



حل اسئلة الدرس

أوراق العمل

الملخص

النتائج

الشرح

فهرس الكتاب

الشكل)

عد: (9

انطباق

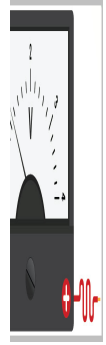
المؤشر

على

أحد

تدريجاد

المقياس



الشكل)

عد: (10

النظر إلى

المقياس

زوايا

مختلفة

يؤدي إلى

لء القياس

Measurement Errors

تلو أي عملية قياس من الأخطاء، إذ يوجد دائماً عدم يقين $Uncertainty$ درجة ما في القياسات التي نحصل عليها، إذ لا نستطيع أن نؤكد بأننا دائماً دقيقة تماماً مهما بلغت دقة الأدوات المستخدمة في عملية

ن. وهذا يعود إلى أسباب عدة يمكن إجمالها بما يُسمى **الأخطاء التجريبية**.

خطأ التجريبية Experimental Errors يشير الخطأ التجريبي إلى الفرق بين

القيمة المقاسة والقيمة الحقيقية (الصحيحة) للكمية الفيزيائية. والأخطاء تجريبية بوجه عام تُقسم إلى عشوائية ومنتظمة.

خطأ العشوائية Random Errors

في الأخطاء التي لا تأخذ نمطاً محدداً عند تكرار عملية القياس تحت

روفنفسها، إذ تكون بعض القيم (القياسات) أكبر من القيمة

نقوية، وبعضها الآخر أقل، ولا يتكرر مقدار الخطأ نفسه بتكرار

رابة (المحاولة) ومن مصادر الأخطاء العشوائية، التذبذبات التقنيات

Fluctuatic في قراءات أدوات القياس؛ مثل التذبذبات في قراءات الأميتر

نمي عند استخدامه في قياس التيار الكهربائي في دائرة كهربائية. وقد

م الأخطاء العشوائية عن عوامل تتعلق بالبيئة المحيطة؛ مثل التباين

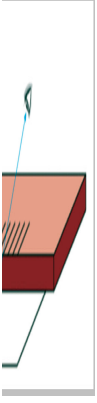
درجة حرارة المختبر في أثناء إجراء التجربة، أو الناجمة عن تكرار القياسات

الشخص الذي يقوم بعملية القياس، إذ عندما يُعيد الشخص قياس

ية فيزيائية ما مرات عدة، فإنه في كل مرة يحصل غالباً على قياس

نلف قليلاً عن الذي يسبقه، مهما بلغت دقة الأداة التي يستخدمها.

خطأ زاوية النظر.



جمم الأخطاء العشوائية أيضاً عن تقدير قراءة أداة القياس، ولاسيما أدوات القياس المدرجة، إذ لا ينطبق المؤشر أحياناً على أحد تدريجاته على نحو ما يظهر في الشكل (9)، ما يضطرنا إلى تقدير قراءة ياس. ومن مصادر الأخطاء العشوائية أيضاً، ما يُسمى بخطأ **زاوية النظر Parallax error**، عند أخذ القراءات المختلفة من جهتين ظرتين، على نحو ما يظهر في الشكل (10)، إذ يعتمد القياس على حاصله على الزاوية التي ننظر منها إلى التقاء قاعدة مطرة مع حافة الورقة المراد قياس عرضها. والأخطاء بوانئية تلازم أي عملية قياس، لكن يمكن التقليل من تأثير هذه خطأ عن طريق تكرار القياسات مرات عدّة، وأخذ الوسط الحسابي للقياسات.

الشكل (11)

- أ. مقياس رقمي.
ب. مقياس ذو تدريج تناظري.
ج. مسد طرفها تالف.



