



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر - الدور الأول (الفترة المسائية) - مادة الرياضيات
العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعتان وربع (١٣٥ دقيقة).
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- جميع الرسومات الواردة في الامتحان بدون مقياس رسم.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

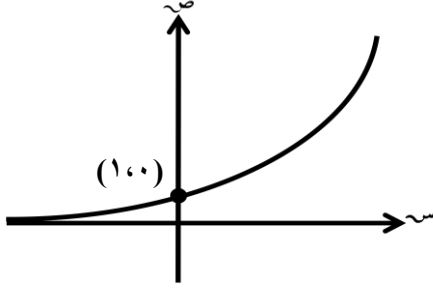
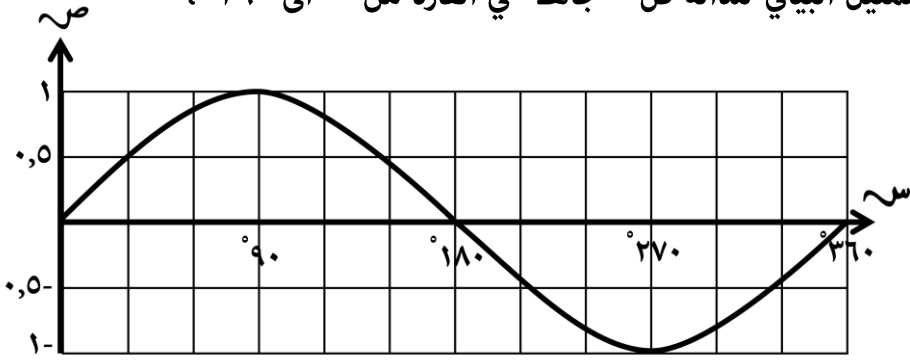
اسم الطالب	
الصف	المدرسة

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- ٢- يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي آلات حادة أو أسلحة بمركز الامتحان (في حالة ضبط هاتف أو أي مادة غش أخرى للمرة الأولى تلغى نتيجة المادة وفي حالة التكرار تلغى نتائج جميع المواد)، كما يمنع إدخال أي كتب دراسية أو كراسات أو مذكرات في قاعة الامتحان.
- ٣- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزبي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلبة والدارسين والزبي المدرسي للطالبات واللباس العماني) ويمنع النقاب داخل المدرسة وقاعات الامتحان.
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود عشر دقائق.
- ٥- على المتقدم أن يتأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل بدء بالإجابة.
- ٦- يقوم المتقدم بالإجابة عن جميع أسئلة الامتحان بقلم الحبر (الأزرق، الأسود) مع عدم استخدام (المزبل).

(١)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[١]	<p>حوظ على الدالة التي تمثل الرسم البياني المقابل:</p>  <p>ص = $٢س^٢ + س - ٢$</p> <p>ص = $٣س$</p> <p>ص = $٢س + ٣س + ٢$</p> <p>ص = $\frac{٢}{س}$</p>	(١)
[١]	<p>رُمي حجر نرد منتظم له ستة أوجه، وتمّ تسجيل العدد الظاهر على وجهه. ما احتمال ظهور عدد زوجي؟ (حوظ على الاجابة الصحيحة)</p> <p>$\frac{١}{٦}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$</p>	(٢)
[٢]	<p>يبيّن الشكل التالي التمثيل البياني للدالة ص = جـاه في الفترة من ٠° الى ٣٦٠° ،</p>  <p>قيمة جـاه لا تزيد عن _____ ولا تقل عن _____ (أكمل الفراغات)</p>	(٣)
[٢]	<p>إذا كان $\vec{p} = \begin{pmatrix} ٦ \\ ٤ \end{pmatrix}$ ، $\vec{q} = \begin{pmatrix} ٢ \\ ١ \end{pmatrix}$ ، فأوجد $\vec{p} + ٣\vec{q}$</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	(٤)

(٢)

