

الدرس الثاني

برامج التمويل والتدريب للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة الدرس أن:

- يوضح المقصود بمصادر التمويل وأهميتها.
- يبين الخدمات التي يقدمها بنك التنمية العماني.
- يحدد أدوار حاضنات الأعمال وتصنيفاتها.
- يوضح إجراءات التسجيل في إحدى حاضنات الأعمال.
- يقدر أهمية مصادر التمويل وحاضنات الأعمال في نجاح المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

ويمكن أن تتحقق مخرجات التعلم لهذا الدرس
من خلال قدرة الطالب على أن:

- يوضح المقصود بمصادر التمويل وأهميتها، من خلال تنفيذ نشاط (١) مصادر التمويل وأهميتها.
- يبين الخدمات التي يقدمها بنك التنمية العماني، من خلال تنفيذ نشاط (٢) التعريف ببنك التنمية العماني
- يحدد أدوار حاضنات الأعمال وتصنيفاتها ، من خلال تنفيذ نشاط (٣) تعريف حاضنات الأعمال وأدوارها.
- يوضح إجراءات التسجيل في إحدى حاضنات الأعمال، من خلال تنفيذ نشاط (٤) إجراءات التسجيل في حاضنة أعمال هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
- يقدر أهمية مصادر التمويل وحاضنات الأعمال في نجاح المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، من خلال تنفيذ نشاط (١) مصادر التمويل وأهميتها. ونشاط (٢) تعريف حاضنات الأعمال وأدوارها.

التعريف بالدرس
والمخرجات:

ناقش الطلاب، في المعلومات الواردة في مقدمة (الدرس) بكتاب الطالب، مستفيداً من الخلفية العلمية في مقدمة الوحدة لتتوصل معهم إلى برامج التمويل والتدريب والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة ومساهمتها في تحقيق نجاحها ونموها وتطورها.

نشاط (١)

مصادر التمويل وأهميتها

المهارات المتضمنة:

الاستنتاج، التأمل، الاستنباط، العمل الجماعي

الإعداد المسبق

- شاشة عرض أو أجهزة لوحية بعدد المجموعات.
- جهاز قارئ رمز الاستجابة السريع QR
- انسخ بعدد المجموعات نموذج (استمارة مصادر التمويل) من الملحق صفحة (١٢٧).

فكر وتأمل

- اطلب من الطلاب تأمل المثل الشعبي الذي أمامهم.
- اعطهم فرصة للتفكير والأجابة عن السؤال: برأيك ما الرابط بين المثل الشعبي ومصادر التمويل وأهميتها؟

- اطلب من طلاب مناقشة الإجابات مع زملائهم في المجموعة، مع أهمية أن يكون تدخلك تنظيمياً في النقاش دون ابداء رأي صريح في ذلك.

خطوات النشاط

- قم بتوزيع طلاب الصف الى (٦) مجموعات بحيث تأخذ كل مجموعة شخصية من الشخصيات الريادية.
- وزع على كل مجموعة نموذج (استمارة مصادر التمويل).
- اطلب من الطلاب في كل مجموعة مشاهدة إحدى الشخصيات الريادية العمانية من خلال رمز الاستجابة السريع QR مع التركيز على البنود الواردة في نموذج (استمارة مصادر التمويل).
- اطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه أمام المجموعات الأخرى.
- ناقش المجموعات في إجاباتها مستعيناً بالمعلومات الآتية:

| اسم المؤسسة | اسم رائد الأعمال | المقابلة |
|---|------------------|----------|
| (أنوتك) شركة التكنولوجيا المبتكرة للحلول التعليمية | عثمان المنذري | ١ |
| (منت) للتسويق | إسراء اللواتيا | ٢ |
| (مدينة الحدائق للتجارة) مختصة بتوريد الورود وتوزيعها على مختلف محافظات السلطنة. | أحمد المعولي | ٣ |
| (مصنع ماء الورد) تقطير الورد ومختلف النباتات لإنتاج الزيوت والعطور. | أحمد الصقري | ٤ |
| (الكون الأخضر) مختصة بالطاقة الشمسية | سمية الرواحي | ٥ |
| (الانعكاس المتكامل) خدمات إدارة المرافق المتكاملة | المنتصر الحضرمي | ٦ |

