



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات

للسف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعتان و ربع
 - الإجابة في دفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

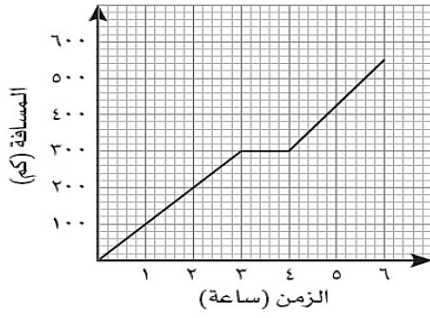
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

(١) الشكل المجاور يوضح التمثيل البياني لحركة سيارة

من الرسم حوط مدة توقف السيارة

ساعة واحدة ساعتان

٣ ساعات ٤ ساعات



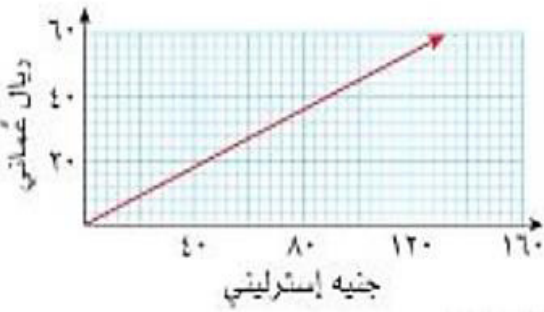
[١]

(٢) التمثيل البياني المجاور يبين التحويل بين

الجنيه الإسترليني والريال العماني .

كم جنيه إسترليني سيحصل عليها سعيد

مقابل ٨٠ ريال عماني



[١]

(٣) أُجريت دراسة مسحية لمعرفة المشروبات المُفضَّلة لدى مجموعة من الأشخاص،

وتظهر النتائج في الجدول التكراري المُزدوج التالي:

الشاي	القهوة	عصير الفواكه	
١٥	٧	٢٥	الشباب
٢	٤٥	٣	المسنون

(أ) كم شاباً يفضلون الشاي؟

(ب) كم مسناً تم استطلاعهم في الدراسة؟

(ج) كم عدد الأشخاص الذين يعتبرون أن عصير الفواكه هو المفضل لديهم؟

(د) هل عدد المسنين الذي شملتهم الدراسة أكبر أم أصغر من عدد الشباب؟

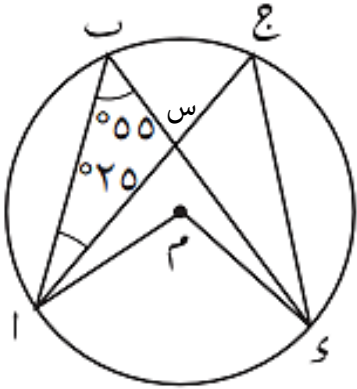
[٥]

(هـ) ما الشراب المفضل بين الأشخاص الذين تم استطلاع آرائهم؟

يتبع/٢

٧

الدرجة

[٢]	<p>(٤) بسط الكسر الجبري $\frac{١٢ \text{ أ ب}^٢}{٤ \text{ أ ب}}$</p> <p>.....</p>	(٤)
[١]	<p>(٥) أكمل : منطقة الحل للمتباينتين $٠ < س$ ، $٠ < ص$ تقع في الربع</p> <p>_____</p>	(٥)
[٢]	<p>(٦) اكتب في ابسط صورة: $\frac{٥ \text{ س}}{١٦} \times \frac{٨ \text{ س}}{١٥}$</p> <p>.....</p>	(٦)
[٥]	<p>(٧) في الشكل المقابل دائرة مركزها م اوجد قياس كل زاوية من الزوايا التالية :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(أ) $\angle أ ج د >$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(ب) $\angle أ م د >$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(ج) $\angle ب د ج >$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(د) $\angle ج س د >$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>	(٧)
[١]	<p>(٨) حوط الإجابة الصحيحة : الوسيط للقيم ١٤ ، ١٠ ، ٨ ، ١٩ ، ١٥ ، ١٤ ، ٩ هو</p> <p style="text-align: center;">١٩ ١٤ ١٢ ١٠</p>	(٨)
[١]	<p>(٩) حوط الإجابة الصحيحة : مركز الفئة $١٤٠ \geq ل > ١٥٠$ هو :</p> <p style="text-align: center;">١٥٠ ١٥٠ ١٤٥ ١٤٠</p>	(٩)
يتبع/٣	الدرجة	١٢

(١٠) إذا علمت بأن د : س ← $٣س^٢ + ٥$

(أ) اكتب العبارة التي تبين د(س) بدلالة س

.....

