

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يعرف المفاهيم الواردة في الدرس .
- ٢- يبين الفوائد الصحية التي تتركها عبادة الصلاة .
- ٣- يقارن بين من ترك الصلاة متعمداً ومن تركها تهاونا وكسلا من حيث الحكم.
- ٤- يستشعر مكانة الصلاة في الإسلام .
- ٥- يدرك مكانة الصلاة في النهي عن الفحشاء والمنكر .
- ٦- يحرص على المحافظة على أداء الصلاة في جماعة .

المفاهيم والمصطلحات

الصلاة ، التكليف ، الركن العملي ، جحودا .

طرائق التدريس

في هذا الدرس يمكن للمعلم أن يستخدم طريقة العصف الذهني والمناقشة والحوار .



- يمهد المعلم لدرسه باستخدام العصف الذهني : درستهم في الصفوف السابقة عن الصلاة فكروا في معنى الصلاة لغة واصطلاحا . ثم بعد المناقشة والحوار يتم التوصل إلى معاني الصلاة لغة، ومعناها في الاصطلاح.
- يكلف المعلم المجموعات في الإجابة عن الأنشطة البنائية .
- من المهم إثراء الدرس ببعض القصص المؤثرة في بيان مكانة الصلاة ، مع ضرب قصص واقعية للذين دخلوا في الإسلام من الغرب ، وفي المقابل تكاسل بعض الأشخاص الكبار المكلفين عن أداء الصلاة وأثر ذلك على حياتهم .

أهم القيم التي ينبغي غرسها في نفوس الطلاب

- المحافظة على الصلاة .
- إخلاص نية الصلاة لله تعالى .
- الحرص على أداء الصلاة في جماعة .
- أهمية الصلاة في كبح جماح الشهوات .

الأنشطة البنائية

نشاط ١

جاء وفد لمفاوضة النبي ﷺ في شأن الصلاة فرد عليهم: «لا خير في دين لا صلاة فيه» ما الدلالات التي تستنتجها من رد الرسول ﷺ؟

الهدف من النشاط:

- يتعرف الطالب على مكانة الصلاة في الإسلام.
- يدرك الطالب أن الإسلام لا يقبل التنازلات.

التعامل مع النشاط:

- يمكن تنفيذ النشاط عن طريق محاوراة الطلاب مباشرة وبشكل جماعي.

حل النشاط:

- يستدل من هذا الحديث أن الإسلام كلُّ متكامل، لا يمكن فيه لأحد أن يطلب التنازل عن شيء من أحكام الدين.

نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ (العنكبوت: ٤٥). استنتج أثر الصلاة على سلوك الفرد.

الهدف من النشاط:

- أن يدرك الطالب أثر الصلاة في النهي عن الفحشاء والمنكر.

التعامل مع النشاط:

- يمكن للمعلم تنفيذ النشاط عن طريق توزيعه على المجموعات، والطلب من كل مجموعة الإجابة عليه مع مناقشة أفراد المجموعات الأخرى في ذلك.

حل النشاط:

- الصلاة صلة بين العبد وربّه، وأداء العبد لها في أوقاتها وبشكلها الصحيح، له أثر عظيم في سلوكه؛ فهي الواقي للإنسان من الوقوع في الفحشاء والمنكر، فإذا لم تنهه عن ذلك؛ فلأن صلاته لم تتحقق فيها مجموعة من الأمور: إما بسبب ضياع بعض شروطها أو أركانها أو سننها أو مندوباتها، ولذلك لم تتحقق الصلاة الغرض منها.

نشاط ٣

ناقش مع زملائك المواقف التالية مع إسداء النصيحة:

- شاب اشتغل بهاتفه في شبكات التواصل الاجتماعي، ولم يُصَلِّ العصر حتى أذن المؤذن لصلاة المغرب.
- أسرة شغلها متابعة بعض المسلسلات التلفزيونية عن صلاة المغرب حتى أذن المؤذن لصلاة العشاء.

الهدف من النشاط:

- الحرص على أداء الصلاة في وقتها.
- ضرب أمثلة من الواقع على تهاون مجموعة من الناس عن أداء الصلاة في وقتها.

التعامل مع النشاط:

- من أفضل الطرق لتنفيذ النشاط العمل في مجموعات حيث يقوم الطلاب بمناقشة الموقف مع بعضهم البعض، وبيان موقفهم من هذا الطالب مع إساءة النصيحة.
- يمكن للمعلم أو المعلمة التعامل مع النشاط حسب نوع الطلبة فالذكور يصاغ لهم الموقف الثاني بما يتناسب معهم، وهكذا للإناث يصاغ لهم الموقف الأول بما يناسبهن.

حل النشاط:

- لا بد من توضيح أن الصلاة أهم من أي عمل آخر مهما كان العمل سائغا لدى الشخص.
- لا بد من توجيه نصيحة من قبل الطلاب لمن يمارس هذا العمل.

التقويم والأنشطة

ثالثا قال الله تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَانَسَلِكَ رِزْقًا مِّنْ رِّزْقِكَ وَالْعِقْبَةُ لِلتَّقْوَى﴾

(طه: ١٣٢) إلى ما يوجهنا هذا النص القرآني؟

الإجابة: يوجهنا النص القرآني للمحافظة على الصلاة، بأن يأتي بها الإنسان كاملة بكل وظائفها وركوعها وسجودها، مع الاهتمام بمتابعة الأهل، انطلاقا من قول الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا فَوْأَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (التحریم: ٦)، ومن قول المصطفى عليه الصلاة والسلام: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته».