



امتحان مادة الكيمياء - الصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الفترة المسائية



* عدد صفحات الأسئلة: ٩ صفحات.

* زمن الامتحان: ساعتين

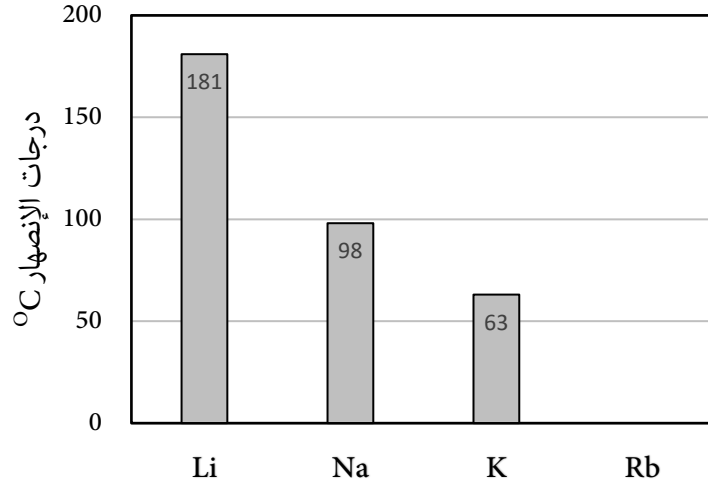
* الإجابة في الدفتر نفسه.

الطالب / _____ الصف / _____

رقم الصفحة	رقم السؤال	الدرجة	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١ - ٢			
٢	٣ - ٦			
٣	٧ - ٩			
٤	١٠ - ١١			
٥	١١ (د) - ١٢			
٦	١٣ - ١٥			
٧	١٦ - ١٧			
٨	١٨			
٩	١٩			
المجموع			جمعه /	راجع الجمع /
المجموع بالحروف				

- أجب عن جميع الأسئلة.
- استخدم الجدول الدوري عند الضرورة.

(١) الشكل الآتي يوضح التمثيل البياني بالأعمدة لدرجات انصهار بعض عناصر المجموعة الأولى (Li, Na, K, Rb)



أ- صف التدرج في درجات انصهار هذه العناصر كلما اتجهنا إلى أسفل المجموعة.

[١] _____

ب- تنبأ بدرجة انصهار الروبيديوم Rb .

[١] _____

ج- إذا علمت أن كثافة عناصر المجموعة الأولى تزداد كلما اتجهنا إلى الأسفل. أي العناصر السابقة الأقل كثافة؟

[١] _____

(٢) صل كل العنصر في العمود الأول بخاصيتين اللتين تنطبق عليه في العمود المقابل.

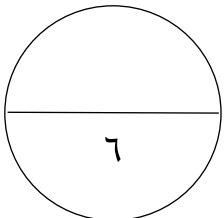
خصائص العنصر

لونه أخضر فاتح
لون بخاره بنفسجي
غاز في درجة حرارة الغرفة
سائل في درجة حرارة الغرفة
صلب في درجة حرارة الغرفة
لونه أحمر غامق في درجة حرارة الغرفة

العنصر

البروم
الكلور
اليود

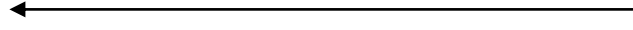
[٣]



تابع الأسئلة:

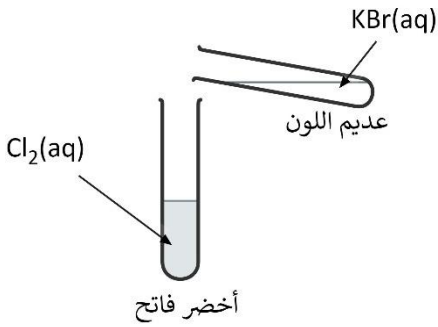
(٣) رتب الهالوجينات (الكور Cl، البروم Br، اليود I) حسب التدرج في نشاطها الكيميائي.

يزداد النشاط الكيميائي

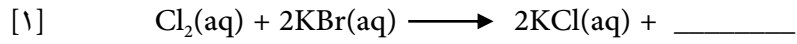


[١]

--	--	--

(٤) الشكل المقابل يوضح إضافة محلول بروميد البوتاسيوم KBr إلى ماء الكلور Cl₂

أ- أكمل المعادلة الآتية التي تمثل التفاعل السابق.



ب- ما لون الأنبوبة بعد نهاية التفاعل.

