

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يتلو الآيتين الكريمتين تلاوة صحيحة.
- ٢- يتعرف إلى بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيتين الكريمتين.
- ٣- يتعرف إلى شروط الاعتكاف ومفسداته.
- ٤- يبين أحكام الصيام الواردة بالآيتين الكريمتين.
- ٥- يقتدي بالرسول ﷺ في صيامه.
- ٦- يحرص على الاعتكاف والدعاء في الصيام في شهر رمضان.
- ٧- يحفظ الآيتين الكريمتين موضوع الدرس.

المصطلحات والمفاهيم

الدعاء، المباشرة، الاعتكاف، الرفث، الخيط الأبيض، الخيط الأسود.

الوسائل التعليمية

أشرطة سمعية أو أقراص مدمجة، بعض كتب التفسير.

طرائق التدريس

المحاكاة عند التلاوة، المناقشة والحوار، العصف الذهني، تحليل النص، القصة.



- يمكن للمعلم الاستفادة من النقاط التالية عند شرحه للدرس:
- الرجوع إلى مجموعة من التفاسير عند إرادة شرح الدرس.
 - الاستماع بدقة إلى تلاوة الآيتين الكريمتين، ثم تطبيقهما قبل تلاوتهما على الطلبة.
 - يفضل أن يتلو المعلم أمام طلابه الآيتين الكريمتين لأثر ذلك على الطلبة.
 - يختار المعلم الأساليب التدريسية المناسبة لمستويات طلبته والظروف المحيطة بدرسه.
 - يمكن للمعلم الاستعانة بالكتب الفقهية التي تعينه على شرح الدرس بما يخدم أهداف الدرس.

أهم القيم التي ينبغي غرسها في نفوس الطلاب

- يرغب المعلم طلابه في مضاعفة العمل في هذا الشهر الكريم وذلك بغرس القيم المهمة مثل:
- التلاوة الجيدة للآيتين الكريمتين.
 - الاعتزاز بفريضة الصوم.
 - الاعتراف لله تعالى على نعمه العظيمة.
 - الحرص على الدعاء.
 - المسارعة للاعتكاف في هذا الشهر الكريم.

الأنشطة البنائية

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ (البقرة: ١٨٦) استنتج شروط إجابة الدعاء كما تفهم من النص القرآني.

الهدف من النشاط:

- استنتاج شروط الدعاء.
- لفت الانتباه لهذه الجملة القرآنية.



التعامل مع النشاط:

- يطلب من الطلبة التفكير في الجملة القرآنية.
- التعرف إلى أن للدعاء شروط ذكرها القرآن الكريم.
- استخراج هذه الشروط.

حل النشاط:

- حتى تجاب دعوة الداعي إلى الله تعالى لا بد من تحقق الآتي:
- الاستجابة لله تعالى فيما أمر به وما نهى عنه وذلك بطاعته سبحانه وتعالى.
 - الإيمان العميق بالله تعالى ربا قادرا على كل شيء.

نشاط ٢

ماذا تفهم من قول الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (المائدة: ٢٧)؟ وما أثر ذلك على الصيام؟

الهدف من النشاط:

- بيان بعض أسرار الصيام.
- لفت الأنظار إلى النصوص القرآنية.

التعامل مع النشاط:

- تلاوة الجملة القرآنية أكثر من مرة على الطلاب.
- إعطاء كلمة التقوى توضيحا مناسباً.
- غرس قيمة التقوى في نفوس الطلاب.

حل النشاط:

- نفهم من الآية الكريمة أن الله سبحانه وتعالى يتقبل الأعمال الصالحة من المتقين، وغير المتقين لله تعالى لا تقبل أعمالهم، وأثرها على الصيام: بأن الصيام الخالص لله تعالى يحقق معنى التقوى.

نشاط ٣

كيف يتصرف من بدأ يشرب وقد أذن عليه الفجر في وقته الشرعي ولم ينته من شربه ذلك، كما تفهم من النص القرآني؟

الهدف من النشاط:

- معرفة الوقت الشرعي للأذان.
- حماية الطلبة من الوقوع في هذه المسألة المهمة.
- رد نص الحديث المنتشر عند مجموعة من الناس وهو ما يروى منسوباً إلى النبي ﷺ أنه قال: «إذا سمع أحدكم النداء والإناء على يده فلا يضعه حتى يقضي حاجته منه».

التعامل مع النشاط:

- يهيئ المعلم الطلبة بمسائل قريبة منه.
- يعرفهم بالفجرين الذين يشير إليهما النشاط.
- يعطي الطلبة صورة واضحة لكيفية التصرف الصحيح في هذا الموقف.

حل النشاط:

إذا وقع الإنسان في هذه المسألة فإن عليه التصرف وفق الآتي:

- الإمساك الفوري على من سمع أذان الفجر في وقته الشرعي ولا يصح له أن ييلع ما في فيه، فضلاً عن أن يواصل مطعمه ومشربه حتى ينتهي المؤذن كما يفعل بعض الجهلة والعياذ بالله من الجهل، ومن سمع الأذان في وقته الشرعي وتجاهله ولم يتوقف عن شربه فإنه يؤمر بالقضاء.

نشاط ٤

من خلال معرفتك بشروط الاعتكاف استنتج أهم مفسداته .

الهدف من النشاط:

- استنتاج شروط الاعتكاف.
- لفت الانتباه لشروط الاعتكاف.

التعامل مع النشاط:

- يمكن أن يعدد الطلبة شروط الاعتكاف.
- ثم يقومون بالنظر فيمن اختلفت معه هذه الشروط.
- استنباط مفسدات الاعتكاف.

حل النشاط:

- واضح في الكتاب المدرسي.

التقويم والأنشطة

ثانيا

ماذا تفهم من قول الله تعالى: ﴿أَحَلَّ لَكُمْ﴾ الواردة في الآيات الكريمة؟
يفهم أنه كان محرما عليهم أول الأمر ما أتى بعد هذه الكلمة، فالله تعالى أحل لهم الأكل، والشرب، والجماع بعد أن كان محرما عليهم في بداية تشريعه.

ثالثا

ناقش القضية التالية: إذا بلغ طول النهار وقصر الليل حدا لا يمكن أن يطاق معه الصيام مثل بعض الدول الأوروبية، كيف يتصرف الإنسان؟
الأصل في الصيام أن يكون جميع النهار؛ لقول الله تعالى: ﴿ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾ (البقرة: ١٨٧)، ويستثنى من ذلك ما إذا بلغ طول النهار وقصر الليل حدا لا يمكن أن يطاق معه الصيام، كما هو الواقع في بعض دول أوروبا الشمالية، إذ يمتد النهار لساعات طويلة، وفي بعضها لمدة ستة أشهر.

وكذا الشأن في عكس هذه المسألة إن بلغ طول الليل وقصر النهار حدا لا يمكن
للصائم أن يحس فيه بأنه صائم، أي لا يحس بالرغبة المعتادة في الطعام والشراب،
وهو في غير حالات الصيام يحتاج فيه إلى تناول الطعام والشراب، بحيث تفوت
حكمة الصيام.

والمخرج من ذلك كله أن يلجأ إلى تقدير الصيام بالساعات؛ وذلك باتباع أقرب بلد
يتيسر فيه صوم النهار كله، أو ينظر إلى وقت الصيام ووقت الإفطار في المنطقة التي
تقع بالقرب من خط الاستواء على نفس خط الطول من هذه الجهة التي يتعبد فيها
بالصيام، ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ (النساء: ٢٨).