



امتحان نهاية الفصل الدراسي
مادة الكيمياء - الصف العاشر
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

* عدد صفحات الأسئلة: ٨ صفحات.

* زمن الامتحان: ساعتان.

* الإجابة في الدفتر نفسه.

الطالب / _____ الصف / _____

رقم الصفحة	رقم السؤال	الدرجة	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٢-١			
٢	٤-٣			
٣	٦-٥			
٤	٨-٧ (د)			
٥	٨ (هـ) - ٩			
٦	١٢-١٠ (أ)			
٧	١٣ (ب) - ١٢			
٨	١٥ - ١٤			
المجموع			جمعه /	راجع الجمع /
المجموع بالحروف				

أجب عن جميع الأسئلة
استخدم الجدول الدوري عند الضرورة

(١) الجدول الآتي يوضح عناصر متتالية ضمن المجموعة السادسة والتي تظهر تدرجا في خواصها في الجدول الدوري،

العناصر	درجات الانصهار °C
الأكسجين	-219
الكبريت	
السيليونيوم	
التيلوريوم	

أ- أكمل الجدول بترتيب درجات انصهار كل عنصر. إذا علمت أن درجات انصهارها (غير مرتبة)

[1]

هي: (221 ، 113 ، 450)

ب- ما الحالة الفيزيائية لعنصر الأكسجين في درجة حرارة الغرفة؟

[1]

ج- صف التدرج في درجات الانصهار لعناصر هذه المجموعة.

[1]

(٢) الجدول الآتي يوضح بعض الخصائص الفيزيائية للمجموعة السابعة (VII)

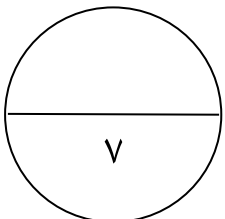
العنصر	درجة الغليان	الحالة الفيزيائية	اللون
الكلور		غاز	أخضر فاتح
البروم	59		أحمر غامق
اليود	184	صلب	رمادي
الأستاتين	337	صلب	

[3]

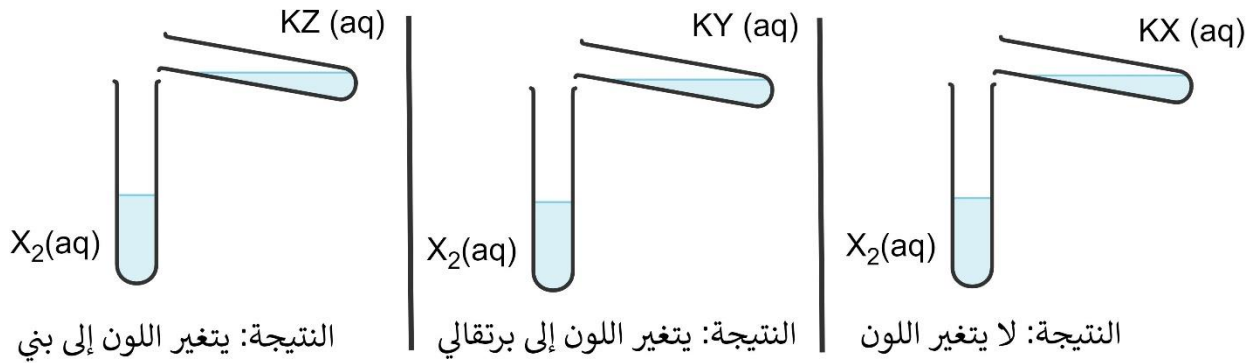
أ- تنبأ في الجدول بقيم البيانات الناقصة معتمدا على التدرج الواضح في كل خاصية.

ب- صف التركيب البنائي لجزيئات عناصر المجموعة السابعة؟

[1]



تابع الأسئلة:

(٣) الشكل الآتي يوضح تجربة إضافة محاليل هاليدات مختلفة إلى الهالوجين X_2 أ- ما صيغة الهالوجين X_2 ؟

[1] _____

ب- ما الهالوجين الذي يمثله الرمز Y في المحلول KY؟

 الكلور الفلور اليوم البروم

ظلل الإجابة الصحيحة [1]

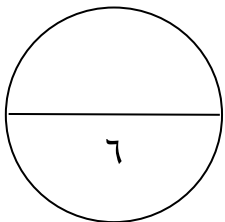
ج- اكتب المعادلة الموزونة لتفاعل KI مع X_2 ؟

[1] _____

(٤) صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها من العبارات في العمود الثاني.

