

هَيَّا بِنَا نَرْكُضْ



نقدم لكم حل اسئلة درس هيا نركض لمادة اللغة العربية للصف
الاول الفصل الدراسي الثاني لكتاب احب لغتي الجزء الثاني
لمنهج سلطنة عمان

حل تمارين درس هيا نركض صفحة 39 من كتاب احب لغتي مادة اللغة العربية الجزء الثاني

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١ أَرْبِطُ بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ وَرِيَاضَتِهَا الْمُفَضَّلَةِ:

| | |
|-----------------------|--------------|
| رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ | أَحْمَدُ |
| كُرَّةُ الْقَدَمِ | شَيْمَاءُ |
| الْقَفْزُ بِالْحَبْلِ | رَاشِدُ |
| الْمَشْيُ | إِبْرَاهِيمُ |
| الرَّكْضُ | |

٢ أَرْسُمُ الْخَطَّ الَّذِي سَارَ فِيهِ أَحْمَدُ بِالترتيب:



أَقْرَأْ وَأَجِيبْ:



١ لِمَاذَا اعْتَذَرَ رَاشِدٌ عَنِ الرُّكُضِ مَعَ أَحْمَدَ؟

اعْتَذَرَ رَاشِدٌ عَنِ الرُّكُضِ مَعَ أَحْمَدَ؛ لِأَنَّهُ

لأنه يريد ركوب دراجته

أَكْمِلْ

٢ أَرَسِمُ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي رَكَّضْتُ مَعَ

أَحْمَدَ:

رَاشِدٌ

إِبْرَاهِيمُ

أَحْمَدُ

شَيْمَاءُ

٣ أَلْوَنُ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

هَيَّا بِنَا نَرْكُضُ مَعًا تَعْنِي.

الآن

وَخَدِي

وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ

مَعَ بَعْضِنَا

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ:



١ أَجِيبْ بِـ (نَعَمْ) أَوْ (لَا) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

عِنْدَمَا قَالَ أَحْمَدُ لِشَيْمَاءَ: «هَلْ تُحِبِّينَ رِيَاضَةَ الرُّكُضِ؟»، فَهَوَ:

| يَتَعَجَّبُ مِنْ شَيْمَاءَ | يَسْأَلُ شَيْمَاءَ | يُنَادِي شَيْمَاءَ | يَأْمُرُ شَيْمَاءَ |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | نعم | | |

٢ أَحَاكِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

– هَلْ تُحِبُّونَ رِيَاضَةَ الرُّكُضِ؟

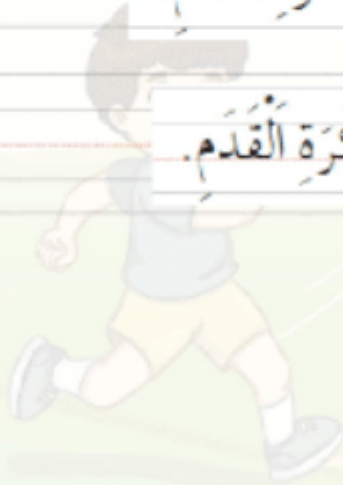
– هَلْ تُحِبُّونَ رُكُوبَ الدَّرَاجَاتِ.....؟

٣ أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَنَا أُحِبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.

أَنَا أُحِبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.

أَنَا أُحِبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.



أَعْبَرُ:

أَكْمِلُ الشَّرِيْطَ الْمُصَوَّرَ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ:

فِي الْيَوْمِ الثَّانِيِ التَّقَى أَحْمَدُ وَإِبْرَاهِيمُ فِي الْمَلْعَبِ
لِيَلْعَبَا كُرَةَ الْقَدَمِ.



حل تمارين درس هيا نركض صفحة 44 من كتاب احب لغتي مادة اللغة العربية الجزء الثاني



حل تمارين درس هيا نركض صفحة 45 من كتاب احب لغتي مادة اللغة العربية الجزء الثاني

الْعَبُّ:



أقرأ الكلمات الآتية بصوت مسموع، ثم أكتبها في
مجموعات متشابهة حسب نغمتها:



جاسم جاسم أحمر
قال أكبر قاسم قاسم حاسم
دقيقة دقيقة حاسم حاسم
أصغر رقيقة رقيقة طال حاسم
رأسم رأسم قال أصغر صديقة حاسم
قال أصغر حاسم حاسم
قال أصغر حاسم حاسم

| جاسم | حديقة | قال | أحمر |
|------|-------|-----|------|
| حاسم | حديقة | سال | أخضر |
| قاسم | صديقة | طال | أكبر |
| راسم | دقيقة | نال | أصغر |
| باسم | رقيقة | مال | أصفر |