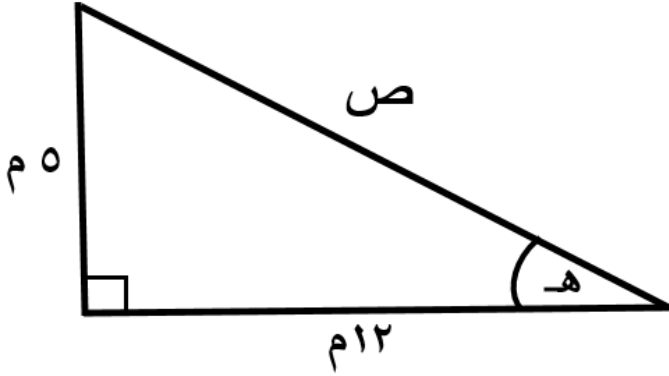
المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[٢]	<p>اكتب العبارة الجبرية: $س^٢ + ٨س + ٩$ ، في صورة $(س + أ)^٢ + ب$</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	(٥)																
[٤]	<p>لدى عائشة ثلاث بطاقات صفراء مرقمة من واحد إلى ثلاثة ، وثلاث بطاقات بيضاء مرقمة من واحد إلى ثلاثة.</p> <p>مستعيناً بإكمال مخطط الفضاء الاحتمالي التالي الذي يعرض مجموع العددين الظاهران على البطاقات عند اختيار بطاقة واحدة صفراء وبطاقة واحدة بيضاء عشوائياً.</p> <p>البطاقات البيضاء</p> <table border="1" data-bbox="459 1131 1098 1444"> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٣</td> </tr> </table> <p>البطاقات الصفراء</p> <p>أوجد احتمال أن يكون مجموع العددين بالبطاقتين يساوي ٦</p> <p>_____</p>	٣	٢	١	+			٢	١				٢				٣	(٦)
٣	٢	١	+															
		٢	١															
			٢															
			٣															
[١]	<p>إذا كان $\binom{٦}{٨} = \binom{٦}{٨}$ ، فإن قيمة ٦ تساوي:</p> <p>_____</p>	(٧)																

(٣)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تأمل المثلث القائم التالي، أجب عما يأتي موضحة خطوات الحل:



أ) احسب طول الضلع المشار إليه بحرف (ص) مستخدماً نظرية فيثاغورث.

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٨)

ب) أوجد قياس الزاوية (هـ) مقرباً الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة، مستخدماً ظل الزاوية.

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٤)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

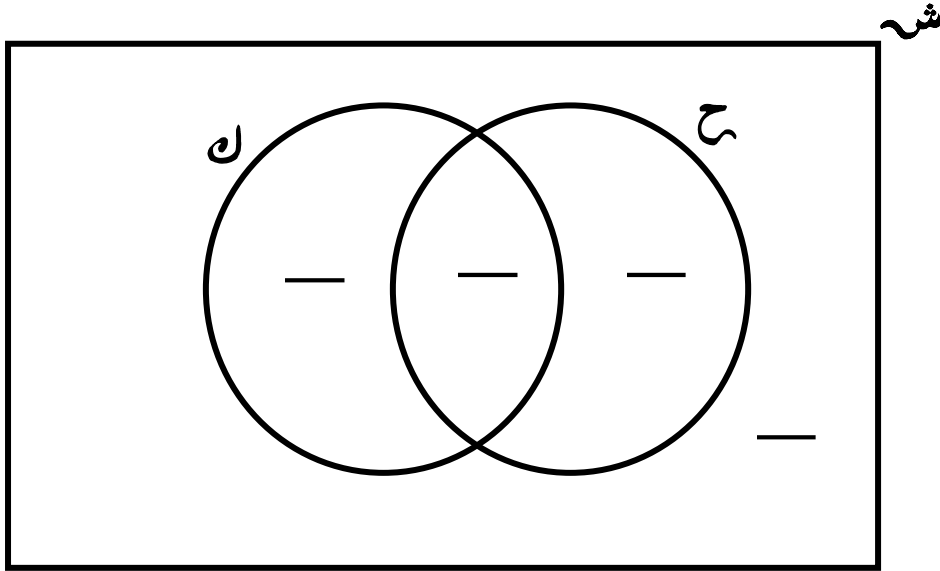
مجموعة مكونة من ٣٥ طالباً، وجد أنّ ١٨ منهم يفضلون مادة الكيمياء، و٢٢ منهم يفضلون مادة الأحياء، في حين أنّ ٥ منهم لا يفضلون أيّاً من المادتين، حيث:

ش = {جميع الطلبة}

ك = {الطلبة الذين يفضلون مادة الكيمياء}

ح = {الطلبة الذين يفضلون مادة الأحياء}

أكمل مخطط فن لتبين عدد الطلبة في كل مجموعة.