أخطاء المنتظمة Systematic Errors

الأخطاء التي تؤثر في القياسات جميعها بالمقدار نفسه وباتجاه واحد، بحيث أن هذه القياسات أكبر من القيمة الحقيقية أو أصغر منها، لذا فهي أكثر بة للتنبؤ من الأخطاء العشوائية. ومن مصادر الأخطاء المنتظمة، ما **خطأ الصفر Zero Error**، الذي ينجم عن عدم معايرة أدوات القياس نمية، أو ذات التدريج التناظري على الصفر قبل استخدامها، على نحو ما بر في الشكل (11/أ، ب) على الترتيب، أو استخدام مسطرة طرفها تالف ، على نحو ما يظهر في الشكل (11/ج)، ما لم تُستخدم هذه المسطرة جراء قياسات بين جزأين لا يشتملان على الصفر. وقد ينشأ الخطأ المنتظم عندما لا تُضبط المتغيرات جميعها التي تؤثر في نتائج تجربة ما، مثل قياس بال المغناطيسي الناشئ عن مغناطيس دون الأخذ في الحسبان المجال ااطيسي الناشئ عن الأرض. ويمكن أن يكون خطأ زاوية النظر من مصادر طاء المنتظمة عندما تُؤخذ القراءات جميعها من الموقع نفسه. إلى أن تكرار القياسات لا يقلل من تأثير الأخطاء المنتظمة كما هو الحال نطاء العشوائية، لكن يمكن التقليل من الأخطاء ظمة من خلال الضبط الدقيق للإجراءات المتبعة.

ل محلول

- نوع الخطأ في كل ما يأتي مبيناً السبب.
في تجربة لقياس تسارع الجاذبية الأرضية لم يؤخذ في الحسبان مقاومة الهواء.
عمل خالد مخلوطاً حرارياً في إناء غير معزول.
استخدمت منى مسطرتها الخشبية الجديدة في قياس طول قلم الرصاص.

كان أحمد يأخذ قراءة ميزان الحرارة الزئبقي المثبت عمودياً في إناء التسخين كل س دقائق وهو جالس في مكانه

منتظماً؛ لأن مقاومة الهواء تُعيق دائماً حركة الأجسام، فهي تؤثر باتجاه
إحدى نتائج التجربة.

منتظماً؛ لأن الإناء غير المعزول يتبادل الحرارة مع المحيط الخارجي،
أثر درجة حرارة المخلوط النهائية بالمحيط الخارجي زيادةً أو نقصاناً
نا لدرجة حرارة المخلوط مقارنةً بدرجة حرارة المحيط، أي باتجاه واحد).
عشوائي؛ لأن القياس الذي تحصل عليه يمكن أن يكون أكبر أو أصغر
الطول الحقيقي للقلم. يمكن أن تقع منى في خطأ منتظم، إضافةً إلى
ط العشوائي، إذا لم تضبط مثلاً أحد طرفي القلم على صفر المسطرة).
قع أحمد في خطأ عشوائي إذا كان مستوى نظره منطبقاً دائماً مع
توى الزئبق في ميزان الحرارة، ويقع في خطأ منتظم إذا كان مستوى
به يصنع زاوية مع مستوى الزئبق في ميزان الحرارة، وكانت زاوية النظر ثابتةً.

بين

المعلمة من كل من سارة وسلمى استخدام مسطرتها في قياس
كتاب الفيزياء أربع مرات متتالية، فصلت كل منهما على القياسات
ية:

27.2 , 27.5 , 27.4 , 27.5

28 , 27.9 , 27.8 , 28.1

نوع الخطأ التجريبي الذي وقعت فيه كل من سارة وسلمى،
السبب (علماً أن طول كتاب الفيزياء يساوي 28.0cm).

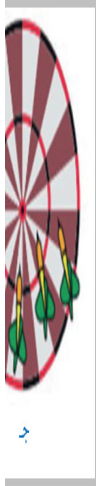
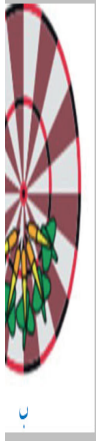
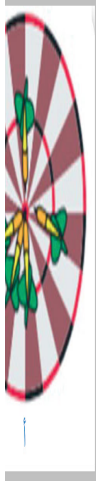
الدقة والضبط Accuracy and Precision

دقة القياس مدى اقتراب القيمة المقاسة من القيمة الحقيقية
الفيزيائية. والقيم الحقيقية للكميات الفيزيائية لا يمكن معرفتها
بسبب أخطاء القياس، لكن توجد قيم مقبولة متعارف عليها وهي
تمدة بوصفها قيمة حقيقية تحت ظروف معينة. فمثلاً، متوسط

الجاذبية الأرضية (g) بالقرب من سطح الأرض يساوي (9.81 m/s²)،
القيمة المقبولة ومعتمدة لتسارع الجاذبية الأرضية تحت الظروف
ها. فإذا صُممت تجربة لقياس تسارع الجاذبية الأرضية وحصلت
قيمة قريبة من القيمة المقبولة، مثل (9.80) في ظروف مشابهة،

الشكل ()
12):
أ. قياس
دقيقة
ومضبو
ب. قياس
مضبوط
وغير
دقيقة.