أضف إلى معلوماتك

اطلب من الطلاب قراءة المعلومات في بند (أضف إلى معلوماتك) والإجابة عنها في كراسة نشاط الطالب صفحة (٧٨)، ثم قيم إجاباتهم مستعيناً بالإجابات الآتية:

١- «يعتمد القرار التمويلي على دراسة الخيارات التمويلية المتاحة» في ضوء هذه العبارة أجب عن الآتي:

أ- المقصود بالقرار التمويلي.

البحث عن مصادر التمويل وطرائق الحصول عليه من تلك المصادر، ودراسة كل منها دراسة متأنية، واختيار ما يناسب مؤسسته الريادية.

ب- لماذا يعد القرار التمويلي مهماً قبل بداية تأسيس المؤسسة الريادية؟

لأنه يحدد المقدار الحقيقي للأموال التي يحتاج إليها المشروع الريادي، وإنفاقها الرشيد في الأنشطة والعمليات والاستثمارات التي يحتاجها رائد الأعمال في مؤسسته الريادية.

٢- «يعد التمويل الذاتي من المصادر الأولية التي ينبغي أن يلجأ إليها رائد الأعمال لتمويل مؤسسته الريادية» فسر هذه العبارة.

لأنه يتيح له فرصة الحفاظ على الملكية الكاملة لمؤسسته.

أهمية التمويل للمشاريع الريادية:

- ١- يوفر فرص العمل لرائدي الأعمال في مختلف قطاعات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
- ٢- يساعد في ديمومة واستمرارية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
- ٣- يساعد رائد الأعمال في اتخاذ قرار التوسع في مشروعه الريادي من عدمه.
- ٤- يساهم في تقييم المشاريع الريادية في مختلف المراحل التي يمر بها.

■ اطلب من الطلاب ايجاد الرابط بين ما تعلموه خلال هذا النشاط، وبين المثل الشعبي في بند **فكر وتأمل**، ثم ناقشهم في إجاباتهم مستعيناً بالآتي:

«مد رجولك على قد لحافك» مثل شعبي دارج غالباً ما يستخدم عندما يرى الناس أحداً يتعدى في إنفاقه مدى قدرته المالية المعتادة، ويتم إطلاق المثل عليه من باب المعاتبية والشفقة، وفي زيادة الأعمال ينبغي أن يحدد رائد الأعمال مقدار التمويل الذي تحتاج إليه مؤسسته الريادية، والتي تمكنه من سداده في الوقت المحدد وفقاً للربح المتوقع منها، وألا يأخذ تمويلاً لا يستطيع سداده مما يعرض مؤسسته إلى احتمال الخسارة والإفلاس.

اختبر معلوماتك:

قيم إجابات الطلاب في بند (اختبر معلوماتك) صفحة (٧٩) مستعيناً بالإجابات الآتية:

| الإجابة | العبارات |
|---------|--|
| ✓ | ١ تقوم بعض مصادر التمويل بتدريب رائدي الأعمال ومتابعة مؤسساتهم بالإضافة إلى التمويل المالي. |
| | ٢ تعد جميع مصادر التمويل مناسبة للمؤسسات الريادية مهما اختلف حجمها وأنشطتها. |
| ✓ | ٣ من أهم أسباب فشل المؤسسات الريادية هو عدم اختيار مصادر التمويل المناسبة. |
| ✓ | ٤ يعد التمويل الذاتي لدى غالبية رائدي الأعمال تمويلًا محدودًا رغم أهميته. |
| ✓ | ٥ ترتبط موافقة المؤسسات التمويلية لتمويل رائد الأعمال على مهارة التفاوض لديه وتوفر دراسة جدوى اقتصادية معتمدة لمؤسسته. |
| | ٦ يعد بنك التنمية العماني من أهم مصادر التمويل الخاصة لرائدي الأعمال. |

