

قيم حث عليها القرآن الكريم

الدرس الثاني

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.
- ٢- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في الآيات الكريمة.
- ٣- يستخلص أبرز القيم الواردة في الآيات الكريمة.
- ٤- يستنتج أهمية الرحمة في تأليف القلوب حول رسول الله ﷺ.
- ٥- يعبر عن حرصه على تطبيق القيم القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.
- ٥- يقتدي بالرسول الكريم ﷺ في أخلاقه وسلوكه.
- ٦- يحفظ الآيات (١٥٩-١٦٤) من سورة آل عمران المقررة.

المفاهيم والمصطلحات

الرحمة، العفو، الشورى، التوكل على الله، تزكية النفس.

طرائق التدريس

يمكن للمعلم أن يستخدم:

- الأسلوب القصصي في سرد بعض المواقف التي توضح بعض القيم الواردة في الدرس، مثل قيمة الرحمة، والعفو، والشورى.
- أسلوب تحليل النص في ربط المفاهيم الواردة في الآيات الكريمة بمواطن ورودها في النص القرآني الكريم.

الوسائل التعليمية

يمكن للمعلم استخدام مصحف القلم القارئ، أو القرص المدمج، أو الشريط السمعي لإسماع الطلبة أنموذجا للتلاوة المجودة.



- يهدف هذا الدرس إلى حث الطلبة على التمسك بقيم الإسلام الواردة في النص القرآني الكريم، كما يهدف إلى تأكيد حضور القيم في كتاب الله تعالى ، فعلى المعلم ان يؤكد هذا الأمر من خلال بيان أن القيم الإنسانية الرفيعة حاضرة في كتاب الله، وأن هذه الآيات أحد الأمثلة على ذلك، ولا مانع من ذكر بعض المواطن التي أشار فيها القرآن الكريم إلى بعض القيم، وهي كثيرة في كتاب الله ﷻ.
- إن عدم التركيز على بعض القيم كالشورى والتوكل على الله سببه ورودها في مواضع أخرى من الكتاب، إذ سوف تعالج بتفصيل أكبر فلا ينبغي التوقف عندها طويلا.
- على المعلم الحرص على ربط هذه القيم بالممارسة العملية للطلاب في حياته، فعندما يتحدث عن الرحمة يضرب له أمثلة تطبيقية عن تمثل هذه القيمة في الحياة، وعندما يتحدث عن العفو يبين له الآثار المترتبة على التحلي بهذه القيمة.
- توضيح بعض المصطلحات الواردة في وصف الإمام علي - كرم الله وجهه - لرسول الله ﷺ مثل: فاحشا ومتفحشا وصحّابا وغيرها من المصطلحات الصعبة.
- يحرص المعلم على فهم الطلبة للآيات الكريمة فهما مرتبطا بسياقها، ويطلب منهم حفظ الآيات الكريمة.

الأنشطة البنائية

نشاط ١

اذكر موقفا تمثلت فيه أو أحد رفقاءك قيمة الرحمة في الحياة.

الهدف من النشاط:

- ربط الطالب بقيمة الرحمة وتمثلها في الحياة.

التعامل مع النشاط:

- يشير المعلم إلى واقع الناس ومدى بعدهم أو قربهم من تمثل هذه القيمة.

- يؤكد المعلم إجابات الطلبة بأمثلة من الحياة المعاصرة.

نشاط ٢

أخطأ شاب على أخيه الأكبر في أحد المواقف، فأغلظ عليه القول عندها خرج الشاب من البيت غاضبا، ولكنه التقى رفاقه الصالحين فنصحوه فعاد إلى أخيه الأكبر معذرا. لو كنت مكان هذا الشاب، كيف تريد أن يتصرف معك أخوك الأكبر؟

الهدف من النشاط:

- بيان أثر قيمة العفو على نفس المخطئ.

التعامل مع النشاط:

- يناقش المعلم الطلبة في موقف الشاب من أخيه الأكبر.

حل النشاط:

- يؤكد المعلم على قيمة احترام الأخ وتجنب إغلاظ القول له، فالأخ الأكبر بمثابة الأب ينبغي أن نكنَّ له الاحترام والتقدير، فلا نسمح لأنفسنا بالخطأ عليه.

- ثم على الأخ الأكبر أن يحرص على العفو؛ لأن في العفو مغفرة للذنوب، وتعرض لمحبة الله تعالى، قال الله تعالى: ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا يُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ النور: ٢٢

نشاط ٣

جاء في وصف علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - للرسول ﷺ بقوله: (ما ضرب بيده شيئا قط، إلا أن يجاهد في سبيل الله، ولا ضرب خادما ولا امرأة). كيف يمكن أن توظف هذا الوصف في حياتك وتعاملاتك؟

الهدف من النشاط:

- حث الطلبة على الاقتداء برسول الله ﷺ في حسن معاملته للناس خاصة الضعفاء كالخدم وغيرهم ممن هم تحت مسؤوليتهم.

التعامل مع النشاط:

- يربط المعلم هذا النشاط بحقوق العامل، والمرأة، والإنسان عموماً، وكيف أن الإسلام كان سباقاً إليها، فهذا رسول الله ﷺ كان رحيماً بخدمه، رحيماً بأهله، متعاوناً معهم، رحيماً بكل من حوله.

التقويم والأنشطة

أولاً ١ . (أ) ٢ . (أ).

ثانياً النصيحة للمستشير ألا يدع العمل بمبدأ الشورى؛ لأن فيه الخير فما ندم من استشار،

والنصيحة للمستشار أن يقدم النصيحة عن علم ودراية فهو مؤتمن كما جاء في الأثر
«المستشار مؤتمن».

المعلم الإلكتروني الشامل