

أُخْسِنُ الْجَوَارَ



الْحَرْسُ
الثَّانِي

اسْتَمِعْ وَأَفْهَمْ



الأم: ما هذا الضجيج؟! اخفضوا أصواتكم أثناء اللعب يا صغار حتى لا نزعجوا الجيران، فهذا وقت راحتهم.

أحمد: متسائلاً: ألا يمكن أن نأخذ راحتنا في بيتنا يا أمي؟

الأم: بلى يا أحمد، ولكن للجيران حقوقاً يجب علينا مراعاتها.

مريم: أنت دائماً تراعين الجيران يا أمي.

الأم: وَكَيْفَ لَا أُرَاعِيهِمْ، وَنَيْتِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَوْضَانًا بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ، وَتَجَنَّبَ
إِيذَانِهِمْ.

أحمد: حَسَنًا يَا أُمِّي؛ سَنَخْفِضُ أَضْوَانَنَا مُرَاعَاةً لِلْجِيرَانِ.

الأم: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ، وَنَعَمَ الْجِيرَانُ أَنْتُمْ.

أَفْهَمَ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَخْفَظَهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُؤْصِيَنِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ).

البخاري، صحيح البخاري، باب الوصاة بالجار، رقم الحديث: ٥٥٩٣

أَخْتَشِفُ الْمَعْنَى

طَلَبَ مِنِّي الْعِنَايَةَ.

يُؤْصِيَنِي

الْمُجَاوِرُ فِي الْمَسْكَنِ.

الْجَارُ

أَتَعَلَّمُ لِأَطْبِقَ



اتحدّث عن كيفية تطبيقي لِحَسَنِ الجوار في المواقف الآتية:



المعلم الأكثر وخبير الشامل

أَتَأْمَلُ الْمَوْقِفَ الْآتِي، ثُمَّ أَقْتَرِحُ مَا يَجِبُ أَنْ تَقُومَ بِهِ الْجَارَةُ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّ مَارِينَ.

مَاذَا أَفْعَلُ؟ ابْنِي مَرِيضٌ
جِدًّا، وَزَوْجِي مُسَافِرٌ،
وَسَيَّارَتِي مُعْطَلَةٌ.



عَلَى الْجَارَةِ عَلَى أَنْ تَقُومَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّ مَارِينَ وَ أَخْذِهِمْ إِلَى الْمَسْتَشْفَى

أخْتَبِرْ تَعَلِّمِي



النشاط الأول

أَصِلْ بِخَطِّ يَمِينِ الْكَلِمَةِ وَالرَّسْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي :



مَنْ جَاءَ لِرِيَاةٍ جَارَتِي
فِي هَذَا الزَّمَانِ؟



أَفْعَلُ

لَا أَفْعَلُ

المعلم الإلكتروني والشامل

النشاط الثاني

اَكْتُبْ مَا اسْتَنْتَجَهُ مِنْ فَهْمِي لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

قال رسول الله ﷺ:

« مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ »

البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب إثم الجار، رقم الحديث: ٦٩٨.

استنتج من الحديث الشريف حسن الجوار

النشاط الثالث

أجيب شفويًا: ما نصيحتك لمن يرفض التواصل مع جاره؟



سأعنتي بجاري وأزاعي
حقوقه؛ لأرضي ربي.