

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يتلو الآيات القرآنية الكريمة (٣٨-٤٨) من سورة الأحزاب تلاوة صحيحة مجودة.
- ٢- يوضح معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة بالآيات الكريمة.
- ٣- يتبين الحكمة من بعثة محمد ﷺ نبيًا ورسولًا للناس.
- ٤- يذكر الله عز وجل وينزهه ويعظمه آناء الليل وأطراف النهار.
- ٥- يقتدي بالرسول ﷺ في التعامل مع مفردات الحياة.
- ٦- يستنتج ما ترشد إليه الآيات القرآنية الكريمة (٣٨ - ٤٨) من سورة الأحزاب.
- ٧- يحفظ غيبًا الآيات القرآنية الكريمة (٣٨ - ٤٨) من سورة الأحزاب.
- ٨- يرغب في تلاوة القرآن الكريم ويحرص على تدبره وحفظه مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها.

المصطلحات والمفاهيم

التبني ، السراج المنير، ذكر الله عز وجل ، خاتم النبيين، مهام الدعوة إلى الله تعالى، التوكل على الله عز وجل.

الوسائل التعليمية

شريط القرآن الكريم للقارئ طالب القنوبي - شفافية لنص الآيات القرآنية الكريمة .

طرائق التدريس

العروض العملية - المناقشة والحوار - القصة - الخريطة الذهنية - الإنشاد - الاستقصاء - ضرب المثل.



- قبل الدخول في الدرس يحسن بالمعلم الإطلاع على مراجع التفسير للآيات القرآنية (٣٨ - ٤٨) من سورة الأحزاب، ومنها تفسير الطبري، وابن كثير، والشوكاني، وفي ظلال القرآن، والتحرير والتنوير، والجيلاني، وصفوة التفاسير، والتفسير التربوي، والتفسير الميسر، وتفسير كتاب الله العزيز، والتفسير الواضح. وكثير من كتب التفاسير موجودة في موقع التفسير التابع لمؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.

- يمهد للدرس - كمقترح - بتلاوة آية قرآنية كريمة تصف أخلاق الرسول ﷺ مثل:

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ التوبة: ١٢٨.

﴿مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلِ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ الحج: ٧٨.

﴿إِذْ تَصْعَدُونَ وَلَا تَكُونُوا عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَابِكُمْ﴾ آل عمران: ١٥٣.

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ الأحزاب: ٢١.

- يعرض المعلم أولاً تلاوة القارئ من الشريط، ثم يتلو الآيات الكريمة بعد عرضها على السبورة بواسطة الشفافية أو الشريحة، ومن الأهمية بمكان تلاوة المعلم لأنه القدوة ملية لطلابه في تقديم التلاوة النموذجية للآيات القرآنية الكريمة، وذلك قبل أن يكلف طلابه بالتلاوة.
- يناقش طلابه في معاني الكلمات والمعنى الإجمالي للآيات الكريمة سواء بطريقة الحوار الرأسي أو عن طريق المجموعات أو الثنائية.
- يطرح على طلابه قصة التبيني ويركز في نهايتها على طاعة الرسول ﷺ لتشريعات الله عز وجل واستجابته الفورية رغم أن التبيني كان من العادات الجاهلية المتأصلة في المجتمع العربي القديم.

