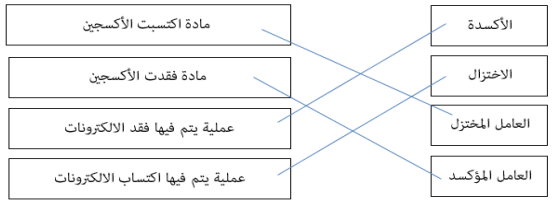
نموذج إجابة امتحان الصف العاشر – مادة الكيمياء

الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني- للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	<table><tr><th>العناصر</th><th>درجات الانصهار ^{o}C</th></tr><tr><td>الاكسجين</td><td>-219</td></tr><tr><td>الكبريت</td><td>113</td></tr><tr><td>السيلينيوم</td><td>221</td></tr><tr><td>التيلوريوم</td><td>450</td></tr></table>	1 [1]	**لا تجزأ الدرجة**	16	4-11	2
	ب	الحالة الغازية	1 [1]	-	16	4-11	3
	ج	تزداد درجات الانصهار في المجموعة كلما أتجهنا إلى اسفل المجموعة	1 [1]	**اقبل** تقل درجات الانصهار في المجموعة كلما اتجهنا إلى أعلى المجموعة.	16	4-11	2
٢	أ	<table><tr><th>العنصر</th><th>درجة الغليان</th><th>الحالة الفيزيائية</th><th>اللون</th></tr><tr><td>الكلور</td><td>-35</td><td>غاز</td><td>أخضر فاتح</td></tr><tr><td>البروم</td><td>59</td><td>سائل</td><td>أحمر غامق</td></tr><tr><td>اليود</td><td>184</td><td>صلب</td><td>رمادي</td></tr><tr><td>الأستاتين</td><td>337</td><td>صلب</td><td>أسود لامع</td></tr></table>	1 1 1 [3]	**اقبل** أي درجة اقل من 59 **اقبل** اسود	19	1-11	1
	ب	جزيئات ثنائية الذرة	1 [1]	اقبل الرسم التوضيحي للجزيء الثنائي	19	1-11	1

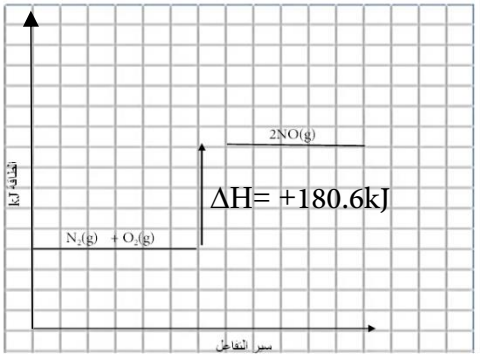
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٣	أ	Cl_2	1 [1]	**اقبل** الكلور	20	2-11	2
	ب	ب- ما الهالوجين الذي يمثله الرمز Y في المحلول KY؟ ☐ الفلور ☐ الكلور ☑ البروم ☐ اليوم	1 [1]	-	20	2-11	3
	ج	$(s)\ KI(aq) + X_2(s) \longrightarrow KX(aq) + I_2$	1 [1]	**اقبل** لأن البروم أكثر نشاطا من اليود **اقبل** أي إجابة تقارن بين النشاط الكيميائي	20	3-11	2
٤	-		3 [3]	**ثلاث درجات توصيل جميع الخطوط صحيحة** **درجتان ٣ خطوط صحيحة** **درجة خطين صحيحين**	27	3-9	1

