

الكتاب الذكي مع إجابات التمارين

الصف: الرابع المادة: الرياضيات



اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

نرحب باتضمام المعلمين من جميع المواد لمنصة إتقان عبر



تعبئة الاستمارة بالضغط هنا



اضغط هنا للحصول على بطاقة

الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

٩٤٠٤١٠٥٤



اضغط هنا للتعرف على المكتبات

التي تباع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة

جميع فيديوهات منصة

اضغط هنا لتستفيد من الكتب الذكية بأفضل طريقة

الفهرس



اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تباع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق وتساب

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة

| صفحة الدرس | الصفحة | عنوان الدرس |
|--------------------------|--------|---|
| اضغط هنا | | المساحة |
| اضغط هنا | | المحيط |
| اضغط هنا | | التمثيل بعلامات العدِّ والأعمدة |
| اضغط هنا | | التمثيل بالمصوِّرات مخططات كارول (١) |
| اضغط هنا | | مخططات فن |
| اضغط هنا | | النقود |
| اضغط هنا | | الأعداد الموجبة والسالبة |
| اضغط هنا | | الأعداد الفردية والزوجية |
| اضغط هنا | | جمع وطرح الأعداد القريبة من مضاعفات ١٠ |
| اضغط هنا | | اختيار الطريقة الأفضل |
| اضغط هنا | | تدريبات ضرب إضافية |
| اضغط هنا | | القسمة |

| صفحة الدرس | الصفحة | عنوان الدرس |
|--------------------------|--------|--------------------------------|
| اضغط هنا | | قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد |
| اضغط هنا | | الترتيب والتقريب |
| اضغط هنا | | الضرب والقسمة على ١٠ و ١٠٠ |
| اضغط هنا | | الجمع (١) |
| اضغط هنا | | الطرح (١) |
| اضغط هنا | | التجزئة بهدف الجمع والطرح |
| اضغط هنا | | تعلم حقائق الضرب |
| اضغط هنا | | استخدام حقائق الضرب |
| اضغط هنا | | استقصاء الأنماط |
| اضغط هنا | | المضاعفات أو (الأمثال) |
| اضغط هنا | | الضرب |
| اضغط هنا | | قياس الوزن |
| اضغط هنا | | قراءة الوقت (١) |
| اضغط هنا | | استخدام الجدول الزمني |

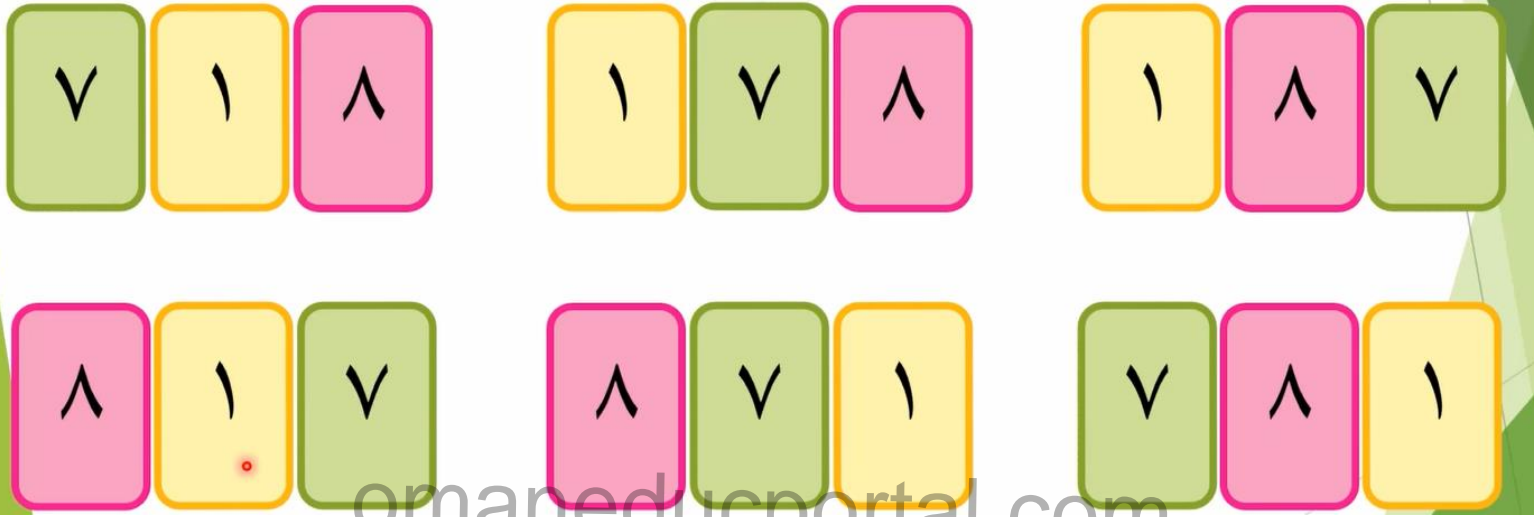
الوحدة الأولى : (قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط هنا: **أ. أحمد الصباري**



لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح

لَدَى سَالِمٍ بَطَاقَاتُ الأَرْقَامِ المُقَابِلَةِ.
يُمْكِنُهُ أَنْ يَكُونَنَّ أَعْدَادًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ بِوَاسِطَةِ البَطَاقَاتِ.
اكَتُبْ جَمِيعَ الأَعْدَادِ الَّتِي يُمْكِنُهُ تَكْوِينُهَا.



شاهد الشرح

١- اكَتُبِ الأَعْدَادَ المُلَوَّنَةَ بِالأَحْمَرِ بِالأَرْقَامِ ، بِالكَلِمَاتِ وَبِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| ٩٠٠٠ | ٨٠٠٠ | ٧٠٠٠ | ٦٠٠٠ | ٥٠٠٠ | ٤٠٠٠ | ٣٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ١٠٠٠ | (أ) |
| ٩٠٠ | ٨٠٠ | ٧٠٠ | ٦٠٠ | ٥٠٠ | ٤٠٠ | ٣٠٠ | ٢٠٠ | ١٠٠ | |
| ٩٠ | ٨٠ | ٧٠ | ٦٠ | ٥٠ | ٤٠ | ٣٠ | ٢٠ | ١٠ | |
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |

$$٣٠٠٠ + ٠ + ٠ + ٠ = ٣٠٠٠$$

ثلاثة آلاف

$$٣٠٠٠$$

$$٥٠٠ + ٠ + ٠ = ٥٠٠$$

خمسة مائة

$$٥٠٠$$


$$٧٠ + ٠ = ٧٠$$

سبعون

$$٧٠$$



اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

٢- اكتب الأعداد الآتية بالكلمات: شاهد الشرح 

أ) ٢٣٤٥ ألفان وثلاثمائة وخمسة وأربعون

اضغط هنا لمشاهدة جميع

ب) ٣٠٣٠ ثلاثة آلاف وثلاثون

دروس الرياضيات للصف الرابع شرح أ. أحمد الصباري

ج) ٢٩٠١ ألفان وتسعمائة وواحد

د) ٧٧٧٧ سبعة آلاف وسبعمائة وسبعون

هـ) ٢٨١٦ ألفان وثمانمائة وستة عشر

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

و) ٩١٠٩ تسعة آلاف ومائة وتسعة

بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع



اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة



omaneducportal.com

٦- كَتَبْتُ مَرِيْمَ عَدَدًا يَحْتَوِي عَلَى الرَّقْمِ ٤ فِي خَانَةِ الْمِائَاتِ وَالرَّقْمِ ٢ فِي خَانَةِ الْآحَادِ. شاهد الشرح

| الألوف | | مئات | | آحاد | |
|--------|-------|------|-------|------|-------|
| ١ | عشرون | ١ | عشرون | ١ | عشرون |
| ٢ | ٤٠ | ٢ | ٤٠ | ٣ | ٦٠ |
| ٤ | ٨٠ | ٤ | ٨٠ | ٤ | ٨٠ |

شاهد الشرح

٥٤٦٢ ٤٢٦٥ ٤٦٥٢ ٥٤٦٦

شاهد الشرح

٧- مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ بِاسْتِخْدَامِ شَاهِدِ الشَّرْحِ ٦ وَ ٣ وَ ٤؟ ٦٤٣٣

تكوين أصغر عدد

الأصغر → الأكبر

٨- مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي تُسَاوِي ٣ مِائَاتٍ؟ شاهد الشرح

٣ آحاد ٣٠ آحاد ٣٠ عشرة ٣٠٠ عشرة

تكوين أكبر عدد

الأصغر → الأكبر

٩- أَوْجِدِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ: شاهد الشرح

١٠- اكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي هُوَ أَكْبَرُ مِنْ ٩٩٩٩ بِوَاحِدٍ. شاهد الشرح

١١- أَوْجِدِ حَلًّا لِأَلْغَازِ الْعَدَدِي فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: شاهد الشرح

(أ) • أحتوي على أربعة أرقام. (ب) • أحتوي على أربعة أرقام.

• أنا أكبر من ٢٥٠٠.

• وأصغر من ٣٠٠٠.

• مِائَاتِي تُسَاوِي ٦.

• وَعَشْرَاتِي أَقَلُّ مِنْ مِائَاتِي بِوَاحِدٍ.

• وَأَحَادِي تُسَاوِي صِفْرًا.

• أَيُّ عَدَدٍ أَنَا؟

٨ ٦ ٤ ٦

٢ ٦ ٥ ٠

عنوان الدرس: (الترتيب والتقريب)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط هنا: [أ. أحمد الصباري](#)

١٠١١
١١٠١
١١١٠
١٠٠٢
١٠٢٠
١٢٠٠
٢٠٠١
٢٠١٠
٢١٠٠
٣٠٠٠

لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح

كَتَبَ أَحْمَدُ قَائِمَةً مُكَوَّنَةً مِنْ أَعْدَادٍ بِأَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ. مَجْمُوعُ الْأَرْقَامِ فِي كُلِّ عَدَدٍ هُوَ ٣.

$3 = 0 + 2 + 0 + 1$

١٠٢٠

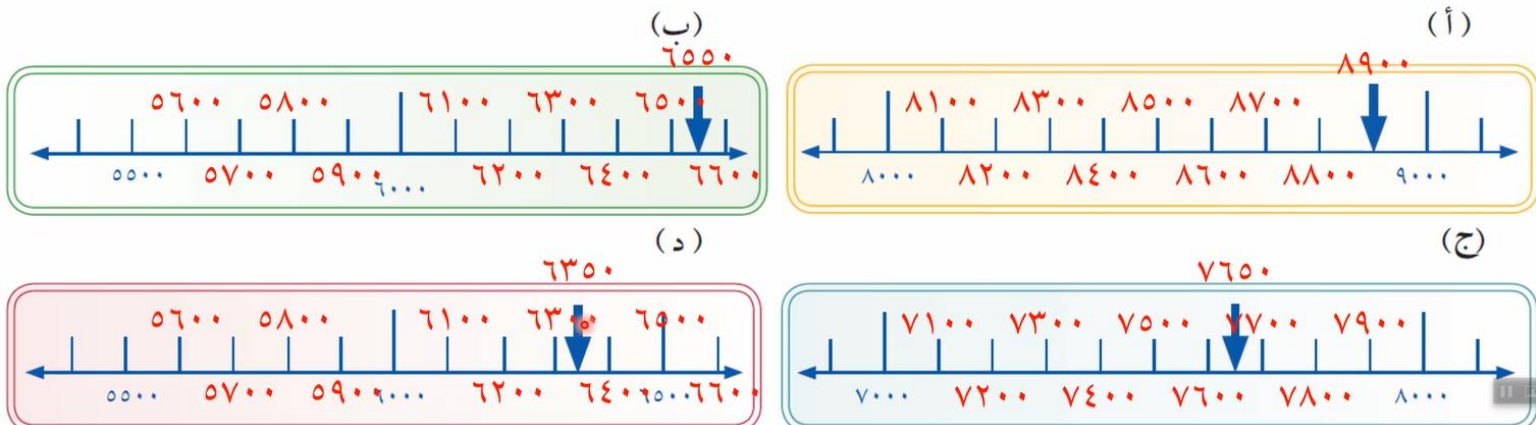
كَتَبَ الْأَعْدَادَ بِالترتيب مُبْتَدِئًا مِنَ الْأَصْغَرِ. قُمْ بِكِتَابَةِ كُلِّ الْأَعْدَادِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَوَاجُدَهَا فِي قَائِمَةِ أَحْمَدَ. تَأَكَّدْ أَنْ تَكُونَ كِتَابَتُهَا بِالترتيب.

omaneducportal.com

١- اكتب هذه الأعداد بالترتيب، مُبْتَدِئًا مِنَ الْأَصْغَرِ: شاهد الشرح

| | | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| $\frac{1666}{1666}$ | $\frac{166}{166}$ | $\frac{1660}{1606}$ | $\frac{1666}{1066}$ | (أ) $\frac{1666}{1060}$ |
| ٨٩٩٩ | ٩٠٩٠ | ٩٠٠٩ | ٨٩٩٠ | (ب) ٩٠٨٠ |
| ٩٠٩٠ | ٩٠٨٠ | ٩٠٠٩ | ٨٩٩٩ | ٨٩٩٠ |

٢- حدِّدِ العَدَدَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السَّهْمُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: شاهد الشرح



3- قَرِّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ: شاهد الشرح

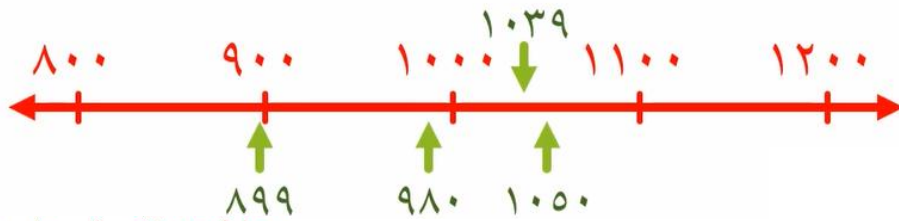
(أ) ١٠٦٠ (ب) ٧٢٤٥ (ج) ٤٦٨٠ (د) ١٠٥٧ (هـ) ٨٨٥

الأرقام البخيلة: ٤، ٢، ١، ٠ الأرقام الكريمة: ٩، ٨، ٧، ٦، ٥

4- أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ هُوَ الْأَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠٠؟ شاهد الشرح

يزيد بـ ٥٠ يزيد بـ ٣٩ يزيد بـ ١٠٠ يقل بـ ٢٠ يقل بـ ١٠

١٠٥٠ ١٠٣٩ ١١٠٠ ٩٨٠ ٨٩٩



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

شاهد الشرح

5- اسْتَخْدِمِ الْبُطَاقَاتِ الْمَقَابِلَةَ لِإِنْشَاءِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ

أَرْقَامٍ وَتَكُونُ أَكْبَرَ مِنْ ٥٠٠

كَمْ عَدَدًا يُمَكِّنُكَ تَكْوِينُهُ؟

| | |
|-----|-----|
| ٧١٣ | ٥١٣ |
| ٧٣١ | ٥٣١ |
| ٧١٥ | ٥١٧ |
| ٧٥١ | ٥٧١ |
| ٧٣٥ | ٥٣٧ |
| ٧٥٣ | ٥٧٣ |

6- اسْتَخْدِمِ < أَوْ > لِجَعْلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ صَحِيحَةً: شاهد الشرح

(أ) ٥٠٥ > ٥٥٠ (ب) ٦٦٠ < ٦٠٦ (ج) ٩٨٩ < ٨٩٩
(د) ١٢٣٤ > ٤٣٢١ (هـ) ١٠١٠ > ١٠٠٩ (و) ٩٨٩ < ١٠٠١

شاهد الشرح

7- مَا الْعَدَدُ الْمَوْجُودُ فِي الْمُنْتَصَفِ بَيْنَ ١٥٨ وَ ١٧٢؟ ١٧٢ + ١٥٨ = ٣٣٠



< أَكْبَرُ مِنْ
> أَصْغَرُ مِنْ

٨- أوجد الأعداد الموجودة في المنتصف بين أزواج الأعداد: شاهد الشرح

| | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| (أ) ٤٩٨ و ٦٠٤ | (ب) ٣٣٧ و ٤٥١ | (ج) ٥٥٩ و ٩٩٧ |
| $1102 = 604 + 498$ | $788 = 451 + 337$ | $1556 = 997 + 559$ |
| ٥٥١ | ٣٩٤ | ٧٧٨ |

٩- إذا كان لديك أربعة أعداد: ٣٠٠٩، ٣٠٠٧، ٣٠٠٦، ٣٠٠٥

اختر العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة: شاهد الشرح



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

$$3009 > 3007$$

١٠- أي من الأعداد الآتية تساوي تقريباً ناتج: ٤٨٠ + ٤٩٠؟ شاهد الشرح

$$\begin{array}{r} 1 \\ 480 \\ + 490 \\ \hline 970 \end{array}$$

٤٠٠

٥٠٠

١٠٠

٢٠٠٠

٧٠٠

١٠٠٠

١١- لديك خمسة أرقام: شاهد الشرح



اختر ثلاثة من هذه الأرقام بحيث يكون المجموع قريباً جداً من ١٠٠٠.

$$990 = 690 + 300$$

$$1224 = 924$$

اضغط هنا للتعرف على



خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع



دروس الرياضيات للصف

الرابع شرح أ. أحمد الصباري

عنوان الدرس : (الضرب والقسمة على ١٠ و ١٠٠)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري**

لنستكشف  شاهد الشرح

استخدم الآلة الحاسبة. انقر مفاتيح هذه الأعداد والإشارات.

$$5 \dots = 10 \times 5$$

$$110 \dots = 100 \times 11$$

$$1250 \dots = 125 \div 10$$

ماذا يحدث عندما تضغط على مفتاح يساوي (=)؟

جرب استخدام أعداد مختلفة تنطلق منها. هل تلاحظ نفس الشيء؟

١- احسب:  شاهد الشرح

$$(أ) 670 = 10 \times 67 \quad (ب) 4 = 10 \div 40 \quad (ج) 36 = 100 \div 3600$$

$$(د) 4150 = 10 \times 415 \quad (هـ) 3500 = 10 \times 350 \quad (و) 3500 = 100 \times 35$$

$$(ز) 41 = 100 \div 4100 \quad (ح) 470 = 10 \div 4700 \quad (ط) 39 = 100 \div 3900$$

٢- ما العدد المفقود؟  شاهد الشرح $100 = 5 \quad 4 \div 5400$

٣- اكتب الأرقام المفقودة.  شاهد الشرح $10 \div 2320$


$$(أ) 2320 = 10 \times 232 \quad (ب) 61 = 10 \div 610$$

$$(ج) 3460 = 10 \div 346 \quad (د) 3160 = 10 \times 316$$

اضغط هنا للتعرف على


خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

٤- اكتب الأعداد المفقودة.  شاهد الشرح

$$(أ) 54 = 10 \div 540 \quad (ب) 3070 = 10 \times 307$$

$$(ج) 6000 = 100 \times 60 \quad (د) 34 = 100 \div 3400$$

٥- لدينا أربع بطاقات أعداد.  شاهد الشرح

ج ثمانمائة وخمسون

ب خمسمائة وثمانون

أ ثمانية وخمسون

د خمسمائة وثمانية

اكتب رمز البطاقة الذي يمثل الإجابة في كل مما يأتي:

$$(أ) 10 \times 85 = 850 \quad (ب) 10 \div 5800 = 0.001724 \quad (ج) 100 \div 5800 = 0.01724$$

$$(د) 10 \div 8500 = 0.001176 \quad (هـ) 10 \div 580 = 0.01724 \quad (و) 10 \div 5080 = 0.001968$$



١٠ ملم = ١ سم
١٠٠ سم = ١ م

شاهد الشرح ٦٤٠٠

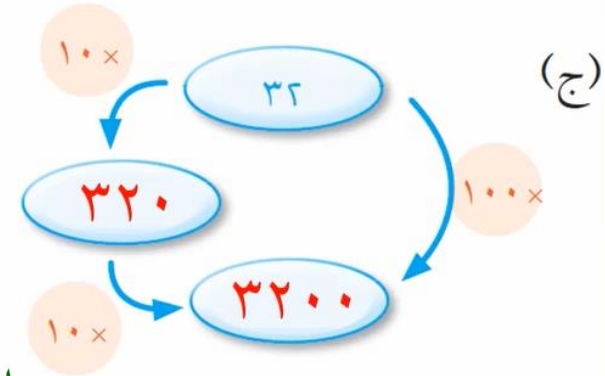
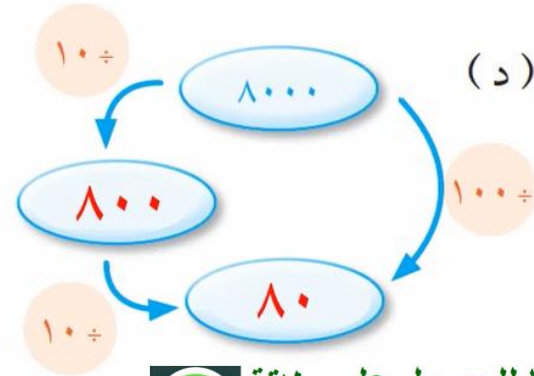
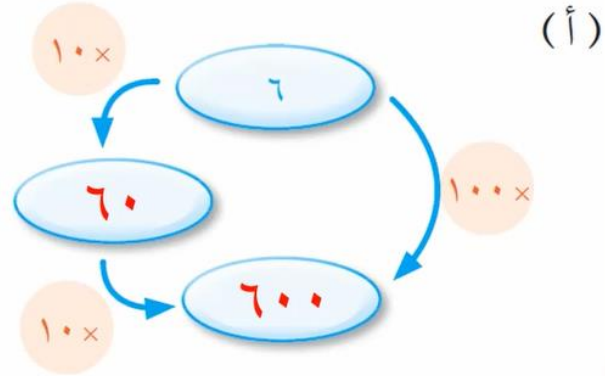
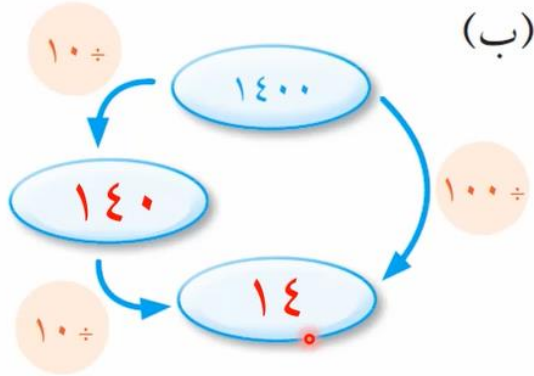
(ب) ٦٤ م = ؟ سم
(د) ٦٧ ملم = ؟ سم

٣٨

(أ) ٣٨٠٠ سم = ؟ م
(ج) ٥٠٠ ملم = ؟ سم

٦- احسب:

٦٧٠ شاهد الشرح ٥٠



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

٨- لديك الجملة العددية: $150 = 10 \times 15$ شاهد الشرح $150 = 10 \div 15$

اكتب جملتي القسمة باستخدام الأعداد نفسها. $10 = 150 \div 15$

٩- رزمة من طعام العصافير تحتوي على ٥٠٠ غرام من الطعام. شاهد الشرح
تطعم عائشة عصفورها ١٠ غرامات من الطعام كل يوم. $500 = 10 \div 50$ يوماً
كم يوماً يمكن لهذه الرزمة أن تدوم؟

١٠- لدينا ثلاث إشارات = و × و ÷ شاهد الشرح

استخدم هذه الإشارات لتكون العبارات الرياضية الآتية صحيحة؟
(يُمكن أن يكون هناك أكثر من إجابة)

(أ) $10 = 6 \div 60$ (ب) $10 = 15 \times 150$ (ج) $450 = 10 \div 45$

١١- اكتب الأعداد المفقودة: شاهد الشرح

$13 \leftarrow 130 \leftarrow 1300$ (× 10) (× 10)
 $45 \leftarrow 450 \leftarrow 4500$ (× 10) (× 10)

عنوان الدرس : الجمع (١)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 

لِنَسْتَكْشِفْ  شاهد الشرح

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

بَعْضُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِي الْجَمْعِ: اَجْمَعْ، اَجْمَعِ، رَازِدْ، زِدْ مَجْمُوعًا، كَلِّ وَبِالْإِجْمَالِ .

الْأَسْئَلَةُ الَّتِي تَتَطَلَّبُ مِنَّا أَنْ نَجْمَعَ: مَا الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ؟
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ مِنْ ...؟

أَنْشِئْ مَسَارًا مِنْ خِلَالِ النَّمُودَجِ الشَّبَكِيِّ مِنَ الْبَدَايَةِ إِلَى النِّهَايَةِ . يُمَكِّنُكَ التَّحْرُكُ أَفْقِيًّا أَوْ رَاسِيًّا . اَجْمَعْ الْأَعْدَادَ فِي مَسَارِكَ . قُمْ بِإِجَادِ الْمَسَارِ الَّذِي يُعْطِي أَقَلَّ مَجْمُوعٍ .

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---------|
| النهاية ← | 6 | 5 | 3 | 7 | البداية |
| | 6 | 5 | 3 | 7 | |
| | 6 | 5 | 3 | 7 | |
| | 6 | 5 | 3 | 7 | |
| | 6 | 5 | 3 | 7 | |

مثال : $34 = 2 + 8 + 4 + 9 + 1 + 5 + 8 + 2$

اضغط هنا لمشاهدة

جميع فيديوهات منصة

$$17 = 2 + 4 + 1 + 5 + 4 + 1$$

استخدم مسمات ٢٠ و ١٠ لمساعدتك. تدعى أيضًا "أزواج الأعداد" إلى ١٠ و ٢٠



شاهد الشرح 

١- اختر طريقة لحل مسائل الجمع هذه.

$$36 = 1 + 12 + 19 + 4 \text{ (ب)}$$

$$21 = 3 + 5 + 8 + 5 \text{ (أ)}$$

$$26 = 3 + 2 + 17 + 4 \text{ (د)}$$

$$25 = 4 + 9 + 11 + 1 \text{ (ج)}$$

$$29 = 3 + 9 + 14 + 3 \text{ (و)}$$

$$21 = 5 + 1 + 2 + 13 \text{ (هـ)}$$

اشرح لزميلك سبب اختيارك للطريقة. إذا كان زميلك اختار طريقة أفضل، فسّر لماذا برأيك طريقته أفضل.