فكر وتأمل

- اطلب من الطلاب تأمل الصورة التي أمامهم.
- اعطهم فرصة للتأمل والتفكير ووصف ما يشاهدونه في الصورة.
- ناقش الطلاب حول ما شاهدوه في الصورة، مع أهمية أن يكون تدخلك تنظيميًا في النقاش، دون إبداء رأي صريح في ذلك.

خطوات النشاط

- اطلب من الطلاب مشاهدة المقطع المرئي من خلال رمز الاستجابة السريع QR.
- قسم الطلاب إلى مجموعات، واطلب من كل مجموعة البحث في موقع بنك التنمية العماني (<https://odb.om>) ثم الإجابة عن الأسئلة في كراسة نشاط الطالب صفحة (٨٠).
- اطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه أمام المجموعات الأخرى.

نشاط (٢)

التعريف ببنك التنمية العماني

المهارات المتضمنة:

البحث، التفكير، الاستنتاج، العمل الجماعي

الإعداد المسبق

- شاشة عرض أو أجهزة لوحية بعدد المجموعات.
- جهاز قارئ رمز الاستجابة السريع QR.
- التنسيق مع أخصائي مركز مصادر التعلم، أو معلم تقنية المعلومات لتنفيذ الحصة في مركز مصادر التعلم أو مختبر الحاسوب.

- ناقش المجموعات في اجاباتها مستعينا بالإجابات الآتية:
- أهداف بنك التنمية العمانية.
 - تقديم الدعم الفني والمالي للمشاريع
 - دعم مشاريع التشغيل الذاتي
 - المساهمة في تحقيق الشمول المالي
 - تنمية قطاع المشاريع الصغيرة والمتوسطة
- الخدمات المصرفية التي يقدمها بنك التنمية العماني وقيمة الدعم المقدم في كل منها.

| | |
|---|---|
| <p>تمويل مشاريع متناهية الصغر.</p> <p>تمويل المشاريع التي لا يتجاوز رأس مالها ٢٠ ألف ريال عماني، حيث يمول ما يعادل ٩٠٪ من إجمالي التكلفة شرط أن لا يتجاوز قرض البنك عن ٥ آلاف ريال عماني.</p> | <p>اسم الخدمة المصرفية:</p> <p>قيمة الدعم التمويلي:</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>تمويل مشاريع صغيرة ومتوسطة.</p> <p>يصل سقف التمويل ٢٥٠ الف ريال عماني.</p> | <p>اسم الخدمة المصرفية:</p> <p>قيمة الدعم التمويلي:</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>تمويل الشركات.</p> <p>يصل سقف التمويل مليون ريال عماني.</p> | <p>اسم الخدمة المصرفية:</p> <p>قيمة الدعم التمويلي:</p> |
|--|---|

(توضح الصورة وجود سيارة متوقفة عن الحركة على جانب الطريق، وهو ما يعني وجود مشكلة بها قد تكون متعلقة بنفاذ الوقود أو مشكلة في كهرباء السيارة أو انفجار الإطار، مما يجعلها في حاجة إلى دعم مناسب يساعدها على الحركة واستئناف الطريق، وهو الأمر الذي يتشابه مع المؤسسات الريادية التي قد تصادف بعض التحديات في مراحل نشأتها وحتى مرحلة استقرارها، مما يستدعي تدخلاً من برامج ومؤسسات التمويل المناسبة التي تساعدها في مواجهة التحديات وتحقق لها الاستمرارية والديمومة والنجاح).