(٩)

[٤]

حوظ على نقطة تقاطع منحنى الدالة $v = \frac{2}{s} + 2$ مع محور السينات.

[١]

(١-، ٠)

(١، ٠)

(٠، ١-)

(٠، ٠)

(١٠)

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

مستخدماً مخطط الشجرة، كم عدداً مكوناً من رقمين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام {٢، ٣}؟
(علماً بأنه يسمح بتكرار الرقم)

وضح خطوات الحل هنا

(١١)

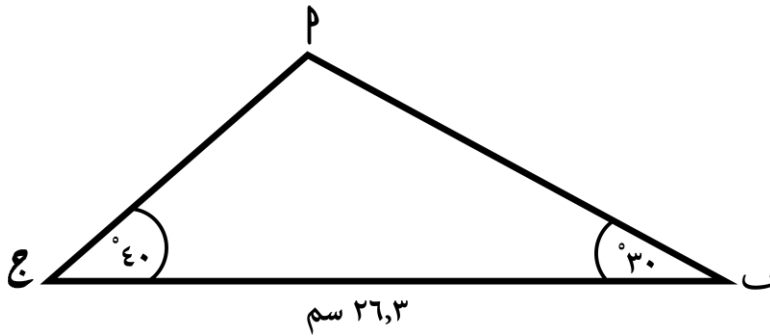
[٢]

(أ) إذا كان $\cos \theta = 0,966$ أوجد كل القيم الممكنة لقياس الزاوية θ الواقعة بين 0° ، 180° (مقرباً إلى أقرب درجة)

وضح خطوات الحل هنا

(١٢)

[٢]

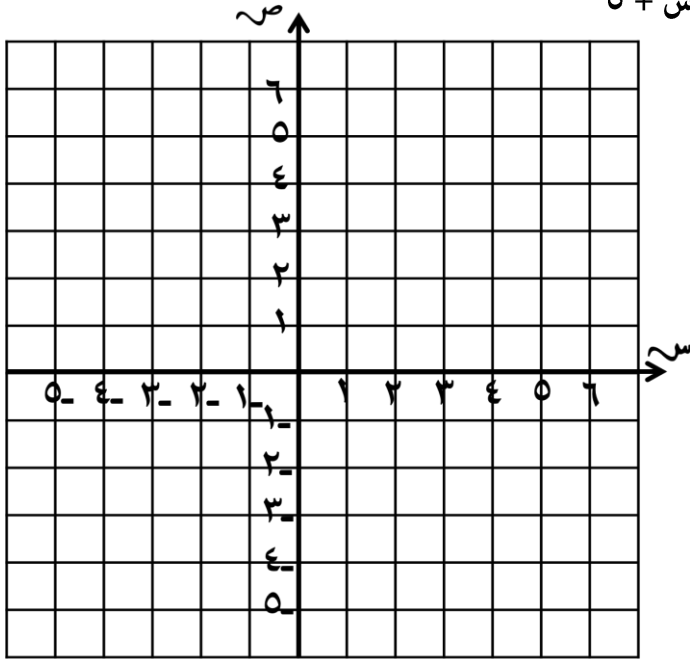
(ب) في المثلث التالي، باستخدام قانون الجيب: $\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$ أوجد طول الضلع a مقرباً الناتج لأقرب سنتيمتر.

