

من القيم القيادية

الدرس الرابع

أهداف الدرس:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- يعرف مفهوم القيادة.
- ٢- يعدد أهم القيم القيادية.
- ٣- يستنتج أثر الإحساس بالمسؤولية على القيادة.
- ٤- يحرص على قيمة الإيجابية في تعامله مع الآخرين.
- ٥- يطبق قيمة المصادقية في تعامله مع زملائه.

المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس : القيادة ، المصادقية ، المسؤولية ، الإيجابية.

طرائق التدريس:

يمكن للمعلم استخدام أسلوب الحوار والمناقشة للتمهيد للدرس بطرح أسئلة سابرة للطلاب، مثل: ما القيم القيادية التي يحتاجها القائد؟

التوجيهات الخاصة بالدرس:

- ١- يمكن للمعلم أن يمهّد لدرسه بحاجة الأمة الإسلامية إلى نماذج من القيادة في مختلف الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- ٢- الانتباه عند تدريس القيم إلى غرس القيم في نفوس الطلاب، لان نقد الناس في وضعنا الحالي.
٣. هناك قيم قيادية كثيرة، وهذه القيم اختيرت كقيم لم يدرسها الطلاب من قبل، ولأهميتها كذلك.
- ٤- غرس قيمة أن كل طالب يعد قائدا في صفه، وبين أهله، ومستقبلا في جامعته، وعمله فلا بد من أن تظهر عليه قيم الإيجابية والمسؤولية والمصادقية .

أهم القيم التي ينبغي أن ينميها المعلم ويعمقها في أذهان الطلاب :

- * القيادة تعني خدمة الناس ، فالقائد من تتقدم أخلاقه وأمره.
- * المسؤولية أمانة سنحاسب عليها إن أسأنا استخدامها ، وسنكافأ عليها إن أعطيناها حقها.
- * غرس إيجابية الرسول ﷺ مع أصحابه وأعدائه ، وفي حروبه.
- * المصادقية أم القيم القيادية ، فالقائد الصادق ناجح ومحبوب من قبل الآخرين.

الأنشطة البنائية:

نشاط ١ : ناقش مع زملائك دلالات الجدول الآتي :		
م ٢٠٠٧	م ١٩٩٧	الصفة
%٩٨	%٨٣	الأمانة والمصداقية
%٧١	%٦٢	الرؤية المستقبلية
%٦٩	%٥٨	التحفيز والإلهام
%٦٨	%٦٧	الكفاءة والتميز
%٤٨	%٤٣	الذكاء والفتانة

الهدف من النشاط:

تدريب الطالب على قراءة الجداول وتحليل نتائجها.

التعامل مع النشاط:

يفضل أن يوزع المعلم الطلاب في مجموعات لمناقشة الجدول، ثم يقوم طالب يتحدث عما توصلت إليه مجموعته، حتى تنتهي كل المجموعات.

حل النشاط:

أن صفة الأمانة والمصداقية من أهم القيم التي يرى الناس ضرورة تحلي القائد بها. تطور وعي الناس بأهمية تحلي القائد بهذه القيم.

نشاط ٢:

ناقش زملاءك حول آثار تحلي القائد عن مسؤولياته .

الهدف من النشاط:

يستنتج الطالب آثار تخلي القائد عن مسؤولياته.

التعامل مع النشاط:

- ١- يفضل أن يوزع المعلم الطلاب في مجموعات لمناقشة النشاط بشكل جماعي.
- ٢- يتابع المعلم عمل كل مجموعة .
- ٣- يقوم طالب من كل مجموعة ليتحدث عما توصلت إليه مجموعته.
- ٤- يوضح المعلم الإجابة ويعزز المجموعة التي توصلت إليها.

حل النشاط :

إن تخلي القائد عن مسؤولياته يولد التفكك والفرقة، والتخاذل عن نصره الحق، كما يتيح الفرصة لنشوء تطرف في الرأي، وكل يدعي بأنه الأصلح.

معلم الإلكتروني الشامل

الأنشطة والتقويم:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- يدل قول النبي ﷺ: " إِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ، إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا "١. على:

الإجابة: (ب) المسؤولية

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ

مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ

كَذَابٌ ﴿ غافر: ٢٨

تصرف هذا الرجل أقرب إلى :

الإجابة: (أ) الإيجابية.

٣- يظهر أساس القيادة بصورة أكبر في :

الإجابة: (ج) المصداقية.

ثانياً : علل : تتقدم المصداقية على المسؤولية في القيم القيادية.

الإجابة: لأهميتها، وأثرها، ولكونها تظهر إن كانت أفعال القائد تطابق أقواله.

ثالثاً: بين دلالة قول سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، "قالوا: من تريد؟ قال: من إذا كان أميرهم كان

كأنه واحد منهم، وإذا لم يكن أميرهم كان كأنه أميرهم".

الإجابة: يدل على: أن لا بد أن يكون متواضعاً، قريباً من الناس ينظر إلى أحوالهم وحاجاتهم ويعينهم على

حل مشاكلهم، وأما إذا لم يكن قائداً فعليه أن يتحلى بصفات القائد فيساعد الناس، ويقضي حاجاتهم

ويساعدهم.