 أصفر فاتح أخضر فاتح بنفسجي برتقالي

[١] ظلل الإجابة الصحيحة

ج- هل تتوقع حدوث تفاعل إذا تم استبدال ماء الكلور بماء اليود؟

 لا نعم

[١] فسر إجابتك:

(٥) عرف الأكسدة والاختزال من حيث كسب وفقد الأكسجين

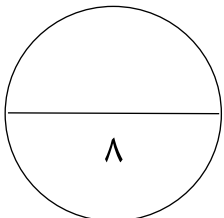
[١] الأكسدة:

[١] الاختزال:

(٦) حدد نوع التفاعل فيما يلي:

نوع التفاعل (أكسدة / اختزال)	نصف المعادلة الأيونية
	$Cu \longrightarrow Cu^{2+} + 2e^-$
	$O_2 + 4e^- \longrightarrow 2O^{2-}$

[٢]



تابع الأسئلة:

(٧) المعادلة الأيونية الآتية توضح تفاعل الألومنيوم مع أيون الحديد III:



أ- اكتب صيغة العامل المختزل والعامل المؤكسد في التفاعل السابق؟

العامل المختزل: _____ [١]

العامل المؤكسد: _____ [١]

ب- اكتب نصف - المعادلة الأيونية لتفاعل الأكسدة.

_____ [١]

ج- لماذا يعد تحول أيون الحديد (Fe^{3+}) إلى عنصر متعادل (Fe) اختزالاً؟

_____ [١]

(٨) قارن بين المصعد والمهبط في خلية التحليل الكهربائي من حيث الجوانب الموضحة في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	المصعد (الأنود)	المهبط (الكاثود)
إشارة القطب		
نوع التفاعل الذي يحدث عند القطب (أكسدة / اختزال)		

[٣]

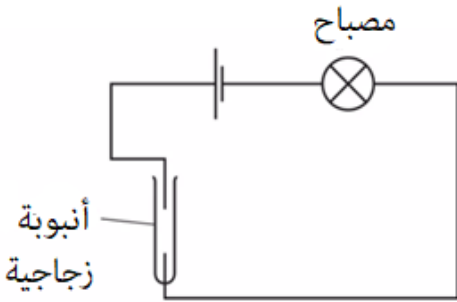
(٩) المخطط الآتي يمثل دائرة كهربائية غير مكتملة.

صنف المركبات الأيونية الآتية حسب قدرتها على إضاءة المصباح من عدمه

عند إضافتها للأنبوب الزجاجي؟

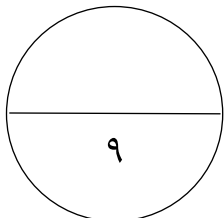
(كلوريد الليثيوم الصلب، مصهور كلوريد الخارصين، محلول يوديد البوتاسيوم،

بروميد الرصاص الصلب)



لا يضيء المصباح	يضيء المصباح

[٢]



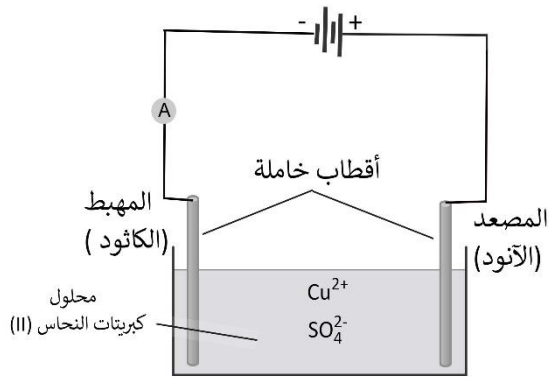
تابع الأسئلة:

(١٠) أي من الخصائص الآتية لا تنطبق على القطب الخامل:

 من أمثلته الجرافيت. مادة موصلة الكهرباء. يتفاعل مع الإلكتروليت. لا يتفاعل مع المواد الناتجة في الظروف العادية.

[١] ظلل الإجابة الصحيحة [١]

(١١) قام أحد طلبة الصف العاشر باستقصاء التحليل الكهربائي لمحلول كبريتات النحاس (II) حيث استخدم المواد والأدوات الآتية: (محلول كبريتات النحاس II، كأس زجاجية، مخبر مدرج، أقطاب من الجرافيت، بطارية، أسلاك توصيل)



متبعا الخطوات الآتية:

١- إعداد الجهاز كما هو موضح في المخطط.

٢- قياس 150 mL من محلول كبريتات النحاس وإضافتها للكأس الزجاجية.

٣- تشغيل مصدر التيار الكهربائي وغلق الدائرة لمدة 10 دقائق.

٤- تم تسجيل الملاحظات في الجدول الآتي:

لون محلول كبريتات النحاس II	عند الأنود	عند الكاثود	الملاحظات
_____	تصاعد غاز عديم اللون	ترسب مادة بنية اللون وزيادة كتلته	

أ- اذكر اثنين من إجراءات السلامة في هذه التجربة.

