

مراجعة الدرس

السؤال الأول

الفكرة الرئيسية: ما الطريقة التي يعتمدُها العلماءُ في دراسة الجماعات الحيوية؟

السؤال الثاني

أوضح الفرق بين الدراسة المسحية المرئية المباشرة والدراسة المسحية المرئية غير المباشرة.

السؤال الثالث

أفسر كيف تُمكن الملاحظة علماء البيئة من تحديد المواقع المثلى لإعادة توطين الأنواع المُهددة بالانقراض.

السؤال الرابع

في بحثٍ لمجموعة من العلماء، هدفَ إلى دراسة التنوع الحيوي في شاطئين مختلفين، عدَّ العلماءُ أفرادَ حيواناتٍ كلِّ جماعةٍ في 10 مُربَّعاتٍ قياسية، وكانت الأعدادُ كما في الجدول الآتي:

الجماعة الحيوية	(n) عدد الأفراد	
	الشاطئ (ب)	الشاطئ (أ)
:المَحَارُ مُدَبَّبُ الصدفَةِ	24	51
:البطلينوسُ	367	125
:الحلزونُ الأطلسيُّ	192	63
:شقائقُ نعمانِ البحرِ الإصبعيِّ	14	0
:شقائقُ نعمانِ البحرِ الأسطوانيِّ	83	22
:البرنقيلُ	112	391
:الرخوياتُ	207	116
:الونكةُ الشائكةُ	108	93
(N) المجموعُ	1107	861

أُمِّلُ البِیانَاتِ الوارِدَةَ فی الجَدولِ بیانیًّا، ثمَّ أُحدِّدُ أيُّ الشاطِئِینِ أَکثرُ تنوُّعًا.

السؤال الخامس

:املا الفراغ في المخطّطِ المفاهيمي الآتي

إجابات مراجعة الدرس

إجابة السؤال الأول

يعتمد العلماء المنهجية العلمية في دراسة الأنظمة البيئية

إجابة السؤال الثاني

الدراسات المسحية المرئية المباشرة

يستفاد من الدراسات المسحية المباشرة في مراقبة

الجماعات الحيوية التي يمكن تتبعها بسهولة، مثل بعض

أنواع الحيوانات؛ إذ يستطيع العلماء مراقبتها بالعين

المجرّدة، أو باستخدام أدوات مثل المنظار

الدراسات المسحية المرئية غير المباشرة

يمكن للعلماء رصد الجماعات التي يصعب تقصّي

أثرها بالبحث عن دلائل تشير إلى وجودها، مثل آثار

أقدامها، أو البحث عن فضلاتها، أو أثر افتراسها لحيوان

آخر.

إجابة السؤال الثالث

من خلال مراقبة الجماعات الحيوية برصد أنماط نشاطها وتقدير حجم الجماعة الحيوية وأماكن توزعها وطريقة تفاعلها مع التغيرات في الأنظمة البيئية

إجابة السؤال الرابع

أ-

الشاطئ (أ) أكثر تنوعا -ب

إجابة السؤال الخامس

المعلم الإلكتروني الشامل