- يناقش طلابه في أهمية ذكر الله عز وجل والحكمة منه وكيفيته وأوقاته ويحثهم عليه.
- يطلب من طلابه الاستقصاء عن مدلولات كلمة (السراج المنير) من مركز مصادر التعلم أو المراجع المختلفة. ويمكن أن يكلف طلابه بهذا الاستقصاء قبل عرض الدرس بيوم أو أيام ثم تناقش النتائج في الحصة.
- يفعل التقنيات التدريسية مثل رسم خارطة ذهنية توضح مهام الرسول ﷺ حسب ما وردت في الآيات القرآنية الكريمة، وكذلك توظيف استراتيجية الذكاءات المتعددة في تقويم التعلم عند الطلبة مثل: الذكاء البصري في رسم رموز بعض العادات السائدة في المجتمعات اليوم والتي لا تتفق والشريعة الإسلامية، وغيرها من التقنيات المناسبة مع أهداف الدرس.
- يربط خبرات الدرس بواقع حياة الطالب مثلما هو واضح في الآية ٤٨ من سورة الأحزاب وكيفية تمييز المسلم في عاداته وأخلاقه وسلوكه سواء في مجتمعه المسلم أو في المجتمعات الأخرى.
- يشير إلى مدلول كلمة السلام الواردة في الآية (٤٤) من سورة الأحزاب وهو: من فضل الله تعالى على المؤمنين أن الملائكة تحييهم بالسلام، ومن معانيه سلام من كل خوف وحزن وكدر ومكروه.

أهم القيم التي ينبغي غرسها في نفوس الطلاب

التأسي بالرسول ﷺ، محبة الله تعالى، الحرص على ذكر الله عز وجل، محبة الرسول ﷺ، الدعوة إلى الله تعالى، طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ.

الأنشطة البنائية

نشاط ١

ناقش مع زملائك: الاقتداء بالرسول ﷺ في ذكر الله عزَّ وجل تأثير إيجابي على حياتكم.

الهدف من النشاط:

- توجيه الطلبة إلى تطبيق الذكر اقتداء بالرسول ﷺ وبشكل دائم ومستمر.

حل النشاط:

- يعدد الطالب نتائج التطبيق بتوجيه المعلم وإشرافه، والتي منها: الاطمئنان والراحة النفسية وتعميق الصلة بالله عزَّ وجل والاستعانة بالله عزَّ وجل في جميع الأحوال والأوقات.

نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾
(النساء: ٤١).

استنتج من الآية الكريمة ما يميز شهادة الرسول ﷺ عن شهادة بقية الأنبياء والرسل عليهم السلام من قبله.

الهدف من النشاط:

- تدريب الطالب على مهارة تحليل النص والربط بين مدلول الآيات القرآنية الكريمة وإثراء المعلومات من خارج مفردات الدرس.

حل النشاط:

- ميزة الشهادة التي سيأتي بها سيدنا محمد ﷺ دون بقية الأنبياء والرسل أنه ﷺ سيكون شاهدا على الأمة جمعاء حتى قيام الساعة لأنه كان خاتم الأنبياء والرسل ولا نبي بعده.

من فضل الله ﷻ وﻛَﻮَﻟَّﻦَ ﻋَﻠَﻰ ﺍﻟﻤُؤْمِنِينَ رَﺣِﻤَﺘَﻪُ ﺑِﻬِﻢْ ﻭﺍﺳﺘَﻐْﻔﺎﺭَ ﺍﻟﻤَﻼﺋِﻜَةِ ﻟَﻬِﻢْ. ﺻَﻒْ ﻣﺎ ﻳﻤﻜﻨﻚ
ﺍﻟﻘﻴﺎﻡ ﺑﻪ ﻟﻜﻲ ﺗﻨﺎﻝ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻔﻀﻞ.

الهدف من النشاط:

- استنتاج ما ترشد إليه الآية (٤٧) والربط بينها والآيتين (٤٣ و ٤٤) من سورة الأحزاب.
ويراعى أن يتوصل الطالب إلى فضل الله عزوجل على المؤمنين قبل الإجابة على النشاط.

حل النشاط:

- الطريق الموصل إلى ذلك الفضل هو: الإيمان بالله ﷻ والقيام بالطاعات واجتناب المعاصي والسيئات.

التقويم والأنشطة

أولا ١. (ب) ٢. (أ).

ثانيا (أ) صلاة الله تعالى رحمة وثناء، وصلاة الملائكة دعاء واستغفار لهم.

رابعا يترك للطلبة التنظيم والتنفيذ ويبقى دور المعلم في الإشراف والمتابعة.