[١] _____

[١] _____

ب- ما الأداة المستخدمة لقياس الحجم المطلوب من محلول كبريتات النحاس (II)؟

[١] _____

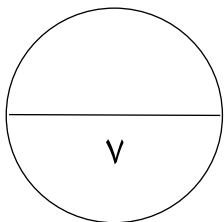
ج- ما هي المادة التي تسببت في زيادة كتلة الكاثود مع مرور الزمن؟

[١] _____

[١] _____ فسر إجابتك

د- تنبأ بما يحدث للون محلول كبريتات النحاس II الأزرق بعد فترة من غلق الدائرة الكهربائية.

[١] _____



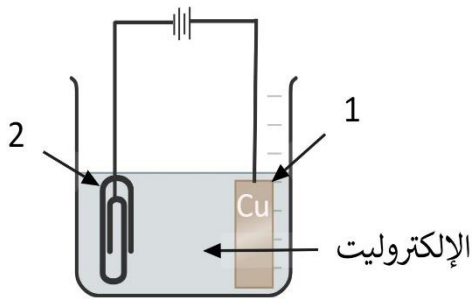
تابع الأسئلة

هـ- صف ما يحدث عند الأنود (المصعد) في خلية التحليل الكهربائي لمحلول كبريتات النحاس (II) مضمنا إجابتك ما يأتي:

- الأيونات التي تنجذب إليه.
- نصف المعادلة الأيونية للتفاعل الحاصل
- اسم الغاز المتصاعد.

[٣]

(١٢) الشكل المقابل يوضح طريقة طلاء مشبك ورق من الحديد Fe بطبقة من النحاس Cu



أ- ما الرقم الذي يشير إلى الكاثود (المهبط)؟

[١] _____

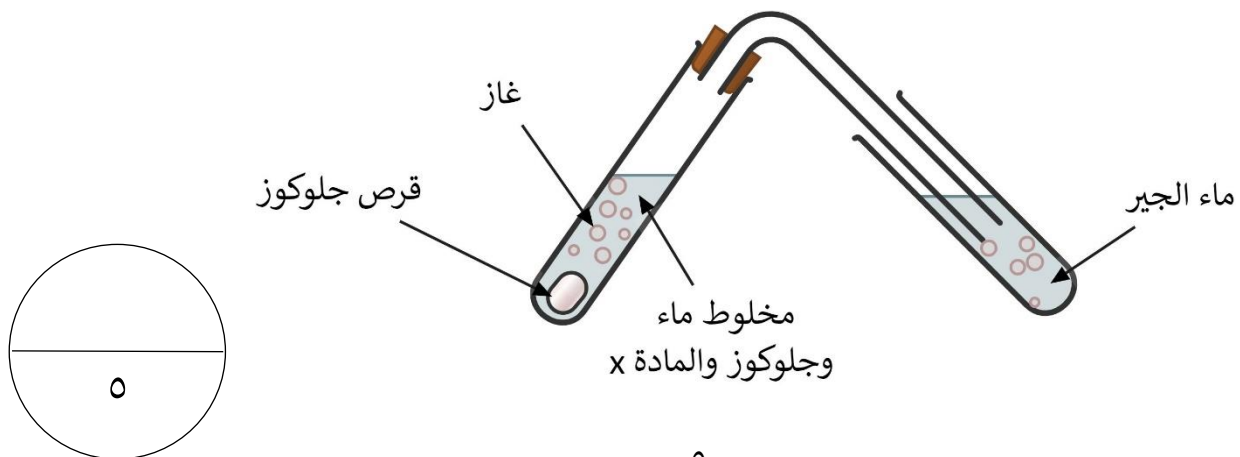
ب- ما الإلكتروليت المستخدم في عملية الطلاء هذه؟

كبريتات النحاس (II) كبريتات الحديد (II)

كبريتات الخارصين كبريتات الماغنيسيوم

ظلل الإجابة الصحيحة [١]

(١٣) الشكل المقابل يوضح إحدى طرق إنتاج الإيثانول C_2H_5OH باستخدام الجلوكوز $C_6H_{12}O_6$



تابع الأسئلة:

أ- ما اسم هذه الطريقة المستخدمة؟

[١] _____

ب- اكتب المعادلة الرمزية الموزونة للتفاعل؟

[١] _____

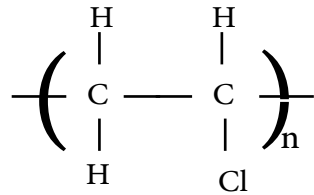
ج- ما الدور الذي تلعبه المادة X في عملية تحضير الإيثانول؟

[١] _____

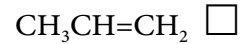
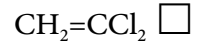
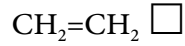
د- اشرح لماذا يعد استخدام الإيثانول المستخرج بالطريقة السابقة كمصدر للطاقة أفضل من الوقود الأحفوري.

