل

(تقييم + تحليل)

٢- قدم نصيحة لمن يترك العمل ويجلس في بيته بحجة التوكل على الله .

(تطبيق)

٣- أكمل :

❖ التوكل هو على الله تعالى .

(تذكر)

❖ مضاد كلمة التوكل

(فهم)

❖ على المسلم أن يأخذ بـ في جميع أعماله .

(فهم)

٤- أكتب موقفا توكلت فيه على الله ؟

(تطبيق)

صلاة الجمعة

١- ما السورة التي نقرأها يوم الجمعة ؟

(تذكر)

٢- ماذا تفعل قبل الذهاب لأداء صلاة الجمعة ؟

(تطبيق)

٣- قارن بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث :

(تحليل)

وجه المقارنة	صلاة الظهر	صلاة الجمعة
عدد الركعات		
اليوم		
الحكم		
مكان تأدية الصلاة		
عدد مرات الاذان		
الأعمال		

٤- اقرأ الآية التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " (٩ - سورة الجمعة)

أ - صوب ما تحته خط :

(فهم)

- خير الأيام عند الله يوم الخميس .

- وقت صلاة الجمعة هو وقت العصر .

ب- (هناك كثير من الأعمال التي قد تلهي المسلم عن صلاة الجمعة)

- اذكر العمل الذي يلهي الإنسان عن صلاة الجمعة كما ورد في الآية السابقة ؟ (استدلال)

- عدد خمسة أعمال لم ترد في الآية السابقة قد تلهي الانسان عن صلاة الجمعة؟! (تطبيق)

سورة النبأ

١- عد
إلى
المصحف
الشريف ثم
أكمل الجدول
التالي عن
سورة النبأ :

.....	الجزء الذي تقع فيه
.....	عدد آيات السورة
.....	مكان النزول
.....	ترتيبها في المصحف
.....	السورة التي قبلها
.....	السورة التي بعدها

(استدلال)

(استدلال)

٢- استخراج من سورة النبأ :

أ- الأدلة على قدرة الله تعالى .

ب- الآية الدالة على إنكار الكافرين للبعث .

ج- الآية الدالة على فوز المتقين .

د- الآية الدالة على ندم الكافرين .

هـ- اسم من أسماء يوم القيامة .

٣- أنا عبقرى أبحث من سورة النبأ عن آية تدل على أن موعد يوم القيامة لا يعلمه إلا الله .

(استدلال)

٤- اختر الإجابة الصحيحة : أو من بقدره الله في خلقه وأشكره على نعمه في رأيك أي هؤلاء

شاكراً على النعماء؟ (فهم)

- حصل على ربح كبير فنسب الفضل لذكائه .
- أنعم الله عليها بشعرٍ جميل فامتنت عن الحجاب .
- رزقه الله منصباً كبيراً فحقق من خلاله مصالح للمجتمع .

٥- ضع إشارة (√) أمام العبارة الدالة على شكر الله تعالى : (فهم)

- () الإسراف في الأكل والشرب .
- () السجود لله تعالى
- () حمد الله تعالى بعد الأكل .
- () رمي الطعام في سلة المهملات .

٦- اقرأ الآيات الكريمة التالية بالتشكيل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها قال تعالى :

" وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجاً . لَنُخْرِجَ بِهِ حَبّاً وَنَبَاتاً . وَجَنَّاتٍ أَلْفَافاً "

(١٤-١٦) (سورة النبأ)

- الآيات السابقة من جزء..... (تذكر)
- كلمة المعصرات تعني وكلمة ماء ثجاجا تعني (فهم)
- تحدثت الآيات السابقة عن نعمة (فهم)
- كيف تتصرف إذا رأيت زميلك يسرف في استخدام الماء ؟ (تطبيق)

٧- ما النصيحة التي تقدمها لمن يسهر في الليل وينام في النهار ؟ استخرج من سورة النبأ

الآيات الدالة على ذلك . (تطبيق + استدلال)

البعث

١- من خلال دراستك لموضوع (البعث) أكمل الجدول التالي : (استدلال)

.....	اسم الكافر الذي أنكر البعث
.....	العمل الذي قام به أمام الرسول الكريم
.....	رد الرسول الكريم عليه
.....	الآية الكريمة التي أشارت إلى هذه الحادثة

(فهم)

٢- اختر الاجابة الصحيحة:

■ مضاد كلمة البعث :

أ- خلق الناس أول مرة .

ب- إماتة الناس بعد خلقهم .

ج- إحياء الناس بعد موتهم .

■ موقف الكافرين من حقيقة البعث هو :

أ- التصديق.

ب- التكذيب .

ج- بين مصدق ومكذب.