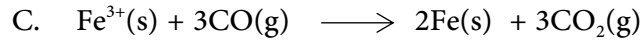
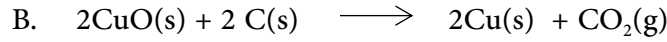
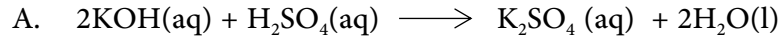
مادة اكتسبت الأكسجين	الأكسدة
مادة فقدت الأكسجين	الاختزال
عملية يتم فيها فقد الالكترونات	العامل المختزل
عملية يتم فيها اكتساب الالكترونات	العامل المؤكسد

[3]



تابع الأسئلة:

(٥) أدرس المعادلات الكيميائية الآتية:



أ- حدد العامل المختزل والعامل المؤكسد في المعادلة B

العامل المؤكسد [1] _____

العامل المختزل [1] _____

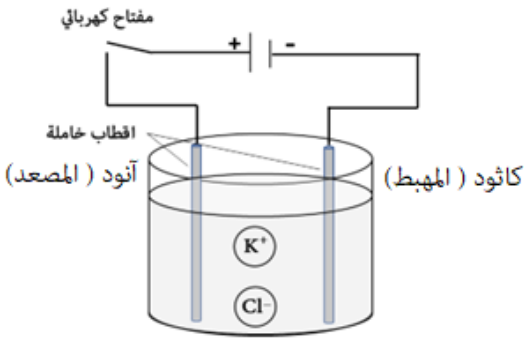
ب- وضح لماذا لا يمكن اعتبار المعادلة A معادلة اكسدة واختزال؟

[1] _____

ج- أكتب نصف- المعادلة الأيونية لعملية الاختزال في المعادلة C

[1] _____

(٦) الشكل الآتي يوضح خلية تحليل كهربائي لمصهور كلوريد البوتاسيوم KCl



صف ما يحدث عند غلق المفتاح الكهربائي موضحا:

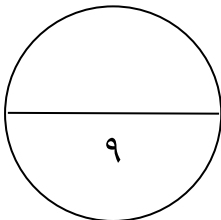
- حركة الايونات داخل المحلول (يمكن تحديدها على الرسم)

- نصف التفاعل الحاصل عند الكاثود

ونصف التفاعل الحاصل عند الانود

- المادة المتكونة عند الكاثود والمادة المتكونة عند الانود

[5] _____



تابع الأسئلة:

(٧) الخلية المقابلة تمثل عملية تنقية النحاس باستخدام التحليل الكهربائي.

أ- اكتب مادة العمود الذي يمثل كلا من القطبين A و B على الرسم

[2] _____ : B _____ : A

ب- اكتب نصف التفاعل الذي يحدث عند القطب A

[1] _____

ج- أي من القطبين سوف تقل كتلته (A أم B)

[1] _____ فسر إجابتك:

د- ما الصيغة الكيميائية للمحلول C المشار إليه في الرسم

FeSO₄ CuSO₄

[1] ظلل الإجابة الصحيحة

ZnSO₄ Na₂SO₄

(٨) يمكن الحصول على الألومنيوم بصورة نقية من خلال التحليل الكهربائي باستخدام خام أكسيد الألومنيوم.

أ- ما الاسم الآخر للخام أكسيد الألومنيوم؟

[1] _____

ب- اكتب المعادلة اللفظية للتفاعل الذي يحدث خلال التحليل الكيميائي لأكسيد الألومنيوم.

[1] _____

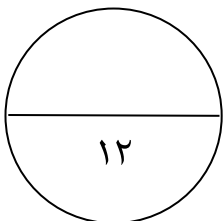
ج- ما الهدف من إضافة خام الكريولايت إلى خام الألومنيوم أثناء عملية التحليل الكهربائي

[1] _____

د- قارن بين المصعد والمهبط في خلية تحليل أكسيد الألومنيوم.

المهبط (الكاثود)	المصعد (الأنود)	
		المادة المصنوع منها القطب
		المادة المتكونة عند القطب

[4]



تابع الأسئلة:

هـ- لماذا تقع معظم مصانع التحليل الكهربائي للألومنيوم في المناطق التي تكون فيها الطاقات المتجددة متوفرة؟

لأنها تستهلك قدر كبير من الخام.