٢- أنسخ جملة جمع الأعداد الموجودة في الأسفل. صل بخط بين الجملة العددية وناتجها كما في المثال: شاهد الشرح 

$$\begin{array}{r} 75 \\ 89 + \\ \hline 164 \end{array}$$

الاستراتيجية الثانية

$$= 22 + 94$$

الاستراتيجية الثالثة

$$116 = 16 + 100$$

| | |
|-----|-----------|
| 168 | = 52 + 76 |
| 85 | = 34 + 28 |
| 128 | = 89 + 65 |
| 104 | = 52 + 94 |
| 104 | = 68 + 17 |
| 95 | = 52 + 43 |
| 62 | = 77 + 91 |
| 116 | = 64 + 40 |

مجموع الأحاد = $12 = 4 + 8$
مجموع العشرات = $50 = 30 + 20$
المجموع = $62 = 50 + 12$

الاستراتيجية الأولى

٣- ازم الحلقات على الأشكال المخروطية للحصول على المجموع في النجوم. شاهد الشرح



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

كُلُّ الحَلَقَاتِ يَجِبُ أَنْ تَقَعَ فِي الأَشْكَالِ المَخْرُوطِيَّةِ. يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ هُنَالِكَ أَكْثَرُ مِنْ حَلَقَةٍ فِي المَخْرُوطِ.

تَحَقِّقْ مِنَ المَجْمُوعِ بِوَأَسْطَةِ جَمْعِ الأَعْدَادِ مَعَ بَعْضِهَا بِاسْتِخْدَامِ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



$$22 = 7 + 5 + 5 + 5$$

$$27 = 12 + 5 + 5 + 5$$

$$31 = 13 + 8 + 5 + 5$$

$$50 = 13 + 13 + 12 + 12$$



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع



omaneducportal.com

زار ٦٣ شخصاً معرضنا الفني يوم الإثنين؛ وزاره ٥٦ شخصاً يوم الثلاثاء، إذن قام ١١٩ شخصاً بزيارة معرضنا الفني بالمجمل.

شاهد الشرح

قِصَّةُ جُمْلَةِ الأَعْدَادِ

فَكَرَّرَ قَاسِمٌ بِقِصَّةٍ لِهَذِهِ الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ:

$$119 = 56 + 63$$

اكتُبْ قِصَّةً لِكُلِّ مِنْ هَذِهِ الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ:

$$28 = 4 + 8 + 16$$

$$20 = 5 + 6 + 4 + 5$$

$$86 = 37 + 49$$

في مزرعتنا شجرة ورد في أول مرة قطفت ٥ وردات وفي المرة الثانية قطفت ٤ وردات وفي المرة الثالثة قطفت ٦ وردات وفي المرة الرابعة قطفت ٥ وردات فصار عندي ٢٠ وردة

ذهب أحمد إلى شاطئ البحر فقام بجمع ١٦ صدفه ثم في اليوم التالي قام بجمع ٨ صدفات وفي اليوم الثالث قام بجمع ٤ صدفات فأصبح لديه ٢٨ صدفه

في لعبة رمي الجلول ربحت في أول مباراة ٤٩ جلولة وفي المباراة الثانية ربحت ٣٧ جلولة فأصبح لدي ٨٦ جلولة



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

اضغط هنا لمشاهدة جميع



دروس الرياضيات للصف

الرابع شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

عنوان الدرس: الطرح (١)



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

بَعْضُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُسْتَعْمَدُ فِي الطَّرْحِ:

اطْرَحْ، الطَّرْحُ، خُذْ، انْقُلْ، نَاقِصٌ، قَلَّلَ، أَقَلَّ، اتركْ، الفَرْقُ.

الْأَسْئَلَةُ الَّتِي تَتَطَلَّبُ مِنَّا الطَّرْحُ:

كَمْ الْبَاقِي؟

كَمْ بَقِيَ لَدَيْنَا؟

كَمْ أَكْثَرَ؟ مِنْ؟

كَمْ أَقَلَّ؟ مِنْ؟

$$\begin{array}{r} 50 \\ 58 - \\ 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 29 - \\ 12 \end{array}$$

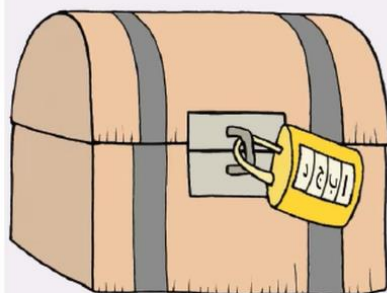
$$\begin{array}{r} 76 \\ 79 - \\ 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 28 - \\ 39 \end{array}$$

شاهد الشرح

لِنَسْتَكْشِفْ

فَكَّ الْعَدَدَ السَّرِّيَّ الْمَكُونَّ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ لِفَتْحِ صُنْدُوقِ الْكَنْزِ.



(أ) = 58 - 65

12 = 2 (ب) - 41

(ج) = 79 - 86

39 = (د) 8 - 67

(أ) (ب) (ج) (د)

٢ ٧ ٩ ٧

استخدمت ريم طريقة "العد إلى الوراء" لحساب 74 - 13

١- احسب 62 - 11 باستخدام طريقة "العد إلى الوراء".



النتيجة هو ٥١



العدد الأصغر هو 13. سأخذ 10 ثم 3. فيكون الجواب 61.

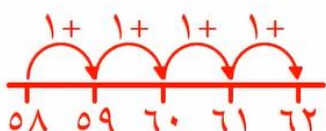


شاهد الشرح

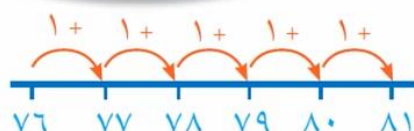
استخدم بدر طريقة "أوجد الفرق" لحساب 81 - 76

٢- احسب 62 - 58 باستخدام طريقة "أوجد الفرق" بين العددين.

الفرق هو ٤



العدد 76 قريب من العدد 81 سوف أعد لأجد الفرق بين العددين. الجواب هو 5





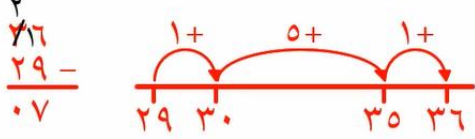
اضغط هنا للحصول على بطاقة

الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

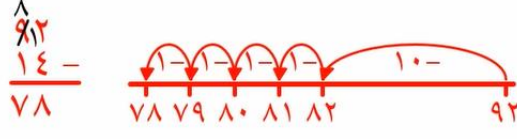


شاهد الشرح: اختر طريقة لحل مسائل الطرح: ٣-

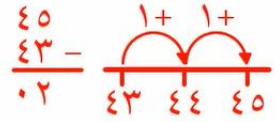
(ج) $7 = 29 - 36$



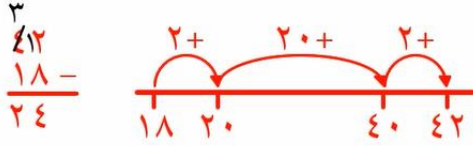
(ب) $78 = 14 - 92$



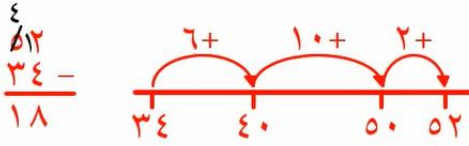
(أ) $2 = 43 - 45$



(و) $24 = 18 - 42$



(هـ) $18 = 34 - 52$



(د) $84 = 5 - 89$



تذكر:

بإمكانك استخدام

الاستراتيجية التي

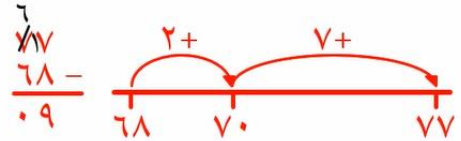
تناسبك ولكن عليك فهم

الاستراتيجيات الأخرى

(ح) $5 = 35 - 39$



(ز) $9 = 68 - 77$



٤- ذهب عمر ومعه ٩٩ ريالاً متجهًا إلى المتجر. يحتاج عمر إلى ١٥ ريالاً ليشتري وجبة سريعة. لكن



شاهد الشرح!

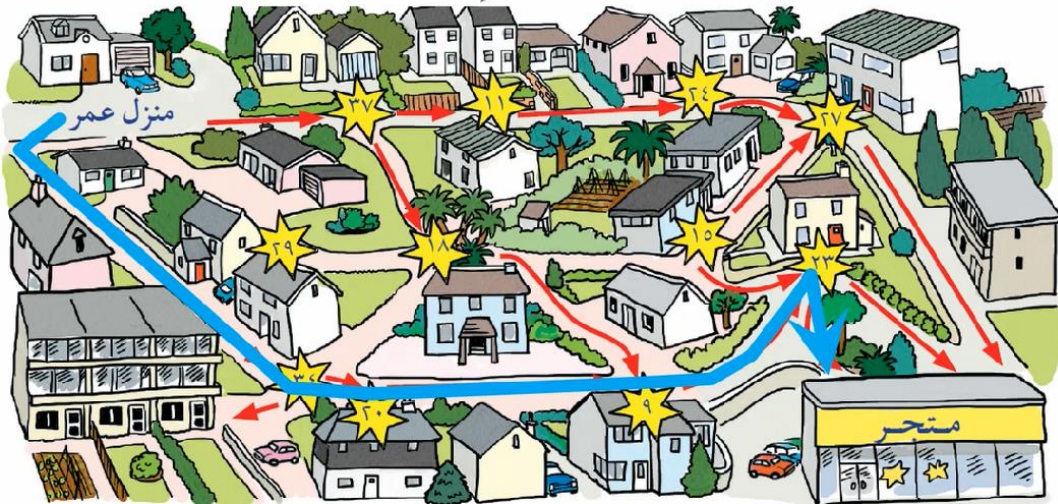
جيبه كان مثقوباً!

كُلَّمَا مَرَّ عُمَرُ عَلَى ★ أَضَاعَ تِلْكَ الْقِيَمَةَ مِنَ النُّقُودِ مِنَ جَيْبِهِ. تَبَيَّنَ اخْرِيْطَةُ الْآتِيَةِ الْمَسَارَاتِ مِنْ مَنْزِلِهِ

$13 = 23 - 9 - 20 - 34 - 99$

إلى المتجر.

ابحث لعمر عن مسارٍ بحيث يبقى لديه المال الكافي لشراء الوجبة السريعة عندما يصل إلى هناك.



اضغط هنا للتعرف على المكتبات

التي تبيع بطاقات الاشتراك



شاهد الشرح

قَصُّ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ

فَكَرَّتْ مَهَا بِقِصَّةٍ لِهَذِهِ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ: $٣٧ = ٤٩ - ٨٦$

اَكْتُبْ قِصَّةً لِكُلِّ مِّنْ هَذِهِ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ .

$$٢٨ = ٧ - ٣٥$$

$$٩ = ٦٨ - ٧٧$$

$$٦٠ = ٣٥ - ٩٥$$

فِي الْمَتَجَرِ ٨٦ رَغِيْفًا. تَمَّ بَيْعُ ٤٩ رَغِيْفًا. إِذْنِ بَقِيَ لَدَيْهِ ٣٧ رَغِيْفًا.

لدى عمر ٣٥ قلم تلوين أعطى لرفيقه ٧ أقلام فبقي لديه ٢٨ قلمًا.

في المكتبة ٧٧ قصة ، أخذ التلاميذ ٦٨ قصة ليقرأوها . بقي في المكتبة ٩ قصص .

في المتجر ٩٥ قطعة حلوى ، تم بيع ٣٥ قطعة فبقي في المتجر ٦٠ قطعة .

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الرابع شرح أ. أحمد الصباري

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة omaneducportal.com

اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع

عنوان الدرس: (التجزئة بهدف الجمع والطرح)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  أحمد الصباري

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

التَّجْزِئَةُ: فَصْلُ الْعَدَدِ إِلَى أَجْزَاءٍ

$$8 + 600 = 608$$

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ٢٢٨ | ٨٦ | ٢٣٨ | ٥٤٥ |
| ٦٠١ | ٣٥٥ | ٧٩١ | ٩٦ |
| ٤٣٧ | ٥٨٩ | ١٠٩ | ٦٧٢ |
| ٤٦٥ | ٨١٤ | ٣٢٢ | ٤٦٣ |

لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح 

أَبْحَثْ عَنْ خَمْسَةِ أَزْوَاجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ
مَجْمُوعَهَا ٩٠٠ .

كَمَا فِي الْمِثَالِ : $900 = 228 + 672$

$$\begin{array}{r} 89 \\ 9710 \\ 545 - \\ 355 \end{array} \quad \begin{array}{r} 238 + 545 \\ 500 + 40 + 5 \\ 200 + 30 + 8 \\ 783 = 700 + 70 + 13 \end{array}$$




٩٠٠ مِنْ مَضَاعِفَاتِ الـ ١٠ . ابْحَثْ عَنْ عَدَدَيْنِ يَحِثُّ يَكُونُ جَمْعُهُمَا مِنْ مَضَاعِفَاتِ الْعَشْرَةِ . يُمَكِّنُنَا فِعْلُ ذَلِكَ إِذَا بَحَثْنَا عَنْ عَدَدَيْنِ اثْنَيْنِ يَكُونُ جَمْعُ أَحَادِهِمَا ١٠ . بَعْدَ ذَلِكَ نَخْتَارُ طَرِيقَةً لَجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ مَعًا .

مِثَالٌ : $228 + 672 = 900$

$$109 = 791 - 900 \quad 804 = 96 - 900 \quad 814 = 86 - 900 \quad 662 = 238 - 900 \quad 355 = 545 - 900$$

$$435 = 465 - 900 \quad 578 = 322 - 900 \quad 463 = 437 - 900 \quad 311 = 589 - 900 \quad 299 = 601 - 900$$

omaneducportal.com

١- قُمْ بِتَجْزِئَةِ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ. ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ. شاهد الشرح 

التَّجْزِئَةُ فِي الْجَمْعِ

$$? = 589 + 423$$

$$9 + 80 + 500 \text{ اجمع } 3 + 20 + 400$$

$$900 = 500 + 400$$

$$100 = 80 + 20$$

$$12 = 9 + 3$$

$$1012 = 589 + 423 \text{ هَكَذَا}$$

$$? = 213 + 482 \text{ (أ)}$$

$$795 = 5 + 90 + 600 = 3 + 10 + 200 + 2 + 80 + 400$$

$$? = 149 + 237 \text{ (ب)}$$

$$386 = 16 + 70 + 300 = 9 + 40 + 100 + 7 + 30 + 200$$

$$? = 546 + 821 \text{ (ج)}$$

$$1367 = 7 + 60 + 1300 = 6 + 40 + 500 + 1 + 20 + 800$$

$$? = 649 + 271 \text{ (د)}$$

$$920 = 10 + 110 + 800 = 9 + 40 + 600 + 1 + 70 + 200$$

$$? = 841 + 362 \text{ (ه)}$$

$$1203 = 3 + 100 + 1100 = 1 + 40 + 800 + 2 + 60 + 300$$

اضغط هنا للتعرف على



خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية



٢- قُمْ بِتَجْزِئَةِ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى مِئَاتٍ وَعَشْرَاتٍ وَآحَادٍ. ثُمَّ احْسِبِ الْإِجَابَةَ. **شاهد الشرح**

إِذَا جَزَأْنَا ٦٢٣ إِلَى ٦٠٠ + ٢٠ + ٣
بَعْدَ ذَلِكَ سَنَقُومُ بِحِسَابِ ٢٠ - ٣٠ و ٨ - ٣. وبالتالي نَحْنُ
جَزَأْنَا الْعَدَدَ إِلَى ١٣ + ١١٠ + ٥٠٠

التَّجْزِئَةُ فِي الطَّرْحِ

$$? = ٦٢٣ - ٢٣٨$$

$$٨ + ٣٠ + ٢٠٠ \text{ اطْرَحْ } ١٣ + ١١٠ + ٥٠٠$$

$$٣٠٠ = ٢٠٠ - ٥٠٠$$

$$٨٠ = ٣٠ - ١١٠$$

$$٥ = ٨ - ١٣$$

$$٣٨٥ = ٦٢٣ - ٢٣٨ \text{ هَكَذَا}$$

$$(أ) ٦٢٨ - ٤٠٥ = ?$$

$$٢٢٣ = ٢٣ + ٢٠٠ = ٥ + ٤٠٠ - ٢٨ + ٦٠٠$$

$$(ب) ٩٧٢ - ٨١٣ = ?$$

$$١٥٩ = ٥٩ + ١٠٠ = ١٣ + ٨٠٠ - ٧٢ + ٩٠٠$$

$$(ج) ٧١٦ - ٢٤٦ = ?$$

$$٤٧٠ = ٧٠ + ٤٠٠ = ٤٦ + ٢٠٠ - ١١٦ + ٦٠٠$$

$$(د) ٦٠٩ - ٣٨٨ = ?$$

$$٢٢١ = ٢١ + ٢٠٠ = ٨٨ + ٣٠٠ - ١٠٩ + ٥٠٠$$

$$(هـ) ٩٨١ - ٤٥٨ = ?$$

$$٥٢٣ = ٢٣ + ٥٠٠ = ٥٨ + ٤٠٠ - ٨١ + ٩٠٠$$

$$(و) ٥٦٠ - ٣٠٨ = ?$$

$$٢٥٢ = ٥٢ + ٢٠٠ = ٨ + ٣٠٠ - ٦٠ + ٥٠٠$$

$$(ز) ٦١٢ - ٢٣٧ = ?$$

$$٣٧٥ = ٧٥ + ٣٠٠ = ٣٧ + ٢٠٠ - ١١٢ + ٥٠٠$$

$$(ح) ٥٠٧ - ٢٣٩ = ?$$

$$٢٣٩ = ٣٩ + ٢٠٠ = ٣٩ + ٢٠٠ - ١٠٧ + ٤٠٠$$



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

٣- اختر الطريقة لحل كل من المسائل الآتية، ثم اشرح سبب اختيارك للطريقة: **شاهد الشرح**

(أ) اشترت تلفازا بسعر ١٣٨ ريالاً، ودفعت للتوصيل ٤ ريالاً. فكم إجمالي ما دفعت؟

$$١٣٨ + ٤ = ١٤٢ \text{ ريالاً}$$

(ب) مسافة الرحلة البحرية ٦٥٧ كم. أبحرت السفينة حتى الآن ٢٣٩ كم. ما هي المسافة المتبقية للسفينة؟

$$٦٥٧ - ٢٣٩ = ٤١٨ \text{ كم}$$

(ج) اشترت ٣٥٠ خرزة. استخدمت منها ١٢٤ لصنع مجوهرات لوالدتك. كم خرزة بقيت معك؟

$$٣٥٠ - ١٢٤ = ٢٢٦ \text{ خرزة}$$

(د) ازداد طول شجرتي ٦٨ سم في السنة الأولى، و ٥٧ سم في السنة الثانية، و ٧٢ سم في السنة الثالثة.

فكم بلغ طول شجرتي في السنوات الثلاث؟

$$٦٨ + ٥٧ + ٧٢ = ١٩٧ \text{ سم}$$

عنوان الدرس: (تعلم حقائق الضرب)



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | × |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ١ |
| ٢٠ | ١٨ | ١٦ | ١٤ | ١٢ | ١٠ | ٨ | ٦ | ٤ | ٢ | ٢ |
| ٣٠ | ٢٧ | ٢٤ | ٢١ | ١٨ | ١٥ | ١٢ | ٩ | ٦ | ٣ | ٣ |
| ٤٠ | ٣٦ | ٣٢ | ٢٨ | ٢٤ | ٢٠ | ١٦ | ١٢ | ٨ | ٤ | ٤ |
| ٥٠ | ٤٥ | ٤٠ | ٣٥ | ٣٠ | ٢٥ | ٢٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ | ٥ |
| ٦٠ | ٥٤ | ٤٨ | ٤٢ | ٣٦ | ٣٠ | ٢٤ | ١٨ | ١٢ | ٦ | ٦ |
| ٧٠ | ٦٣ | ٥٦ | ٤٩ | ٤٢ | ٣٥ | ٢٨ | ٢١ | ١٤ | ٧ | ٧ |
| ٨٠ | ٧٢ | ٦٤ | ٥٦ | ٤٨ | ٤٠ | ٣٢ | ٢٤ | ١٦ | ٨ | ٨ |
| ٩٠ | ٨١ | ٧٢ | ٦٣ | ٥٤ | ٤٥ | ٣٦ | ٢٧ | ١٨ | ٩ | ٩ |
| ١٠٠ | ٩٠ | ٨٠ | ٧٠ | ٦٠ | ٥٠ | ٤٠ | ٣٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | × |
| | | | | | | ص | ف | | | ١ |
| | | | | | | | | | | ٢ |
| | | | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | | | | ٧ |
| | | | | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | | | | ٩ |
| | | | | | | | | | | ١٠ |

١- اسْتَخْدِم مَرَبَعَ ضَرْبٍ
فَارْغَا مِثْلَ المَرَبَعِ الظَّاهِرِ
هُنَا لِكِي تَجِدِ أَنْطَا:

شاهد الشرح

(أ) اكتب جدول (١ ×) في الصف الأول وفي أول عمود.

الإجابات هي نفسها في أول عمود وفي الصف الأول:

$$٢ = ٢ \times ١ \text{ (صف)} \text{ و } ٢ = ١ \times ٢ \text{ (عمود)}$$

(ب) أعد الخطوات نفسها للجدول التالية مثل ٢×٥ ، ٥×١٠ .

(ج) انظر إلى المربعات الفارغة. فكر كيف يمكنك ملؤها.

يمكنك استخدام:

• العدد أو تكرار الجمع: لديك أول مضاعفين من ٣ (٣ و ٦) لذا استمر في إضافة ٣ ليُعطيك ٩، و ١٢ و ١٥.

— باستخدام الإجابات الموجودة: أنت لديك أجوبة الجدول (٢ ×)، لذلك ضرب كل جواب في العدد

٢ ليُعطيك جدول (٤ ×).

من بعدها، ضرب أجوبة جدول (٤ ×) بالعدد اثنين للحصول على جدول (٨ ×).

أكمل ما تبقى من شبكة الضرب.

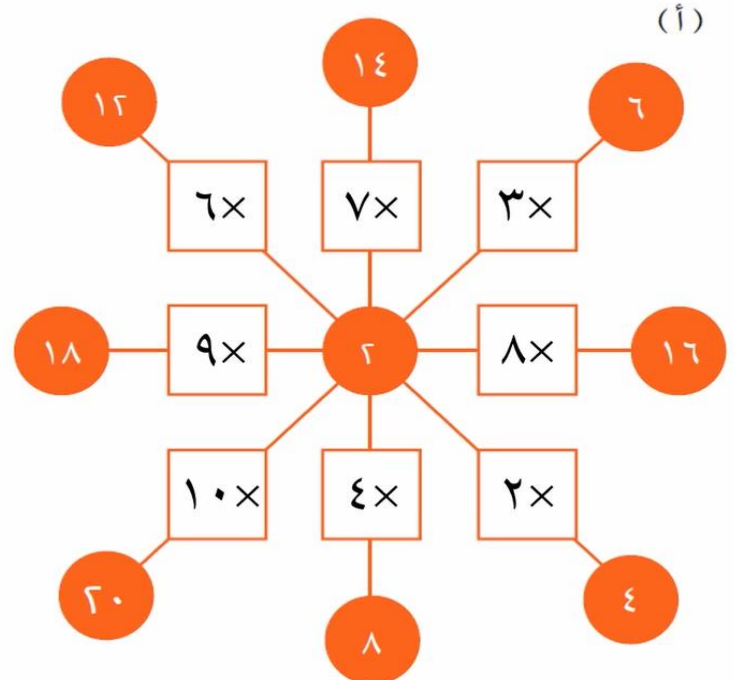
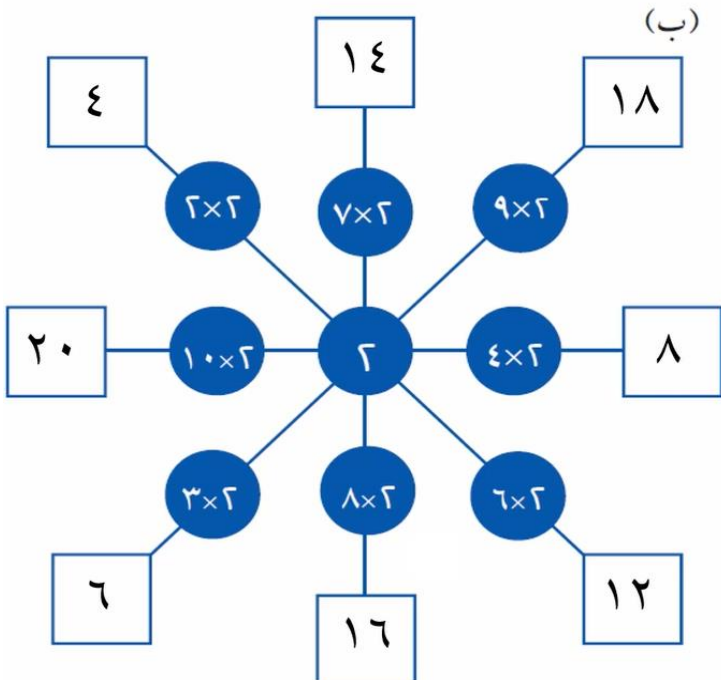


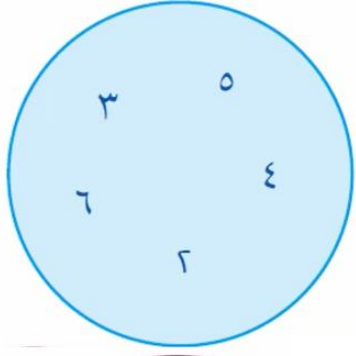
اضغط هنا للحصول على بطاقة

الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

٢- ابحث في المخطط العنكبوتي عن جدول (٢ ×). شاهد الشرح

انسح المخططات العنكبوتية واملأ الفراغ.

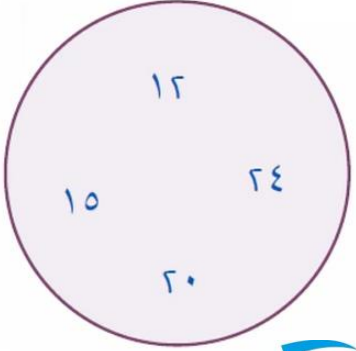




٣- انظر إلى الأعداد في الدائرتين . أوجد عددين في الدائرة الأولى

حاصل ضربهما عدد موجود في الدائرة الثانية . شاهد الشرح

أوجد أكثر ما يمكن من أزواج الأعداد الممكنة . سجل كلتا عمليتي الضرب لكل زوج . مثال : $20 = 4 \times 5$ و $20 = 5 \times 4$



$$12 = 2 \times 6 \quad 12 = 6 \times 2 \quad 12 = 3 \times 4 \quad 12 = 4 \times 3$$

$$24 = 4 \times 6 \quad 24 = 6 \times 4$$

$$15 = 3 \times 5 \quad 15 = 5 \times 3$$

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة إتقان التعليمية

اعمل مع زميلك . وليرسم كل منكما دائرتين . اختر خمسة أعداد من ١ إلى ٩ لكتابتها على الدائرة الأولى .