- اطلب من الطلاب فتح كراسة نشاط الطالب صفحة (٨١)، ثم اطلب منهم ملء البيانات المطلوبة في استمارة الحصول على طلب تمويل.
- اطلب من الطلاب ايجاد الرابط بين ما تعلموه خلال هذا النشاط، وبين الصورة في بند **فكر وتأمل**، ثم ناقشهم في إجاباتهم مستعينا بالآتي:

أضف إلى معلوماتك

اطلب من الطلاب قراءة المعلومات في بند (أضف إلى معلوماتك) والإجابة عنها في كراسة نشاط الطالب صفحة (٨٢)، ثم قيم إجاباتهم مستعيناً بالإجابات الآتية:

١- يسهم بنك التنمية العماني في تحقيق رؤية عمان ٢٠٤٠ لدعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ومشاريع الشراكة وتعزيز تنوعها في مختلف القطاعات. وضح ذلك؟

■ باعتباره المؤسسة الرائدة الأولى في تمويل المشاريع ذات القيمة المضافة في الاقتصاد الوطني والمشاريع التي توفر فرص التشغيل الذاتي.

- يعمل على توفير تسهيلات ومنتجات ملائمة لكافة الشرائح متناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة والكبيرة ومشاريع الشراكة.
- يقدم تمويلات في مختلف القطاعات في السلطنة كالزراعة وصيد الاسماك والثروة الحيوانية والصناعة والسياحة، بالإضافة إلى قطاعات اللوجستيات والإمدادات والتركيبات الكهربائية، والتعدين واستغلال المحاجر.

٢- يقدم بنك التنمية العماني مجموعة من المنتجات تعنى بتقديم قروض لرواد الأعمال كالقروض الموسمي والقروض التشغيلي والقروض التنموي، ولكنه في المقابل يقدم منتجا آخر يساعد رائد الأعمال على الادخار يسمى (ازدهار).

| | |
|-----------------------|---|
| ■ تعريفه | هو عبارة عن حساب يطلق عليه (ازدهار) يتم وضع ودائع مالية ثابتة فيه. |
| ■ أهدافه | <ul style="list-style-type: none"> ■ تشجيع عادة الادخار للأفراد والمؤسسات لتأمين المستقبل لهم. ■ المساهمة في تنمية المشاريع الاقتصادية في سلطنة عمان. |
| ■ الحد الأدنى للادخار | ١٠٠ ريال عماني. |

اختبر معلوماتك:

قيم إجابات الطلاب في بند (اختبر معلوماتك) صفحة (٨٤) مستعيناً بالإجابات الآتية:

| نوع القطاع | الحالة | |
|------------------------------|--|---|
| المشاريع الصحية | سجى حاصلة على شهادة في الطب، لديها رغبة في تأسيس مشروع مجمع طبي، وقد استطاعت الحصول على الدعم المالي المناسب من بنك التنمية العماني. | ١ |
| المشاريع الزراعية والحيوانية | فكرت مريم بإنشاء مشروع منحل نتيجة لسكناها في إحدى القرى العمانية، وقد حصلت على الدعم من خلال بنك التنمية العمانية. | ٢ |
| مشاريع تقنية المعلومات | أرادت خلود تطوير مشروعها الريادي الخاص بتصميم التطبيقات الإلكترونية، وقد ساعدها بنك التنمية العمانية في توفير الدعم اللازم لتطوير مشروعها. | ٣ |
| المشاريع السياحية | فكر سعيد وسالم في عمل مخيم سياحي في إحدى ولايات السلطنة وقد وجدوا الحل في دعم المشروع عن طريق بنك التنمية العماني. | ٤ |
| المشاريع الصناعية | بدر خريج أحد المعاهد في مجال النجارة، استطاع الحصول على دعم مالي من بنك التنمية العماني لإنشاء مشروع الخياطة الخاص في مجال صناعة الاثاث. | ٥ |
| مشاريع الثروة السمكية | حصل محمد على دعم من قبل بنك التنمية العماني وذلك لتمويل مشروع يعنى بصناعة الثلج. | ٦ |