لأنها تستهلك قدر كبير من المياه.

لأنها تستهلك قدر كبير من طاقة.

لأنها تستهلك قدر كبير من الأكسجين.

ظلل الإجابة الصحيحة [1]

٩) قام مجموعة من الطلبة باستقصاء كمية الإيثانول الناتجة من تخمر مواد أولية مختلفة وتم جمع البيانات في الجدول المقابل.

المادة الأولية	محتوى السكريات	كمية الإيثانول الحيوي المنتج باللتر لكل طن من المادة الأولية
قصب السكر	١٣% سكروز	٦٠ لتر
بنجر سكري	١٨% سكروز	١١٦ لتر
ذرة صفراء	نشأ	٣٧٥ لتر
التمور	٥٦% سكروز	

أ- ما العلاقة بين نسبة السكر الموجودة في المادة الأولية وكمية الإيثانول الناتجة؟

[1] _____

ب- أي من المواد الأولية تنتج أقل كمية من الإيثانول لكل طن؟

[1] _____

ج- كم تبلغ كمية الإيثانول الحيوي الناتج من تخمر ٣ طن من البنجر السكري؟

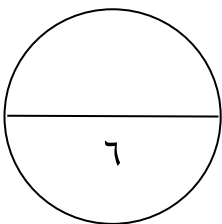
[1] _____

د- تنبأ بكمية الإيثانول التي ينتجها طن من التمور؟

[1] _____

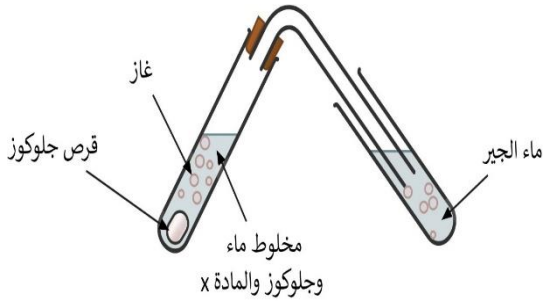
هـ- أي من المواد السابقة ذو جدوى اقتصادية أكثر لإنتاج الوقود الحيوي؟

[1] _____



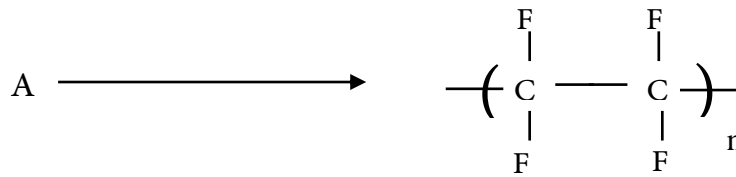
تابع الأسئلة:

(١٠) الشكل المقابل يوضح إحدى طرق إنتاج الإيثانول. ظلل الإجابة الصحيحة [1]

العبارات الآتية تنطبق على المادة X **ماعدًا**:

- تتكون من الخميرة. تسرع تفكك الجلوكوز
- تعمل كعامل مساعد للتفاعل. تعمل عند درجة حرارة عالية.

(١١) المعادلة الآتية تمثل تكوين أحد البوليمرات.



أ- اكتب الصيغة الجزيئية للمونومر A.

[1] _____

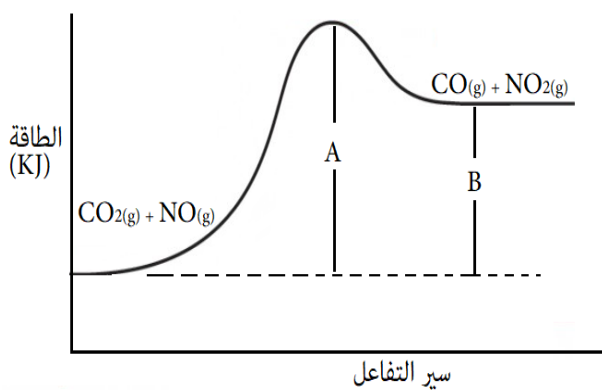
ب- ماذا يسمى هذا النوع من البلمرة؟

[1] _____

ج- قارن بين البوليمر الناتج في المعادلة السابقة وبوليمر النايلون من حيث نوع المونومرات المستخدمة لإنتاج كل بوليمر.