(ب) احسب د(٤)

.....

(ج) اوجد أ علمياً بأن د(أ) = ٣٢

.....

.....

.....

[٥]

(١١) أراد عالم أحياء استقصاء تأثير مستويات التلوث على نمو الأسماك في أحد السدود، حيث قام في يناير باصطياد عدد من الأسماك، ثم قاس أطوالها قبل إعادتها إلى الماء. يُبيّن مخطط الساق والورقة التالي أطوال الأسماك مُقَرَّبَةً إلى أقرب سنتيمتر:

أطوال الأسماك بالسنتيمتر

المفتاح
١ ٢ = ١٢ سم

الساق	الورقة
١	٦ ٤ ٤ ٢
٢	٩ ٨ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠
٣	٩ ٨ ٧ ٦ ٦ ٦ ٥ ٣
٤	٧ ٥ ٢ ٠
٥	٧ ٢

(أ) ما طول أقصر سمكة ؟

(ب) كم سمكة طولها يساوي ٤٠ سم أو أكثر؟

[٢]

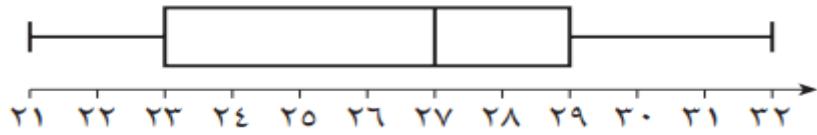
(١٢) بسط الكسر الجبري: $\frac{٣س^٢ + ٦س - ٦}{٣س^٢ - ٦س}$

.....

.....

[٢]

(١٣) باستخدام المخطط الصندوقي التالي حو ط الإجابة الصحيحة :



المدى الربيعي يساوي

[١]

٣٢ ٢٧ ١١ ٦

(١٤) إذا كانت د : س ← ٣ - ٤ س

(أ) اوجد د (١-)

.....

(ب) اوجد د^{-١} (س)

.....

(ج) اوجد (د ٥ د^{-١}) (س)

.....

[٥]

.....

(١٥) اوجد ناتج ما يلي واكتبه في ابسط صورة: $\frac{1}{4 + س} + \frac{1}{1 + س}$

.....

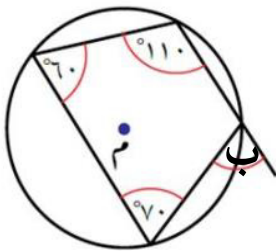
.....

[٢]

.....

(١٦) حو ط الإجابة الصحيحة :

قياس الزاوية المفقودة في الشكل والمشار إليها بالرمز ب يساوي



١٢٠ ١١٠ ٦٠ ٥٠

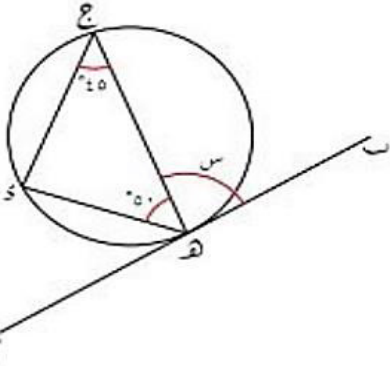
[١]

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١٧) بالاستعانة بالشكل المقابل : حوط الإجابة الصحيحة

قيمة س تساوي



٩٥ ٨٥ ٥٠ ٤٥

[١]

(١٨) تبين مجموعة البيانات التالية عدد الطلبة الذين حضروا فترة التدريب في رياضة كرة السلة

خلال ستة أيام : ١٢ ١٥ ٨ ١٤ ١٣ ١٣

احسب ما يلي :

..... (أ) الوسيط

..... (ب) الربيع الأدنى

..... (ج) الربيع الأعلى

..... (د) المدى

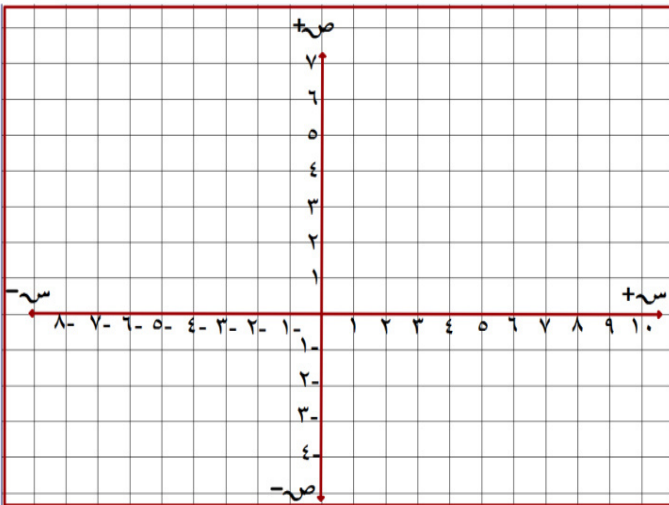
..... (هـ) المدى الربيعي

[٥]