نشاط (٣)

تعريف حاضنات الأعمال وأدوارها

المهارات المتضمنة:

الاستنتاج، التأمل، العمل الجماعي

الإعداد المسبق

يمكنك عزيزي المعلم البحث عن معلومات أشمل فيما يتعلق بحاضنات الأعمال في سلطنة عمان وتصفح موقع هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة للتعرف أكثر عن الحاضنات المعتمدة في السلطنة سواء أكانت حكومية أو خاصة.

فكر وتأمل

- اطلب من الطلاب التمعن في الصورة التي أمامهم.
- أعطهم فرصة للتفكير والإجابة عن السؤال: برأيك «لماذا يتم التعامل مع بعض النباتات بهذه الطريقة»؟
- اطلب من الطلاب مناقشة الإجابات مع زملائهم في المجموعة، مع أهمية أن يكون تدخلك تنظيمياً في النقاش، دون إبداء رأي صريح في ذلك.

خطوات النشاط

- قسم الطلاب إلى مجموعات، واطلب من كل طالب في المجموعة قراءة المواقف التي مر بها كل من طارق و معاذ ومحمد.
 - اطلب من كل المجموعة مناقشة المواقف السابقة واستنتاج المقصود بحاضنات الأعمال، وسبب لجوء كل من طارق ومعاذ ومحمد لحاضنات الأعمال.
 - اطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه أمام المجموعات الأخرى، ثم ناقشهم في إجاباتهم مستعيناً بالمعلومات الآتية:
- ١- المقصود بحاضنات الأعمال.

برامج مصممة لدعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة الناشئة لتوفر لها مختلف أنواع الدعم المالي والفني والتدريبي والاستشاري ويمكن أن تكون الحاضنة شركة أو مؤسسة حكومية أو خاصة.

٢- سبب لجوء كل من طارق ومعاذ ومحمد لحاضنات الأعمال.

طارق: للبحث عن طريقة للحصول على دعم مالي مناسب.

معاذ: لمساعدته في إجراءات بدء مشروعه لاسيما القانونية.

محمد: للحصول على استشارة فنية فيما يتعلق بتسويق الخدمات التي يقدمها مشروعه الريادي.

- اطلب من الطلاب فتح كراسة نشاط الطالب صفحة (٨٥) ، وتدوين المقصود بحاضنة الأعمال.
- اطلب من كل مجموعة الرجوع لكراسة نشاط الطالب صفحة (٨٥) واستنتاج الأدوار الأخرى التي تقوم بها حاضنات الأعمال مستعينا بالصور الموضحة.
- اطلب من كل مجموعة عرض ما توصل إليه أمام المجموعات الأخرى ثم ناقشهم في إجاباتهم مستعينا بالمعلومات الآتية:



مالية



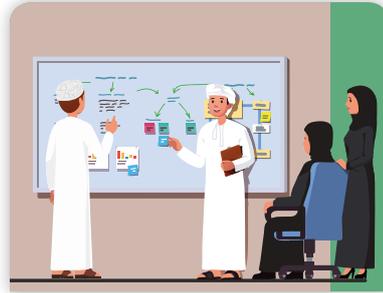
قانونية



تقنية أو تكنولوجية



استشارية



تدريبية أو تأهيلية



تسويقية

- اطلب من الطلاب الرجوع إلى بند **فكر وتأمل** والربط بين الصورة وبين ما تعلموه عن حاضنات الأعمال.