وضح خطوات الحل هنا

[٣]

(٦)

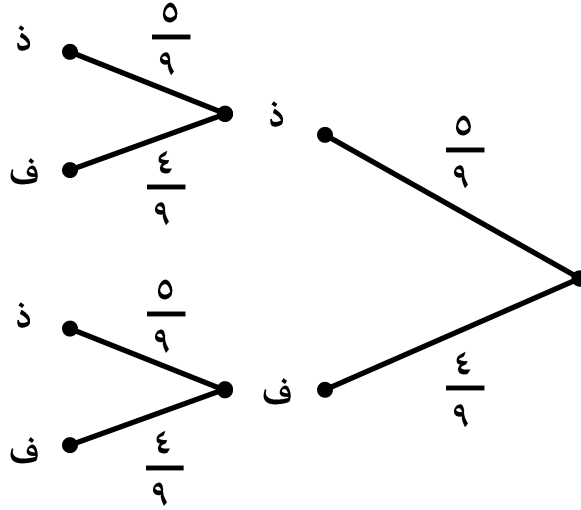
المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

ارسم التمثيل البياني لـ $ص = ٦س - ٥$ 

[٤]

(١٣)

مخطط الشجرة أدناه، يوضح احتمالات سحب خريزتان من صندوق به ٩ خريزات: ٥ منها ذهبية (ذ)، ٤ منها فضية (ف). (أعيدت الخريزة الأولى قبل أن تُسحب الخريزة الثانية).



ما احتمال الحصول على خريزتين مختلفتين اللون؟

وضح خطوات الحل هنا

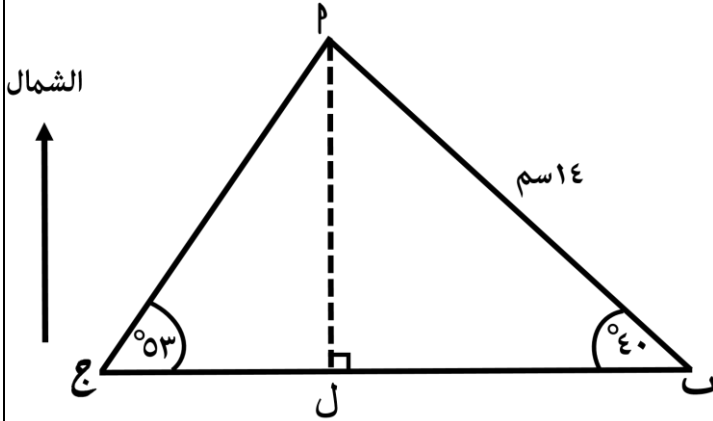
[٢]

(١٤)

(٧)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

في المثلث $\triangle P$ فيه طول الضلع 14 سم ، $\hat{C} = 53^\circ$ ، و $\hat{B} = 40^\circ$.
أجب عما يلي:



أ) حوِّط على قياس زاوية الاتجاه من الشمال للنقطة P من النقطة C :

٠.٨٧

٠.٥٣

٠.٤٠

٠.٣٧

(١٥)

[١]

ب) احسب طول الضلع CL ، مقربا الناتج إلى أقرب سنتيمتر.

وضح خطوات الحل هنا

[٤]

إذا كان متجه الموضع للنقطة S هو $\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ ، ومتجه الموضع للنقطة V هو $\begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ ،
أوجد المتجه $2S - V$.

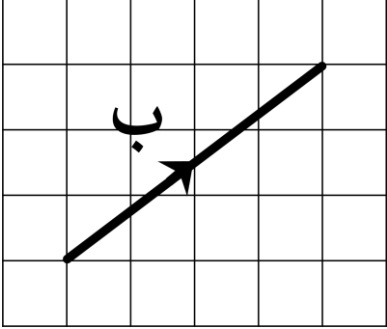
وضح خطوات الحل هنا

[٤]

(١٦)