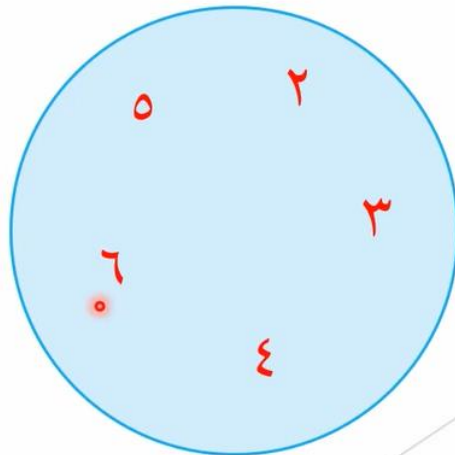
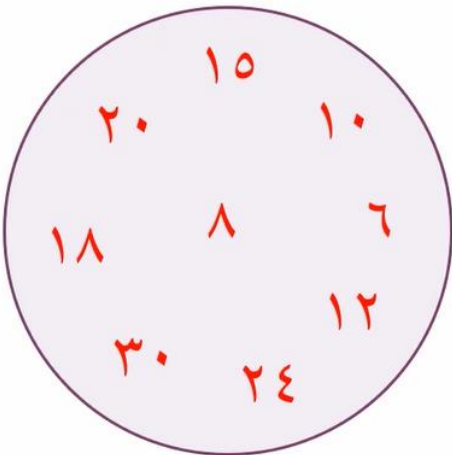
أوجد حاصل ضرب كل عددين في الدائرة الأولى واكتبه في الدائرة الثانية؛ ثم قم بتبادل الدائرة مع زميلك .

اطلب من زميلك أن يتحقق من الإجابات .

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (استخدام حقائق الضرب)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)

التعبير: أعداد وإشارات مُجمَّعة لإظهار كميَّة شيءٍ ما . مثلاً: $2 + 4$ هما تعبيران للعدد ٦، و 3×5 هما تعبيران للعدد ١٥.

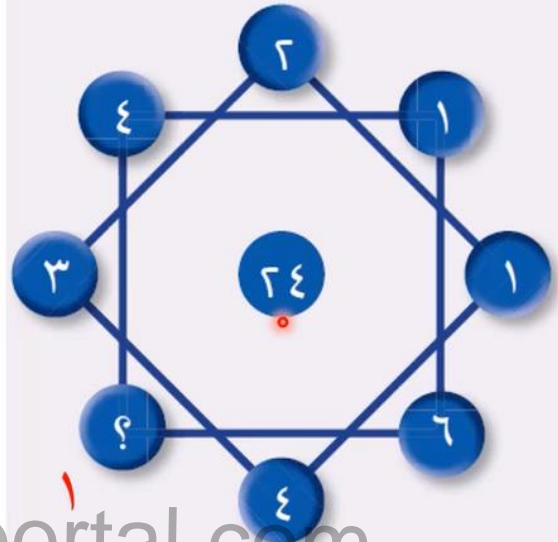
حاصل الضرب: هو ناتج ضرب عددين

$5 \times 3 = 15$ ← حاصل الضرب

معكوس: إشارات تلغي بعضها بعضاً. الضرب والقسمة إشارتان معكوستان. مثال:

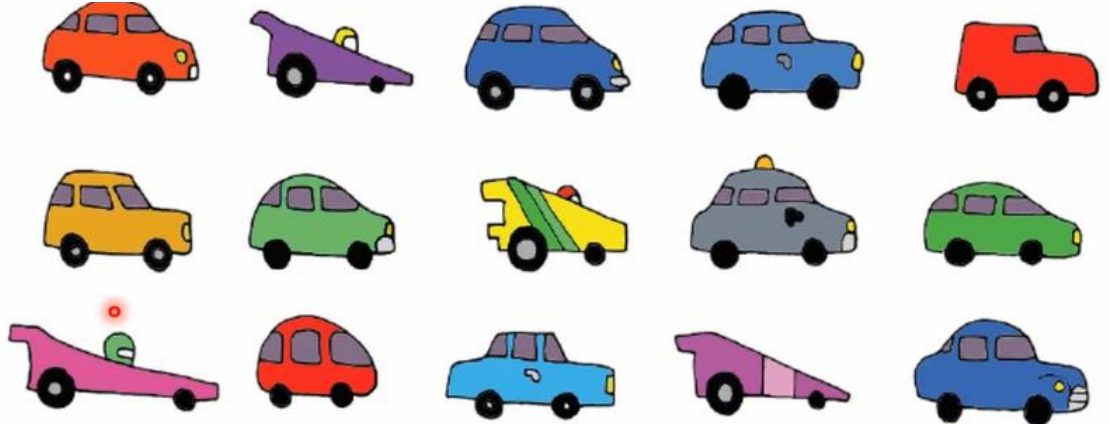


لنستكشف شاهد الشرح [ما العدد الذي يكمل اللغز؟](#)



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

١- لدى سامي مجموعة من السيارات. شاهد الشرح [شاهد الشرح](#)



أيُّ التعبيرات التالية يُمكنُ استخدامها لإيجاد العدد الكلي للسيارات؟

$$5 \times 5 \times 5$$

$$3 + 3 + 3$$

$$5 \times 3$$

$$3 \times 5$$

٢- أيُّ الجُمْلَتَيْنِ العَدَدِيَّتَيْنِ لهُمَا الإِجَابَةُ نَفْسُهَا؟ **شاهد الشرح**

$16 = 4 \times 4$ $21 = 7 \times 3$ $18 = 9 \times 2$ $16 = 8 \times 2$

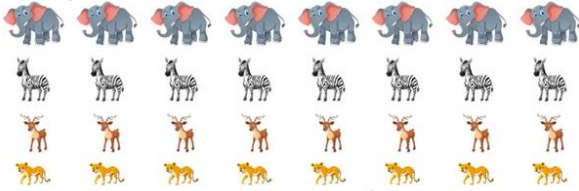
٣- اسْتَخْدِمْ حَقَائِقَ الضَّرْبِ لِإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ. **شاهد الشرح**

(أ) اشترت سارة ٣ مجموعات من الموز. في كل مجموعة ٦ موزات. كم موزة اشترت سارة؟

$18 = 6 \times 3$ موزة



(ب) قام أحمد بتلويين أربعة صفوف من الحيوانات. في كل صف ٨ حيوانات. كم عدد الحيوانات التي لونها أحمد؟



$32 = 8 \times 4$ حيواناً

(ج) لدى فاطمة ٥ أكياس من الخرز. يحتوي كل كيس على ٨ خرزات.



كم خرزة تمتلك فاطمة؟ $40 = 8 \times 5$ خرزة

٤- اسْتَخْدِمْ أَحَدَ الأَرْقَامِ ٣ و ٥ و ٧ و ٠ لِإِكْمَالِ الجُمْلِ. يُمَكِّنُكَ اسْتَخْدَامُ رَقْمٍ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ.

شاهد الشرح من مضاعفات العدد ٥ وأكبر من ٥٠.

من مضاعفات العدد ١٠ وأصغر من ٥٠.

٥- يُفَكِّرُ أَحْمَدُ فِي عَدَدٍ. **شاهد الشرح**

قال: عددي من مضاعفات العدد ٢ ومن مضاعفات العدد ٣.

عددي أكبر من ١٠.

اضغط هنا لتحميل الكتب الذكية



بمادة الرياضيات

العدد هو ١٢

ما أصغر عدد يمكن أن يفكر فيه أحمد؟

٦- أيُّ مِنَ الأَعْدَادِ فِي الشَّبَكَةِ مِنَ مُضَاعَفَاتِ الخُمْسَةِ؟ **شاهد الشرح**

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 65 | 64 | 63 | 62 | 61 |
| 73 | 72 | 71 | 70 | 69 |
| 81 | 80 | 79 | 78 | 77 |

اضغط هنا للتعرف على



خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

7- لدى مَاجِدَة بَعْضُ بَطَاقَاتِ الأَعْدَادِ. شاهد الشرح

(أ) قَالَتْ: إِذَا ضَرَبْتُ العَدَدَ الَّذِي عَلَى البَطَاقَةِ بِالعَدَدِ ٥ يَكُونُ الجَوَابُ ٤٥. $45 = 5 \times 9$

مَا العَدَدُ الَّذِي عَلَى بَطَاقَتِهَا؟ العدد هو ٩

(ب) اخْتَارَتْ بَطَاقَةً أُخْرَى وَقَالَتْ:

إِذَا قَسَمْتُ العَدَدَ الَّذِي عَلَى البَطَاقَةِ عَلَى ٤، يَكُونُ الجَوَابُ ٦. $6 = 4 \div 24$

مَا العَدَدُ الَّذِي عَلَى بَطَاقَتِهَا؟ العدد هو ٢٤

(ج) اكَتَبَ بَعْضُ الأَلْغَازِ المُشَابِهَةِ لِزَمِيلِكَ لِجَرِّبَهَا. إِذَا ضَرَبْتَ عَدَدًا فِي ٣ فالناتج ٢٧ فما هو العدد؟

8- أَوْجِدِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي: شاهد الشرح

(أ) $20 = 5 \times 4$ (ب) $45 = 9 \times 5$ (ج) $27 = 3 \times 9$

9- انظُرْ لِهَذِهِ القَائِمَةِ مِنَ الأَعْدَادِ. أَيُّ مِنْهَا مِنْ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٣؟ شاهد الشرح

٢٣ ١٢ ٢١ ٢٧ ٢٦ ٩
٢٨ ٢٢ ١٥ ١٧ ١٨

انظُرْ إِلَى إِجَابَاتِكَ. اشرح لِزَمِيلِكَ مَاذَا تَلَا حَظًّا.

omaneducportal.com

اضغط هنا لمشاهدة
جميع فيديوهات منصة
التعليمية انتقان

اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تباع بطاقات الاشتراك
التعليمية انتقان

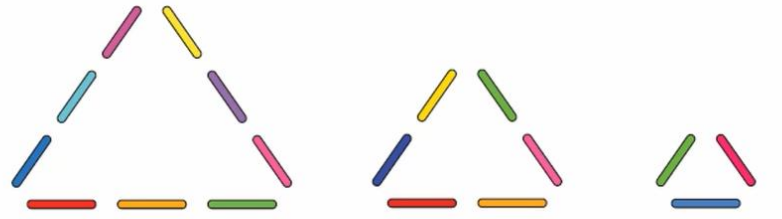
عنوان الدرس: (استقصاء الأنماط)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)

| أَعْدَادُ الْعِيدَانِ | رَقْمُ النَّمَطِ |
|-----------------------|------------------|
| ٣ | ١ |
| ٦ | ٢ |
| ٩ | ٣ |
| ١٢ | ٤ |
| ١٥ | ٥ |
| ١٨ | ٦ |
| ٢١ | ٧ |

اَسْتَكْشِفْ مَا يَلِي مَعَ زَمِيلٍ:

١- هَذِهِ الْمَثَلَاتُ مَصْنُوعَةٌ مِنْ عِيدَانٍ. [شاهد الشرح](#)



النَّمَطُ ٣

النَّمَطُ ٢

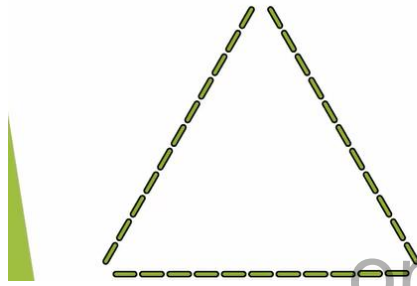
النَّمَطُ ١

(أ) مَا عَدَدُ الْعِيدَانِ الَّتِي تُكُونُ النَّمَطَ ٧؟ ٢١ عوداً

(ب) مَا عَدَدُ الْعِيدَانِ الَّتِي تُكُونُ النَّمَطَ ١٧؟ $١٧ \times ٣ = ٥١$ عوداً

(ج) مَا شَكْلُ النَّمَطِ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣٣ عوداً؟ كَيْفَ عَرَفْتَ؟

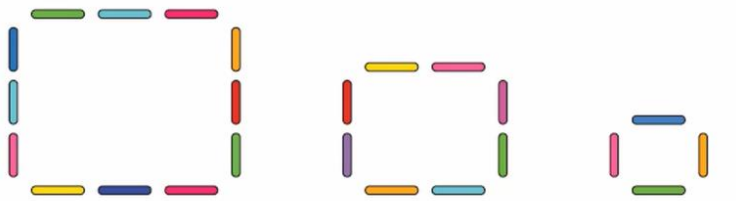
رقم النمط = $٣٣ \div ٣ = ١١$



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

٢- هَذِهِ الْمُرَبَّعَاتُ مَصْنُوعَةٌ مِنْ عِيدَانٍ. [شاهد الشرح](#)

| أَعْدَادُ الْعِيدَانِ | رَقْمُ النَّمَطِ |
|-----------------------|------------------|
| ٤ | ١ |
| ٨ | ٢ |
| ١٢ | ٣ |



النَّمَطُ ٣

النَّمَطُ ٢

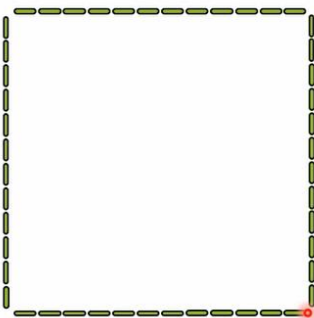
النَّمَطُ ١

(أ) مَا عَدَدُ الْعِيدَانِ الَّتِي تُكُونُ النَّمَطَ ٩؟ $٩ \times ٤ = ٣٦$ عوداً

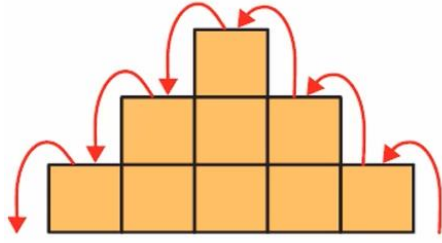
(ب) مَا عَدَدُ الْعِيدَانِ الَّتِي تُكُونُ النَّمَطَ ١٥؟ $١٥ \times ٤ = ٦٠$ عوداً

(ج) مَا شَكْلُ النَّمَطِ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ ٤٨ عوداً؟ كَيْفَ عَرَفْتَ؟

اشرح لزميلك كيف توصلت للإجابة. رقم النمط = $٤٨ \div ٤ = ١٢$

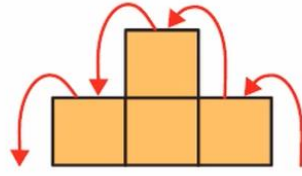


٣- انظر إلى الأنماط المتدرّجة. شاهد الشرح



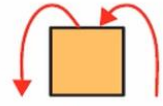
النمط ٣

يَتطلَّبُ ٦ خُطواتٍ
لِتَذهَبَ إلى الأعلى والأسفلِ



النمط ٢

يَتطلَّبُ ٤ خُطواتٍ
لِتَذهَبَ إلى الأعلى والأسفلِ



النمط ١

يَتطلَّبُ خُطوتين
لِتَذهَبَ إلى الأعلى والأسفلِ

| رقم النمط | عدد الخطوات |
|-----------|-------------|
| ١ | ٢ |
| ٢ | ٤ |
| ٣ | ٦ |

(أ) كم خطوة يتطلَّب الذهاب إلى الأعلى والأسفل في النمط ٨؟ ١٦ خطوة

(ب) كيف عرفت؟ اكتشاف النمط

اشرح طريقتك لزميلك.

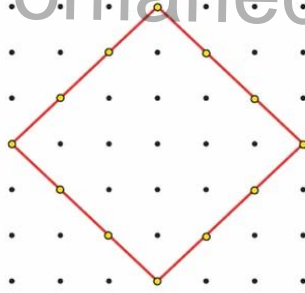
(ج) كم خطوة يتطلَّب الذهاب إلى الأعلى والأسفل في النمط ١٠؟ ٢٠ خطوة

(د) كم خطوة يتطلَّب الذهاب إلى الأعلى والأسفل في النمط ١٠٠؟ ٢٠٠ خطوة

٤- انظر إلى المربعات المكوّنة على اللوحات المساميرية. شاهد الشرح

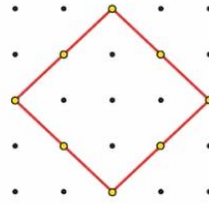


اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتس أب



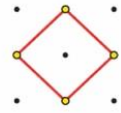
مربع ٣

يُلامِسُ المَطَّاطُ ١٢ مَسامِيراً



مربع ٢

يُلامِسُ المَطَّاطُ ٨ مَسامِيرٍ



مربع ١

يُلامِسُ المَطَّاطُ ٤ مَسامِيرٍ

(أ) كم مساميراً سيُلامِسُ المَطَّاطُ في المَرَبَعِ السَّابعِ؟ $4 \times 7 = 28$ مساميراً

(ب) اشرح لزميلك كيف توصلت إلى الإجابة بدون رسم بياني. باكتشاف النمط

ماذا تلاحظ في كل هذه الاستقصاءات؟

نستطيع معرفة النمط من خلال إيجاد العلاقة بين رقم النمط والحدث

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الرابع شرح أ.أحمد الصباري

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

عنوان الدرس: (المضاعفات والأمثال)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** ←

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

الضَّعْفُ: أَكْثَرُ بِمَرَّتَيْنِ (اِضْرِبِ بِالْعَدَدِ ٢)



أَيُّ قَاعِدَةٍ تَرْتِيبُ ٤، ٣، ٢٤؟

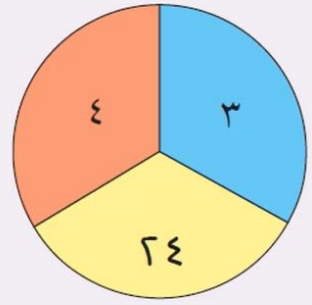
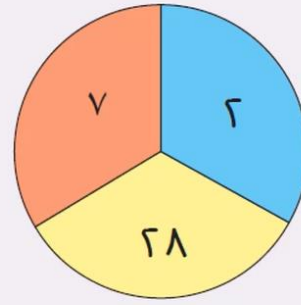
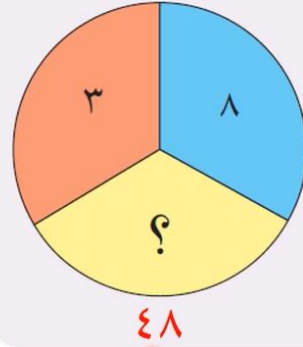
هَلْ هَذِهِ الْقَاعِدَةُ تَنْطَبِقُ عَلَى الْأَعْدَادِ


٢، ٧، ٢٨؟

اسْتَخْدِمِ الْقَاعِدَةَ لِإِيْجَادِ الْعَدَدِ الْمَفْقُودِ.

لِنَسْتَكْشِفْ  شاهد الشرح


مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ؟



١- ضَاعِفِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ: شاهد الشرح 

(أ) ٥٨ $140 + 2 = 142$
 (ب) ٧١ $60 + 12 = 72$
 (ج) ٣٦ $180 + 16 = 196$
 (د) ٩٨

٢- الْقَاعِدَةُ الْمُتَبَعَةُ لِلْأَعْدَادِ الْمُتَسَلِّسَةِ التَّالِيَةِ ضَعْفٌ (مِثْلِي) الْعَدَدِ السَّابِقِ.

اكَتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ: شاهد الشرح 

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

(أ) ٣، ٦، ١٢، ٢٤، ٤٨، ٩٦

(ب) ٥، ١٠، ٢٠، ٤٠، ٨٠، ١٦٠

٣- انسخ الجدول التالي. استخدم الضعف لإكمال الأناط في الجدول.

| العدد | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|-------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| × ٢ | ٢ | ٤ | ٦ | ٨ | ١٠ | ١٢ | ١٤ | ١٦ | ١٨ | ٢٠ |
| × ٤ | ٤ | ٨ | ١٢ | ١٦ | ٢٠ | ٢٤ | ٢٨ | ٣٢ | ٣٦ | ٤٠ |
| × ٨ | ٨ | ١٦ | ٢٤ | ٣٢ | ٤٠ | ٤٨ | ٥٦ | ٦٤ | ٧٢ | ٨٠ |

| العدد | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| × ٣ | ٣ | ٦ | ٩ | ١٢ | ١٥ | ١٨ | ٢١ | ٢٤ | ٢٧ | ٣٠ |
| × ٦ | ٦ | ١٢ | ١٨ | ٢٤ | ٣٠ | ٣٦ | ٤٢ | ٤٨ | ٥٤ | ٦٠ |
| × ١٢ | ١٢ | ٢٤ | ٣٦ | ٤٨ | ٦٠ | ٧٢ | ٨٤ | ٩٦ | ١٠٨ | ١٢٠ |

شاهد الشرح

٤- استخدم الضعف لإكمال الأناط الآتية:

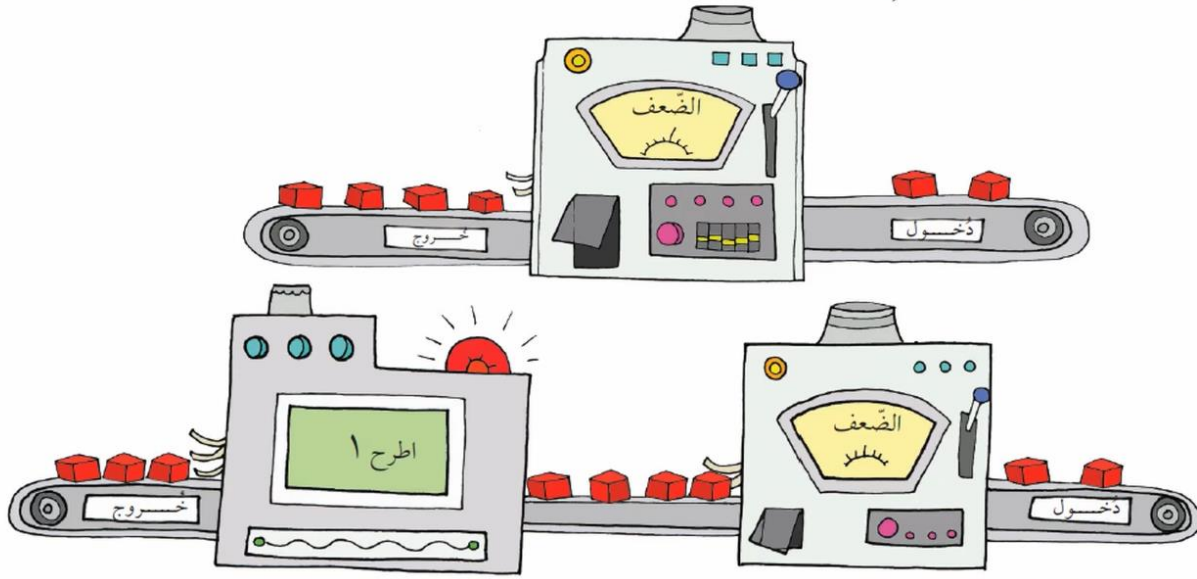
$$104 = 13 \times 8 \quad 52 = 13 \times 4 \quad 26 = 13 \times 2 \quad 13 = 13 \times 1$$

omaneducportal.com

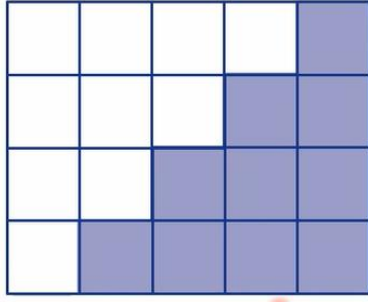
٥- انسخ وأكمل الجدول لمكينات العدد: شاهد الشرح

| المُدخل | المُخرَج |
|---------|----------|
| ٤ | ٨ |
| ٩ | ١٨ |
| ١٨ | ٣٦ |
| ١٦ | ٣٢ |

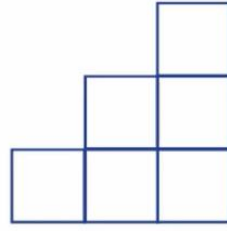
| المُدخل | المُخرَج |
|---------|----------|
| ٥ | ٩ |
| ١١ | ٢١ |
| ٤٥ | ٨٩ |
| ٩ | ١٧ |



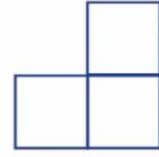
٦- فيما يأتي بعض الأعداد المثلثة: شاهد الشرح



١٠



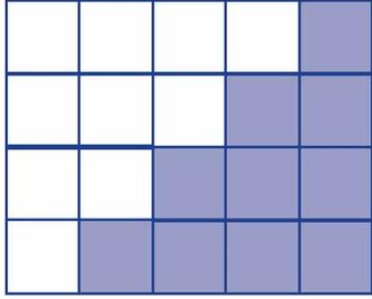
٦



٣



١



إذا ضاعفت عددًا مثلثًا، يمكنك صنع مُستطيلٍ.

في الشكل المقابل تم مضاعفة العدد المثلث الرابع (١٠).

(أ) ما المميز في طول وعرض المستطيل؟
الطول = ٥ مربعات
العرض = ٤ مربعات

(ب) ضاعف الأعداد المثلثة الأخرى، ثم أكمل الجملة الآتية:

عندما أضاعف عددًا مثلثًا... أحصل على مستطيل



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع

١-٢× ١-٢× ١-٢× ١-٢× ١-٢×

٧- تبدأ متسلسلة الأعداد كالآتي: ١٧، ٩، ٥، ٣، ٢ شاهد الشرح

اشرح لزميلك القاعدة في التسلسل. اضرب في ٢ ثم اطرح ١

٨- أوجد مثالين لإثبات صحة القاعدة الآتية: شاهد الشرح

يتكون العدد المفرد من ضعف عدد ما وزيادة واحد إليه.

١+٢× ١+٢× ١+٢× ١+٢×
٣١ ١٥ ٧ ٣ ١

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية



عنوان الدرس: (الضرب)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

طَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ: طَرِيقَةُ ضَرْبِ
تَسْتَخْدِمُ الشَّبَكَةَ.