(توضح الصورة وجود حاضنات لبعض النباتات تساعد على النمو وتقيها من الأسباب المؤدية إلى إصابتها بالأمراض والموت، وكذلك هو الحال بالنسبة للمؤسسات الريادية الناشئة سواء الصغيرة أو المتوسطة فهي تحتاج إلى بيئة مناسبة لنموها وزيادة مستوى أدائها ونشاطها، على أن تكون هذه البيئة توفر لهذه المؤسسة الدعم اللازم بمختلف أنواعه وحسب احتياج كل مؤسسة سواء كان ماليا أم قانونيا أم تقنيا وغيرها، كما يتم معاملتها معاملة خاصة تختلف عن بقية المؤسسات الأخرى التي أصبح لها مكانها في السوق الخارجي، هذه البيئة الحاضنة هي حاضنات الأعمال).

أضف إلى معلوماتك

اطلب من الطلاب قراءة المعلومات في بند (أضف إلى معلوماتك) والإجابة عنها في كراسة نشاط الطالب صفحة (٨٦)، ثم قيم إجاباتهم مستعيناً بالإجابات في المخطط الآتي:

- قم بشطب الحروف المتكررة من القصاصة أدناه لمعرفة تصنيف الحاضنات في سلطنة عمان ومن ثم أكتب الأمثلة على كل تصنيف.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| م | ك | ة | ح |
| ك | ا | م | ك |
| ح | ص | ك | خ |

خاصة

الأمثلة

الخلية

مركز الزبير

مكتبي

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ح | ن | ة | ح |
| ك | و | ك | م |
| ي | ن | ك | ح |

حكومية

الأمثلة

ساس لريادة الأعمال

المركز الوطني للأعمال

اختبر معلوماتك:

قيم إجابات الطلاب في بند (اختبر معلوماتك) صفحة (٨٧) مستعيناً بالإجابات الآتية:

| الإجابة | العبارات |
|---------|---|
| ✓ | ١ ترجع نشأة فكرة حاضنات الأعمال في العالم إلى الولايات المتحدة الأمريكية. |
| | ٢ يعنى المركز الوطني للأعمال باحتضان المشاريع المرتبطة بتقنيات المعلومات في السلطنة. |
| | ٣ تتراوح مدة احتضان المؤسسة في سلطنة عمان بين (١-٥) سنوات. |
| ✓ | ٤ تقدم حاضنة (مكتبي) مساحات مكتبية متكاملة ومجهزة بأحدث الإمكانات. |
| | ٥ تعد الخلية إحدى مبادرات المسؤولية الاجتماعية والتي تهتم بالتوجيه والتدريب والإرشاد. |
| ✓ | ٦ تعد حاضنة مركز الزبير أحد مبادرات مؤسسة الزبير والتي أنشئت عام ٢٠١٣ م. |

نشاط (٤)

إجراءات التسجيل في حاضنة أعمال هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

المهارات المتضمنة:

الاستنتاج، التأمل، العمل الجماعي

الإعداد المسبق

- شاشة عرض أو أجهزة لوحية بعدد المجموعات.
- جهاز قارئ رمز الاستجابة السريع QR.
- التنسيق مع أخصائي مركز مصادر التعلم، أو معلم تقنية المعلومات لتنفيذ الحصة في مركز مصادر التعلم أو مختبر الحاسوب.

فكر وتأمل

- اطلب من الطلاب تأمل الصورة التي أمامهم.
- اعطهم فرصة للتفكير والإجابة عن السؤال: هل يمكنك أن تصل إلى آخر درجة من درجات السلم دون أن تصعد باقي الدرجات الأخرى. مع توضيح الإجابة.
- اطلب من الطلاب مناقشة الإجابات مع زملائهم في المجموعة، مع أهمية أن يكون تدخلك تنظيمياً في النقاش، دون إبداء رأي صريح في ذلك.

خطوات النشاط

- قسم الطلاب إلى مجموعات، واطلب منهم قراءة موقف فاطمة.
- اطلب من كل مجموعة أن تقوم بمساعدة فاطمة في التسجيل في حاضنة الأعمال التابعة لهيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة مستعينين

بالخطوات الموضحة في كتاب الطالب صفحة (١١٠)

اطلب من كل مجموعة تدوين المعلومات المطلوبة في كراسة نشاط الطالب صفحة (٨٨) وعرض ما توصلوا إليه أمام المجموعات.