ضمن إجابتك معادلة احتراق الإيثانول C_2H_5OH .

[٣] _____



(١٤) ما الصيغة الكيميائية للمونومر المكون للبوليمر المقابل:

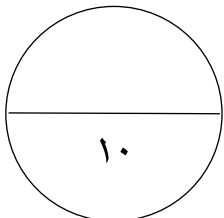


[١] ظلل الإجابة الصحيحة

(١٥) أكمل الجدول الآتي الذي يوضح مقارنة بين نوعين من البوليمرات:

النايلون	البولي إيثين	وجه المقارنة
		عدد المونومرات المكونة للبوليمر
		نوع البلمرة

[٣]



تابع الأسئلة

(١٦) الشكل الآتي يوضح مخطط الطاقة لتفاعل تكوين.

أ- ما نوع التفاعل الحراري الذي يمثله المنحنى؟

[١] _____

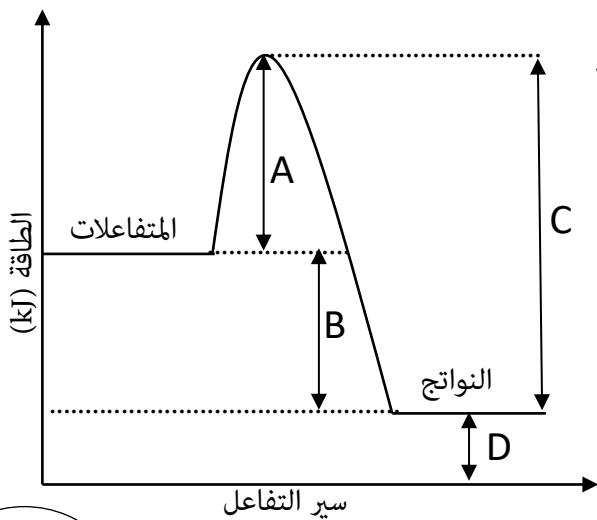
ب- احسب تغير إجمالي الطاقة الحرارية ΔH° لهذا التفاعل اعتماداً على طاقات الروابط الموضحة في الجدول الآتي:

الرابطة	الطاقة kJ
H-H	436
O=O	496
H-O	463

[٣] _____

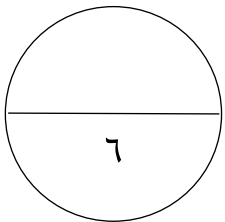
ج- ما نوع تغير الطاقة عند كسر الروابط للمتفاعلات H_2 , O_2 ؟

[١] _____



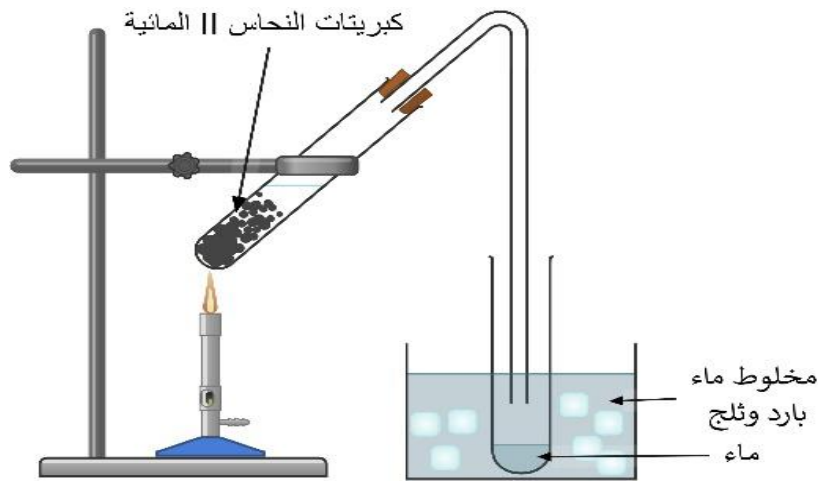
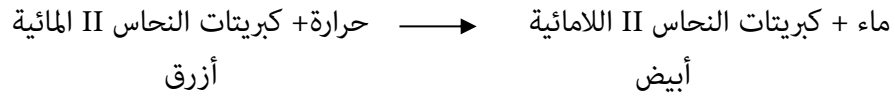
(١٧) الشكل المقابل يوضح منحنى الطاقة للتفاعلات الطاردة للحرارة.