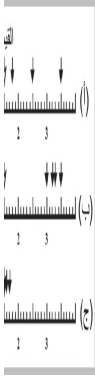
ج. قياس
غير دقيق
وغير
مضبوط



هذه القيمة تُعدُّ دقيقةً Accurate. أمَّا الضبط Precision ،
يُظهر مدى التوافق (الاتساق) بين القياسات عند تكرارها تحت
روف نفسها فعندما أُكثِرَ قياس عرض كتاب الفيزياء ثلاث مرّات مثلاً،
صل على القياسات (20.9 cm, 21.1 cm, 21.2 cm) ، فإنّ هذه القياسات
مضبوطَةٌ؛ لأنّها متقاربةٌ فيما بينها، فالفرق بين أكبر قياس (21.2)
غیر قياس (20.9) يساوي (0.3 cm) ، وهو مقدارٌ صغيرٌ بالنسبة إلى
الكتاب ، وهذا يدلُّ على أنّ القياسات متقاربةٌ، وبوجهٍ عامٍّ، كلما قلَّ
قُبُين أكبر قياسٍ وأصغرٍ قياسٍ كان القياس أكثرَ ضبطًا. ولنفترض
القيمة المقبولة لعرض الكتاب تساوي (21.0 cm) ، فإنّ هذه القياسات
م أيضًا بالدقّة لقربها من القيمة المقبولة لكن قد تكون القياسات
غير مضبوظة (قليلة الضبط) ، أو مضبوظة وغير دقيقة.
نكل (12) يلخص بعض هذه الحالات، حيث تمثّل البقعة الحمراء
كز الهدف القيمة المقبولة يعتمد ضبط القياسات اعتمادًا رئيسًا على
أدوات القياس المستخدمة، فمثلاً، بمقارنة المسطرة بالقدم ذات
نوية أو الميكروميتر، نجد أنّ الميكروميتر أكبرهّن ضبطًا، لأنّه يقيس لأقرب
(0.1 mm) ، تليه القدم ذات الوردنية، إذ تقيس لأقرب (0.1 mm) ، في حين أنّ
طرة تقيس لأقرب (1 mm) ، فكلما زاد عدد المنازل العشرية التي تقرأها
أه زاد ضبط القياس، وقلّ في المقابل ما يُسمّى بعدم اليقين (الشك).
الشخص الذي يتبّع المنهج العلمي في القياس أو التجريب يحصل على
سات أكثر دقة من الشخص الأقل التزامًا بهذا المنهج.

ل محلول

الشكل قياساتٍ لقطر حلقة فلزية قام بها ثلاثة طلاب (أ، ب، ج)،
كرّر كل منهم القياس أربع مرّات متتالية، وهي ممثلة بالأهم.
ت قياسات الطلاب الثلاثة من حيث الدقة والضبط، علمًا بأنّ القيمة



أ: من الشكل أن قياسات الطالب (أ): (0.5, 1.8, 2.5, 3.5) cm على الترتيب، بعيدة عن القيمة المقبولة باستثناء القياس (1.8 cm)، لذا فهي غير دقيقة. متباعدة أيضاً بعضها عن بعض (غير متسقة)، لذا فهي غير مضبوطة. أما الطالب (ب): (3.0, 3.2, 3.3, 3.5) cm على الترتيب، فهي بعيدة عن القيمة المقبولة، لذا فهي غير دقيقة، ولكنها متقاربة بعضها من بعض (متسقة)، هي مضبوطة. في حين أن قياسات الطالب (ج): (1.4, 1.5, 1.6, 1.7) cm على الترتيب، قريبة من القيمة المقبولة، ومتسقة فيما بينها، لذا فهي دقيقة ومضبوطة.