٣- ضع بين القوسين على يمين العمود الأول الحرف الدال على معنى الآية من

(تحليل)

مخزن المعاني :

أ- يجزي الله الإنسان من جنس عمله ب- الكفار ينكرون البعث ج- كتب الله الموت على الناس كلهم

د- شبه الله خلق الانسان كخلق النبات و يقبر الإنسان في الأرض بعد موته . هـ - الناس إذا ماتوا

يبعثون

() " مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى " (٥٥- سورة طه)

() " وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ أَسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ

أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى " (٣١- النجم)

() " وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا " (١٧-١٨ سورة

نوح)

٢- عدد أسماء أخرى ليوم الحساب ؟

(تذكر)

٣- يثيب الله تعالى الطائع بأن يدخله الجنة خالدًا فيها ويعاقب الله تعالى العاصي فيدخله

النار . استخرج من سورة النازعات الآيات الدالة على ذلك . (استدلال)

٤- اقرأ الآية التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال تعالى : " فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ " (سورة الزلزلة ٧- ٨)

أ - جزاء العبد الصالح أما العاصي فيدخل (فهم)

ب- ماذا يجني كلا من هؤلاء في عملهم . (فهم)





ثبات بلال بن رباح

(تذكر + فهم + تركيب)

١- أكمل البطاقة التعريفية عن بلال بن رباح :

- نسبه :
- سيده قبل الإسلام :
- سبب تعذيبه :
- مظاهر العذاب الذي تعرض له :
- العبارة الشهيرة التي كان يرددها أثناء تعذيبه
- الصحابي الذي حرره من العبودية :
- الوظيفة التي عرف بها :
- الغزوات التي خاضها :
- مكان وفاته :
- سنة وفاته :

٢- ابحث عن أسماء بعض الصحابة والصحابيات الذين تعرضوا للتعذيب بسبب إسلامهم. (تركيب)

٣- استخرج من الدرس ما يشير إلى : (استدلال)

أ- المكانة العالية التي نالها سيدنا بلال في الإسلام .

ب- ثبات سيدنا بلال على الإسلام وقت التعذيب .

٤- أنا عبقرى أبحث عن أسماء شخصيات إسلامية ثبتت على دينها . (تركيب)

٥- بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم لم يؤذن بلال لأحد قط إلا مرة واحدة ابحث

عن هذه المعلومة . (تركيب)

ضبط النفس

١- اقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال الرسول- صلى الله عليه وسلم - :

" لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ وَإِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ "

■ يدعو الحديث الى قيمة: (فهم)

أ- العفو ب- الرحمة ج- الصبر د- الشكر

■ كلمة (الصرعة) تعني : (فهم)

أ- القوة المستخدمة لإيذاء الآخرين .

ب- ضبط النفس عند الغضب .

ج- استخدام القوة في طاعة الله .

(تطبيق)

٢- أنا عبقرى أكتب موقفا منعت فيه نفسى من الغضب .

(تقييم)

٣- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلى :

● إذا أخطأت و غضب الآخرون منى فإنى :

أ- أوصل اللعب .

ب- أعتذر .

ج- أضحك .

● إذا سامحنى الآخرون فإنى :

أ- أبتعد عن الفعل الخطأ .

ب- أغضبهم مرة أخرى .

ج- أخطئ مع غيرهم .

● إذا أساء لى صدىقى فإنى :

أ- أضربه .

ب- أخبر المعلمة بالأمر .

ج- أسأله عن سبب الاساءة .

● من الأخلاق التى تحب أن تكون شعاراً لك :

أ- الاستعجال

ب- ضبط النفس

ج- الغضب

(فهم)

■ من نتائج الغضب :

أ- يولد البغضاء .

ب- يزيل الشحناء .

ج- يوطد العلاقات .

٤- أبحث عن قصة من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم تدل على ضبط النفس . (تركيب)

٥- ماذا تفعل في المواقف التالية :

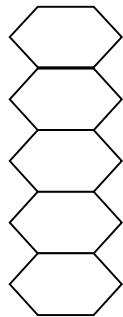
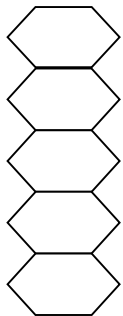
(تقييم)

- ١- أخذ أحد الطلاب كمتك ورماها على الأرض . (.....)
- ٢- سمعت أحد الطلاب يشتمك . (.....)
- ٣- رأيت طالبين يتشاجران في الصف . (.....)
- ٤- سخر منك صديقك . (.....)
- ٥- صديقك الذي بجوارك في المقعد أتلّف أدواتك المدرسية . (.....)

