

آداب التَّعَامُلِ

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأَفْهَمُ



مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالسَّاحَةِ فَرَأَتْ خَالِدًا يَبْكِي وَأَصْحَابَهُ يَلْعَبُونَ فَسَأَلَتْهُ عَنْ سَبَبِ
بُكَائِهِ.



لِمَاذَا تَبْكِي يَا خَالِدُ؟

رُفِضْتُ أَنْ أَلْعَبَ
مَعَهُمْ.

أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَتَأَمَّلُ الرَّسْمَةَ ثُمَّ أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْجَدْوَلِ .



صَحِيحٌ	خَطَأٌ
الْمَحَبَّةُ	الْكِرَاهِيَةُ
أَشَارِكُهُمْ	أَخَذَ عَنْهُمْ

- أَرَى أَنَّ هَذَا السُّلُوكَ صَحِيحٌ
- هَذَا السُّلُوكُ يُؤَدِّي إِلَى الْمَحَبَّةِ
- عِنْدَمَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فَإِنِّي أَشَارِكُهُمْ أَلْعَابِي .

أختبر تعلمي



النشاط الأول:

أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الذي يمثل آداب التعامل، وإشارة (×) أسفل السلوك المنافي للآداب.



النشاط الثاني:



تَنزَعِجُ مَزِيْمٌ مِّنْ سُلُوْكِ زَمِيْلَتِهَا عَمِيْرَ الَّتِي تَعْبَثُ دَائِمًا بِأَدْوَاتِهَا الْخَاصَّةِ.

- مَا رَأَيْتُكَ فِي سُلُوْكِ عَمِيْرَ؟ **سُنُوْكَ خَاطِيءٌ**
 - مَا التَّعْصِيْحَةُ الَّتِي تُوجِّهُهَا إِلَيْهَا؟ **عَدَمُ الْعِبْثِ بِمَتَعَلِّقَاتِ الْآخَرِيْنَ**
- وَالِاسْتِنْدَانِ مِنَ الزَّمَلَاءِ إِذَا أُرِدْتَ اسْتِخْدَامَ أَدْوَاتِهِمْ**