

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن :

- ١- يوضح مدلول كل من الشكر والصبر.
- ٢- يبين كيفية شكر نعم الله على الإنسان.
- ٣- يستخلص حكم شكر الناس على المعروف.
- ٤- يحدد أنواع الصبر.
- ٥- يستنتج العلاقة بين الصبر والشكر.
- ٦- يحرص على شكر من يسدي إليه معروفًا.
- ٧- يوقن بثواب الله تعالى للشاكرين.
- ٨- يحفظ الحديث الشريف.

أهم المفاهيم

شكر الله تعالى، شكر الناس، الصبر على الطاعة، الصبر عند المصيبة، الصبر عن المعصية.

طرائق التدريس

يمكن للمعلم استخدام أسلوب المناقشة؛ لمناقشة المفاهيم الواردة في الدرس، كما يمكنه استخدام أسلوب العصف الذهني لمعالجة بعض القضايا المتعلقة بكيفية الشكر، كطرح أسئلة مفتوحة حول كيفية شكر الله تعالى على نعمة العلم، أو المال... إلخ.

الوسائل التعليمية

- يمكن للمعلم استخدام شفافية لعرض الحديث.



- يؤكد المعلم من خلال نص الحديث على:
- أن القيمة الأساسية في هذا الحديث هي قيمة الشكر، وأنه ربط بالصبر لبيان ثواب الشاكر، وأنه يعدل ثواب الصابرين.
- تلازم قيمتي الصبر والشكر.
- ربط الدرس بحياة الطلبة بضرب أمثلة أكثر من واقع الحياة لبيان مدى التزام الناس بقيمتي الشكر والصبر.
- حفظ الحديث الشريف.

الأنشطة البنائية

نشاط ١

يتجنب بعض الناس الاستمتاع بنعم الله تعالى عليه خوف الكبر والبطر. كيف توجههم في ضوء فهمك لمعنى الحديث الشريف؟

الهدف من النشاط:

- توجيه الطلبة للمفهوم الصحيح للشكر بإظهار النعمة، وعدم خلط ذلك برذيلة الكبر والتعالي على الناس.

التعامل مع النشاط:

- يوضح المعلم للطلبة الفرق بين إظهار النعمة والكبر.

حل النشاط:

- أوجههم إلى جواز إظهار النعمة، مع شكر الله تعالى عليها، وأن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده.

نشاط ٢

بعد أن عبأ عامل المحطة سيارة بالوقود، دفع له صاحب السيارة الثمن مبتسماً وقال له: جزاك الله خيراً. بيّن أثر هذه المعاملة على نفسية عامل محطة الوقود.

الهدف من النشاط:

- بيان الأثر النفسي للشكر على معنويات الأشخاص والجماعات.

حل النشاط :

- يملأ الشكر نفس المشكور غبطة، ويجعله يشعر بقيمة عمله، وأهميته في المجتمع.

نشاط ٣

ماذا يجب على المسلم أن يقول إذا حلت به مصيبة؟

الهدف من النشاط:

- بيان أهمية ذكر الله تعالى عند المصيبة.

التعامل مع النشاط:

- باستخدام أسلوب الحوار والنقاش يستخلص المعلم الإجابة من الطلاب.

حل النشاط :

- يقول « إنا لله وإنا إليه راجعون » أو « اللهم آجرني في مصيبتى وأخلف لي خيراً منها ».

التقويم والأنشطة

أولاً

م	العـبارة	موافق	محايد	غير موافق
١	استخدام الزكاة في سلب أموال الناس يعد من شكر النعمة.			✓
٢	تجنب ما يسخط الله تعالى عندما أبلغ بوفاة ولده.	✓		
٣	كظم غيظه عندما أخطأ عليه جاره.	✓		
٤	الفقير الحامد لله تعالى على كل حال يعتبر من الشاكرين.	✓		

رابعاً صنف الأعمال التالية إلى أنواع الصبر الواردة في الدرس:

م	العـمـل	صبر على الطاعة	صبر عند المصيبة	صبر على الأذى
١	المدامومة على أذكار الصباح والمساء.	✓		
٢	تجنب ما يسخط الله تعالى عندما أبلغ بوفاة ولده.		✓	
٣	كظم غيظه عندما أخطأ عليه جاره.			✓

سادساً يكون الفقير شاكراً لله تعالى بصبره وحمده لله تعالى على كل حال، فالصبر والشكر قيمتان متلازمتان.