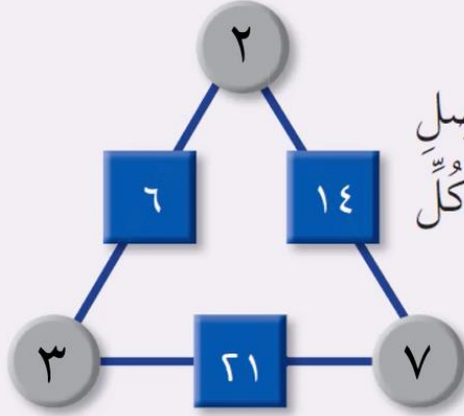
مِثَالٌ: $108 = 4 \times 27$

| | | |
|----|----|---|
| 7 | 20 | |
| 28 | 80 | 4 |

$$108 = 28 + 80$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

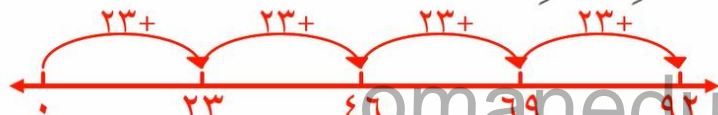


لِنَسْتَكْشِفْ **شاهد الشرح**

يُشَكِّلُ العَدَدُ فِي كُلِّ مَرَبَعٍ حَاصِلَ
ضَرْبِ الأَعْدَادِ فِي الدَّائِرَتَيْنِ مِنْ كُلِّ
جِهَةٍ. مِثَالٌ: $14 = ? \times ?$

قُمْ بِإِيْجَادِ الأَعْدَادِ المَفْقُودَةِ.

1- اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِتَبَيِّنِ كَيْفَ نَحْسُبُ 4×23 بِاسْتِخْدَامِ الجُمْعِ المَتَكَرِّرِ. **شاهد الشرح**



$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \times \\ \hline 92 \end{array}$$

| | | |
|----|----|---|
| 20 | 3 | × |
| 80 | 12 | 4 |

$$92 = 80 + 12 = 4 \times 23$$

2- قَامَ عَبْدُ اللَّهِ بِاسْتِخْدَامِ طَرِيقَةِ التَّجْرِئَةِ لِحَسَابِ 5×23 . **شاهد الشرح**

$$5 \times 23 = (5 \times 20) + (5 \times 3)$$

$$100 + 15 =$$

$$115 =$$

احْسُبِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ طَرِيقَةِ التَّجْرِئَةِ: **شاهد الشرح**

$$(أ) \quad 126 = 6 + 120 = (3 \times 2) + (3 \times 40) = 3 \times 42$$

$$(ب) \quad 148 = 28 + 120 = (4 \times 7) + (4 \times 30) = 4 \times 37$$

$$(ج) \quad 230 = 30 + 200 = (5 \times 6) + (5 \times 40) = 5 \times 46$$



اضغط هنا للحصول على بطاقة

الاشترك عبر تطبيق وتس أب

٣- قَدِّرِ الْقِيَمَةَ لِلْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ . مِنْ ثَمَّ أَحْسِبْ قِيَمَتَهَا . شاهد الشرح

| | | |
|-----|----|---|
| ٤٠ | ٧ | × |
| ٢٠٠ | ٣٥ | ٥ |

$$235 = 200 + 35 = 5 \times 47$$

| | | |
|----|----|---|
| ٢٠ | ٩ | × |
| ٨٠ | ٣٦ | ٤ |

$$116 = 80 + 36 = 4 \times 29$$

| | | |
|-----|----|---|
| ٨٠ | ٩ | × |
| ٢٤٠ | ٢٧ | ٣ |

$$267 = 240 + 27 = 3 \times 89$$

| | | |
|-----|----|---|
| ٧٠ | ٤ | × |
| ٢٨٠ | ١٦ | ٤ |

$$296 = 280 + 16 = 4 \times 74$$

$$235 = 5 \times 47 \text{ (أ)}$$

$$250 = 5 \times 50$$

$$116 = 4 \times 29 \text{ (ب)}$$

$$120 = 4 \times 30$$

$$267 = 3 \times 89 \text{ (ج)}$$

$$270 = 3 \times 90$$

$$296 = 4 \times 74 \text{ (د)}$$

$$280 = 4 \times 70$$

omaneducportal.com

٤- اسْتَخْذِمَ خَالِدٌ طَرِيقَةَ الشَّبَكَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ بَعْضِ الْحِسَابَاتِ، وَلَكِنَّ حَبْرًا وَقَعَ عَلَى جَدَاوِلِهِ. احْسِبِ

الأعداد المُوَجَّدة تَحْتَ الْحَبْرِ. شاهد الشرح

(ب) 4×93

| | | |
|----|-----|---|
| ٣ | ٩٠ | × |
| ١٢ | ١٦٠ | ٤ |

$372 = 12 + 160$

(د) 4×87

(أ) 3×47

| | | |
|----|-----|---|
| ٧ | ٤٠ | × |
| ٢١ | ١٢٠ | ٣ |

$141 = 21 + 120$

(ج) 5×51

(ب) 3×87

| | | |
|----|-----|---|
| ٧ | ٨٠ | × |
| ٢٨ | ٣٢٠ | ٤ |

$261 = 28 + 320$

(أ) $500 = 50 + 250$

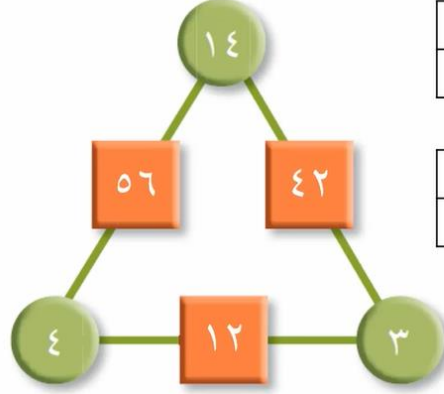
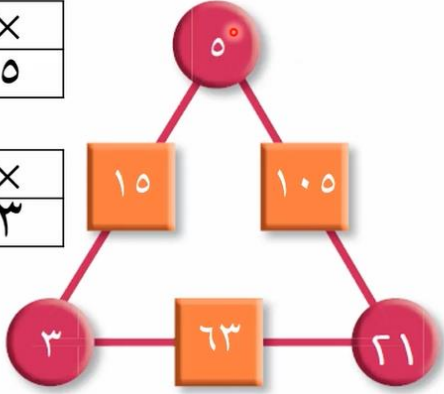
| | | |
|---|-----|---|
| ١ | ٥٠ | × |
| ٥ | ٢٥٠ | ٥ |

٥- اضرب الأعداد في الدوائر لحساب المحصلة في المربعات بينها.

أنسخ الرسم واملأ الأعداد المفقودة. شاهد الشرح

| | | |
|-----|---|---|
| ٢٠ | ١ | × |
| ١٠٠ | ٥ | ٥ |

| | | |
|----|---|---|
| ٢٠ | ١ | × |
| ٦٠ | ٣ | ٣ |



| | | |
|----|----|---|
| ١٠ | ٤ | × |
| ٣٠ | ١٢ | ٣ |

| | | |
|----|----|---|
| ١٠ | ٤ | × |
| ٤٠ | ١٦ | ٤ |

شاهد الشرح

٦- تباع أقلام الرصاص في رزم من ٥. وثمان كل رزمة ٩٥ بيسة.

| | | |
|-----|----|---|
| ٩٠ | ٥ | × |
| ٣٦٠ | ٢٠ | ٤ |

اشترت فاطمة أربع رزم من أقلام الرصاص.

كم أنفقت؟ $95 \times 4 = 380$ بيسة

٧- استخدم الأرقام ٢، ٣، و ٤ لكتابة العبارة التي تُعطي أكبر نتيجة.

| | | |
|-----|---|---|
| ٣٠ | ٢ | × |
| ١٢٠ | ٨ | ٤ |

شاهد الشرح

$$2 \times 3 \times 4$$

ما النتيجة؟ ١٢٨



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

الوحدة الثانية: عنوان الدرس (قياس الوزن)

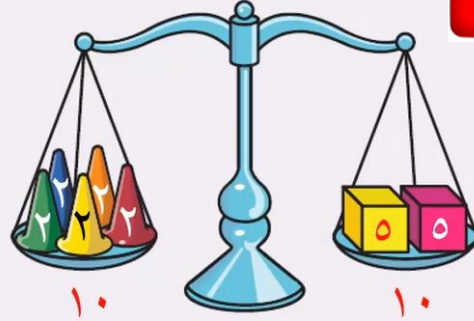
للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط [أ. أحمد الصباري](#)

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

كَيْلُو: أَلْفٌ وَاحِدٌ

١ كلغ = ١٠٠٠٠ غم

كَيْلُو غَرَامٍ وَاحِدٌ أَلْفُ غَرَامٍ

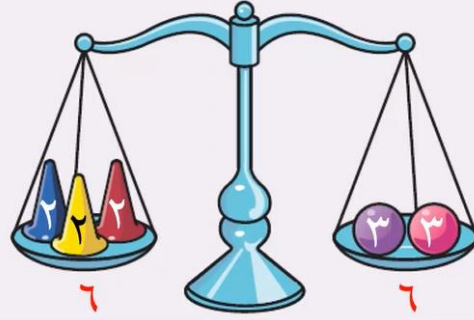


لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح

يَزِنُ كُلُّ مُكْعَبٍ ٥ كغم .

مَا وَزْنُ كُلِّ مَخْرُوطٍ؟

٢ كغم



مَا وَزْنُ كُلِّ كُرَّةٍ؟

٣ كغم

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

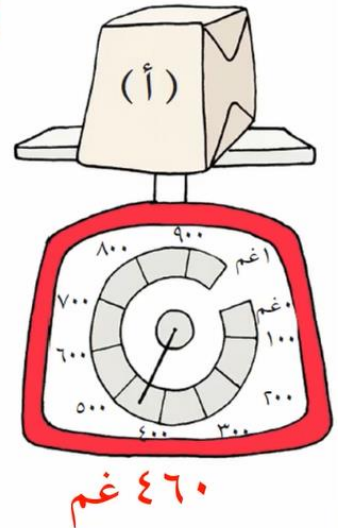
بمنصة إتقان التعليمية

omaneducportal.com

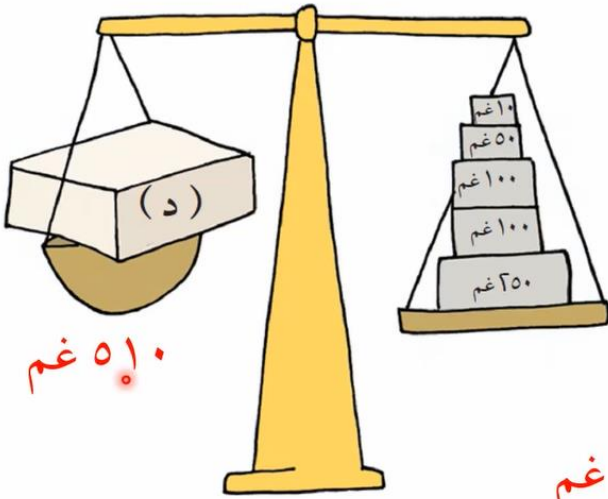
١- اقرأ الموازين لمعرفة وزن كتلة كل رزمة . استخدم الرموز على الرزم لترتيبها من الأخف إلى الأثقل .

أ، ج، ب، د

شاهد الشرح

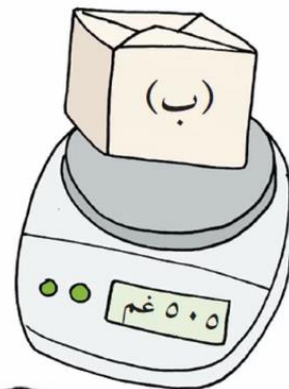


٤٦٠ غم



٥١٠ غم

٤٨٠ غم



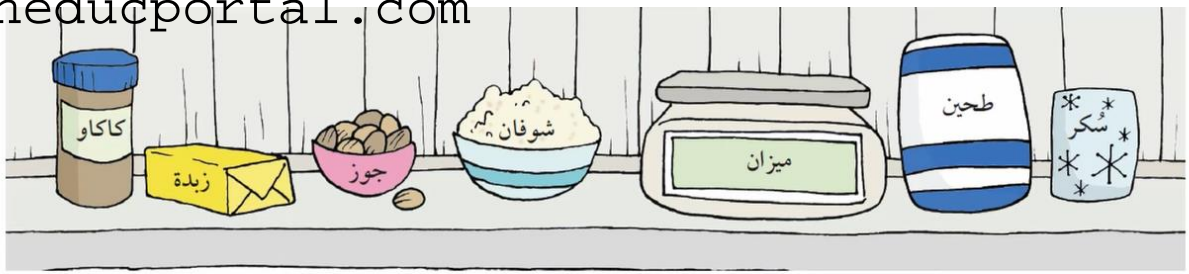
٥٠٥ غم



اضغط هنا لمشاهدة

جميع فيديوهات منصة

إتقان التعليمية



تريد فاطمة صنع ثلاثة أنواع من البسكويت، حسب الوصفات بالجدول الآتي: شاهد الشرح

| | | |
|-----|-----|-----|
| ① | ① | ①① |
| ٢٢٥ | ١٠٠ | ١٧٥ |
| ١٠٠ | ٥٠ | ١٥٠ |
| ١٥٠ | ٩٠ | ٧٥ |
| ٥٠+ | ١٥+ | ٢٥+ |
| ٥٢٥ | ٢٥٥ | ٤٢٥ |

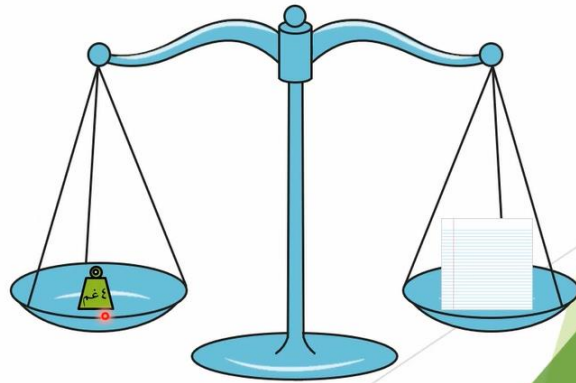
| بسكويت الجوز | بسكويت الشكولاتة | بسكويت الشوفان | المجموع |
|--------------|---------------------|----------------|---------|
| طحين ٢٢٥ غم | زبدة ١٠٠ غم | زبدة ١٧٥ غم | |
| سكر ١٠٠ غم | سكر ٥٠ غم | سكر ١٥٠ غم | |
| زبدة ١٥٠ غم | طحين ٩٠ غم | شوفان ٧٥ غم | |
| مكسرات ٥٠ غم | مسحوق الكاكاو ١٥ غم | مكسرات ٢٥ غم | |
| ٥٢٥ غم | ٢٥٥ غم | ٤٢٥ غم | |

(أ) ما الوزن الكلي للمقادير في كل وصفة؟

(ب) كم يلزم من كل نوع من المقادير لصنع الوصفات الثلاث كلها؟
 طحين ؟ غم ٣١٥ سكر ؟ غم ٣٠٠ زبدة ؟ غم ٤٢٥ مكسرات ؟ غم ٧٥

(أ) تزن الممحة مكعبين .
 (ب) تزن الدباسة الصغيرة ١٥ مكعباً .
 (ج) يزن قلم الرصاص ٧ مكعبات .
 (د) تزن الورقة مكعباً واحداً .

قامت نور بوزن مكعب بلاستيكي فكان وزنه ٤ غم. ثم وضعت مواد من حولها من غرفة الصف على أحد جوانب الميزان. وأخذت تسجل عدد المكعبات التي تحتاجها لموازنة الميزان. كم تزن كل مادة بالغم؟ شاهد الشرح



- (أ) ٨ غم
 (ب) ٦٠ غم
 (ج) ٢٨ غم
 (د) ٤ غم

يريد سعيد صنع مجموعة من الأوزان بواسطة المكعبات. كل مكعب يزن ٤ غرامات. كم مكعباً يحتاج أن يضيف لتكوين وزن كل مما يلي: شاهد الشرح



$$\begin{array}{r} 2020 \\ 2020 \\ \hline \end{array}$$

(ب) ١٠٠ غم ؟ $100 \div 4$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

(أ) ٢٠ غم ؟ $20 \div 4$



٢٥ مكعبات



٥ مكعبات

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

صَبَاحًا: وَقْتُ يَمْتَدُّ مِنْ مُتَّصِفِ
اللَّيْلِ إِلَى مُتَّصِفِ النَّهَارِ.
مَسَاءً: وَقْتُ يَمْتَدُّ بَيْنَ مُتَّصِفِ
النَّهَارِ إِلَى مُتَّصِفِ اللَّيْلِ.

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

شاهد الشرح

لِنَسْتَكْشِفْ



نَظَرْتُ إِلَى السَّاعَةِ الْمُنْعَكِسَةِ عَلَى الْمِرَاةِ
عِنْدَمَا خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ. نَظَرْتُ إِلَى
الْمِرَاةِ مُجَدِّدًا عِنْدَمَا رَجَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ. مَا
الْوَقْتُ الْحَقِيقِيُّ؟



حَاوِلِ النَّظَرَ إِلَى
صُورَةِ فِي مِرَاةٍ



الْوَقْتُ الَّذِي رَجَعْتُ
فِيهِ إِلَى الْمَنْزِلِ ١١:٢٥



الْوَقْتُ الَّذِي غَادَرْتُ
فِيهِ الْمَنْزِلَ ٩:١٥

١- فَقَدْنَا عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِكُلِّ مِنَ السَّاعَاتِ الْأَيْتِ. اِعْمَلْ مَعَ رَمِيلِكَ
لِتَقْدِيرِ مَكَانِ وُجُودِ عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ مُسْتَعِينًا بِمَكَانِ عَقْرَبِ
السَّاعَاتِ، ثُمَّ قُمْ بِتَقْدِيرِ الْوَقْتِ.

اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق واتس أب



الْوَقْتُ ٣:٣٠



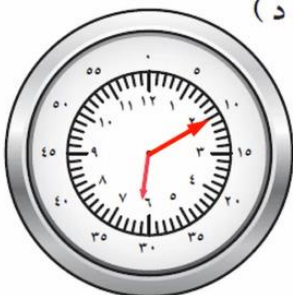
عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ مُتَوَجِّهًا
إِلَى ٣٠ دَقِيقَةً؛ لِأَنَّ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ فِي
مُتَّصِفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ

أَنَا حَمَمْتُ الْوَقْتِ:
السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالنِّصْفُ.

(هـ)



(د)



(ج)



(ب)

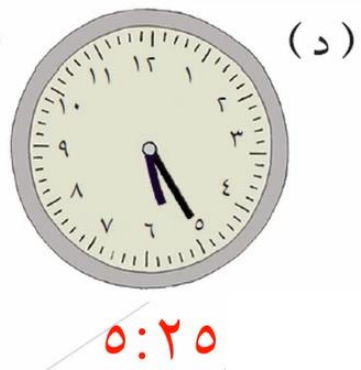
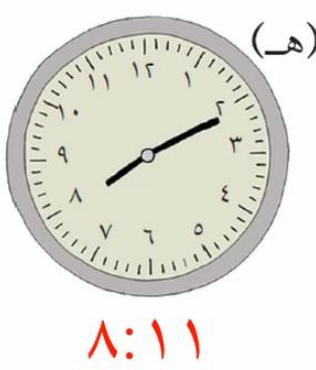
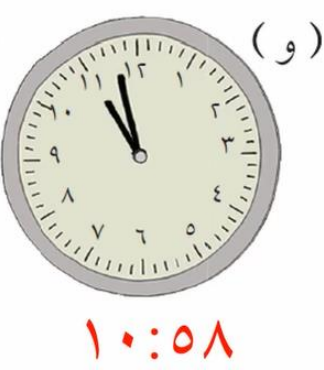
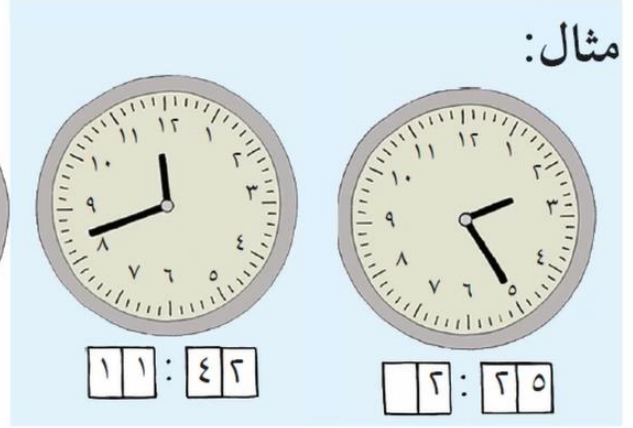
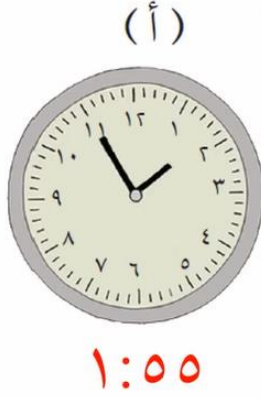
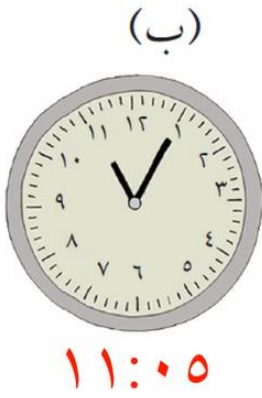
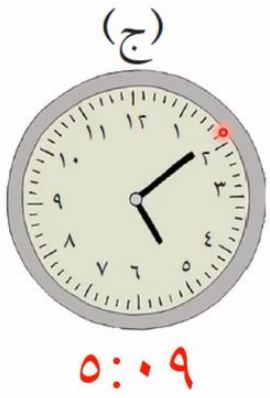


(أ)



٢- اكتب الوقت الظاهر على الساعات الموجودة في الأسفل بالأرقام كما في المثال: شاهد الشرح

مثال:




شاهد الشرح

٣- اقسِم الورق إلى قسمين. اكتب «ص» على القسم الأول و«م» على القسم الثاني. ارسم ثلاث صور في كل قسم من الصفحة لتظهر ما تقوم بعمله في فترات «الصباح» و«المساء» في يوم نموذجي.

انظر إلى صفحة فيصل كمثل. في الصباح يلبس فيصل حذاءه ويذهب إلى المدرسة. بعد الظهر يلعب كرة القدم مع أصدقائه بعد المدرسة

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة اتقان التعليمية

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري**

١- اسْتَحْدِمِ الْجَدْوَلَ الزَّمَنِيَّ فِي الْأَسْفَلِ لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ رَقْمَ ١ - ٣: شاهد الشرح 

| جَدْوَلُ زَمَنِيٍّ لِلْحَافِلَةِ | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|----------|
| الرَّحْلَةُ (ج) | الرَّحْلَةُ (ب) | الرَّحْلَةُ (أ) | |
| ١٢:٣٠ م | ١٠:٠٠ ص | ٨:٠٠ ص | رُوي |
| ١:٥٠ م | ١١:٢٠ ص | ٩:٢٠ ص | نَزْوَى |
| ٣:٣٥ م | ١:٠٥ م | ١١:٠٥ ص | عبري |
| ٤:٥٠ م | ٢:٢٠ م | ١٢:٢٠ م | يَنْقُلُ |

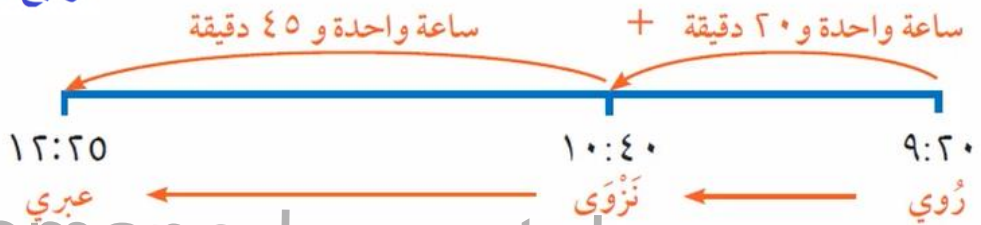
اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

مثال: يَتَطَلَّبُ الْإِنْتِقَالَ مِنْ رُوي إِلَى عبري ٣ سَاعَاتٍ وَ ٥ دَقَائِقَ.