ناقش المجموعات في إجاباتها مستعيناً بالمعلومات الآتية:

الخدمات التي تقدمها الحاضنة:

- توفير مساحة لمؤسسة صغيرة ومتوسطة بإيجار رمزي سواء كان احتضان تجاري برسوم رمزية أو احتضان مؤسسي يتم من خلاله تقديم خدمات أخرى في مجال التدريب والتسويق وإدارة الفعاليات ومدتها سنة إلى ثلاث سنوات قابلة للتجديد.

اشتراطات التسجيل في الحاضنة (يكتفي

الطالب بتدوين أربعة فقط من هذه

الاشتراطات):

- أن يكون عماني الجنسية.
- اجتياز مقدم الطلب لمقابلة لجنة قبول طلبات الانتفاع بحاضنات الهيئة.
- تفرغ مالك المؤسسة أو كافة الشركاء في الشركة لإدارة المشروع تفرغاً كاملاً.
- أن لا يزيد عدد العاملين في الشركة عن ٤ عمال من ضمنهم مقدم الطلب.
- أن لا يكون مقدم الطلب مالكا لمؤسسة أو شريكا في شركة أخرى.
- أن لا يكون مقدم الطلب منتفعا أو سبق حصوله على الانتفاع من إحدى الحاضنات التابعة للجهات الحكومية الأخرى.
- التزام صاحب العمل ببرنامج التدريب والتوجيه للحاضنة في حال قبوله.

■ اطلب من الطلاب الرجوع إلى بند **فكر وتأمل** والربط بين الصورة وما تعلموه عن إجراءات التسجيل في حاضنات الأعمال.

(توضح الصورة وجود سلالم متدرجة ينبغي لمن يصعد بها الالتزام بصعودها درجة درجة حتى يصل إلى النهاية، هذه الصورة تعبر عن أهمية التزام رائد الأعمال بخطوات تسجيله لحاضنات الأعمال خطوة بخطوة لارتباط كل خطوة بالخطوة التي تسبقها، وعدم التزامه بالتدرج في صعود السلم سيؤدي به إلى فشل تسجيله وعدم تحقيقه للأهداف التي من أجلها قام بالتسجيل في حاضنات الأعمال).

■ يعتبر الطلب وتوقيع عقد الانتفاع لأغيا في حالة ثبوت مخالفة لأي من الشروط السابقة، ويحق لإدارة الحاضنة رفض طلب من لا تراه مناسباً للإحتضان.

المستندات المطلوبة لإتمام التسجيل في الحاضنة (من المهم أن يذكر الطالب جميع هذه المستندات):

- خطة عمل يجب تقديمها قبل الموافقة على الإحتضان.
- نسخة من السجل التجاري
- اثبات التفرغ.
- شيكات رسوم الأيجار
- خطة عمل المشروع.

الإجراءات المتبعة للانضمام للحاضنة؟:

- تقديم طلب الإحتضان عبر الموقع الإلكتروني للهيئة.
- إرفاق خطة العمل إلكترونياً في الموقع الإلكتروني للهيئة.
- تقييم أولي للمشروع ومدى ملائمته مع اشتراطات الإحتضان وتحديد نوع الإحتضان
- تحويل الطلب إلى اللجنة المختصة لفرز الطلبات وإعلام مقدم الطلب بنتيجة اللجنة سواء كان بالقبول أو الرفض مع بيان الأسباب.