ما رمز السهم الذي يشير إلى طاقة التنشيط؟

B A D C [١] ظلل الإجابة الصحيحة

تابع الأسئلة:

(١٨) يستقضي أحد الطلبة التفاعلات المنعكسة وذلك بتجميع بخار الماء المنبعث من بلورات كبريتات النحاس II المائية ذات اللون الأزرق خلال عملية التسخين للحصول على كبريتات النحاس II اللامائية ذات اللون الأبيض باستخدام الجهاز الموضح بالشكل وفق المعادلة الآتية:



أ- ما فائدة استخدام مخلوط ماء البارد مع الثلج في الجهاز؟

[١] _____

ب- وضح أهمية التأكد من وضع السدادة بأحكام على فوهة الأنبوبة.

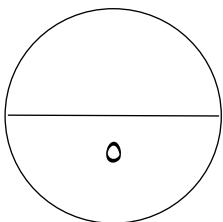
[١] _____

ج- ما أهمية لبس القفازات عند إجراء هذه التجربة؟

[١] _____

د- أشرح كيف يمكن عكس التفاعل السابق بعد إن تم الحصول على مسحوق ابيض من كبريتات النحاس II اللامائية في نهاية التفاعل مع كتابة المعادلة اللفظية للتفاعل العكسي

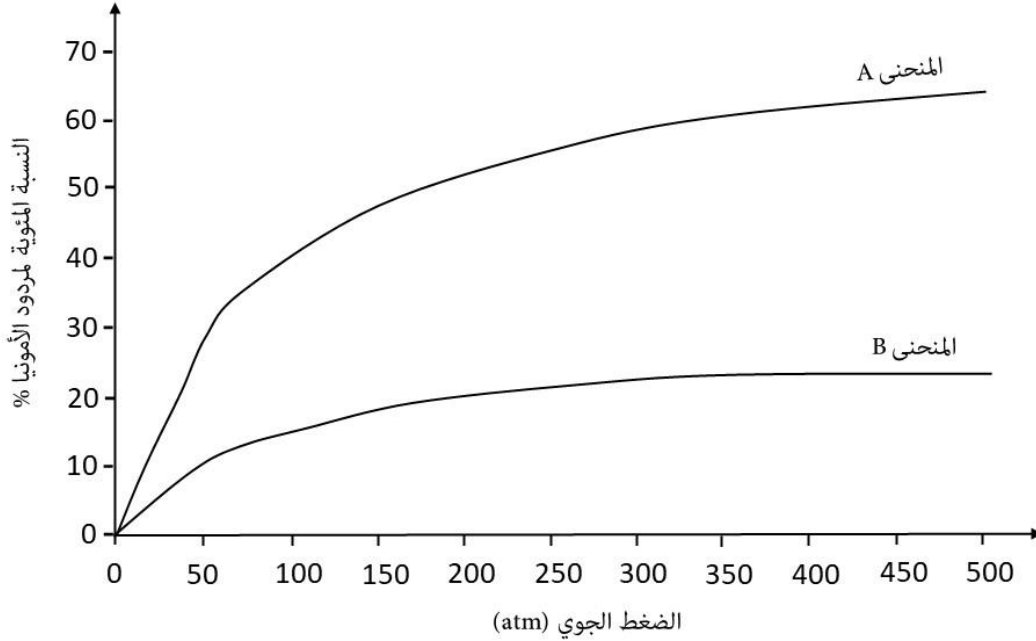
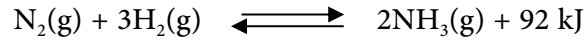
[٢] _____



تابع الأسئلة:

(١٩) التمثيل البياني المقابل يمثل النسب المئوية لمردود الأمونيا مقابل الضغط عند درجات حرارة معينة .

حسب المعادلة الآتية:



أ- ما مصدر النيتروجين المستخدم في إنتاج الأمونيا؟

[١] _____

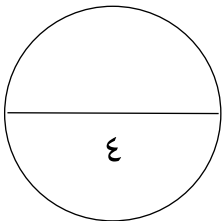
ب- أي من المنحنيات الموضحة على التمثيل البياني السابق:

[١] - ينتج نسبة أكبر من الامونيا: _____

[١] - الذي تم عند درجة حرارة أكبر: _____

ج- بالنظر إلى المعادلة السابقة، ماذا يحدث لكمية الأمونيا عند زيادة الضغط؟

[١] _____



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

