



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
امتحان الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

المادة: الأحياء الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تبيئه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي		
١	تحتوي نصف عدد الكروموسومات.	١	١٧-١٩	9.4	معرفة		
٢	B: كروموسوم C: الجين	١ ١	١٥	8.2	تطبيق		
٣	وجه المقارنة	٢	١٧	8.5 8.6	معرفة		
	المجموعة الكروموسومية					النواة الأحادية	النواة الثنائية
	عدد الكروموسومات في خلية الانسان					نواة تحتوي على مجموعة واحدة من الكروموسومات	نواة تحتوي على مجموعتين من الكروموسومات
	٢٣	٤٦					
٤		١	١٧	9.1	استدلال		
٥	١- تكوين أنسجة جديدة. ٢- تسهم في التئام الجرح. ٣- التكاثر اللاجنسي في بعض الكائنات الحية. ٤- النمو. (يكتفى بنقطتين فقط)	٢	٢٣	9.3	معرفة		
٦	-الكروموسوم: تركيب خيطي من DNA يحمل المعلومات الوراثية على هيئة جينات - ٥ كروموسومات	١ ١	١٨	9.4	معرفة استدلال		
٧	- سجل النسب (شجرة العائلة) - الأليل المتنحي	٢	٢٣	10.11	معرفة		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
امتحان الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)
المادة : الأحياء

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة															
تطبيق	10.9	22	١ ١ ١ ٣	الطرز المظهري للأبوين: شحمة أذن منفصلة X شحمة أذن منفصلة الطرز الجيني للأبوين: Aa Aa الأمشاج: A أو a A أو a <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>a</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>Aa</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>منفصلة (١)</td> <td>منفصلة (١)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aa</td> <td>aa</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>منفصلة</td> <td>ملتحمة (١)</td> <td></td> </tr> </table> (لا يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الطراز المظهري للأبناء غير صحيح حتى وإن كتب الطراز الجيني صحيحا)	A	a		AA	Aa	A	منفصلة (١)	منفصلة (١)		Aa	aa	a	منفصلة	ملتحمة (١)		٨
A	a																			
AA	Aa	A																		
منفصلة (١)	منفصلة (١)																			
Aa	aa	a																		
منفصلة	ملتحمة (١)																			
استدلال	10.4	٢٢	٢	- صفرا - نصف أو ٢/١ أو ٥٠%	٩															
استدلال	11.3	٣٤-٣٣	١	مدة التعرض للضوء: تزيد من درجة اللون الأخضر في الأوراق باستمرار	١٠															
تطبيق			١	شدة الضوء: تزيد درجة اللون الأخضر في الأوراق إلى حد معين ثم تثبت																
تطبيق	11.2	٣٠	١	- التباين الجيني والتباين البيئي (لا يعطى الدرجة إذا كتب إحدهما فقط) - حتى يكون الاختبار عادلا. أو حتى لا يؤثر تغيير النوع على نتائج التجربة	١١															
تطبيق	11.2	٣٠	١	لون الجلد.	١٢															
معرفة	11.8	٣٥	٦	١- انتقاء الملكات العمانية. (١) ٢- انتقاء الذكور العمانية. (١) ٣- التلقيح في أماكن معزولة، لمنع التلقيح الخلطي. (١) ٤- استخدام الملكات الناتجة من هذا التكاثر الانتقائي للحصول على الأجيال الجديدة. (١) ٥- الحفاظ على الأمهات كبنك وراثي محسن. (١) ٦- تكرار عملية الانتقاء مرة أخرى في الذرية الناتجة. (١)	١٣															
تطبيق استدلال	11.5	٣٠	١ ١	- غير مستمر. - تتضمن الصفة قيما معينة. أو وجود طرازين مظهرين فقط دون وجود طرز مظهرية وسطية بينهما. (لا يعطى الطالب درجة على التفسير إذا كان نوع التباين غير صحيح)	١٤															

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
امتحان الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)
المادة : الأحياء

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
تطبيق	11.5	٣٧	٢		١٥
تطبيق	12.2	٤١-٤٠	٢	١- وجود مجتمع حيوي أو جماعات حيوية ٢- وجود علاقات غذائية (انتقال الطاقة) ٣- وجود مصدر للطاقة (يكتفى بنقطتين - أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب)	١٦
معرفة	12.2	٤٢	١ ١	- التمثيل الضوئي - انتقال الطاقة	١٧
معرفة	12.1	٤١	١	الشمس	١٨
تطبيق	12.3	٤٢	٢	شجرة - زرافة - أسد عشب - النوالأزرق - الأسد غشب - غزال تومسون - الفهد الصياد (يكتفى بسلسلة واحدة صحيحة)	١٩
تطبيق	12.2	٤٣-٤٢	١ ١	آكلات اعشاب: النو الأزرق - النمل الأبيض (لا يعطى الطالب درجة إذا أخطأ في إحداهما أو لم يكتبها) آكلات لحوم: الفهد الصياد	٢٠
تطبيق	12.5	٤٣	١	صقر	٢١
تطبيق	13.1	٤٥	٢	X: تنفس Y: تحلل	٢٢

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
امتحان الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)
المادة : الأحياء

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
استدلال	13.2	٤٦	٢	- يقل الأكسجين. - يزيد ثاني أكسيد الكربون.	٢٣
معرفة استدلال	13.5	٥٠	١ ١	- الإثراء الغذائي Eutrophication: عملية تحدث عندما تصبح البحيرات والأنهار غنية بالمواد الغذائية، مما يؤدي إلى نمو كثيف في الحياة النباتية، وزيادة في الكائنات الحية المحللة، وانخفاض في مستويات الأكسجين. - مياه الصرف الصحي غير المعالجة	٢٤
استدلال	13.4	٥٠-٤٩	١	B	٢٥
تطبيق			١	B	
			١	بسبب هجرة الأسماك من المنطقة (B) إلى المنطقة (C) نتيجة قلة الأكسجين المذاب.	٢٦
معرفة	13.2	٤٦	٦	يؤدي احتراق الوقود الأحفوري إلى زيادة كمية ثاني أكسيد الكربون (١) في الغلاف الجوي والذي ينتج عنه ظاهرة الاحتباس الحراري (١) (الاحتباس العالمي) التي أحدثت تغيرات منها: (يكتفى بذكر تغيرين) (٢) ١- الجفاف ٢- الفيضانات ٣- كثرة الظواهر الجوية القاسية ٤- انتشار الأمراض والضغوط البيئية على الكائنات الحية طريقتين للحد من الآثار: ١- خفض كمية غاز ثاني أكسيد الكربون المنبعثة إلى الهواء بالتحويل إلى مصادر الطاقة المتجددة. (١) ٢- الحد من استخدام الوقود الأحفوري. (١) (يقبل أي إجابة تشير إلى المعنى الصحيح)	٢٧

نهاية نموذج الإجابة