الدرس الثالث
أسماء الله تعالى

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن :

١ – يوضح أهمية معرفة أسماء الله الحسنى .

٢– يبين معنى أسماء الله تعالى .

٣– يبين أقسام أسماء الله الحسنى .

٤– يوضح المقصود بإحصاء أسماء الله الحسنى .

٥– يستنتج عدد أسماء الله تعالى .

٦– يدعو الله تعالى بأسمائه الحسنى .

٧– يحفظ الحديث الشريف .

المعلم الإلكتروني الشامل

المصطلحات والمفاهيم

أسماء الله الحسنى ، أحصاها ، توقيفية ، يلحدون .

الوسائل التعليمية

لوحة ورقية ، أو شفافية كتب عليها نص الحديث .

لوحة ورقية تضم أسماء الله الحسنى .

طرائق التدريس

يمكن للمعلم في هذا الدرس أن يستخدم طريقة العصف الذهني ، والمناقشة والحوار ، والتعلم التعاوني .

untt3.indd 78 6/9/19 12:14 PM

التوجيهات الخاصة بالدرس

- يمكن للمعلم أن يمهد لدرسه بالتمهيد الوارد في الدرس مبينا حرص محمد على طلب العلم، وحضور مجالس الذكر في المسجد ، وأن هذه صفة جيدة ينبغي على جميع الطلاب الحرص عليها ، ثم قراءة الحديث الشريف من اللوحة أو من الكتاب المدرسي .
- يحرص على تدوين أفكار الطلاب على السبورة ، ويوظف الأنشطة البنائية الواردة في الدرس .
- من المهم أن يدرك المعلم أن استخدام أساليب التدريس التي تجعل من الطالب أن يكون قادرا على أن: يقرأ، يفكر ، يستنتج ، يناقش ، يصحح ، يكتب ، وهذه الخطوات تساعد الطالب على التعلم النشط دون أن يكون متلقيا فقط.
- يوظف المعلم الآيات والأحاديث الواردة في الدرس للاستدلال على أن أسماء الله توقيفية.

– يطلب المعلم من الطلاب بحفظ الحديث الشريف .

أهم القيم التي ينبغي أن ينميها المعلم ويعمقها في أذهان الطلاب

– الدعاء بأسماء الله الحسنى .

– الإيمان بأسماء الله الحسنى .

– إدراك عظمة الله ومحبته .

– تلاوة القرآن الكريم للوقوف على أسماء الله الحسنى .

الأنشطة البنائية

نشاط ١

استنتج جوانب أخرى تدل على أهمية معرفة أسماء الله الحسنى.

المعلم الإلكتروني الشامل

untt3.indd 79 6/9/19 12:14 PM

الهدف من النشاط :

يساعد في تحقيق الهدف الأول من أهداف الدرس .

التعامل مع النشاط :

يمكن التعامل مع هذا النشاط بتوظيف المجموعات، وأول مجموعة تنهي عملها تعرض ما توصلت إليه وتناقشها باقي المجموعات أو باستخدام النقاش الفردي.

حل النشاط :

من بين الاستنتاجات التي يتوقع أن يستنتجها الطلاب :

١– إن معرفة أسماء الله الحسنى هي الطريق لعبادة الله عز وجل .

٢– إن معرفة أسماء الله الحسنى وسيلة لدعاء الله تعالى وحمده والثناء عليه وذكره .

٣– بمعرفة أسماء الله الحسنى يتحقق الإذعان والخضوع في أكمل درجاته لله عز وجل .

نشاط ٢

استنتج من الحديث الشريف ما يدل على عدم حصرية أسماء الله في تسعة وتسعين اسما .

الهدف من النشاط :

يساعد هذا النشاط في تحقيق الهدف الخامس من أهداف الدرس .

التعامل مع النشاط :

يمكن التعامل مع هذا النشاط بتوظيف النقاش الفردي، وذلك بطرح السؤال الوارد في النشاط والاستماع إلى إجابات الطلاب، ثم تعليق المعلم عليها.

حل النشاط :

أفهم ذلك من دعائه ﷺ : « أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ، أَوْ اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ» بأن هناك أسماء أخرى يعلمها الله لأوليائه الصالحين ، وأخرى غيبية هي في علم الله تعالى.

untt3.indd 80 6/9/19 12:14 PM

التقويم والأنشطة

سابعًا ارجع إلى مصادر التعلم . واستخرج أسماء الله الحسنى .

يحيل المعلم الطلاب إلى بعض المصادر لاستخراج أسماء الله الحسنى وهي على النحو الآتي:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : « إِنّ لِلهِ تَعَالَى تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً غَيْرَ وَاحِدَةٍ مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنّةَ هُوَ اللهُ الّذِي لاَ إِلَهَ إِلاّ هُوَ الرّحْمَنُ الرّحِيمُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السّلاَمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبّارُ الْمُتَكَبّرُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوّرُ الْغَفّارُ الْقَهّارُ الْوَهّابُ الرّزّاقُ الْفَتّاحُ الْعَلِيمُ الْقَابِضُ الْبَاسِطُ الْخَافِضُ الرّافِعُ الْمُعِزُّ الْمُذِلُّ السّمِيعُ الْبَصِيرُ الْحَكَمُ الْعَدْلُ اللّطِيفُ الْخَبِيرُ الْحَلِيمُ الْعَظِيمُ الْغَفُورُ الشّكُورُ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ الْحَفِيظُ الْمُقِيتُ الْحَسِيبُ الْجَلِيلُ الْكَرِيمُ الرّقِيبُ الْمُجِيبُ الْوَاسِعُ الْحَكِيمُ الْوَدُودُ الْمَجِيدُ الْبَاعِثُ الشّهِيدُ الْحَقُّ الْوَكِيلُ الْقَوِيُّ الْمَتِينُ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ الْمُحْصِي الْمُبْدِئُ الْمُعِيدُ الْمُحْيِي الْمُمِيتُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ الْوَاجِدُ الْمَاجِدُ الْوَاحِدُ الصّمَدُ الْقَادِرُ الْمُقْتَدِرُ الْمُقَدّمُ الْمُؤَخّرُ الأَوّلُ الآخِرُ الظّاهِرُ الْبَاطِنُ الْوَالِي الْمُتَعَالِي الْبَرُّ التّوّابُ الْمُنْتَقِمُ الْعَفُوُّ الرّءُوفُ مَالِكُ الْمُلْكِ ذُو الْجَلاَلِ وَالإِكْرَامِ الْمُقْسِطُ الْجَامِعُ الْغَنِيُّ الْمُغْنِي الْمَانِعُ الضّارُّ النّافِعُ النّورُ الْهَادِي الْبَدِيعُ الْبَاقِي الْوَارِثُ الرّشِيدُ الصّبُورُ ». أخرجه الإمام الترمذي في الجامع الصحيح في كتاب الدعوات برقم (٣٥٠٧) .

المعلم الإلكتروني الشامل

untt3.indd 81 6/9/19 12:14 PM