

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يعرف القيم لغة واصطلاحاً.
- ٢- يبيّن أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات.
- ٣- يحدد مصادر القيم في الإسلام.
- ٤- يصنف القيم الإسلامية إلى قيم التحلي والتخلي.
- ٥- يستنتج مدلول ربط التشريعات الإسلامية بالقيم.
- ٦- يعتز بقيم الإسلام ويلتزم بها.

المصطلحات والمفاهيم

القيم، التحلي، التخلي.

طرائق التدريس

يمكن للمعلم أن يستثمر أسلوب النقاش الاستنتاجي في توضيح المفاهيم الواردة في الدرس.

الوسائل التعليمية

يمكن للمعلم استخدام شفافية مكتوب عليها الآيات القرآنية المتضمنة لبعض القيم الإيجابية والسلبية، ومطالبة الطلبة بتصنيفها.



- يهدف هذا الدرس إلى توضيح مفهوم القيم في الإسلام، والتأكيد على أهميتها في رقي الأفراد والمجتمعات.
- يبرز المعلم فائدة ربط تشريعات الإسلام بالقيم، من خلال إيراد بعض الأمثلة على ذلك، مثل: ربط الصيام والحج بالتقوى.
- يؤكد المعلم على اعتزاز المسلم بقيم الإسلام، وأنها أساس تقدم الحضارة الإسلامية في عهد ازدهارها.

الأنشطة البنائية

نشاط ١

ماذا يمكن أن يحدث للمجتمعات لو أخضعت القيم لأهواء الأشخاص ورغباتهم؟

الهدف من النشاط:

– بيان أهمية ثبات القيم ونزاهة مصدرها.

التعامل مع النشاط:

- يستمطر المعلم إجابات الطلبة من خلال العصف الذهني.
- يوجه المعلم الطلبة إلى واقع المجتمعات التي أخضعت القيم للمصالح والأهواء الشخصية.

حل النشاط:

إذا أخضعت القيم للأهواء يسود الانحراف الخلقي، والفوضى الاجتماعية، والاعتداء على الممتلكات العامة والخاصة.

نشاط ٢

عندما جاء موفد الفرس إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه وجدته نائماً تحت ظل شجرة، فقال: «حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر». وضح فوائد التمسك بقيمة العدل من خلال هذه العبارة.

الهدف من النشاط:

- بيان أثر قيمة العدل في تحقيق الأمن والاستقرار والراحة النفسية لجميع أفراد المجتمع.

حل النشاط:

- إن عمر بن الخطاب رضي الله عنه يعتبر أنموذجاً من النماذج الإسلامية التي تمثلت قيمة العدل في الحياة، فكان أن انتشر الأمن بين الناس، حتى أن الخليفة نفسه لم يعد خائفاً على نفسه، ولم يكن بحاجة إلى عسس أو حماية شخصية؛ لذلك فلا غرابة أن يستلقي منفرداً تحت ظل شجرة.

التقويم والأنشطة

أولاً ١. (ب) ٢. (أ).

ثانياً إجابة النشاط: لا يعتد برفاهية المجتمع إذا تخلى عن المثل العليا؛ إذ تكثر فيه المفساد، وتنتشر فيه الرذيلة.

ثالثاً إجابة النشاط: الالتزام بالقيم يجعل أفراد المجتمع يراقبون الله تعالى في أداء أعمالهم، وممارساتهم السلوكية في الحياة، فيتقنون أعمالهم، ويحسنون معاملاتهم، وهكذا يتطهر المجتمع من الفساد.

رابعاً

م	النص القرآني	القيمة	نوعها		موقفك منها	
			إيجابية	سلبية	تطي	تخلي
١	﴿ وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا ﴾ (الحجرات: ١٢).					
٢	﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ ﴿٦﴾ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْتَضَ ﴾ (العلق: ٦).					
٣	﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (البقرة: ١٥٣).					
٤	﴿ فَيَسَّ مَوَى الْمُتَكَبِّرِينَ ﴾ (الزمر: ٧٢).					

قيم حث عليها القرآن الكريم

الدرس الثاني

أهداف الدرس

يتوقع من الطالب بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.
- ٢- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في الآيات الكريمة.
- ٣- يستخلص أبرز القيم الواردة في الآيات الكريمة.
- ٤- يستنتج أهمية الرحمة في تأليف القلوب حول رسول الله ﷺ.
- ٥- يعبر عن حرصه على تطبيق القيم القرآنية الواردة في الآيات الكريمة.
- ٥- يقتدي بالرسول الكريم ﷺ في أخلاقه وسلوكه.
- ٦- يحفظ الآيات (١٥٩-١٦٤) من سورة آل عمران المقررة.

المفاهيم والمصطلحات

الرحمة، العفو، الشورى، التوكل على الله، تزكية النفس.

طرائق التدريس

يمكن للمعلم أن يستخدم:

- الأسلوب القصصي في سرد بعض المواقف التي توضح بعض القيم الواردة في الدرس، مثل قيمة الرحمة، والعفو، والشورى.
- أسلوب تحليل النص في ربط المفاهيم الواردة في الآيات الكريمة بمواطن ورودها في النص القرآني الكريم.

الوسائل التعليمية

يمكن للمعلم استخدام مصحف القلم القارئ، أو القرص المدمج، أو الشريط السمعي لإسماع الطلبة أنموذجا للتلاوة المجودة.