[2] _____

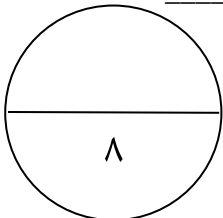
(١٢) الشكل المقابل يوضح مخطط الطاقة لتفاعل ثاني أكسيد الكربون مع أول أكسيد النيتروجين.



أ- صف التفاعل الذي يمثله الرسم مضمنا إجابتك:

- نوع التفاعل (ماص للحرارة أم طارد للحرارة).
- توضح أي إيهما أكبر: الطاقة الممتصة لتكسير الروابط أم الطاقة المنبعثة من تكوين الروابط.
- كتابة الرمز (A أم B) الذي يشير إلى طاقة التنشيط

[3] _____

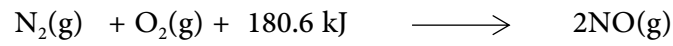


تابع الأسئلة:

ب- أكمل الجدول الآتي:

	الرابطه	كسر الرابطه N=O	تكوين الرابطه C=O
[2]	نوع العمليه (طارد للحرارة أم ماص للحرارة)		

(١٣) يتفاعل غاز النيتروجين مع غاز الاكسجين لإنتاج غاز اول أكسيد النيتروجين وفق المعادلة الآتية:

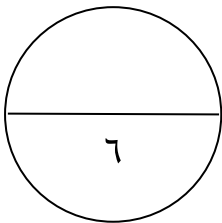


- ارسم مخطط تغير الطاقة لهذا التفاعل، موضحا مستوى الطاقة للمواد المتفاعلة والنتيجة وكذلك اتجاه التغير في

الطاقة الحرارية

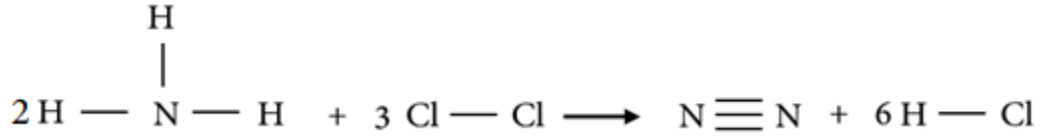


[4]



تابع الأسئلة:

(١٤) يمكن تمثيل تفاعل الأمونيا مع غاز الكلور وفق المعادلة التفصيلية الآتية:



الرابطة	طاقة الرابطة kJ / mol
N-H	390
Cl-Cl	240
N≡N	945
H-Cl	430

استخدم الجدول المقابل الذي يوضح طاقات الروابط بين الجزيئات في الأمونيا وغاز الكلور في إيجاد كلا من:

أ- الطاقة اللازمة لكسر الروابط في المواد المتفاعلة.

[1] _____

ب- الطاقة المنبعثة من تكوين المواد الناتجة.

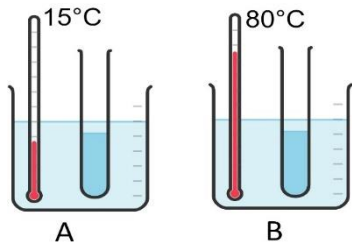
[1] _____

ج- مقدار التغير في الطاقة.

[1] _____

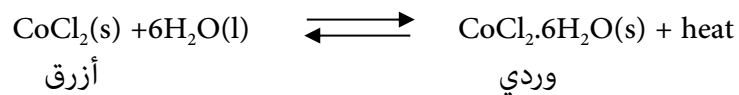
د- هل التفاعل ماص ام طارد للحرارة؟

[1] _____ فسر اجابتك:



(١٥) تم وضع محلول كلوريد الكوبلت في وعائين مختلفين عند درجات حرارة مختلفة.

فإذا علمت أن معادلة التفاعل هي :



أ- كيف يمكنك التمييز من المعادلة ان التفاعل السابق منعكس؟

[1] _____

ظلل الإجابة الصحيحة [1]

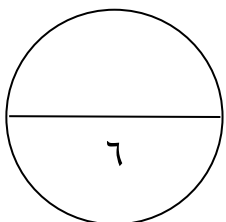
ب- العبارة التي تنطبق مع المحلول السابق:

يكون لون المحلول أزرق في الكاس A.

تشير المعادلة إلى أن التفاعل طارد للحرارة.

يكون لون المحلول وردي في الكأس B

يصبح لون المحلول أزرق عند إضافة المزيد من الماء.



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