٦- ما رأيك في المواقف التالية : (تقييم)

لا أوافق

أوافق



- ١- تشاجر صديقك فساعدت أحدهما على الآخر .
- ٢- رأيت زملاءك ينظفون الصف فشتمتهم .
- ٣- سالم يواسي الأطفال عند بكائهم .
- ٤- أختك تحب أن تبقى هادئة بداخل الحافلة .
- ٥- ماجد يكسر مسطرتة كلما نهاه أبواه عن اللعب بالنار .

٧- في المجموعة التالية من الكلمات كلمة لا تنتمي إلى المجموعة بينها مع ذكر السبب : (تحليل)

الكلمات	لا تنتمي	السبب
الانتقام - الحلم - المسامحة		
الحسد - العفو - الحقد		

.....	الجزء الذي تقع فيه
.....	عدد آيات السورة
.....	مكان النزول
.....	ترتيبها في المصحف
.....	السورة التي قبلها
.....	السورة التي بعدها

سورة البينة

١- عد إلى المصحف الشريف ثم أكمل الجدول التالي عن سورة البينة: (استدلال)

(استدلال)

٢- أقرأ سورة البيئة وأستخرج منها :

- من أسماء النار :
- كلمة تعني اليهود والنصارى :
- كلمتان ضد بعض :
- الكتب السماوية هي : (..... و..... و.....)

(فهم)

٣- اختر الإجابة الصحيحة :-

- الصحف المطهرة هي :
- أ- كتب اليهود و النصارى
- ب- القرآن الكريم
- ج- الكتب القديمة

- دين القيمة هو:
 - أ- دين اليهود
 - ب- الإسلام
 - ج- النصرانية

صلوات السنن الراتبة

(تذكر)

١- أكمل :

أ- السنن الرواتب هي التي تصلى أو..... الصلوات المفروضة

ب- عدد ركعات السنن الراتبة ركعة .

ج- تؤدي صلوات السنن الراتبة قبل الفجر و..... قبل الظهر و..... بعدها

و..... بعد المغرب و.....بعد العشاء .

(تحليل)

٢- قارن بين الفرائض والسنن الراتبة وفق الجدول التالي :

السنن الراتبة	الفرائض	وجه المقارنة
		التعريف
		كيفية أدائها
		سبب تسميتها بهذا الاسم

٣- اكتب أسماء صلوات أخرى يؤديها المسلمون غير الفرائض والسنن الراتبة . (تركيب)

٤- ارسم خريطة ذهنية لصلوات السنن الراتبة . (تركيب)

صبر آل ياسر

١- ينتمي عمار إلى عائلة فريدة في تضحياتها وتحملها ثم في شهادتها نهاية المطاف

(تذكر)

أكمل البطاقة التعريفية عن هذه العائلة :

• آل ياسر هم : .عمار ،،

- أشد الكفار تعذيباً لهم هو :
- موقف الرسول الكريم من تعذيبهم :
- مقولة الرسول الشهيرة لهم :
- شهداء آل ياسر

(تذكر)

٢- أكمل :

أ- أول شهيدة في الإسلام هي زوجة طعنها بحربة فماتت .

٣- اختر الإجابة الصحيحة :

- أول شهيدة في الإسلام هي :

أ- سمية أم عمار

ب- آمنه بنت وهب

ج- أسماء بنت أبو بكر

د- أم سلمه

(استدلال)

٤- استخرج من درس موقفا يدل على عداة أبو جهل للإسلام .

صلاة العيدين

(تذكر)

١- حدد بعض المناسبات الدينية المرتبطة بالشهور الهجرية التالية :

المناسبة	الشهر
	ربيع الأول
	رجب
	رمضان
	شوال
	ذو الحجة

(تطبيق)

٢- ماذا تفعل قبل الذهاب لأداء صلاة العيد؟

(فهم)

٣- اختر الإجابة الصحيحة :

١- التكبير في صلاة العيد يكون في :

أ- الركعة الأولى فقط .

ب- الركعة الثانية فقط .

ج- في الركعتين معا .

(تحليل)

٢- لا يعجبني في يوم العيد :

أ- أن يظهر المسلم الفرحة بالعيد فيلعب ويمرح .

ب- أن يزور المسلم أقاربه .

ج- أن يلعب الأطفال بالمفرقات .

٣- يعجبني في يوم العيد :

(تحليل)

- أ- أن يتشاجر الأطفال ويتخاصم الكبار في هذا اليوم .
- ب- أن يتصدق المسلم على الفقراء ويصلح بين المتخاصمين .
- ج- أن يتباهى الأغنياء على الفقراء بملابسهم الجديدة .

تم بحمد الله