اضغط هنا لمشاهدة جميع
دروس الرياضيات للصف
الرابع شرح أ. أحمد الصباري



إتقان التعليمية

اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تباع بطاقات الاشتراك

omaneducportal.com

(أ) من رُوي إلى نَزْوَى؟ ساعة و ٢٠ دقيقة

(ب) من عبري إلى يَنْقُلُ؟ ساعة و ١٥ دقيقة

(ج) من رُوي إلى عبري؟ ٣ ساعات و ٥ دقائق

(د) من رُوي إلى يَنْقُلُ؟ ٤ ساعات و ٢٠ دقيقة

٢- كَمْ مِنَ الْوَقْتِ يَجِبُ أَنْ أَنْتَظِرَ فِي مَحَطَّةِ الْمَوَاصَلَاتِ لِأَسْتَقِلَّ الْحَافِلَةَ الْقَادِمَةَ إِذَا وَصَلْتُ إِلَى:

(أ) مَحَطَّةِ رُوي على ٩:٥٠ ص؟ ١٠ دقائق

(ب) مَحَطَّةِ نَزْوَى على ١٠:٤٥ ص؟ ٣٥ دقيقة

(ج) مَحَطَّةِ عبري على ١١:١٥ م؟

(د) مَحَطَّةِ نَزْوَى على ١١:٣٥ ص؟

ساعتان و ١٥ دقيقة

١١ ساعة و ٥٠ دقيقة

| جَدْوَلُ زَمَنِيٍّ لِلْحَافِلَةِ | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|----------|
| الرَّحْلَةُ (ج) | الرَّحْلَةُ (ب) | الرَّحْلَةُ (أ) | |
| ١٢:٣٠ م | ١٠:٠٠ ص | ٨:٠٠ ص | رُوي |
| ١:٥٠ م | ١١:٢٠ ص | ٩:٢٠ ص | نَزْوَى |
| ٣:٣٥ م | ١:٠٥ م | ١١:٠٥ ص | عبري |
| ٤:٥٠ م | ٢:٢٠ م | ١٢:٢٠ م | يَنْقُلُ |

شاهد الشرح 



اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق وتساب

٣- مَا آخِرُ حَافِلَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ آخُذَهَا مِنْ رُويِ لِلْوُصُولِ إِلَى: **شاهد الشرح**

(أ) مَحَطَّةُ نَزْوَى عَلَى ١٠:٠٠ ص ؟ ٨:٠٠ ص (ب) مَحَطَّةُ عِبْرِي عَلَى ٢:١٥ م ؟ ١٠:٠٠ ص
(ج) مَحَطَّةُ يَنْقَلُ عَلَى ١:٣٠ م ؟ ٨:٠٠ ص (د) مَحَطَّةُ عِبْرِي عَلَى ١:٢٠ م ؟ ١٠:٠٠ ص

٤- الْجَدَاوِلُ الزَّمَنِيَّةُ التَّالِيَةُ قَدْ تَمَّ تَمْرِيْقُهَا . اَمَلِّاَ الْفَرَاغَ حَيْثُ تَمَرَّقَتْ: **شاهد الشرح**

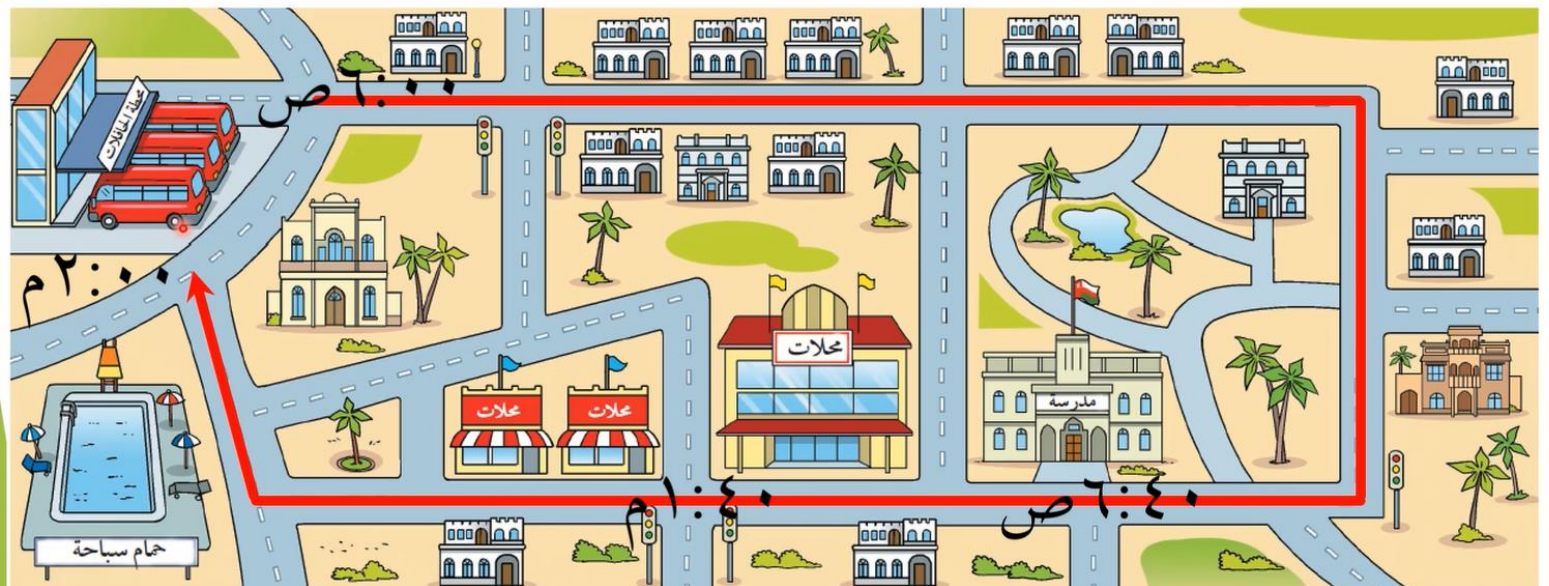
| الجدول الزمني للحافلة | | | | |
|-----------------------|--------|---------|---------|---------------------|
| ٤:٣٥ م | ١:٣٠ م | ١١:٤٥ ص | ٨:٢٥ ص | المستشفى |
| ٥:٠٥ م | ٢:٠٠ م | ١٢:١٥ ص | ٨:٥٥ ص | المركز التجاري |
| ٥:٥٠ م | ٢:٤٥ م | ١:٠٠ م | ٩:٤٠ ص | المنطقة الصناعية |
| ٦:٥٥ م | ٣:٥٠ م | ٢:٠٥ م | ١٠:٤٥ ص | محطة السكة الحديدية |

| الجدول الزمني للحافلة | | | | |
|-----------------------|--------|--------|---------|---------------------|
| ٧:٠٠ م | ٣:٥٥ م | ٢:١٠ م | ١٠:٥٠ ص | محطة السكة الحديدية |
| ٨:٠٥ م | ٥:٠٠ م | ٣:١٥ م | ١١:٥٥ ص | المنطقة الصناعية |
| ٨:٥٠ م | ٥:٤٥ م | ٤:٠٠ م | ١٢:٤٠ ص | المركز التجاري |
| ٩:٢٠ م | ٦:١٥ م | ٤:٣٠ م | ١:١٠ م | المستشفى |



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع

٥- لَاحِظِ الْخَرِيْطَةَ التَّالِيَةَ . مَا الْمَسَارُ الَّذِي يَجِبُ لِحَافِلَةٍ أَنْ تَأْخُذَهُ خِلَالَ مُرُورِهَا فِي الْمَدِينَةِ؟ اكَتُبْ جَدْوْلًا زَمَنِيًّا لِمَسَارِ الْحَافِلَةِ . اِبْدَأْ مِنْ مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ. **شاهد الشرح**



عنوان الدرس: (المساحة)



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

المِسَاحَةُ: قِيَاسٌ لِمَنْطِقَةٍ
مَحْصُورَةٍ فِي نِطَاقٍ مُعَيَّنٍ عَلَى
سَطْحٍ . وَتُقَاسُ بِالْوَحْدَةِ الْمُرَبَّعَةِ .
الكُسْرُ: عِلَاقَةٌ الْجُزْءِ مِنَ الْكُلِّ .



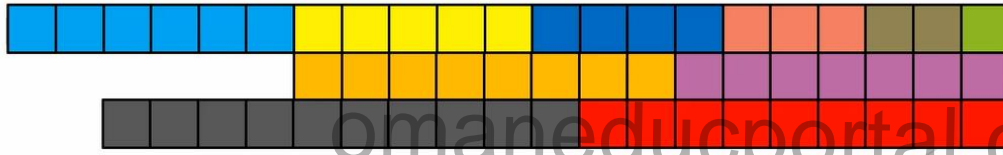
اكتب عدد البلاط
الذي وضع كل يوم.

لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح

وَضَعْتُ مَرِيْمَ قِطْعَةَ بِلَاطٍ مُرَبَّعَةً عَلَى الْأَرْضِ . وَضَعْتُ فِي الْيَوْمِ
الْأَوَّلِ قِطْعَةَ بِلَاطٍ وَاحِدَةً . وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَضَعْتُ قِطْعَتِي بِلَاطٍ .
وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ وَضَعْتُ ٣ قِطْعِ بِلَاطٍ . كُلُّ يَوْمٍ تَضَعُ قِطْعَةَ إِضَافِيَّةً
مِنَ الْبِلَاطِ إِلَى الْيَوْمِ السَّابِقِ .

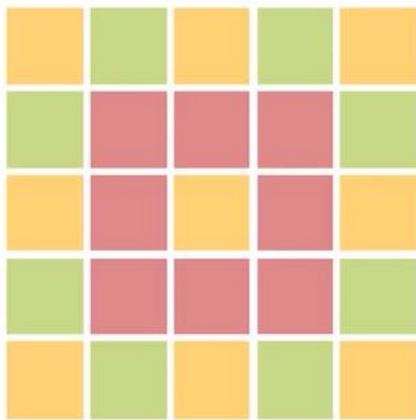
مَا مِسَاحَةُ الْأَرْضِ الَّتِي تَمَّ تَغْطِيْتُهَا فِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ الْعَاشِرِ بِالْمُرَبَّعَاتِ؟

مساحة الأرض = ٥٥ وحدة مربعة



اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية



١- هَذَا النَّمَطُ مُكَوَّنٌ مِنْ بِلَاطَاتٍ مِسَاحَتُهَا ١ سَمِ مُرَبَّعٌ .

(أ) مَا الْمِسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلنَّمَطِ الْمُغَطَّى بِالْمُرَبَّعَاتِ؟ ٢٥ مُرَبَّعاً

(ب) مَا الْمِسَاحَةُ الْمُغَطَّاءُ مِنَ النَّمَطِ بِالسَّنْتِيْمِترِ الْمُرَبَّعِ؟ ٢٥ سَمِ^٢

(ج) مَا الْمِسَاحَةُ الْمُغَطَّاءُ مِنَ النَّمَطِ بِالْمُرَبَّعَاتِ الْحُمْرَاءِ

بِالسَّنْتِيْمِترِ الْمُرَبَّعِ؟ ٨ سَمِ^٢

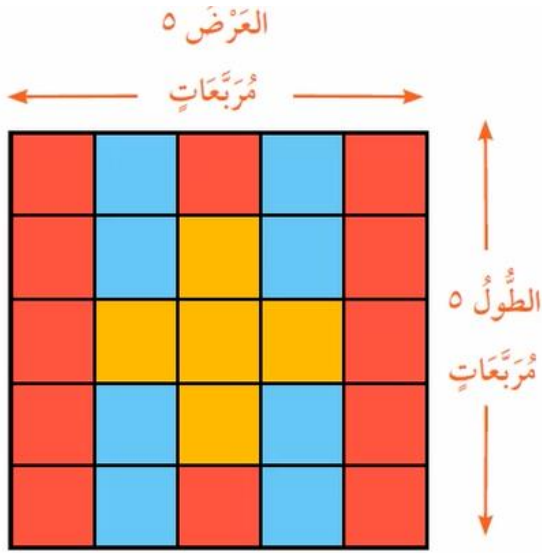
(د) مَا الْمِسَاحَةُ الْمُغَطَّاءُ مِنَ النَّمَطِ بِالْمُرَبَّعَاتِ الْبُرْتُقَالِيَّةِ

بِالسَّنْتِيْمِترِ الْمُرَبَّعِ؟ ٩ سَمِ^٢

اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

شاهد الشرح





(هـ) مَا الْمِسَاحَةُ الْمَغْطَاةُ مِنَ النَّمَطِ بِالْمُرَبَّعَاتِ الْخَضِرَاءِ
بِالسَّنْتِيْمَتْرِ الْمُرَبَّعِ؟ **٨ سم^٢**

كَوْنُ نَمَطًا خَاصًّا بِكَ عَلَى الشَّبَكَةِ مِنَ السَّنْتِيْمَتَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الْمُبَيَّنَةِ
فِي الشَّكْلِ.

اَسْتَخْدِمُ ثَلَاثَةَ اَلْوَانٍ. **١٢ سم^٢**
اَكْتُبِ الْمِسَاحَةَ لِكُلِّ لَوْنٍ. **$\frac{12}{25}$**

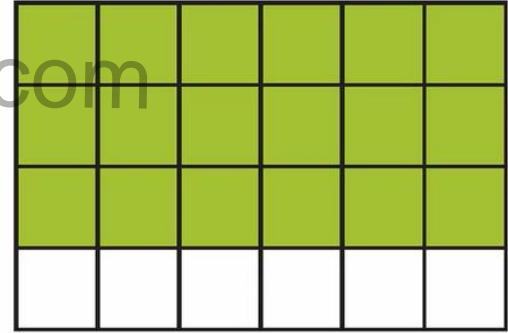
مَا الْكَسْرُ مِنَ الشَّكْلِ الَّذِي يُؤَلِّفُهُ كُلُّ لَوْنٍ؟



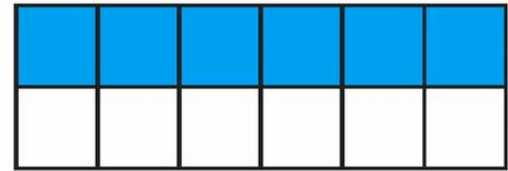
تابع السؤال الأول بالصفحة التالية: اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع

٢- قُمْ بَعْدَ الْمُرَبَّعَاتِ فِي الْأَسْفَلِ لِإِجَادِ الْمِسَاحَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلْمُسْتَطِيلِ ، ثُمَّ مِسَاحَةِ الْقِسْمِ الْمُظَلَّلِ ، وَمِسَاحَةِ الْقِسْمِ غَيْرِ الْمُظَلَّلِ. **شاهد الشرح**

المُسْتَطِيلُ الثَّلَاثُ
المِسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلْمُسْتَطِيلِ = **٢٤** مُرَبَّعَاتٍ
المِسَاحَةُ الْمُظَلَّلَةُ = **١٨** مُرَبَّعَاتٍ
المِسَاحَةُ غَيْرُ الْمُظَلَّلَةِ = **٦** مُرَبَّعَاتٍ
الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ = **$\frac{18}{24}$** مُرَبَّعَاتٍ **$\frac{3}{4}$**



المُسْتَطِيلُ الرَّابِعُ
المِسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلْمُسْتَطِيلِ = **١٢** مُرَبَّعَاتٍ
المِسَاحَةُ الْمُظَلَّلَةُ = **٦** مُرَبَّعَاتٍ
المِسَاحَةُ غَيْرُ الْمُظَلَّلَةِ = **٦** مُرَبَّعَاتٍ
الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ = **$\frac{6}{12}$** مُرَبَّعَاتٍ **$\frac{1}{2}$**



اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة **انقن التعليمية**

عنوان الدرس: (المحيط)



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

المُحِيطُ:

المَسَافَةُ حَوْلَ شَكْلِ هَنْدَسِيٍّ.



تذكّر أن الأضلاعَ المقابلةَ للمربع لها نفس الطول.

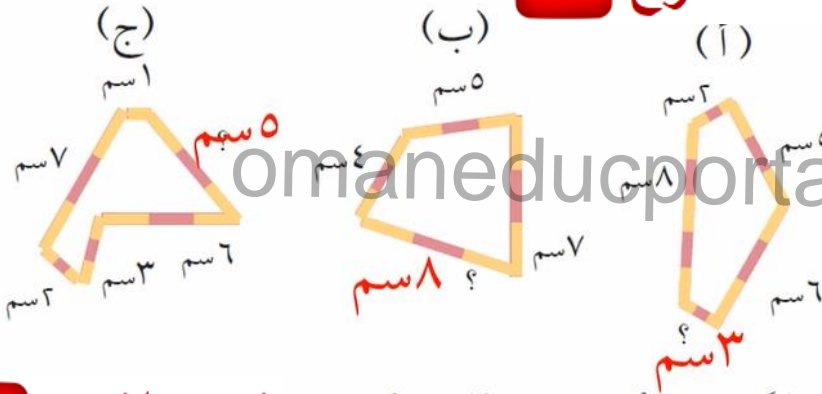
لِنَسْتَكْشِفْ شَاهِدِ الشَّرْحِ

يُسَاوِي مُحِيطُ مُسْتَطِيلٍ ١٤ سَم. مَا طُولُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهِ؟ أَوْجِدْ كُلَّ الْأَجُوبَةِ الْمُمْكِنَةِ بِاسْتِخْدَامِ سَمِ كَامِلَةٍ فَقَطْ.

| | |
|------|------|
| ٤ سم | ٣ سم |
| ٤ سم | ٣ سم |

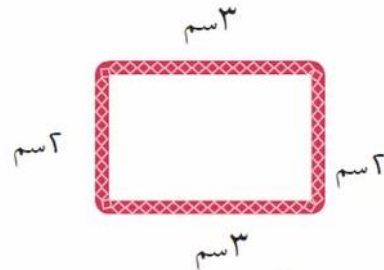
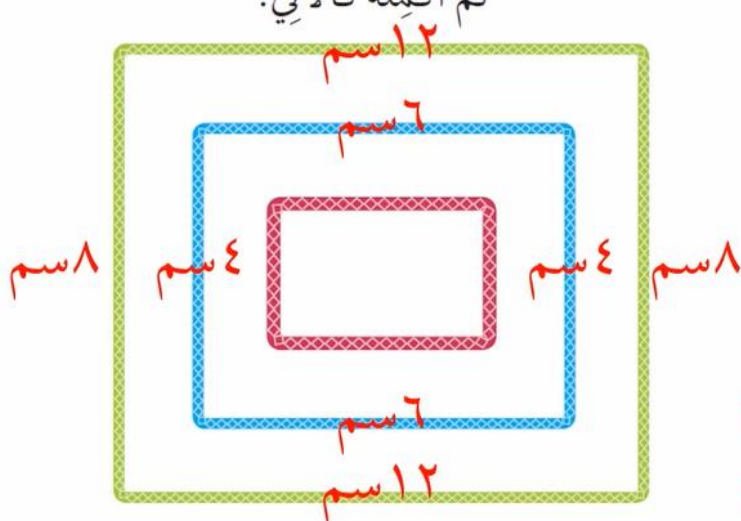
شَاهِدِ الشَّرْحِ

١- صَنَعَ الصَّفُّ الرَّابِعُ أَشْكَالًا مِنْ أَعْوَادِ الْقَشِّ بِحَيْثُ إِنَّ مُحِيطَ كُلِّ مِنْهَا ٢٤ سَم. سَقَطَتْ إِحْدَى الْعَلَامَاتِ مِنْ كُلِّ شَكْلِ. مَا الطُّولُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَى الْعَلَامَةِ الْمَفْقُودَةِ؟



٢- يَصْنَعُ عَلِيُّ أَنْمَاطًا مِنْ مُسْتَطِيلَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ وَخُيُوطٍ ذَاتِ أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ. بَدَأَ النَّمَطَ بِالشَّكْلِ التَّالِي:

ثُمَّ اكْمَلْهُ كَالآتِي:

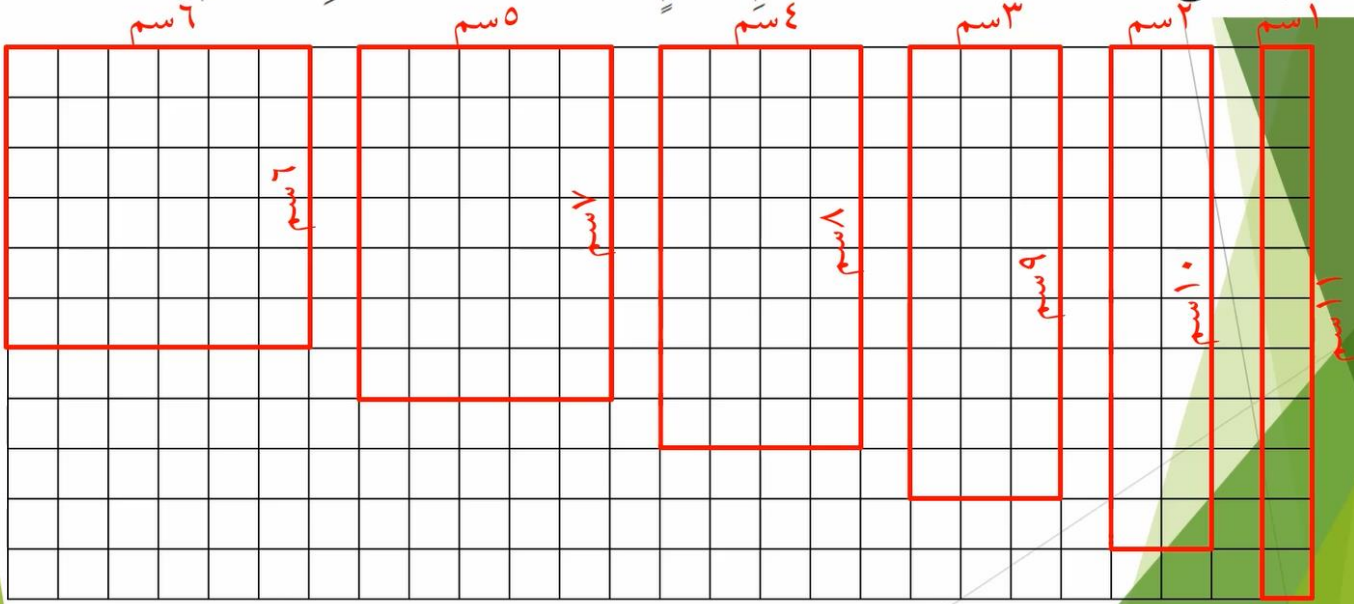


(أ) مَا مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ الْأَحْمَرِ؟ ١٠ سم

(ب) قَدَّرَ مُحِيطَ الْمُسْتَطِيلَيْنِ الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرَ. ٢٠ سم

اشرح لزميلك: لماذا تعتقد أن تقديرك هو ٤ سم الأقرب إلى المحيط الفعلي؟

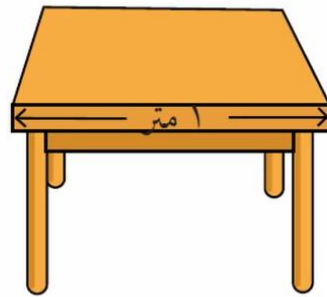
- ٣- (أ) اقطع قسماً من خيط قياسه ٢٤ سم . الأصقعه بانتباه على شبكة المربعات لتكوين شكل مستطيل وحدد الطول لكل جنب . شاهد الشرح
- (ب) حاول صنع مستطيلات مختلفة باستخدام أقسام أخرى من خيط بقياس ٢٤ سم .




- ٤- قالت حليلة إن طاولتها مربعة الشكل، وإن بإمكانها إيجاد محيط أعلى الطاولة بواسطة قياس جنب واحد منها. هل هذا صحيح؟ اشرح لماذا.

محيط سطح الطاولة
٤ م

تذكر أن المربع له أربعة أضلاع متساوية في الطول.



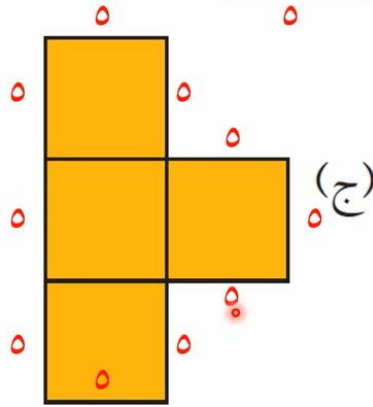
نعم صحيح لأن الطاولة مربعة الشكل بالتالي أضلاعها متساوية $4 = 1 + 1 + 1 + 1$

٥- كُلُّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ فِي الْأَسْفَلِ مَصْنُوعٌ بِاسْتِخْدَامِ أَرْبَعَةٍ مِنْ هَذَا الْمُرَبَّعِ. **شاهد الشرح** 

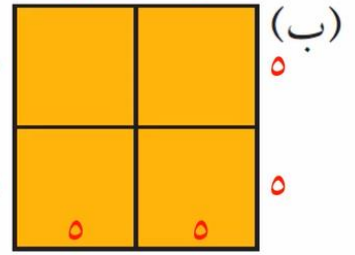


لَا تُعَدُّ الْخُطُوطُ دَاخِلَ الْأَشْكَالِ. الْمَحِيطُ هُوَ الطُّوْلُ حَوْلَ الشَّكْلِ مِنَ الْخَارِجِ.

اعْمَلْ عَلَيَّ إِجَادِ مَحِيطِ تِلْكَ الْأَشْكَالِ. **المحيط = ٥ سم**



المحيط = ٤ سم



المحيط = ٥ سم



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف الرابع شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط  **أ. أحمد الصباري** 

لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح 

قَامَتْ سناءُ وريمٌ بِجَمْعِ بَيِّنَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي يُحِبُّ زُمَلَاؤُهُمَا فِي الصَّفِّ مُشَاهَدَتَهَا. وَلَكِنَّهُمَا نَسِيَتَا أَنْ تَكْتُبَا أَسْمَاءَ كُلِّ رِيَاضَةٍ.

قُمِ بِنَسْخِ الجُدُولِ وَاسْتِخْدِمِ المِفَاتِيحَ فِي الأَسْفَلِ لِإِكْمَالِهَا.

● كُرَةُ الطَّاوِلَةِ هِيَ اللَّعْبَةُ الأَقْلُ شَعْبِيَّةً.


● كُرَةُ القَدَمِ هِيَ أَكْثَرُ شَعْبِيَّةً مِنْ سِبَاقِ الدَّرَاجَاتِ النَّارِيَّةِ.

● ٩ أَشْخَاصٍ اخْتَارُوا كُرَةَ المِضْرَبِ.

| عَدَدُ الأَشْخَاصِ | الرِّيَاضَةُ |
|--------------------|---------------------------|
| ٩ | (أ) كُرَةُ المِضْرَبِ |
| ١٧ | (ب) كُرَةُ القَدَمِ |
| ٦ | (ج) سِبَاقِ الدَّرَاجَاتِ |
| ٣ | (د) كُرَةُ الطَّاوِلَةِ |



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

١- خَمْسَةُ أَوْلَادٍ أَعْطَوْا أَقْوَاهُمْ فِي كَمِّيَّةِ الشَّارَاتِ الَّتِي جَمَعُوهَا. شاهد الشرح 

(ج) هِشْمٌ وَأَنَا جَمَعْنَا ٣٥ شَارَةً بِالجُمْلِ.
مروة

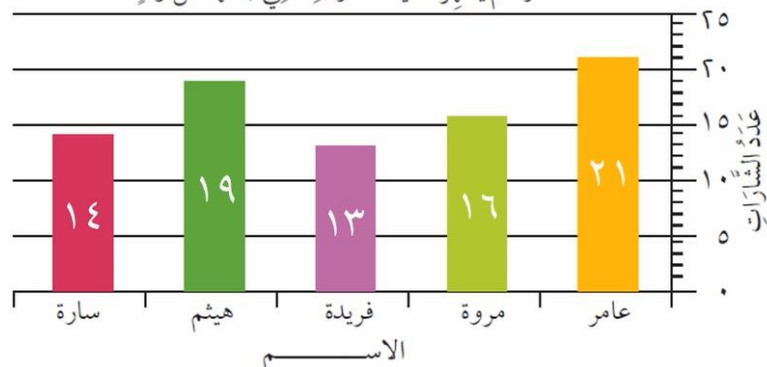
(ب) لَمْ أَمْتَكِنِ مِنْ جَمْعِ مُعْظَمِ الشَّارَاتِ.
فريدة

(أ) جَمَعْتُ شَارَاتٍ أَكْثَرَ مِنْ سَارَةَ.
عامر

(هـ) أَنَا جَمَعْتُ شَارَاتٍ أَكْثَرَ مِنْ فَرِيدَةَ.
سارة

(د) أَنَا جَمَعْتُ شَارَتَيْنِ أَقَلَّ مِنْ عَامِرِ.
هشيم

رَسْمٌ يُظْهِرُ كَمِّيَّةَ الشَّارَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا كُلُّ وُلْدٍ



اسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ لِلرَّبْطِ بَيْنَ الجُمْلِ أَعْلَاهُ وَأَصْحَابِهَا.

