

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يوضح مفهوم المجتمع المسلم.
- ٢- يبين تأثير أساس العقيدة على أسس بناء المجتمع المسلم.
- ٣- يستنتج أثر الشريعة الإسلامية العادلة في بناء المجتمع المسلم.
- ٤- يوضح دور اللغة العربية في بناء المجتمع المسلم.
- ٥- يبين أثر الروابط الاجتماعية في بناء المجتمع المسلم.
- ٦- يناقش دور الأفكار المشتركة في تكوين المجتمع المسلم.
- ٧- يشرح دور التاريخ المشترك في بناء المجتمع المسلم.
- ٨- يستشعر أهمية وحدة المجتمع المسلم.

المصطلحات والمفاهيم

المجتمع المسلم، الروابط الاجتماعية، الأفكار والثقافة المشتركة.

الوسائل التعليمية

كتب في السيرة النبوية تتحدث عن أسس قيام المجتمع المسلم في المدينة المنورة بشكل خاص، وتوضح علاقة تلك الأسس بالأسس التي يتناولها هذا الدرس حول المجتمع المسلم بشكل عام.

طرائق التدريس

الحوار والمناقشة، طريقة المجموعات لتتناول كل مجموعة أحد الأسس بالدراسة والعرض أمام الصف، مع إبداء آرائهم حول ما يتحدثون عنه.



- يمهد المعلم للدرس ببيان أهمية حياة الإنسان في جماعة خلال المجتمع، ومن ثم توضيح مفهوم المجتمع المسلم، بعد ذلك يتم توضيح كل أساس من الأسس التي يبنى عليها المجتمع، على النحو الآتي:
- توضيح أهمية العقيدة كأساس لبناء المجتمع المسلم، ودورها في بقية الأسس.
- الحديث عن الضوابط الشرعية التي تنظم المجتمع المسلم، ودورها في توحيد المجتمع المسلم.
- الحوار والمناقشة حول دور اللغة العربية في بناء المجتمع المسلم وقوته.
- شرح أثر الروابط الاجتماعية بين المسلمين في تكوين مجتمع مسلم موحد.
- تبين مصدر ثقافة المسلم، ودور الاجتهاد في إثراء الفكر الإسلامي.
- مناقشة دور دراسة التاريخ الإسلامي في الحصول على مساعدات توجه المسلمين لبناء مجتمع مسلم سليم.

### أهم القيم التي ينبغي غرسها في نفوس الطلاب

التمسك بالعقيدة، تقوية الروابط الاجتماعية بين المسلمين من أجل الوحدة، إعمال الفكر والاستفادة من نتائج الاجتهاد الإسلامي، الاهتمام باللغة العربية، القراءة في التاريخ الإسلامي.

### الأنشطة البنائية

#### نشاط ١

كيف يمكنك أن تكون فاعلا في جعل اللغة العربية لغة عالمية؟

#### الهدف من النشاط:

تشجيع الطالب للاهتمام باللغة العربية من الناحية الدعوية.

## التعامل مع النشاط:

يشجع المعلم الطلاب للتفكير المستقبلي، ووضع خطة عملية ينتقل فيها الطالب من تعلم وإتقان اللغة العربية على مستواه المحلي إلى نشرها على المستوى العالمي.

## حل النشاط:

حتى تنتشر اللغة العربية لابد من إتقانها أولاً، ومن ثم تعلم اللغات الأجنبية ليتم نشر اللغة العربية من خلال ذلك، وهنا يتم مراعاة تنوع إجابات الطلاب، وتنوع الخطط المقترحة من قبلهم.

### نشاط ٣

ناقش مع زملائك كيفية الرد على من يصف التاريخ الإسلامي بأنه تاريخ دموي؟

## الهدف من النشاط:

– ممارسة الطالب الرد على الشبهات التي تثار على التاريخ الإسلامي والتي تهدف إلى التشكيك في التاريخ الإسلامي.

## التعامل مع النشاط:

– الإجابة عن السؤال من خلال مناقشة جملة (تاريخ دموي)، وعليه يمكن الاستفادة من التوجيهات الآتية للإجابة عن السؤال:

## حل النشاط:

– لم يكن تاريخ المسلمين تاريخ حروب أو تاريخ لإراقة الدماء، والمعارك الإسلامية شاهدة على ذلك، حيث لم يشرع الجهاد إلا حين جاء الأمر بذلك من أجل الدفاع عن النفس وعن الدولة الإسلامية؛ فالمعارك الإسلامية كانت إما دفاعاً عن النفس ضد الاعتداء كما حدث في معركة بدر وأحد، وإما إخضاع لروءساء الدول الذين كانوا يجبرون أتباعهم على ديانات باطلة، فتكون الحرب من أجل إيصال صوت الإسلام إلى تلك الشعوب، ومن ثم يترك لها حرية اختيار الدين، فهي لا تجبر على الدخول فيه، وإن كانت السيطرة للمسلمين على تلك الدولة، فنشر الإسلام هو الغاية، وليس إجبار الناس على اعتناق الدين، قال الله تعالى:

﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ (الكافرون: ٦).