

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يوضح أهمية الدعوة إلى الله تعالى في حياة الناس في كل زمان ومكان.
- ٢- يقدر دور الأنبياء عليهم السلام ومن سار على نهجهم في الدعوة إلى الله تعالى.
- ٣- يعدد صفات الرسول ﷺ الداعية.
- ٤- يستنتج أساليب دعوة الرسول ﷺ بعد قراءة سيرته الدعوية.
- ٥- يتأسى بالرسول ﷺ كداعية إلى دين الله تعالى.
- ٦- يقبل على دراسة حياة الرسول ﷺ في مجال الدعوة إلى الله.

المفاهيم والمصطلحات

الدعوة، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، صفات الداعية، أساليب الدعوة، أثر الدعوة، الأثر السلبي في التخلي عن الدعوة.

الوسائل التعليمية

خارطة العالم، مقطع من فيلم «الرسالة» الخاص برسائل الرسول ﷺ إلى الملوك والأمراء.

طرائق التدريس

طريقة الاستنتاج والاستكشاف، واستقراء النصوص، وتحليل المواقف، والمقارنة بين الأحداث، والتعلم الذاتي والتعاوني.



- يمهد المعلم كمقترح للدرس بأن يتلو عليهم قول الله تعالى: ﴿وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران ١٠٤) ثم يناقش طلابه في أهمية الدعوة إلى الله تعالى وتوقع ما يمكن أن يحدث في المجتمعات إن تركت فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- يركز الدرس على أهمية التعرف إلى سيرة الرسول ﷺ كداعية قام بهذه المهمة العظيمة في حياته منذ اللحظة التي بعث فيها نبيا ورسولا إلى العالمين وحتى وفاته، ولذلك من الأهمية توجيه الطلبة إلى التأسي بأخلاق الرسول ﷺ وصفاته وأساليبه في الدعوة إلى الله تعالى. وكذلك الالتزام بشروط الدعوة إلى الله تعالى.
- يضرب أمثلة من علماء أجلاء في سلطنة عُمان يقومون بالدعوة إلى الله تعالى خير قيام ويحملون أمانة الدعوة في كل مكان.
- يستخدم المعلم الخارطة في توضيح مدى انتشار الدعوة في عهد الرسول ﷺ والعصور اللاحقة من بعده انطلاقا من عالمية الرسالة في قوله الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الانباء ١٠٧).
- يوجه المعلم طلابه إلى البحث عن فن الدعوة إلى الله تعالى التي استخدمها الرسول ﷺ ومقارنتها ببعض مهارات التعامل مع الناس في وقتنا المعاصر؛ وذلك لكي يتوصل الطالب إلى أن الحكمة هي ضالة المؤمن وأن الرسول ﷺ وظفها في الدعوة إلى الله تعالى.
- يقترح حسب إمكانيات المعلم والمدرسة أن توجه دعوة لحضور واعظ الولاية أو ممثلاً من دائرة الوعظ والإرشاد بوزارة الأوقاف للتعرف إلى أهم الشروط الواجب توفرها عند الداعية المسلم في العصر الحديث.

- توظيف التقنيات الدعوية عمليا كأمثلة لأساليب الدعوة في العصر الحديث ومنها: المواقع والرسائل النصية، ووسائل الإعلام المختلفة.
- يجمع المعلم في قراءاته بين سيرة رسول الله ﷺ كداعية والموضوعات المتعلقة بفقهاء الدعوة وشروطها وأساليبها.

### أهم القيم التي ينبغي غرسها في نفوس الطلاب

الدعوة إلى الله تعالى ، التأسى بالرسول ﷺ في الدعوة، امتثال شروط الداعية وصفاته، تطبيق أساليب الدعوة.

## الأنشطة البنائية

### نشاط ١

الدعوة إلى الله تعالى لا تقتصر على الأنبياء عليهم السلام - ناقش مع زملائك دلالة هذه العبارة.

### الهدف من النشاط:

- يدل الطالب على وجوب القيام بالدعوة.

### حل النشاط:

- يعدد الطالب مهام الأنبياء والرسول عليهم السلام والتي من أهمها: الدعوة إلى الله تعالى . ويبين في الإجابة على النشاط أن الدعوة هي جزء من مهام كل مسلم على وجه الأرض.

## نشاط ٢

قال رسول الله ﷺ: «الدين المعاملة» كيف توظف هذا الحديث الشريف في دعوتك إلى الله تعالى؟

### الهدف من النشاط:

- بيان أهمية المعاملة الحسنة في نشر الدين.

### حل النشاط:

- أن يتحلى الداعية المسلم بالصفات الحميدة والأخلاق الإسلامية متأسياً في ذلك بأخلاق الرسول ﷺ. ويركز الطالب في إجابته على النشاط على الجانب التطبيقي لصفات الداعية.

## نشاط ٣

يرى البعض أن لا فائدة من دعوة اليهود والنصارى إلى الإسلام، بم توجههم في ضوء دراستك لأسلوب الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى؟

### الهدف من النشاط:

- بيان أن الدعوة إلى الله تعالى عامة إلى جميع الناس.

### حل النشاط:

- التعرف إلى أسلوب الرسول ﷺ في دعوة اليهود والنصارى وأصحاب العقائد المختلفة إلى الدين الإسلامي. كان ﷺ يستخدم الحوار المقنع الهادئ والحجة الواضحة والمجادلة بالتي هي أحسن.

## التقويم والأنشطة

أولاً ١- عدم التنازل/الثبات على المبادئ.

٢- الحزم.

٣- ✓

ثانياً الإذاعة والتلفاز - الصحف - المواقع الإلكترونية - الرسائل الهاتفية أو البريدية.

ثالثاً



(المصدر: سامي بن عبدالله بن أحمد المغلوث (٢٠٠٤). الأطلس التاريخي لسيرة الرسول ﷺ، ط٣، الرياض:

مكتبة العبيكان).

رابعاً أمر الرسول ﷺ بكتابة رسائل مختومة بشكل رسمي إلى ملوك وأمراء العالم في عهده.

وعين سفراء للدعوة خارج الجزيرة العربية.

خامساً يطبق المعلم مع طلابه طريقة الاستقصاء عن المعلومات معتمدين على مراجع في

التفسير أو السيرة.

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يتعرف المجالات التربوية في سيرة الرسول ﷺ .
- ٢- يعطي أمثلة من سيرته ﷺ تؤكد هذه المجالات التربوية وتثريها.
- ٣- يحلل بعضا من الأدلة الشرعية ، ويناقش مضمونها.
- ٤- يدلل على نماذج أخرى من مجالات تربية الرسول ﷺ لم ترد في الدرس.
- ٥- يؤمن بأهمية التربية والتعليم في الرقي بالأمة الإسلامية.
- ٦- يقتدي بالرسول ﷺ في الجوانب التربوية التي تعرف إليها.

أهم المفاهيم

التربية الإيمانية، التربية العلمية، التربية الاقتصادية، التربية القيادية .

طرائق التدريس

القصة - العروض العملية - المناقشة والحوار - تحليل النصوص - الخريطة الذهنية - الاستقصاء - ضرب المثل.