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك بمنصة إتقان التعليمية

شاهد الشرح

٢- قام تلاميذ الصف الرابع بجمع بيانات حول حركة السير التي تمقرب مدرستهم خلال ساعة واحدة. أنشئ تمثيلاً بالأعمدة باستخدام البيانات المعطاة بعلامات العد المقابلة. حدّد قيمة المقياس في الرسم البياني وأشرح سبب اختيارك.

٣٣
٧
٩
١٦
٦
٢

| نوع وسيلة النقل | علامات العد |
|------------------|-------------------------|
| سيارة | ### ### ### ### ### ### |
| دراجة هوائية | ### |
| دراجة نارية | ### |
| حافلة ركاب صغيرة | ### ### ### |
| حافلة ركاب | ### |
| سيارة شحن | |

استخدم التمثيل بالأعمدة لتقرر ما إذا كانت الجملة أدناه صحيحة أو خطأ.

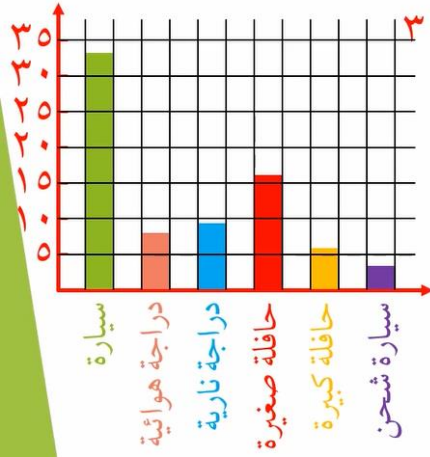
(أ) تمّ السيارات قرب المدرسة أكثر من أي وسيلة نقل أخرى. **صح**

(ب) عدد حافلات الركاب الصغيرة أكثر من عدد الدراجات النارية بسّة. **خطأ**

(ج) أكثر من ١٥ وسيلة نقل، بها إطاران فقط. **صح**

(د) سيارات الشحن أقل من السيارات العادية بخمس عشرة سيارة. **خطأ**

(هـ) ٧٧ وسيلة نقل مرّت بالقرب من المدرسة. **خطأ**



اضغط هنا لمشاهدة جميع



دروس الرياضيات للصف الرابع شرح أ. أحمد الصباري

omaneducportal.com



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

عنوان الدرس: (مخطط كارول)



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

الْفَرْزُ / التَّصْنِيفُ : تَجْمِيعُ أَشْيَاءٍ بِحَسَبِ خِصَائِصِ مُعَيَّنَةٍ .
مُحَطَّطٌ كَارُولُ : طَرِيقَةٌ لِفَرْزِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَدَيْهَا خِصَائِصُ مُعَيَّنَةٌ وَالَّتِي لَيْسَ لَدَيْهَا تِلْكَ الْخِصَائِصُ . مِثَالُ :

| | |
|-----|---------|
| هذا | ليس هذا |
| هذا | ليس هذا |

سُمِّيَ مُحَطَّطٌ كَارُولٌ بِاسْمِ لَوَيْسٍ كَارُولٌ كَاتِبِ قِصَّةِ مُغَامَرَاتِ أَلَيْسَ فِي بِلَادِ الْعَجَائِبِ .

لِنَسْتَكْشِفْ شَاهِدَ الشَّرْحِ

كَوْنِ يُوْسُفُ مُحَطَّطِ كَارُولِ التَّالِي:

عَدَدُ زَوْجِي لَيْسَ عَدَدًا زَوْجِيًّا

| | | |
|------------------------|----|---------|
| من مُضَاعَفَاتِ ١٠ | ١٠ | لا يوجد |
| ليس من مُضَاعَفَاتِ ١٠ | ٤ | ٧ |



يُمْكِنُنِي إِجَادَ عَدَدٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ قِسْمٍ مِنْ أَقْسَامِ مُحَطَّطِ كَارُولِ الْخَاصِّ بِي .



هَلْ يُوْسُفُ عَلَى صَوَابٍ؟ لا
إِشْرَحْ كَيْفَ عَرَفْتَ .

يُوْسُفُ عَلَى صَوَابٍ / لَيْسَ عَلَى صَوَابٍ.....

لا يوجد عدد ليس زوجيا ومن مضاعفات العدد ١٠

omaneducportal.com

شَاهِدَ الشَّرْحِ

١- قَرَّرَ سَالِمٌ فَرْزَ مُشْتَرِيَاتِهِ عَلَى الرَّفُوفِ بِطَرِيقَةِ مُحَطَّطِ كَارُولِ .



(أ) مَا الْعَلَامَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَضَعَهَا عَلَى الْأَعْمَدَةِ وَالصُّفُوفِ

(ب) أَرَسَمَ مُحَطَّطُ كَارُولٌ وَأَضِيفَ إِلَيْهِ الْعَنَاوِينُ .

قُمْ بِإِضَافَةِ غَرَضٍ إِضَافِيٍّ لِكُلِّ رَفٍّ بِحَيْثُ يَتَنَاسَبُ مَعَ عُنْوَانِ الرَّفِّ .

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

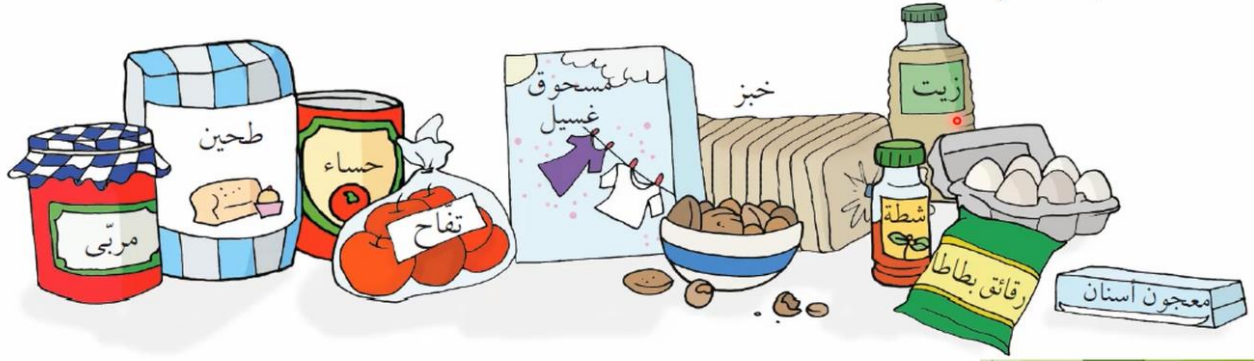
| | | |
|---|---|------------|
| ليست حمراء | حمراء | |
|  |  | فاكهة |
|  |  | ليست فاكهة |



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

(ج) صَنَّفِ العنَاصِرَ أَدْنَاهِ فِي مَحْطِّ كَارُول.

مَا العنَاوِينُ الَّتِي سَتَخْتَارُهَا لِلْمَحْطِّ؟



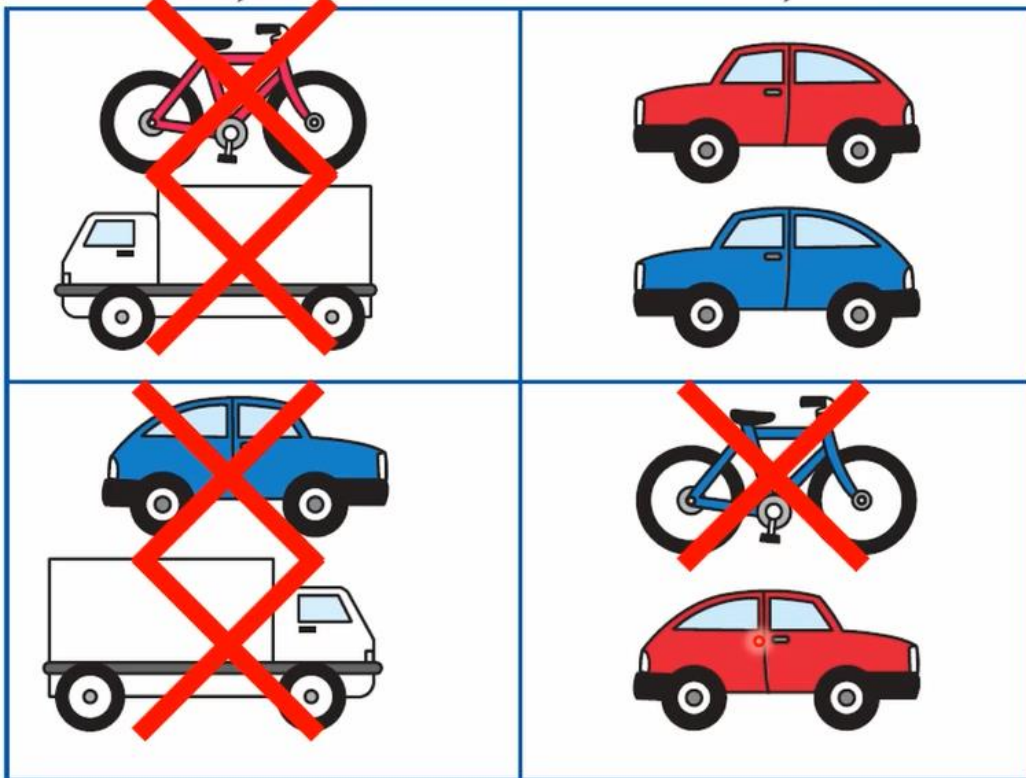
| | | |
|--------------|---------------------|------|
| ليس أبيض | أبيض | |
| مربى تفاح | طحين | طعام |
| حساء شطة | بيض | ليس |
| زيت | معجون مسحوق غسيل | طعام |

اضغط هنا لمشاهدة جميع فيديوهات منصة **إتقان التعليمية**

٢- قام تلاميذ الصف الرابع برسم بعض صور المركبات التي تمر قرب مدرستهم. ثم قاموا بترتيب الصور في محط كارول الآتي: **شاهد الشرح**

ليس لها ٤ إطارات

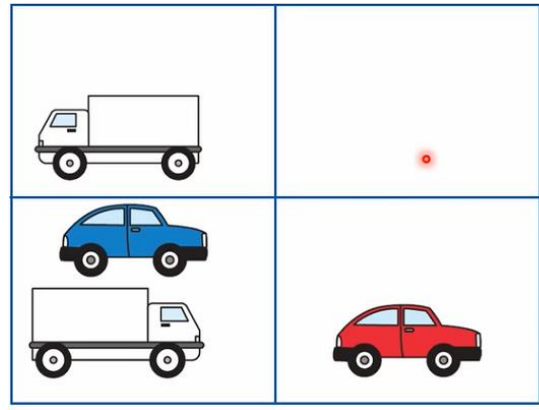
لها ٤ إطارات



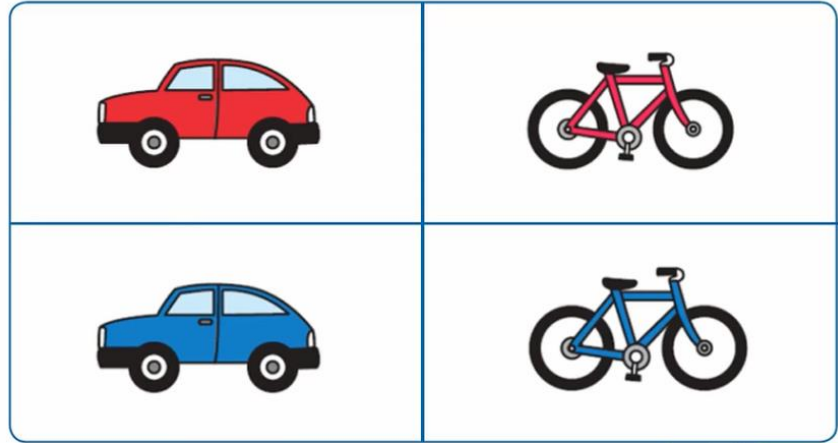
تتنقل من اليمين إلى اليسار

لا تتنقل من اليمين إلى اليسار

(أ) كم مركبة موجودة في القسم الصحيح من محط كارول؟ ٣



(ب) قُمْ بِنَسْخِ مَخَطِّ كَارول فِي الْأَسْفَلِ . أَكْمِلِ الْمَخَطَّ بِاسْتِخْدَامِ نَفْسِ الصُّورِ مِنَ الْمَخَطِّ السَّابِقِ .
دَرَّاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ لَيْسَتْ دَرَّاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ



اضغط هنا لمشاهدة جميع



دروس الرياضيات للصف
الرابع شرح أ. أحمد الصباري



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا لمشاهدة دروس اللغة الإنجليزية للصف الرابع

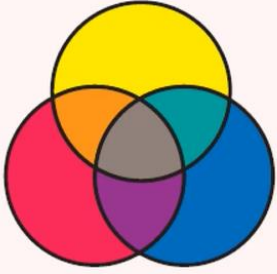


أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

مُحَطَّطٌ فِن: هِيَ طَرِيقَةٌ لِفَرَزِ
الأشياءِ وَفَقاً لِحَاصِئِصَ
مختلفةٍ. مثال:



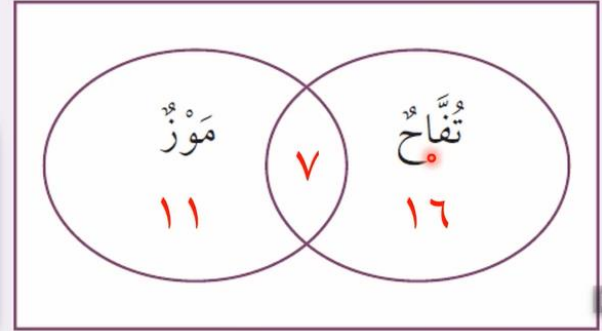
مُحَطَّطٌ فِن سُمِّيَ عَلَى اسْمِ جُونِ
فِن، وَهُوَ عَالِمٌ رِيَاضِيَّاتٍ بَرِيطَانِيٌّ.



قَمِ بَرَسْمِ مُحَطَّطِ فِنِ
ثُمَّ قَمِ بِمَلِيئِهِ .
تَحَقَّقْ إِذَا كَانَ مُحَطَّطُكَ يَتَوَافَقُ مَعَ
العِبَارَاتِ فِي الأَعْلَى.

لِنَسْتَكْشِفْ شَاهِدِ الشَّرْحِ

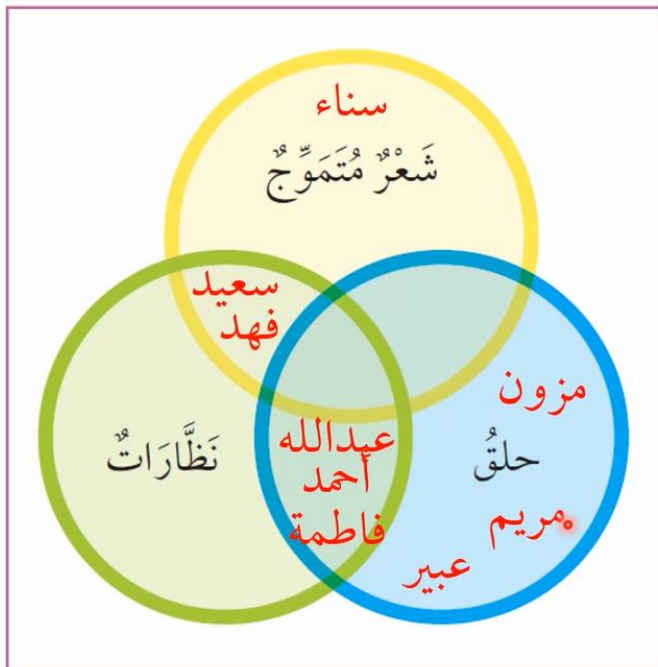
- ١٦ تَلْمِيذًا فِي الصَّفِّ يُحِبُّونَ التُّفَّاحَ .
١١ تَلْمِيذًا فِي الصَّفِّ يُحِبُّونَ المُوَزَّ .
٧ تَلْمِيذًا فِي الصَّفِّ يُحِبُّونَ التُّفَّاحَ وَالمُوَزَّ .
٣ تَلْمِيذًا فِي الصَّفِّ لَا يُحِبُّونَ أَيًّا مِنَ الفَوَاكِهِ .
كَمْ تَلْمِيذًا فِي الصَّفِّ؟



١- أَنْظُرْ إِلَى الأَوْلَادِ فِي الرَّسْمِ. شَاهِدِ الشَّرْحِ

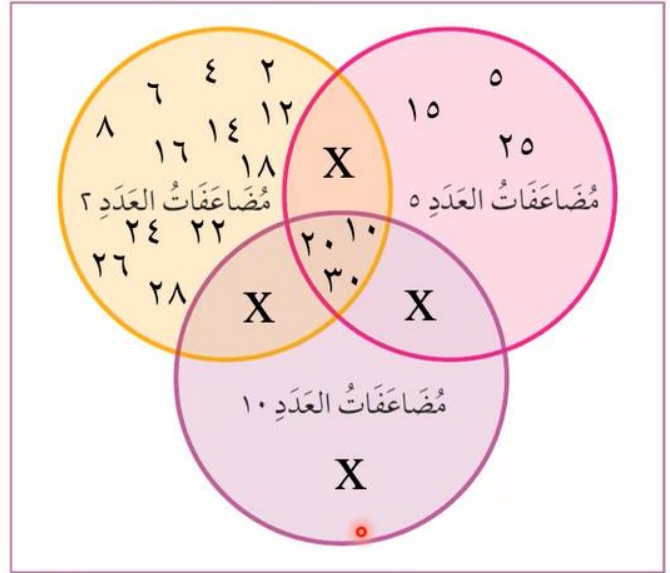
قَمِ بِنَسْخِ مُحَطَّطِ فِنِ وَتَصْنِيفِ الأَوْلَادِ فِي القِسْمِ الصَّحِيحِ. اضغط هنا لمشاهدة

جميع فيديوهات منصة



٢- أَرَسَمْ مَحْطَطَ فِنِ ثَمَّ انْظُرْ إِلَى كُلِّ جُزْءٍ. شاهد الشرح

٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ...
 ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠، ٤٥، ...
 ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ...



اضغط هنا للتعرف على
 خطوات الاشتراك
 بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف
 الرابع شرح أ. أحمد الصباري

فَكَّرْ فِي الْأَعْدَادِ الَّتِي يُمَكِّنُ وَضْعَهَا فِي كُلِّ جُزْءٍ مِنَ الْمَحْطَطِ.
 هَلْ هُنَاكَ أَيُّ جُزْءٍ مِنَ الْمَحْطَطِ لَنْ يُوَضَعَ فِيهِ أَيُّ عَدَدٍ؟
 اِشْرَحْ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِكَ لِزَمِيلِكَ أَوْ لِلْمَجْمُوعَةِ.

ضَعْ عِلَامَةَ (X) عَلَى الْجُزْءِ مِنَ الْمَحْطَطِ حَيْثُ تَعْتَقِدُ أَنَّهُ لَا يُوجَدُ أَعْدَادٌ.

٣- ضَعِ الْأَعْدَادَ الْكَامِلَةَ مِنْ ١ إِلَى ٣٠ فِي الْجُزْءِ الصَّحِيحِ مِنَ مَحْطَطِ فِنِ فِي سُؤَالِ رَقْمِ ٢.

omaneducportal.com

شاهد الشرح

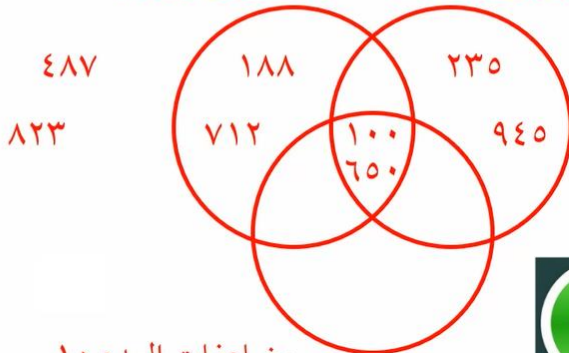
٤- ضَعِ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْأَسْفَلِ فِي الْجُزْءِ الصَّحِيحِ مِنَ مَحْطَطِ فِنِ. اِشْرَحْ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِكَ لِزَمِيلِكَ أَوْ لِلْمَجْمُوعَةِ.

١٠٠ ١٨٨ ٢٣٥ ٤٨٧ ٦٥٠ ٧١٢ ٨٢٣ ٩٤٥

اخْتَرِ ٥ أَعْدَادٍ إِضَافِيَّةٍ وَضَعَهَا فِي مَحْطَطِ فِنِ.

انْظُرْ فِي مَحْطَطِ فِنِ الْمَكْتَمَلِ. هَلْ أَجَبْتَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟ أَيُّ الْأَجْزَاءِ لَا يَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ؟

ناقش إجاباتك مع زميلك أو مع المجموعة. مضاعفات العدد ٥ مضاعفات العدد ٢



شاهد الشرح



اضغط هنا للحصول على بطاقة
 الاشتراك عبر تطبيق وتس أب

مضاعفات العدد ١٠



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

شاهد الشرح

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

جُزْءٌ مِنْ عَشْرَةٍ: وَاحِدٌ مِنْ ١٠ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ
(١٠ ÷ ١) . ٠, ١

جُزْءٌ مِنْ مِئَةٍ: وَاحِدٌ مِنْ ١٠٠ جُزْءٍ مُتَسَاوٍ
(١٠٠ ÷ ١) . ٠, ٠١

جُزْءٌ مِنْ أَلْفٍ: وَاحِدٌ مِنْ ١٠٠٠ جُزْءٍ مُتَسَاوٍ.
(١٠٠٠ ÷ ١) ٠, ٠٠١

حَامِلُ الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ: استخدم الصِّفْرَ لَوْضَعِ الأَرْقَامِ
فِي أَمَاكِنِهَا وَتَبَيَّنِ الْقِيَمَةَ الْحَقِيقِيَّةَ لِلْعَدَدِ. مِثَالٌ:
٤, ٠ «٠» تُمَثِّلُ الْقِيَمَةَ الْمَكَائِنَةَ لِلْأَحَادِ.

| جزء من الألف | جزء من مئة | جزء من عشرة | الآحاد | العشرات |
|--------------|------------|-------------|--------|---------|
| | | ٤ | | |



لِنَسْتَكْشِفْ

لَدَى فَرِيدَةِ البِطَاقَاتِ الآتِيَةِ.

استخدم كُلَّ البِطَاقَاتِ

لِتَكْوِينِ كُلِّ قِيمِ النُّقُودِ الْمُمْكِنَةِ

بِحَيْثُ تَكُونُ الْقِيَمَةُ أَقَلَّ مِنْ ٩ رِيَالَاتٍ.

اُكْتُبْ كُلَّ الْقِيمِ فِي هَذَا الشَّكْلِ:

ريال ,

رَتِّبِ الْقِيمِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

قَرِّبْ كُلَّ الْقِيمِ إِلَى أَقْرَبِ رِيَالٍ.

٤, ١٥٨ ١, ٨٥٤ ١, ٨٤٥ ١, ٥٨٤ ١, ٥٤٨ ١, ٤٨٥ ١, ٤٥٨
٥, ١٤٨ ٥, ١٤٨ ٤, ٨٥١ ٤, ٨١٥ ٤, ٥٨١ ٤, ٥١٨ ٤, ١٨٥
٨, ٤١٥ ٨, ١٥٤ ٨, ١٤٥ ٥, ٨٤١ ٥, ٨١٤ ٥, ٤٨١ ٥, ٤١٨

omaneducportal.com

شاهد الشرح

(١) تُمَثِّلُ الأَعْدَادُ البُرْتُقَالِيَّةُ عَلَى جَدْوَلِ الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ فِي الأَسْفَلِ قِيمِ النُّقُودِ بِالرِّيَالِ العُمَانِيِّ.
اُكْتُبْ كُلَّ قِيمَةٍ بِالْأَرْقَامِ وَالكَلِمَاتِ.

| | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ٩٠ | ٨٠ | ٧٠ | ٦٠ | ٥٠ | ٤٠ | ٣٠ | ٢٠ | ١٠ |
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٠, ٩ | ٠, ٨ | ٠, ٧ | ٠, ٦ | ٠, ٥ | ٠, ٤ | ٠, ٣ | ٠, ٢ | ٠, ١ |
| ٠, ٠٩ | ٠, ٠٨ | ٠, ٠٧ | ٠, ٠٦ | ٠, ٠٥ | ٠, ٠٤ | ٠, ٠٣ | ٠, ٠٢ | ٠, ٠١ |
| ٠, ٠٠٩ | ٠, ٠٠٨ | ٠, ٠٠٧ | ٠, ٠٠٦ | ٠, ٠٠٥ | ٠, ٠٠٤ | ٠, ٠٠٣ | ٠, ٠٠٢ | ٠, ٠٠١ |



٧٠ ريالاً رiales واحدًا ٠, ٦ ريالاً ٠, ٥٥ ريالاً ٠, ٥٥ ريالاً

٦٠٠ بيسة ٥٠ بيسة ٥ بيسات

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية



(٢) اكتب قيم النقود بالأرقام مُستخدماً شبكةً مثل:

ريال

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(أ) ستة وعشرون ريالاً وسبعمئة بيضة.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | ٦ | , | ٧ | ٠ | ٠ |
|---|---|---|---|---|---|

(ج) أربعون ريالاً وستمئة بيضة.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٠ | , | ٦ | ٠ | ٠ |
|---|---|---|---|---|---|

(ب) عشرة ريالاً وخمسمئة بيضة.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٠ | , | ٥ | ٠ | ٠ |
|---|---|---|---|---|---|

(د) ثلاثة عشر ريالاً وأربعمئة بيضة.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٣ | , | ٤ | ٠ | ٠ |
|---|---|---|---|---|---|

(٣) قارن: ٢٥ ريالاً و ١٢٥ بيضة مع ٢٤ ريالاً و ٩٥٠ بيضة.

شاهد الشرح $24,950 < 25,125$

(٤) قرب كلاً من المبالغ الآتية إلى أقرب ١٠: شاهد الشرح

(أ) ٧,٦٥ ريال.

(ب) ٦٧ بيضة.

(ج) ١٨,٣٥ ريال.

(د) ١٢٤ بيضة.

١٢٠ بيضة

٢٠ ريالاً

٧٠ بيضة

١٠ ريالات



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

(ج) ٥٠٠٠ بيضة.

٥ ريالات

(٥) اكتب كل قيمة بالريال شاهد الشرح

(أ) ٥٠٠ بيضة.

(ب) ٢٥٠٠ بيضة.

٢,٥ ريال

٠,٥ ريالاً

(٦) اكتب كل قيمة بالبيضة: شاهد الشرح

(أ) ١٤٠٠ ريال. (ب) ٣٤٢٥ ريالاً. (ج) ٢٢٥٥ ريالاً.

١٤٠٠٠٠٠ بيضة

٣٤٢٥٠٠٠ بيضة

٧٢٥٥٠٠٠ بيضة

(٧) لدى فاطمة وآية النقود المعدنية الآتية. تقاسمتا الأموال فيما بينهما بشكل متساوٍ. ما النقود المعدنية التي ستأخذها كل واحدة منهما؟

| آية | فاطمة | النقود |
|-----|-------|----------|
| ١ | ٣ | ٥ بيسات |
| ١ | - | ١٠ بيسات |
| - | ٢ | ٢٥ بيضة |
| ١ | - | ٥٠ بيضة |

شاهد الشرح

أولاً:
الكميات

| نقود معدنية | عدد النقود المعدنية |
|-------------|---------------------|
| ٥ بيسات | ٤ ٢٠ بيضة |
| ١٠ بيسات | ١ ١٠ بيسات |
| ٢٥ بيضة | ٢ ٥٠ بيضة |
| ٥٠ بيضة | ١ ٥٠ بيضة |

المجموع = ١٣٠ بيضة

نصيب كل فتاة = ٦٥ بيضة

(٨) ذهب سامي إلى السوق ومعه ٤٥ ريالاً، اشترى حاجيات للمنزل ودفع ثمنها ٢٧ ريالاً. كم ريالاً بقي معه؟ = ١٨ ريالاً شاهد الشرح

(٩) لدى ناصر ٧٥٠ بيضة. أعطته والدته ٣٢٥ بيضة وأعطاه والده ريالاً و ١٢٥ بيضة. ما المبلغ الذي أصبح مع ناصر؟ = ٢,٢٠٠ ريال شاهد الشرح

(١٠) ذهب أحمد إلى المركز التجاري ومعه ٥٧ ريالاً. شاهد على واجهة أحد المتاجر قمصاناً، ثمن القميص الواحد ١٧ ريالاً. هل يستطيع شراء ٣ قمصان؟ اشرح. = ٥١ ريالاً شاهد الشرح

عنوان الدرس: (الأعداد الموجبة والسالبة)

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

أ. أحمد الصباري

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

العَدَدُ المَوْجِبُ: العَدَدُ الأَكْبَرُ مِنْ صِفْرِ. مَثَلًا: ٥ و ٣٢.

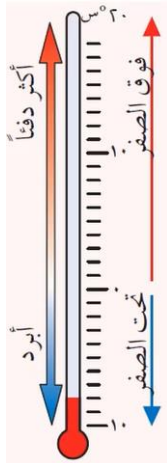
العَدَدُ السَّالِبُ: العَدَدُ الأَصْغَرُ مِنْ صِفْرِ. مَثَلًا: -١ و -٩.

دَرَجَةُ سِيلِيزِيَّة (دَرَجَةُ °س): وَحْدَةُ قِيَاسِ الحَرَارَةِ. مَثَلًا:

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ اليَوْمِ ١٨ °س. انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ ٥ دَرَجَاتٍ مِئْوِيَّةً.

°س: مُخْتَصَرُ الدَّرَجَةِ السِيلِيزِيَّة. سُمِّيَتْ عَلَى اسْمِ أَنْدَرِز سَلْسِيُوس؛ عَالِمِ فَلَكَ سُوَيْدِي.

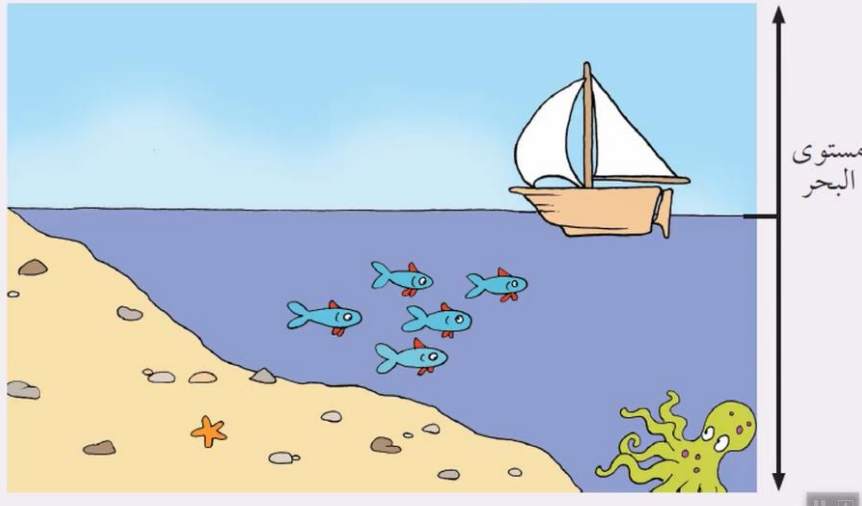
مَثَلًا: دَرَجَةُ الحَرَارَةِ اليَوْمِ ١٨ °س. انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ ٥ دَرَجَاتٍ مِئْوِيَّةً.



شاهد الشرح

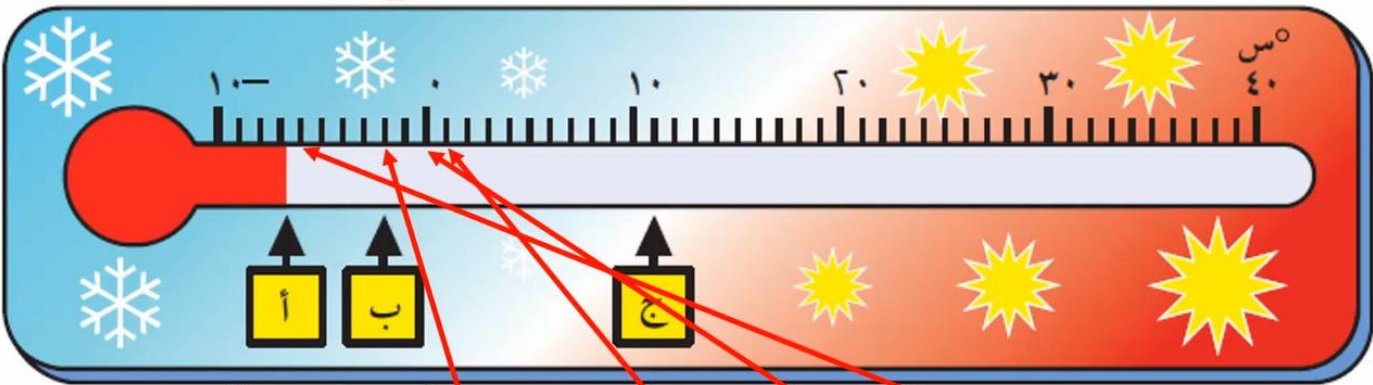
لِنَسْتَكْشِفْ

أَبْحَثْ عَنْ مَحْلُوقَاتٍ تَعِيشُ تَحْتَ سَطْحِ البَحْرِ. مَا العُمُقُ الَّذِي يَعْيشُونَ فِيهِ؟



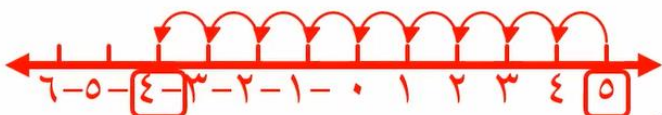
omaneducportal.com

١- أَنْظِرْ إِلَى مِيزَانِ الحَرَارَةِ. مَا الأَعْدَادُ المُمَثَلَةُ بِالأَحْرَافِ: أ، ب، ج؟ شاهد الشرح



٢- أَيُّ مِنْ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ تُعَدُّ الأَبْرَدُ؟ ١١ °س، ٢ °س، ٧ °س

شاهد الشرح ٦- °س، ٠ °س، ١ °س، ٢- °س



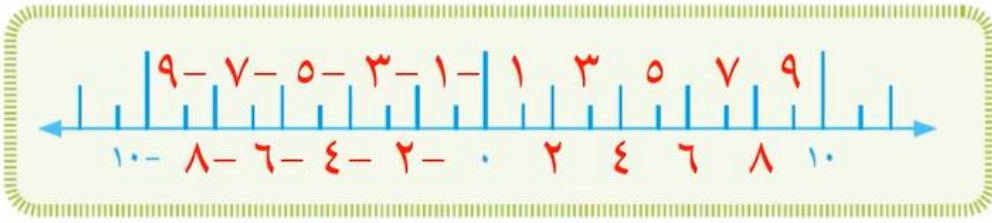
٣- كَانَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي إِحْدَى القَرَى ٥ °س.

انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي اللَّيْلِ ٩ دَرَجَاتٍ سِيلِيزِيَّةً.

أَحْسِبْ أَدْنَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ لَيْلِيَّةٍ؟ -٤ °س

شاهد الشرح

٤- اسْتَحْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِمَسَاعَدَتِكَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



شاهد الشرح

- (أ) حَدِّدْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْأَكْثَرَ دِفْئًا بِـ ٦ دَرَجَاتٍ مِنْ - ٤°س. ٢°س
- (ب) حَدِّدْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْأَبْرَدَ بِـ ٥ دَرَجَاتٍ مِنْ ١°س. -٤°س
- (ج) حَدِّدْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْأَكْثَرَ دِفْئًا بِـ ٣ دَرَجَاتٍ مِنْ - ٢°س. ١°س
- (د) حَدِّدْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْأَعْلَى بِـ ٣ دَرَجَاتٍ مِنْ ٠°س. ٣°س
- (هـ) حَدِّدْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْأَعْلَى بِـ ٥ دَرَجَاتٍ مِنْ - ١°س. ٤°س

٥- اسْتَحْدِمِ الْإِشَارَةَ < أَوْ > لِتَكُونَ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ صَحِيحَةً: شاهد الشرح

(أ) ١ - < ٥

(ب) ٣ - < ٦

(ج) ٥ - > ٤

(د) ٢ - < ١٢

اضغط هنا للتعرف على



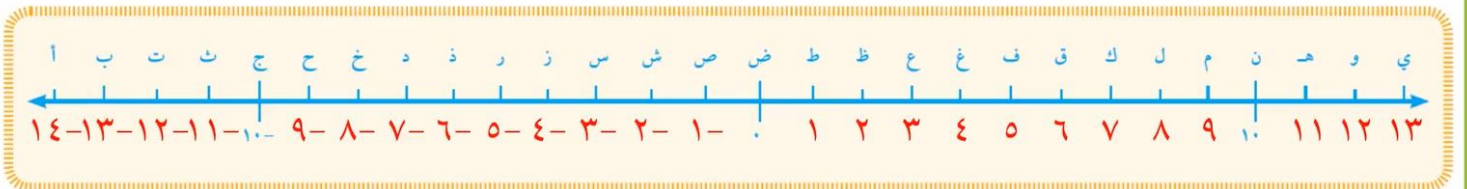
خطوات الاشتراك



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

بمنصة إتقان التعليمية

٦- الْأَعْدَادُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ فِي الْأَسْفَلِ تُمَثِّلُ الْأَحْرَفَ الْأَبْجَدِيَّةَ. شاهد الشرح



قُمْ بِنَسْخِ وَإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ لِحَلِّ الرَّمُوزِ وَمَعْرِفَةِ أَيْنَ يَعْشَى البَطْرِيقُ.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|---|-----|----|---|-----|-----|---|---|-----|-----|---|---|---|-----|
| ١٣ | ١٣- | ١٢ | ١٠ | ١٠- | ٨ | ١٤- | ٧- | ٩ | ١٠- | ١٢- | ٩ | ٨ | ١٤- | ١٣- | ١ | ٦ | ٨ | ١٤- |
| أ | ل | ق | ط | ب | أ | ل | م | ت | ج | م | د | أ | ل | ج | ن | و | ب | ي |



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك



أ. أحمد الصباري

للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

الْعَدَدُ الرَّوْجِيُّ: مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٢. الْعَدَدُ الرَّوْجِيُّ يُقْسَمُ عَلَى ٢ بِبَاقٍ. كَمَا فِي ٦، ٢٢، ١٠٨.

الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ: لَيْسَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ ٢. الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ يَتْرُكُ بَاقِيًا عِنْدَمَا يُقْسَمُ عَلَى ٢. كَمَا فِي ٣، ٢٧، ١٣١.

الْعِبَارَةُ الْعَامَّةُ: قَاعِدَةٌ تَنْطَبِقُ دَائِمًا.

مَثَلًا: جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُفْرَدَيْنِ يُعْطِي عَدَدًا زَوْجِيًّا.

الْمِثَالُ الْمَضَادُّ: مِثَالٌ يُظْهِرُ خَطَأَ عِبَارَةٍ عَامَّةٍ.

لِنَسْتَكْشِفْ لَدَى نَوْرَ هَذِهِ الْبِطَاقَاتِ.

عَدَدِي يَتَكُونُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ. وَهُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

فَكِّرْ فِي الْآحَادِ

مَا الْعَدَدُ الْمُمْكِنُ مَعَ نَوْرٍ؟

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧ | ١ | ٤ | ١ | ٩ | ٤ | ١ | ٧ | ٤ |
| ٩ | ٧ | ٤ | ٩ | ١ | ٤ | ٧ | ٩ | ٤ |

١- اُكْتُبْ كُلَّ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ الْأَكْبَرِ مِنْ عِشْرِينَ وَأَصْغَرَ مِنْ

ثَلَاثِينَ. ٢٩، ٢٧، ٢٥، ٢٣، ٢١

٢- اُكْتُبْ عَدَدًا زَوْجِيًّا يُجْعَلُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ صَحِيحَةً.

١٦ > ١٤ > ١٢

٣- يُوجَدُ لَدَيْنَا ثَلَاثُ بَطَاقَاتٍ.

اسْتَخْدِمْ كُلَّ بَطَاقَةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً، بِحَيْثُ تَكُونُ الْإِجَابَةُ عَدَدًا زَوْجِيًّا.

$$١٤ = ٢ \times ٧$$

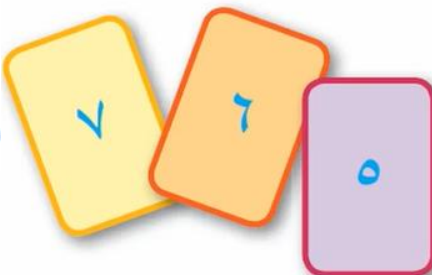
$$٢ = ٥ \div ١٠$$

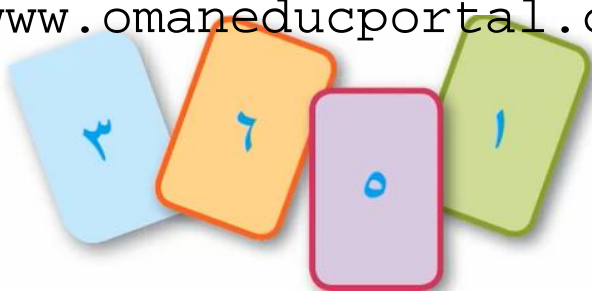
$$٨ = ٦ - ١٤$$

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الرابع شرح أ. أحمد الصباري





٤- اِخْتَرْ ثَلَاثًا مِنْ بَطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ هَذِهِ لِتَكْوِينِ عَدَدٍ زَوْجِي

أَكْبَرَ مِنْ ٥٠٠ . ٥ ٣ ٦ ٥ ١ ٦

شاهد الشرح



اضغط هنا للحصول على بطاقة
الاشتراك عبر تطبيق وتس أب



شاهد الشرح

٥- حَلِّ الْمَسَائِلِ الْعَدَدِيَّةِ .

(أ) أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ . ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠ .

أَنَا عَدَدٌ فَرْدِيٌّ .

وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي يُسَاوِي ١٠ .

أَيُّ عَدَدٍ أَنَا ؟ ١٩

(ب) أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ . ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ...

أَنَا عَدَدٌ زَوْجِيٌّ .

أَنَا أَكْبَرُ مِنْ ٣×٧ .

أَنَا أَصْغَرُ مِنْ ٤×٦ .

أَيُّ عَدَدٍ أَنَا ؟ ٢٢

(ج) أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ أَصْغَرَ مِنْ ٨٠ . ٦٦ ، ٤٤ ، ٢٢ .

أَنَا عَدَدٌ زَوْجِيٌّ .

أَرْقَامِي مُتَكَرِّرَةٌ .

أَنَا مِنْ مَضَاعِفَاتِ ٤ .

أَيُّ عَدَدٍ أَنَا ؟ ٤٤



اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تباع بطاقات الاشتراك

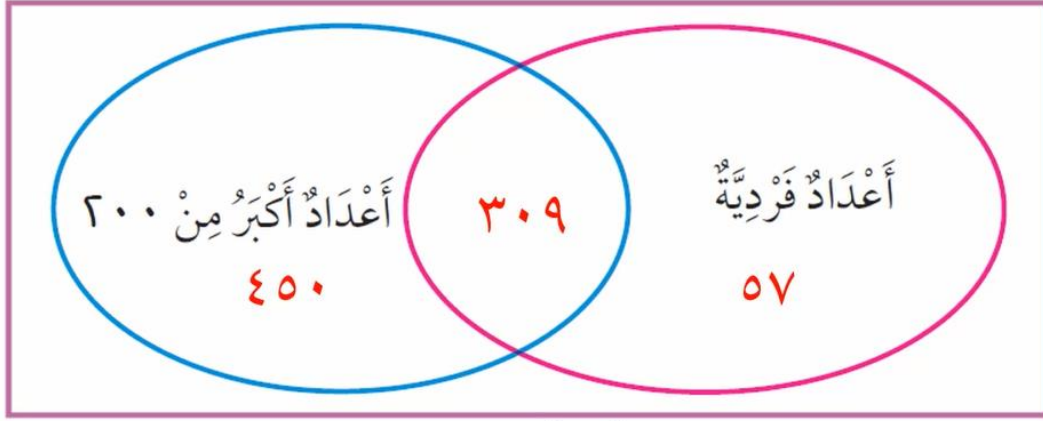
اضغط هنا للتعرف على



خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

٦- أَرْسَمِ مَخْطُطَ فِئِ فِي الْأَسْفَلِ. شاهد الشرح



اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ فِي الْجُزْءِ الصَّحِيحِ لِمَخْطُطِ فِئِ:

٥٧ ، ٣٠٩ ، ٤٥٠

٧- تَقُولُ خَدِيجَةٌ: «جَمَعْتُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ، فَكَانَ الْجَوَابُ ٣٠». شاهد الشرح

لِمَاذَا خَدِيجَةٌ لَيْسَتْ عَلَى صَوَابٍ؟ لَأَنَّ: مجموع ٣ أعداد فردية لا يساوي عدداً زوجياً $٩ = ٥ + ٣ + ١$

٨- قَالَ أَحْمَدُ «جَمَعْتُ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَيْنِ وَكَانَتْ الْإِجَابَةُ عَدَدًا فَرْدِيًّا». شاهد الشرح

أَعْطِ مَثَالًا مُضَادًّا لِبَيَانِ خَطَأِ أَحْمَدَ. مجموع عددين فرديين يساوي عدداً زوجياً $٢ = ١ + ١$

omaneducportal.com



اضغط هنا للتعرف على المكتبات
التي تباع بطاقات الاشتراك



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ
مُضَاعَفَاتِ ١٠،
وَمِنْ نَمِ التَّعْوِيضِ.

(أ) ذَهَبَ سَالِمٌ وَفَيْصَلٌ وَعَائِشَةُ وَأَحْمَدُ وَسَمِيَّةٌ لِيَشْتَرُوا مَلَابِسَ
مِنْ مَحَلٍّ بَاهِظِ الْأَسْعَارِ.

اشْتَرَى كُلُّ شَخْصٍ قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْأَلْبِسَةِ، قُمْ بِنَسْخِ الْجَدْوَلِ الْآتِي؛ ثُمَّ اخْتَرْ
قِطْعَتَيْنِ لِكُلِّ شَخْصٍ لِلشَّرَاءِ؛ وَاحْسِبْ كَمْ يَجِبُ أَنْ يَدْفَعَ كُلُّ مِنْهُمُ.

| الاسم | مَلَابِسُ الْقِطْعَةِ ١ | مَلَابِسُ الْقِطْعَةِ ٢ | الثَّمَنُ الكُلِّيُّ |
|-----------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| سَالِمٌ | ٤٩ | ٥٨ | ١٠٧ |
| فَيْصَلٌ | ٦٢ | ٣٨ | ١٠٠ |
| عَائِشَةُ | ٣١ | ٢٩ | ٦٠ |
| أَحْمَدُ | ٤٩ | ٦٢ | ١١١ |
| سَمِيَّةٌ | ٣١ | ٢٩ | ٦٠ |

(ب) عِنْدَ وُضُوهِمْ إِلَى المَحَلِّ، وَجَدُوا أَنَّ هُنَاكَ تَخْفِيزَاتٍ عَلَى بَعْضِ الْأَصْنَافِ. عَلَى كُلِّ مِنْهُمُ طَرْحُ

قِيَمَةِ التَّخْفِيزِ مِنَ الثَّمَنِ الكُلِّيِّ لِلْحُصُولِ عَلَى الثَّمَنِ النِّهَائِيِّ
قُمْ بِنَسْخِ الْجَدْوَلِ الْآتِي وَاحْسِبِ الثَّمَنَ النِّهَائِيِّ الَّذِي دَفَعَهُ كُ



| الاسم | الثَّمَنُ الكُلِّيُّ |
|-----------|----------------------|
| سَالِمٌ | ١٠٧ |
| فَيْصَلٌ | ١٠٠ |
| عَائِشَةُ | ٦٠ |
| أَحْمَدُ | ١١١ |
| سَمِيَّةٌ | ٦٠ |

لَدَيَّ ٤٥ رِيَالًا. أَنْفَقْتُ مِنْهَا ٢٠ رِيَالًا
لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ وَ ٩ رِيَالَاتٍ عَلَى الطَّعَامِ. بَقِيَ
لَدَيَّ ١٦ رِيَالًا. يُمْكِنُنِي أَنْ أَكْتُبَ ذَلِكَ:
 $١٦ = ٤٥ - ٢٠ - ٩$

| الاسم | الخصم | الثَّمَنُ النِّهَائِيُّ |
|-----------|-------------|-------------------------|
| سَالِمٌ | ١٩ رِيَالًا | $٨٨ = ١٠٧ - ١٩$ |
| فَيْصَلٌ | ١١ رِيَالًا | $٨٩ = ١٠٠ - ١١$ |
| عَائِشَةُ | ٣١ رِيَالًا | $٢٩ = ٦٠ - ٣١$ |
| أَحْمَدُ | ٢٢ رِيَالًا | $٨٩ = ١١١ - ٢٢$ |
| سَمِيَّةٌ | ٢٨ رِيَالًا | $٣٢ = ٦٠ - ٢٨$ |

إجمالي عدد القصص شاهد الشرح

اقْرَأ الْقِصَّةَ الْعَدَدِيَّةَ الْخَاصَّةَ بِـ عَبْدِ اللَّهِ. أَكْتُبْ
قِصَّةً عَدَدِيَّةً فِي إِطَارِ التَّسْوِيقِ لِلْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ:

$$٣٥ = ٦٨ + ٥٦ - ٢٣$$

لدي ٦٨ أنفقت منها ٥٦ ريالاً ولكن المحل
أرجع لي ٢٣ ريالاً لأن عندهم تخفيضات
فتبقى لدي ٣٥ ريالاً



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط



لِلْحُصُولِ عَلَى الرَّقْمِ ٩ فِي آحَادِ الْعَدَدِ ٩٩٩، يَجِبُ أَنْ يُسَاوِيَ مَجْمُوعُ مَكَانَةِ الْآحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الْمَجْمُوعَةَ الرَّقْمِ ٩.

شاهد الشرح

لِنَسْتَكْشِفْ

اجْعَلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ صَحِيحَةً. يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ الْأَرْقَامِ مِنْ ١ إِلَى ٩ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ.

$$999 = \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} + \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} + \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?}$$

تُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ إِجَابَةٍ مُمَكِّنَةٍ.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 8 \quad 9 \\ 2 \quad 7 \quad 6 \\ 1 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 8 \quad 9 \\ 2 \quad 6 \quad 7 \\ 1 \quad 4 \quad 3 \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 7 \quad 9 \\ 3 \quad 6 \quad 8 \\ 1 \quad 5 \quad 2 \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array} +$$

١- أَحْسِبِ الْوِزْنَ الْكُلِّيَّ لِكُلِّ حَقِيْبَةٍ تَسُوَّقُ. شاهد الشرح



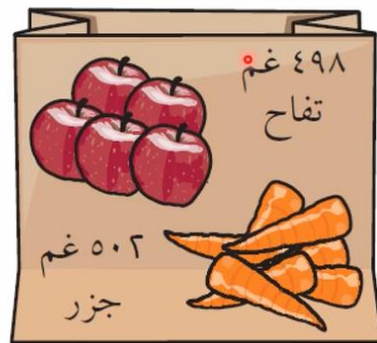
٦٢٢



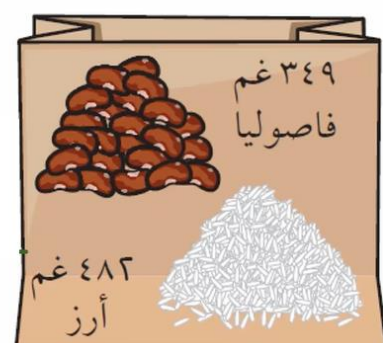
٩٨١



٦٦٦



١٠٠٠



٨٣١

اضغط هنا للتعرف على

خطوات الاشتراك

بمنصة إتقان التعليمية

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف

الرابع شرح أ. أحمد الصباري

٢- أَخَذَ جَابِرُ الكَمِّيَاتِ الآتِيَةَ مِنْ حَقِيْبَةِ التَّسْوِوقِ. شاهد الشرح

(ج) ٣٥٥ غم طحين

$$\begin{array}{r} 511 \\ 772 \\ 355 - \\ \hline 267 \end{array}$$



٦٢٢

(ب) ١٢٢ غم بطاطم

$$\begin{array}{r} 9711 \\ 122 - \\ \hline 859 \end{array}$$



٩٨١

(أ) ١٨٦ غم جبنة

$$\begin{array}{r} 5166 \\ 186 - \\ \hline 480 \end{array}$$



٦٦٦

(هـ) ٢٤٣ غم تفاح

$$\begin{array}{r} 999 \\ 11110 \\ 243 - \\ \hline 757 \end{array}$$



١٠٠٠

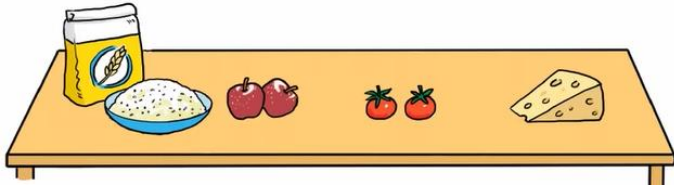
(د) ٤٢٨ غم أرز

مَا الْوَزْنُ الْجَدِيدُ لِكُلِّ حَقِيْبَةٍ؟

$$\begin{array}{r} 8711 \\ 428 - \\ \hline 403 \end{array}$$



٨٣١



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك

omaneducportal.com شاهد الشرح

٣- لَا حِظِ الْمَسَائِلِ الآتِيَةَ: اكتب المسألة في القسم من الجدول حسب الطريقة التي اخترتها؛ ثم حل المسألة.