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٥	أ	العامل المؤكسد CuO (s) العامل المختزل: C(s)	1 1 [2]	**اقبل** أكسيد النحاس **اقبل** الكربون	29	3-9	2
	ب	لعدم حدوث كسب أو فقد للإلكترونات خلال التفاعل الكيميائي	1 [1]	**اقبل** أي إجابة تؤدي إلى المعنى نفسه	28	2-9	2
	ج	$Fe^{3+}(s) + 3e^- \longrightarrow Fe(s)$	1 [1]	-	27	2-9	2
٦	-	- يتجه ايون K^+ إلى مهبط الخلية ويتجه ايون Cl^- إلى مصعد الخلية. عند الكاثود: $K^+(aq) + e \longrightarrow K(s)$ عند الآنود: $Cl^-(aq) \longrightarrow Cl_2 + 2e$ عند الكاثود يتكون البوتاسيوم عند الآنود يتصاعد غاز الكلور	1 1 1 1 1 [5]	**اقبل** أي إجابة تؤدي إلى المعنى نفسه	30	8-10	1 1 1 2 2
٧	أ	A : كاثود نحاس نقي B : آنود نحاس غير نقي	1 1 [2]	**اقبل** نحاس نقي او Cu **اقبل** نحاس غير نقي.	44	4-10	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
تابع ٧	ب	$Cu^{2+}(aq) + 2e^- \longrightarrow Cu(s)$	1 [1]	-	43	4-10	2
	ج	B بسبب تأكسد ذرات النحاس إلى أيونات	1 [1]	**اقبل** أي إجابة لها المعنى نفسه **اقبل** كتاب نصف تفاعل الأكسدة	43	4-10	2
	د	د- ما الصيغة الكيميائية للمحلول C المشار إليه في الرسم ☑ $CuSO_4$ ☐ $FeSO_4$ ☐ Na_2SO_4 ☐ $ZnSO_4$	1 [1]	-	43	4-10	2
٨	أ	البوكسيت	1 [1]	-	41	10-10	1
	ب	ألومنيوم + أكسجين ⟵ أكسيد الألومنيوم	1 [1]	**لا تقبل** بعكس المعادلة	41	11-10	1
	ج	يعمل على تخيض درجة انصهار أكسيد الألومنيوم	1 [1]	**اقبل** أي إجابة لها المعنى نفسه	41	11-10	1
	د		[2]	**درجتين** إذا اجاب الطالب ٤ إجابات صحيحة **درجة** إذا اجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة أو اجابتين أو إجابة صحيحة	41	11-10	1

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
تابع ٨	هـ	☐ لأنها تستهلك قدر كبير من الخام. ☐ لأنها تستهلك قدر كبير من المياه. ☑ لأنها تستهلك قدر كبير من طاقة. ☐ لأنها تستهلك قدر كبير من الأكسجين.	1 [1]		41	11-10	1
٩	أ	طردية	1 [1]	-	-	SE10	3
	ب	قصب السكر	1 [1]	-	-	SE4	2
	ج	٣٤٨ طن	1 [1]	-	-	SE8	3
	د	أكبر من الكمية الناتجة من تخمر قصب السكر والبنجر السكري.	1 [1]	**أقبل** أكبر من 375طن	-	SE10	2
	هـ	التمور	1 [1]		-	SE1	1

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٠	-	☐ تتكون من الخميرة. ☐ تسرع تفكك الجلوكوز. ☐ تعمل كعامل مساعد للتفاعل. ☑ تعمل عند درجة حرارة عالية.	1 [1]	-	52	1-12	1
١١	أ	$CF_2=CF_2$	1 [1]	اقبل $F_2C=CF_2$	60	4-13	1
	ب	البلمرة بالإضافة	1 [1]	-	60	3-13	1
	ج	البوليمر الناتج: يتكون من عدد كبير من نوع واحد من المونوميرات النايلون : يتكون من عدد كبير من نوعين من المونوميرات.	1 1 [2]	اقبل أي إجابة تعطي المعنى نفسه.	64	5-13	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٢	أ	ماص للحرارة الطاقة الممتصة لتكسير الروابط في المتفاعلات اكبر من الطاقة المنطلقة من تكوين الروابط في النواتج الرمز A	1 1 1 [3]	-	70	2-14	1 2
	ب	كسر الرابطة : ماص للحراة تكوين الرابطة : طارد للحرارة	1 1 [2]	**اقبل** أي إجابة تدل على المعنى السابق.	70	2-14	1
١٣	-	 رسم المحاور بصورة صحيحة وضع المواد المتفاعلة بصورة صحيحة وضع المواد الناتجة بصورة صحيحة رسم سهم التغير في المحتوى الحراري بصورة صحيحة	1 1 1 1 [4]	-	70	13-4	1 3

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٤	أ	2(3X390) + 3X 240 = 3060	1 [1]	-	75	3-14	2
	ب	1X 945 + 6 X 430= 3525	1 [1]	-	75	3-14	2
	ج	3060 – 3525 = -465	1 [1]	-	75	3-14	2
	د	تفاعل طارد للحرارة تدل الإشارة السالبة إلى إنبعاث طاقة	1 [1]	-	75	3-14	2
١٥	أ	وجود سهمين منعكسين	1 [1]		78	1-15	1
	ب	ب- العبارة التي تنطبق مع المحلول السابق: ☐ يكون لون المحلول أزرق في الكاس A ☑ تشير المعادلة إلى أن التفاعل طارد للحرارة. ☐ يكون لون المحلول وردي في الكأس B ☐ يصبح لون المحلول أزرق عند إضافة المزيد من الماء.	1 [1]		78	1-15	3