

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.
- ٢- يذكر معاني المفردات الآتية: (التجسس، التنافس، الحسد، التدابر).
- ٣- يوضح عوامل الفرقة التي ذكرها إليها الحديث الشريف.
- ٤- يبرز أثر سوء الظن على العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم.
- ٥- يضرب مثالا على التجسس.
- ٦- يستشعر قيمة الأخوة الإسلامية في بناء المجتمع المسلم.
- ٧- يحفظ الحديث الشريف.

المفاهيم والمصطلحات

سوء الظن، التجسس، التحسس، التنافس، الحسد، الأخوة الإسلامية.

الوسائل التعليمية

يمكن للمعلم أن يستخدم الحاسب الآلي وشاشة العرض لعرض الحديث وتلوين الكلمات المستهدفة.

طرائق التدريس

يمكن للمعلم أن يستخدم القصة، والتعلم التعاوني، والحوار والمناقشة، والعصف الذهني.



- يمكن للمعلم أن يمهد للدرس باستخدام التقويم القبلي واسترجاع معلومات الدرس السابق.
- ربط الدرس بواقع الطلبة فهناك الكثير من الأمثلة (كعلاقات الطلبة بعضهم ببعض، بيان آثار الوقوع في تلك العوامل التي ذكرت في الحديث).
- التأكيد على أهمية الاقتداء بالرسول ﷺ ونبذ تلك الصفات التي تطوح بالعلاقات بين أفراد المجتمع المسلم.
- يمكن للمعلم الاستفادة من قصة إبليس لعنه الله عندما رفض السجود لآدم كصفة استعلاء جالبة للحسد، وأبناء سيدنا آدم عليه السلام، وموقف مشركي مكة من الرسول ﷺ وتكذيب الدعوة.

### أهم القيم التي ينبغي غرسها في نفوس الطلاب

- اجتناب الظن السيء والتنافس والحسد، والتدابير.
- قيمة الأخوة الإسلامية.

## الأنشطة البنائية

### نشاط ١

ناقش مع مجموعة زملائك أثر قراءة الرسائل البريدية الإلكترونية الخاصة بالآخرين على العلاقات بين الأفراد.

### الهدف من النشاط:

- ضرب مثالا على التجسس لتحقيق الهدف (٥).

## التعامل مع النشاط:

- يوزع المعلم طلابه إلى مجموعات، ثم يكلف كل مجموعة بمناقشة النشاط فيما بينهم ويحدد زمنا لا يتعدى الثلاث دقائق، ثم يستمع إلى إجابة كل مجموعة ويعطي بعد ذلك التغذية الراجعة.

## حل النشاط :

- تحمل الرسائل البريدية أحيانا بعض الأسرار التي لا يرغب صاحبها إطلاع أحد عليها، وقراءتها يعني التعرف إلى أسرار الغير الذي يعد مثالا للتجسس.

## نشاط ٢

كيف توفق بين النهي عن التنافس في الحديث الشريف وبين الأمر بالتنافس في قول الله تعالى:

﴿ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ (المطففين: ٢٦)

## الهدف من النشاط:

- يفرق بين التنافس المذموم والتنافس المحمود.

## التعامل مع النشاط:

- يوزع المعلم طلابه إلى مجموعات، ثم يكلف كل مجموعة بمناقشة النشاط فيما بينهم ويحدد زمنا لا يتعدى الثلاث دقائق، ثم يستمع إلى إجابة كل مجموعة ويعطي بعد ذلك التغذية الراجعة.

## حل النشاط :

- التنافس في الحديث يقصد به التكالب على الدنيا والركون إلى الشهوات، والاستئثار بالخير، وهو التنافس المذموم لذا نهى الرسول ﷺ عنه، بينما التنافس في الآية الكريمة هو تنافس إلى الخير والمسارة إلى فعل الصالحات للسبق إلى الجنة، وهو تنافس محمود لذا رغب الله تعالى فيه.