اشرح لزميلك أو للمجموعة لماذا استخدمت تلك الطريقة. إذا كنت تعتقد أن هنالك طريقة أفضل من الطريقة التي اتبعتها زميلك؛ فأخبره بالأسباب.

| | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| $112 + 125$ ٢٣٧ | $21 - 312$ ٢٩١ | $695 - 702$ ٧ | $447 + 238$ ٦٨٥ |
| $349 - 522$ ١٧٣ | $926 + 786$ ١٧١٢ | $307 + 581$ ٨٨٨ | $179 - 432$ ٢٥٣ |
| $843 + 638$ ١٤٨١ | $779 - 782$ ٣ | $403 - 595$ ١٩٢ | $497 + 603$ ١١٠٠ |

اختر الطريقة الذهنية أو الكتابية لحل كل واحدة. أنشئ جدولاً كالاتي:

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 125 | 7112 | 79 | 238 |
| $112 +$ | $21 -$ | 7712 | $447 +$ |
| 237 | 291 | 007 | 685 |
| 411 | 786 | 581 | 312 |
| $349 -$ | $926 +$ | $307 +$ | 7712 |
| 173 | 1712 | 888 | 253 |

| الطريقة الكتابية | | الطريقة الذهنية | |
|------------------|--|-----------------|---------------------------|
| الحل | المسألة | الحل | المسألة |
| ٢٢٤ | مثال: $138 - 362$ $12 + 50 + 300 = 362$ $8 + 30 + 100 = 138$ $200 = 100 - 300$ $20 = 30 - 50$ $4 = 8 - 12$ $224 = 4 + 20 + 200$ | ١٥١ | مثال: $= 11 - 162$ |

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب





للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

$$15 = 5 \times 3$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$24 = 6 \times 4$$

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

الفاعلية: اسْتَخْدَامُ الطَّرِيقَةِ
الْأَسْهَلِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْإِجَابَةِ
الصَّحِيحَةِ.



نَاتِجُ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ ٤ وَ ٣ يُسَاوِي
١٢. النَّاتِجُ هُوَ جَوَابُ الضَّرْبِ.

أَنْقُلِ الْبِطَاقَاتِ وَأَضْرِبْ مُجَدِّدًا.

$$12 = 4 \times 3$$

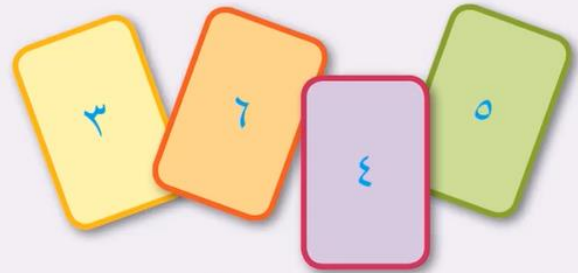
$$30 = 6 \times 5$$

حَتَّى الْآنَ وَجَدْنَا نَاتِجَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ.
أَنْقُلِ الْبِطَاقَاتِ وَأَضْرِبْ مُجَدِّدًا.
كَمْ مَزِيدًا مِنَ النَّوَاتِجِ الْمُخْتَلَفَةِ يُمَكِّنُ أَنْ تُحْصَلَ عَلَيْهَا؟

شَاهِدِ الشَّرْحَ

لِنَسْتَكْشِفْ

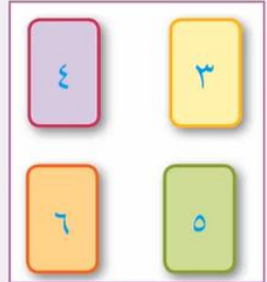
لَدَيْكَ أَرْبَعُ بَطَاقَاتٍ.



ضَعِ الْبِطَاقَاتِ فِي مَرْبَعٍ وَأَضْرِبْ عَبْرَ الصُّنُوفِ:

$$12 = 3 \times 4$$

$$30 = 5 \times 6$$

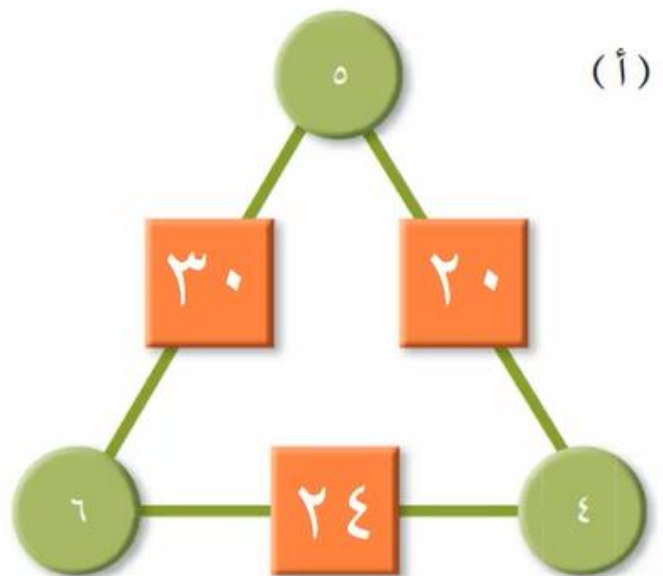
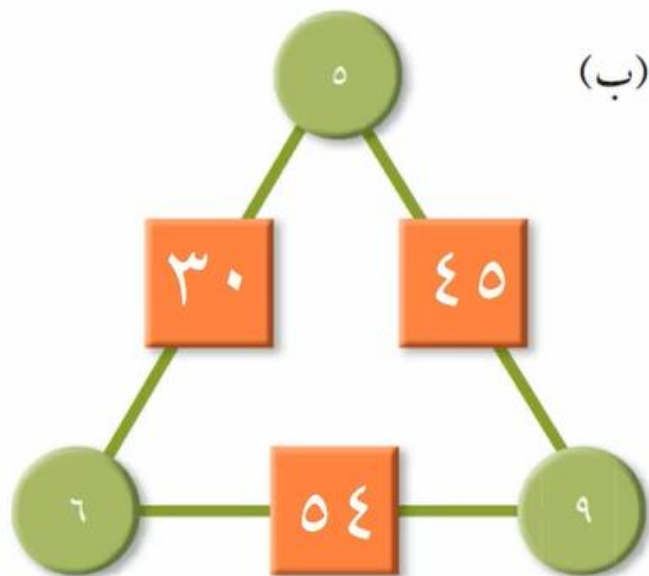


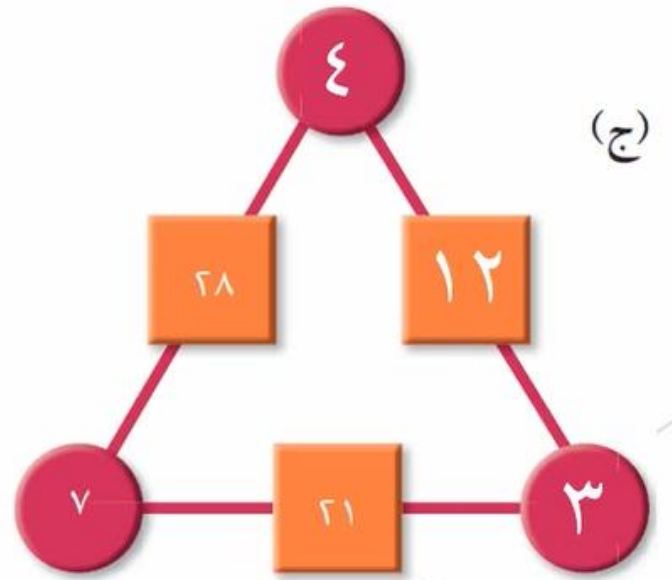
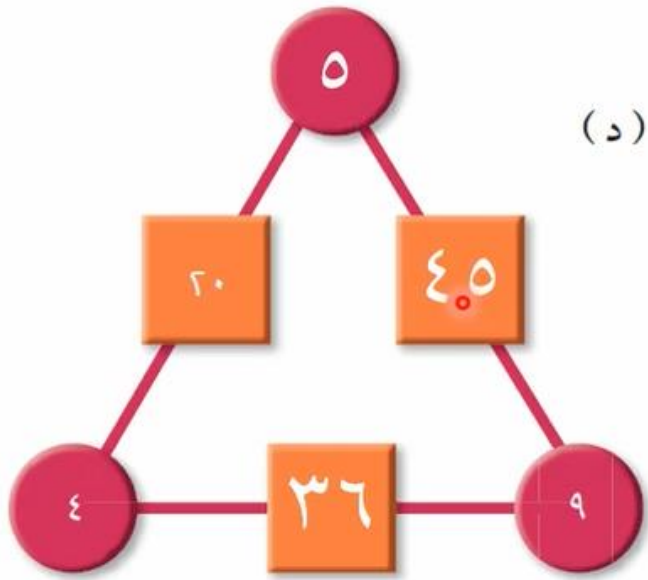
(ب)

(أ)

١- اَنْسَخْ وَأَكْمِلْ مُثَلَّثَاتِ الضَّرْبِ. شَاهِدِ الشَّرْحَ

النَّاتِجُ لِضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ الْمَوْجُودَيْنِ فِي الدَّائِرَتَيْنِ مِنْ كُلِّ خَطٍّ هُوَ الْعَدَدُ فِي الْمَرْبَعِ.





٢- أكمل ما يأتي: شاهد الشرح

(أ) $468 = 6 \times 78$



اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق وتساب

(٤)

$$\begin{array}{r} 78 \\ 6 \times \\ \hline 468 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 43 \\ 9 \times \\ \hline 387 \end{array}$$

(٨)

$$\begin{array}{r} 29 \\ 9 \times \\ \hline 261 \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 37 \\ 6 \times \\ \hline 222 \end{array}$$

(ب) $387 = 9 \times 43$

(ج) $261 = 9 \times 29$

(د) $222 = 6 \times 37$

٣- هَذِهِ شَبَكَاتُ ضَرْبٍ . شَاهِدِ الشَّرْحَ .



هَلْ يُمَكِّنُكَ تَحْدِيدُ طَرِيقَةِ عَمَلِهَا ؟
أَنْظُرْ إِلَى الْأَتَاظِ عَبْرَ كُلِّ صَفٍّ .
أَنْظُرْ إِلَى الْأَتَاظِ مِنْ أَعْلَى لِأَسْفَلِ كُلِّ عَمُودٍ .

| | | |
|----|----|----|
| ٤ | ٢ | ١ |
| ١٦ | ٨ | ٤ |
| ٦٤ | ٣٢ | ١٦ |

أَنْسَخْ وَأَكْمِلْ شَبَكَاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةَ :

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

| | | |
|-----|----|----|
| ٤ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٠ | ٥ |
| ١٠٠ | ٥٠ | ٢٥ |

| | | |
|-----|----|----|
| ٤ | ٢ | ١ |
| ٢٤ | ١٢ | ٦ |
| ١٤٤ | ٧٢ | ٣٦ |

| | | |
|-----|----|----|
| ٢٠ | ١٠ | ٥ |
| ٦٠ | ٣٠ | ١٥ |
| ١٨٠ | ٩٠ | ٤٥ |

٤- اسْتَخْدِمِ الْأَعْدَادَ ٣ وَ ٦ وَ ١٨ لِإِكْمَالِ الْحِسَابَاتِ .

شاهد الشرح

$$١٨ = ٦ \times ٣ \text{ (أ)}$$

$$٦ = ٣ \div ١٨ \text{ (ب)}$$

$$١٨ = ٣ \times ٦ \text{ (ج)}$$

$$٣ = ٦ \div ١٨ \text{ (د)}$$

اضغط هنا لمشاهدة جميع

دروس الرياضيات للصف
الرابع شرح أ. أحمد الصباري

٥- اسْتَخْدَمَ مُحَمَّدٌ الْحَقِيقَةَ $7 \times 6 = 42$ ، لِمُسَاعَدَتِهِ فِي حِسَابِ 6×14 .



شاهد الشرح

يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ بَعْضَ الْحَقَائِقِ وَبَعْضَ الْحِسَابَاتِ .



$34 + 170$
 2×192
 $2 \div 324$
 $23 + 138$

أَعْلَمُ أَنَّ $7 \times 6 = 42$ وَأَعْلَمُ أَنَّ ١٤ ضِعْفُ ٧ . فَإِذَا ضَاعَفْتُ ٤٢ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ جَوَابَ 6×14 الْجَوَابُ هُوَ ٨٤ .

| حَقِيقَةٌ مَعْرُوفَةٌ | الْحِسَابُ | |
|-----------------------|---------------------|-----|
| $170 = 5 \times 34$ | $204 = 6 \times 34$ | (أ) |
| $192 = 4 \times 48$ | $384 = 8 \times 48$ | (ب) |
| $324 = 6 \times 54$ | $162 = 3 \times 54$ | (ج) |
| $138 = 6 \times 23$ | $161 = 7 \times 23$ | (د) |

نَاقِشْ مَعَ زَمِيلِكَ كَيْفَ تَوَصَّلْتَ إِلَى الْأَجْوِبَةِ لِكُلِّ عَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ مُبْتَدَأًا مِنْ الْحَقِيقَةِ الْمَعْرُوفَةِ .

٦- اِشْرَحْ لِرَمِيلِكَ الطَّرِيقَةَ الْأَكْثَرَ فَاعِلِيَّةً لِلْقِيَامِ بِالْحِسَابَاتِ الْآتِيَةِ؛

وَبَعْدَهَا قُمْ بِالْحِسَابَاتِ ، ثُمَّ قُمْ بِاخْتِيَارِ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِكَ .

omaneducportal.com



شاهد الشرح

(أ) $78 \times 8 = 624$

(ب) $66 \times 5 = 330$

(ج) $76 \times 5 = 380$

(د) $21 \times 9 = 189$



اضغط هنا للتعرف على المكتبات التي تباع بطاقات الاشتراك



للاستماع للشرح الكامل لهذا الدرس اضغط

مُفْرَدَاتُ الدَّرْسِ

التَّقْرِيبُ نَزُولًا : خَفْضُ

العَدَدِ لِأَقْرَبِ عَدَدٍ كَامِلٍ

أَوْ لِأَقْرَبِ ١٠ / ١٠٠ / ١٠٠٠

التَّقْرِيبُ تَصَاعُدِيًّا : رَفْعُ

عَدَدٍ لِأَقْرَبِ عَدَدٍ كَامِلٍ أَوْ

أَقْرَبِ ١٠ / ١٠٠ / ١٠٠٠



اُكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ
ثُمَّ انظُرْ إِلَى أَنْمَاطِ
الأَرْقَامِ فِي خَانَةِ الآحَادِ.

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| $\begin{array}{r} 2 \\ \times 11 \\ \hline 22 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$ |
|--|---|---|---|--|

لِنَسْتَكْشِفْ شاهد الشرح

الأَعْدَادُ الآتِيَةُ تُعْطِي ١ كَبَاقٍ عِنْدَمَا تُقَسَّمُ عَلَى ٤ :

٤٩ ٨١ ١٧

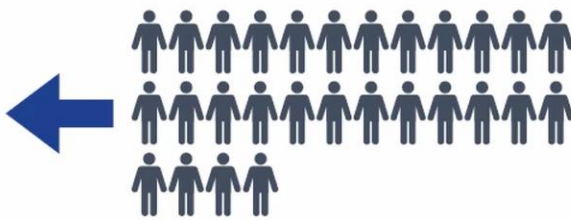
أَوْ جِدْ أَعْدَادًا تُعْطِي ٢ كَبَاقٍ عِنْدَمَا تُقَسَّمُ عَلَى ٤ .

مَاذَا لَاحَظْتَ بِالنِّسْبَةِ لِلأَعْدَادِ؟

اضغط هنا للحصول على بطاقة الاشتراك عبر تطبيق واتس أب

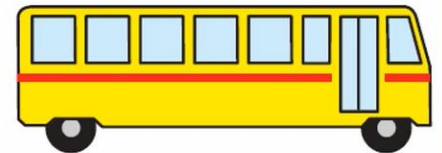


يَلْزَمُنَا التَّقْرِيبُ تَصَاعُدِيًّا
إِلَى العَدَدِ ٣ لِكَي نَجِدَ لِكُلِّ
شَخْصٍ مَقْعَدًا.



فِيمَا يَلِي مِثَالٌ عَنِ التَّقْرِيبِ تَصَاعُدِيًّا لِحَافِلَةِ
صَغِيرَةٍ تَحْمِلُ ١٢ شَخْصًا.
كَمْ عَدَدُ الحَافِلَاتِ الصَّغِيرَةِ المَطْلُوبَةِ لِتَكْفِي
٢٨ شَخْصًا؟

$$28 \div 12 = 2 \text{ الباقي } 4$$



نُرِيدُ ٣ حَافِلَاتٍ صَغِيرَةٍ.

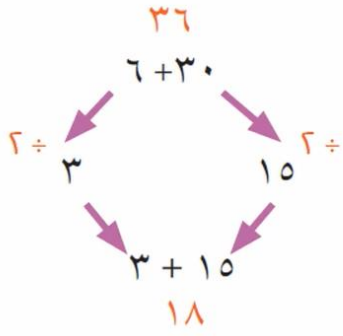
١- اُنسَخْ وَأَكْمِلْ جَدْوَلَ القِسْمَةِ مَعَ البَاقِي لِلعَدَدِ ٢٤ . شاهد الشرح

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ٢٤ تقسم على |
| | ٦ | ٠ | ٣ | ٠ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | الباقي |

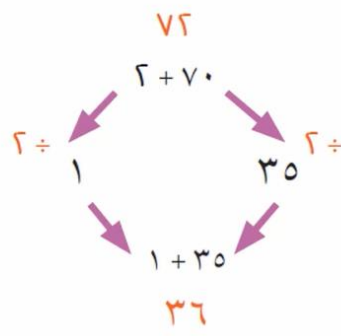
المِثَالُ الأَوَّلُ قَدْ أُنْجِزَ لَكَ .

صِفْ وَاشْرَحِ النَتَائِجَ .

نصف العدد $36 = 18$



نصف العدد $72 = 36$

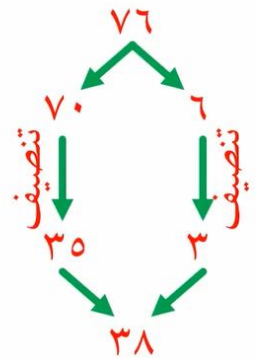
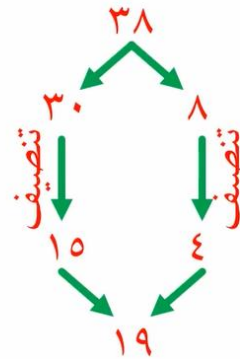
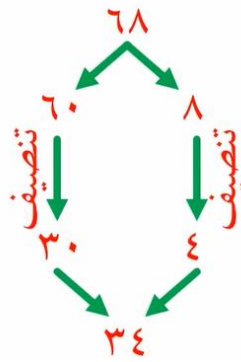
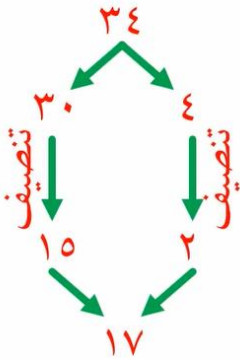


٢- أجزت عفاف عمليّة القسمة ٧٢ قسمة ٤ باستخدام طريقة التنصيف وإعادة التنصيف.

$$18 = 4 \div 72$$

استخدم هذه الطريقة لحساب:

$$17 = 4 \div 68 \text{ (ب)} \quad 19 = 4 \div 76 \text{ (أ)}$$



٣- قسم يوسف ٧٢ على ٤ باستخدام خط الأعداد. شاهد الشرح

omaneeducportal.com

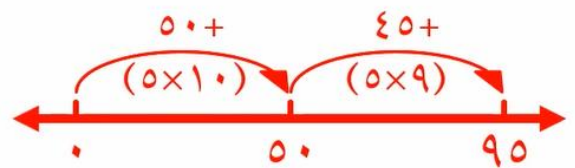
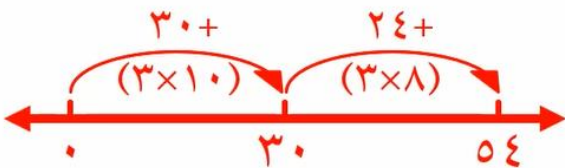
١٠ مجموعات من ٤

$$18 = 4 \div 72$$



استخدم هذه الطريقة لحساب:


$$18 = 3 \div 54 \text{ (ب)} \quad 19 = 5 \div 95 \text{ (أ)}$$



اضغط هنا لمشاهدة جميع



دروس الرياضيات للصف الرابع شرح أ. أحمد الصباري

٤- اسْتَعْمِدْ سُلَيْمَانَ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِحِسَابِ $٤ \div ٧٢$. شاهد الشرح 

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ ١٠ \times ٤ \quad \underline{٤٠} \\ ٣٢ \\ ٨ \times ٤ \quad \underline{٣٢} \\ ٠ \end{array}$$


استخدم هذه الطريقة لحساب

(أ) $٥ \div ٧٥ = ١٥ =$ (ب) $٣ \div ٤٨ = ١٦ =$


$١٨ = ٤ \div ٧٢$

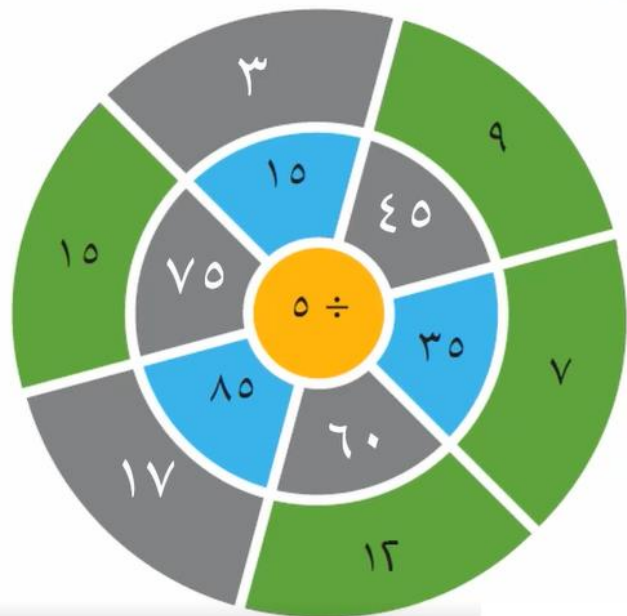
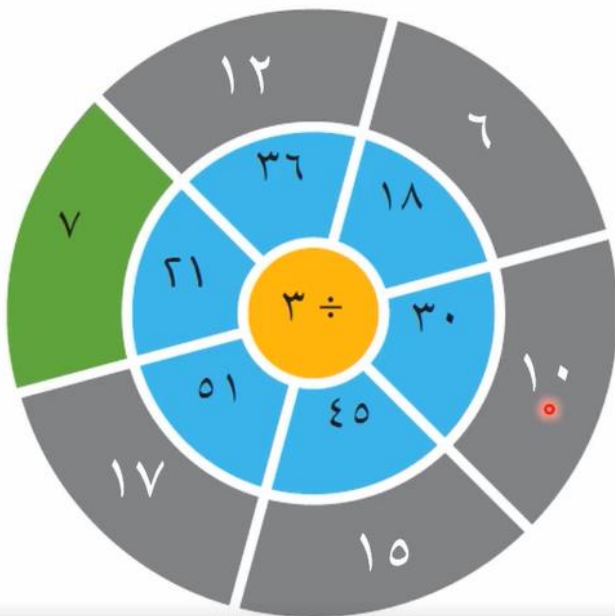
$$\begin{array}{r} ٤٨ \\ (٣ \times ١٠) \quad \underline{٣٠-} \\ ١٨ \\ (٣ \times ٦) \quad \underline{١٨-} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ (٥ \times ١٠) \quad \underline{٥٠-} \\ ٢٥ \\ (٥ \times ٥) \quad \underline{٢٥-} \\ ٠٠ \end{array}$$

٥- اكْمِلْ هَذِهِ الْحِسَابَاتِ بِاسْتِعْدَامِ أَكْثَرِ الطَّرِيقِ فَاعِلِيَّةً. شاهد الشرح 

(أ) $٧ \div ٩٨ = ١٤ =$ (ب) $٩ \div ٦٤ = ٧ \text{ والباقي } ١ =$ (ج) $٨ \div ٧٤ = ٩ \text{ والباقي } ٢ =$ (د) $٦ \div ٨٤ = ١٤ =$

٦- انسخ وأكمل دُولَابِي الْقِسْمَةِ الْآتِيَيْنِ. شاهد الشرح 





٧- (أ) تُبَاعُ الطَّوَابِعُ فِي رِزْمَةٍ مِنْ سِتِّ. يُرِيدُ هَلَالٌ أَنْ يَشْتَرِيَ طَوَابِعَ لِإِرْسَالِ ٣٧ رِسَالَةً.

كَمْ رِزْمَةً مِنَ الطَّوَابِعِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟ سيحتاج إلى ٧ رزم

(ب) تَمَلِكُ عَبِيرٌ ٨٧ وَرْدَةً. وَضَعَتْ ١٠ وَرُودٍ فِي كُلِّ بَاقَةٍ. كَمْ بَاقَةً يُمَكِّنُهَا أَنْ تَصْنَعَ؟

ستصنع ٩ باقات

(ج) يُوجَدُ ٢٧ تَلْمِيذًا فِي الصَّفِّ. سِتَّةُ تَلَامِيذٍ يَجْلِسُونَ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ. كَمْ طَاوِلَةً يَحْتَاجُونَ؟

يحتاجون إلى ٥ طاولات

اضغط هنا للتعرف على
خطوات الاشتراك
بمنصة إتقان التعليمية