(١٩) بين المنطقة (م) التي تحقق مجموعة المتباينات

$$س \geq ٤, \text{ ص} \geq ٣, \text{ س} + \text{ص} \leq ٥,$$

وذلك بتظليل المناطق التي لا تمثل المتباينات



[٥]

يتبع/٦

١١

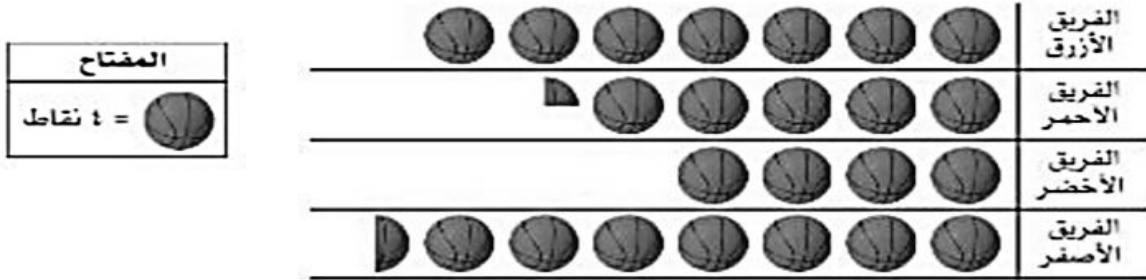
الدرجة

(٢٠) حدد ما إذا كانت البيانات التالية منفصلة أو متصلة :

[١]

طول قدم كل طالب في الصف منفصلة متصلة

(٢١) بين التمثيل بالمصورات التالي عدد النقاط المسجلة في دورة لكرة السلة لدى أربعة فرق رياضية



بكم يزيد عدد النقاط التي سجلها الفريق الأزرق على نقاط الفريق الأحمر ؟

[١]

(٢٢) بين التمثيل بالأعمدة البيانية التالي عدد الكتب المستعارة من مكتبة المدرسة خلال خمسة شهور

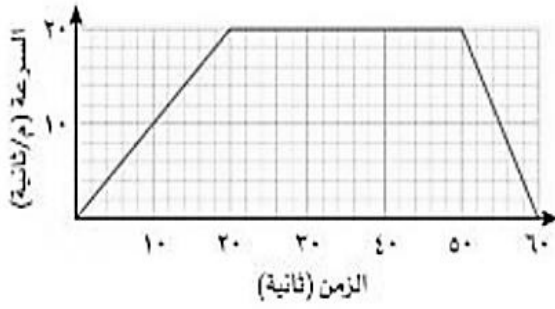


[١]

ما هو الشهر الأكثر استعارة للكتب فيه

(٢٣) إذا كانت $د(س) = س^2 - ٢س$ ، $ع(س) = ٣ - س$ اوجد : (د ٥) (-١)

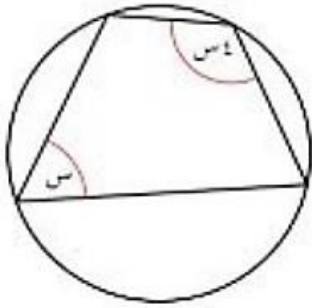
[٢]



(٢٤) التمثيل البياني (السرعة - الزمن) المجاور
يبين جزء من رحلة قطار احسب المسافة
التي يقطعها القطار خلال آخر ١٠ ثواني

.....
.....

[٢]



(٢٥) في الشكل المجاور : اوجد قيمة س

.....
.....
.....
.....

[١]

(٢٦) اوجد قيمة س إذا علمت أن $د(س) = ٣ + ٢س$ ، $د(س) = ٦$

.....
.....
.....

[٢]

(٢٧) اوجد ناتج ما يلي واكتبه في ابسط صورة: $\frac{٤ - ٢س}{٢} \div \frac{٦ - ٣س}{٥}$

.....
.....
.....

[٢]

انتهى

٧

الدرجة