

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن :

- ١- يعرف صفات الحروف لغة واصطلاحاً.
- ٢- يذكر الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد.
- ٣- يقارن بين صفات الحروف ومخارجها.
- ٤- يدرك أهمية تعلم صفات الحروف.
- ٥- يقتنع بأهمية صفات الحروف في تحسين التلاوة.
- ٦- يطبق صفتي الاستعلاء والاستفال على بعض الحروف.

المصطلحات والمفاهيم

صفات الحروف، مخارج الحروف، الاستعلاء والاستفال، الإدغام، أقسام الصفات.

الوسائل التعليمية

قرص للدكتور أيمن سويد في تعريف الصفات، خريطة مفاهيم تبين قسمي الصفات، مجسم لمخارج الحروف.

طرائق التدريس

الطريقة الاستقرائية، المجموعات، الحوار والمناقشة، التطبيق العملي على توضيح بعض الصفات .

- قبل الدخول إلى الصف لتقديم الدرس يحسن بك أخي المعلم أن :
 - تقتنع بأهمية هذا المحور في تحسين التلاوة.
 - تعد درسك ذهنيا بطريقة سليمة بحيث تقدم هذا المحور بأسلوب يدفع الطالب إلى الاقتناع بأهمية المحور.
- سبق للطالب أن تعرف مخارج الحروف، وبعض من صفات الحروف دون التنصيص في تلك الدروس على أنها صفات، لذلك حري بك أخي المعلم أن تطلع على الطريقة التي ورد بها تقديم تلك المعلومات:
 - مخارج الحروف : الصف التاسع الأساسي.
 - القلقلة والتكرير: الصف السابع الأساسي.
- لإبراز أهمية معرفة الصفات ينبغي التأكيد على الآتي :
 - أن الحرف في اللغة العربية يركز على ثلاث دعائم أساسية هي : معرفة المخرج، ومعرفة الصفة، ومعرفة الحركة.
 - التجويد عند العلماء هو : إخراج الحرف من مخرجه مع إعطاء كل حرف حقه ومستحقه؛ فإن انحرفنا بالحرف عن مخرجه تولد عنه حرف آخر، وحق الحرف هو صفاته الملازمة له والتي لا تنفك عنه أبدا كالجهر والاستعلاء، ومستحق الحرف وهو الصفات العارضة التي يتصف بها الحرف أحيانا وتنفك عنه أخرى كالتفخيم والترقيق في الراء مثلا، ولا م لفظ الجلالة.
- عند مناقشة الفرق بين الصفة والمخرج ينبغي التأكيد على أهم الفروق ليتبين الطالب أهمية تعلم هذه الأمور لإتقان التلاوة والتجويد، ولا يترسخ ذلك إلا بالتطبيق العملي مع بعض الحروف من حيث المخرج، وبعض الصفات التي سبق التعرف إليها في السنوات الماضية.

أهم القيم التي ينبغي العناية بها:

الحرص على : كسب كل العلوم التي تسهم في حسن التلاوة، تحسين النطق بالحروف والكلمات القرآنية.

الأنشطة البنائية

نشاط ١

تذكر مع زملائك:

- المخارج الرئيسية .
- طريقة معرفة مخرج الحرف .
- ما مخرج كل من الظاء، والذال، والثاء؟

الهدف من النشاط:

- تذكر مخارج الحروف .
- تطبيق كيفية التعرف إلى المخارج الفرعية .

التعامل مع النشاط:

يفضل أن يعطى الطلبة فرصة يتذكرون فيها مخارج الحروف وكيفية التعرف إليها من خلال العمل في مجموعات بحيث يتولى كل فريق الإجابة عن جزء من النشاط.

حل النشاط:

- المخارج هي : الجوف، والحلق، واللسان، والشفتان، والخيشوم.
- الإتيان بالحرف ساكنا مسبوقا بهمزة، أو الإتيان به مشددا مع الهمزة أيضا، وهو أظهر مع التشديد، مثل: أش، أط، أب، أن .
- مخرج الظاء، والذال، والثاء: رأس اللسان أو طرفه، وطرف الثنايا العليا، وهو مخرج فرعي واحد.