أخطاء المطلق والنسبي Absolute Error and Relative Error

الخطأ المطلق Absolute Error بأنه: الفرق المطلق بين القيمة المقاسة وقيمة الحقيقية (المقبولة). أي إن:

$$\text{خطأ المطلق} = \text{القيمة المقاسة} - \text{القيمة المقبولة}$$

ويلاحظ من المعادلة السابقة أنه كلما كان الفرق بين القيمة المقاسة والقيمة المقبولة صغيراً كان الخطأ المطلق صغيراً، ولما كانت دقة القياس ترتبط بمدى اقتراب القيمة المقاسة من القيمة المقبولة، فإنه كلما قل الفرق بين القيمة المقاسة والقيمة المقبولة زادت دقة القياس، أي كلما قل الخطأ زادت دقة القياس. أما الخطأ النسبي Relative Error فهو: نسبة بين الخطأ المطلق والقيمة الحقيقية (المقبولة). أي إن:

$$\text{الخطأ النسبي} = \frac{\text{الخطأ المطلق}}{\text{القيمة المقبولة}}$$

وصول على نسبة مئوية للخطأ نضرب المعادلة السابقة في: % 100 ،
لنلق على الناتج اسم الخطأ النسبي المئوي Percentage Error . أي إن:

$$\text{خطأ النسبي المئوي} = \frac{\text{الخطأ المطلق}}{\text{القيمة المقبولة}} \times 100\% = \text{الخطأ النسبي} \times 100\%$$

سأب الخطأ المطلق أو الخطأ النسبي لأي عملية قياس فإنه يجب معرفة القيمة المقبولة، أما إذا كانت القيمة المقبولة غير معروفة، فلا بد من تكرار قياسات، ثم حساب المتوسط الحسابي Mean لهذه القياسات. ويُحسب وسط الحسابي بجمع القياسات جميعها، ثم قسمة الناتج على عدد هذه القياسات، أي إن:

المتوسط الحسابي = مجموع القياسات / عدد القياسات

كون المتوسط الحسابي في هذه الحالة ممثلًا للقيمة المقبولة. وإذا كانت
بأنتا مضبوطة، أي كانت الأدوات المستخدمة دقيقة (عدد المنازل العشرية
، تعطيها هذه الأدوات كبيراً نسبياً)، وكانت الإجراءات المُتَّبَعَةُ في القياس
بطيئة، كان المتوسط الحسابي قريباً جداً من القيمة المقبولة، فنعدّه مساوياً
أي إن:

قيمة المقبولة = المتوسط الحسابي

عليّ أن يتأكد من أن حجم كمية ماء الشرب الموجودة في إحدى العبوات
استيكية تساوي (200 ml)، على نحو ما هو مكتوب عليها. فاستخدم
خبار المدرّج، وأفرغ محتويات العبوة في المخبر مباشرة دون الأخذ في
سبان ضيق فوهته، ما أدى إلى انسكاب كمية بسيطة من الماء خارج المخبر،
بأن حجم الماء الذي قاسه عليّ (190 ml). أُجيبُ عما يأتي:
1. أحسب ك من: الخطأ المطلق، الخطأ النسبي، الخطأ النسبي المئوي في
قياس عليّ.

2. أبين نوع الخطأ الذي وقع فيه عليّ عندما سكب الماء في المخبر المُعطيات:
القيمة المقبولة لحجم الماء = 200 ml ،
القيمة المقاسة = 190 ml

المطلوب: الخطأ المطلق، الخطأ النسبي، الخطأ النسبي المئوي، نوع الخطأ.
الحل:

1. الخطأ المطلق = | القيمة المقاسة - القيمة المقبولة |

$$= | 190 - 200 | = 10 \text{ ml}$$

طأ النسبي = الخطأ المطلق / القيمة المقبولة = $10 / 200 = 0.05$

طأ النسبي المئوي = الخطأ النسبي × 100% = $0.05 \times 100\% = 5\%$

نوع الخطأ الذي وقع فيه عليّ كان منتظماً، لأنّه لو أعاد قياس حجم الماء
مرّة بعد مرّة، لحصل دائماً على قياس أقلّ من القيمة المقبولة (200 ml)؛
لأنّ كمية من الماء قد فقدت في أثناء إفراغ محتوى العبوة في المخبر المدرّج.

ن
جربة قامت بها بيان لقياس المقاومة الكهربائية لسلك فلزي عملياً،
لنت إلى أن مقاومة السلك تساوي (0.6) أوم بخطأ نسبي مئوي
4%) . أحسب كلاً من الخطأ المطلق في قياس المقاومة والقيمة