أضف إلى معلوماتك

- اطلب من الطلاب قراءة المعلومات في بند (أضف إلى معلوماتك) والإجابة عنها في كراسة نشاط الطالب صفحة (١٩)، ثم قيم إجاباتهم مستعيناً بالإجابات الآتية:
«تتعدد مؤشرات نجاح حاضنات الأعمال، وتختلف من مشروع ريادي إلى آخر» في ضوء هذه العبارة، قم باستنتاج مؤشر نجاح حاضنة الأعمال وفقاً للمواقف الآتية وسجله تحت كل منها.

لم يكن خالد يفكر في الانضمام للحاضنة على الرغم من تخوفه الشديد من عدم مقدرته على تنفيذ فكرته الإبداعية؛ ولكن بعد زيارته للحاضنة واطلاعه على المعايير والاشتراطات الخاصة بها غير رأيه في ذلك، وبدأ مشروعه منطلقاً به إلى سوق العمل من خلال الحاضنة.

معايير دخول وخروج المشروعات للحاضنة

بعد أن غادرت فاطمة الحاضنة التي احتضنت مشروعها الريادي خلال مدة لا تقل عن سنة كاملة، حققت انطلاقة قوية لمشروعها بسبب الدعم الكبير الذي تلقته في الحاضنة، وقد عبّرت فاطمة عن رضاها للخدمات التي قدّمت لها من خلال الاستبانة التي أرسلت إليها من الحاضنة نفسها.

تقييم المستفيدين من الحاضنة لجودة الخدمات المقدمة لهم

في الأشهر الأولى لسعاد في الحاضنة كانت ترى أن مشروعها يتقدم أكثر فأكثر ويستمر في النجاح بصورة ملحوظة أدهشت الجميع، ومع هذا النجاح الذي حققته كانت تخشى أنها لو خرجت من الحاضنة ربما تفشل، وبعد خروجها لسوق العمل ظل موظفو الحاضنة يتابعون مشروع سعاد باستمرار الذي أصبح علامة تجارية فارقة في السوق.

المتابعة الجيدة للمشروعات

أرادت هناء أن تفتح مشروعاً خاصاً بكبار السن، ظلّت تفكر في هذا المشروع مع علمها بأن جميع أفراد القرية وأسرتها سوف يعارضون المشروع؛ ولكن مع إصرارها ومساندة الحاضنة لها التي لعبت دوراً كبيراً في تهيئة المشروع في القرية استطاعت هناء أن تحقق نجاحاً كبيراً.

تأثير الحاضنة على المجتمع المحيط فيما يتعلق بالمعتقدات الثقافية والاجتماعية

طارق شاب طموح، هذا ما لاحظته الجميع في الحاضنة؛ حيث يُقدّم دائماً أفكاراً إبداعية تدهش زملاءه في الحاضنة وتجعل مشروعه يتقدم بصورة سريعة وهذا ما ساعده على التوسع بشكل كبير بعد خروجه من الحاضنة، حيث افتتح فروعاً عدة تابعة لمشروعه، وأسهم في توظيف أخيه وابن عمه في المشروع الخاص به.

قدرة الحاضنة على الاستمرارية والتمويل الذاتي

■ قيم إجابات الطلاب في بند (اختبر معلوماتك) صفحة (٩٠) مستعيناً بالإجابات الآتية:



أنا أحمد، تخرّجت من الجامعة، والآن لديّ فكرة ابتكارية رائعة ولكنني بحاجة إلى الدعم في المراحل الأولى من المشروع؛ لذا ارتأيت أنه من الصواب أن أنطلق بمشروعي من حاضنة أعمال تضمن لي النجاح. علمًا أنه لم يسبق لي الالتحاق بحاضنة أعمال من قبل.



أنا راشد، لدي سجل تجاري لأحد المشاريع المتطورة في مجال الذكاء الإصطناعي، اجتزت مقابلة لجنة قبول طلبات الانتفاع بحاضنات الأعمال.

الواجب المنزلي

وجه الطلاب لتنفيذ الواجب المنزلي بكراسة نشاط الطالب صفحة (٩٣)، وقدم لهم التغذية الراجعة المناسبة.