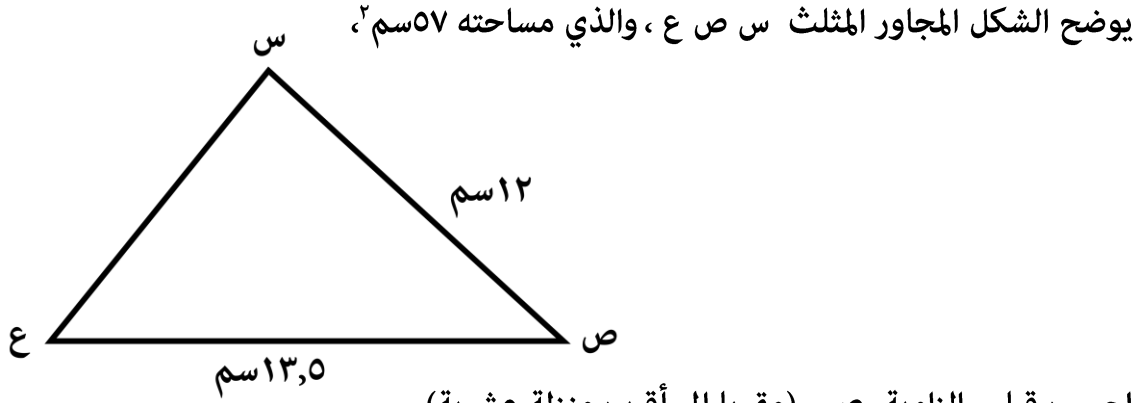
(٨)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>في الشكل المجاور ، يبين المتجه ب السرعة (كم / ساعة) لدراجة نارية تسير على الطريق السريع، إذا كان يمثل طول ضلع كل مربع على الشبكة ٢٠ كم / ساعة، فإن سرعة الدراجة تساوي: (حوط على الإجابة الصحيحة)</p>  <p>٤٠ ٥٠ ١٠٠ ١٢٠</p>	(١٧)
[١]	<p>أ) جتا (٢٣٥) = (حوط على الإجابة الصحيحة)</p> <p>جتا ٣٥ - - جتا ٥٥ جتا ٥٥ جتا ٣٥</p>	(١٨)
[٢]	<p>ب) اكتب أصغر قيمة موجبة لـ س ، حيث ظا (س٣) = ظا (- ١٢٠)</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	(١٩)
[٢]	<p>أوجد نقطتي التقاطع للمعادلتين: $ص = س^٢ - س + ١$ ، $ص = س^٢ - ٢$</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	(١٩)

(٩)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول (الفترة المسائية) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



(٢٠)

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

رصد سعيد من قمة بنايته السكنية سيارة بزاوية انخفاض 27° ، فإذا كانت نقطة وقوف السيارة تبعد عن قاعدة البناية بـ ١٢٠ متراً ، أجب عما يأتي:

أ) أحسب ارتفاع البناية السكنية. (مقرباً إلى منزلتين عشريتين)

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

(٢١)

ب) ما البعد بين موقع سعيد (قمة البناية) ونقطة وقوف السيارة ؟ (مقرباً إلى أقرب متراً).

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

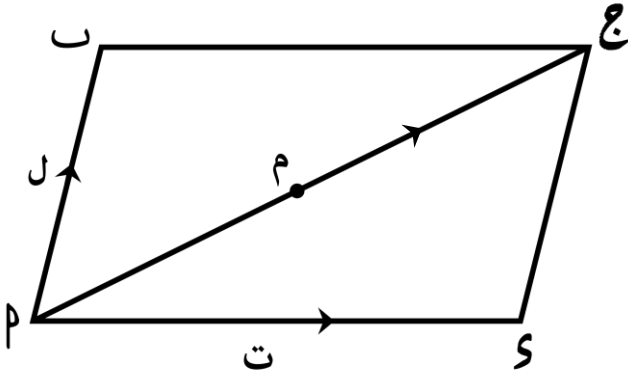
في مؤتمر علمي حضره ٨٠ عضواً، فإذا كان ٤٨ منهم يتحدثون العربية، و ١٨ منهم يتحدثون الإنجليزية، و ٢٠ منهم لا يتحدثون بأي من اللغتين. ما احتمال اختيار أحد أعضاء المؤتمر عشوائياً يكون ممن يتحدث الإنجليزية بشرط أنه يتحدث العربية؟

وضح خطوات الحل هنا

(٢٢)

[٢]

يبين الشكل المجاور متوازي أضلاع PS حيث $\vec{PS} = \vec{t}$ ، $\vec{SP} = \vec{t}$ ، النقطة M تنصف \vec{PS} ، أوجد \vec{SM} بدلالة \vec{t} .



(٢٣)

وضح خطوات الحل هنا

[٢]