

مدرسة جواكاديمي

هنا يمكنك تصفح مدرسة جو اكاديمي، المنهاج، اسئلة، شروحات، والكثير أيضاً

الفيزياء الصف التاسع

حل اسئلة الدرس

أوراق العمل

الملخص

النتائج

الشرح

فهرس الكتاب

قياس Measurement

قياس مهارة لا يقتصر استخدامها في مجال العلوم فقط، بل يُستخدم قياس في مجالات الحياة المختلفة؛ حيث إن التعبير عن الكميات بالأرقام، تُرَدُّ دقة من الاعتماد على الوصف النظري. فوصف درجة حرارة الجسم بأنها «مرتفعة» لا يكون دقيقاً إذا ما قورن بالوصف الرقمي بالقول إن درجة حرارة جسم 39°C ، والطبيب لن يتمكن من تشخيص حالة المريض على نحو دقيق نبل أن يطلب فحوصاً تتضمن جراء قياسات لدرجة الحرارة، ومعدل ضربات القلب، وضغط الدم، وغيرها.

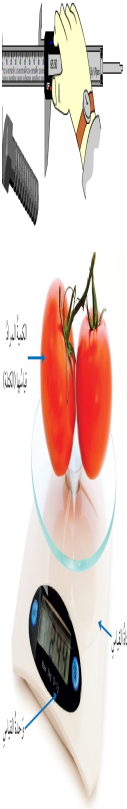
مكن تعريف **القياس** Measurement بأنه وسيلة للتعبير بالأرقام عن كمية فيزيائية، عن طريق مقارنتها بكمية معلومة من النوع نفسه تُسمى وحدة القياس، مثل قياس طول قلم بوحدة (cm). أو قياس درجة حرارة الغرفة بوحدة درجة سلسيوس ($^{\circ}\text{C}$). تتضمن عملية القياس ثلاثة عناصر رئيسية هي:

- الكمية الفيزيائية المراد قياسها،
- أداة القياس،
- وحدة القياس.

يبين الشكل (2) أحد أشكال الموازين المستخدمة في الحياة اليومية لقياس الكتلة.

نوات القياس Measuring

توُّع أدوات القياس في أشكالها؛ لتتناسب الغرض الذي صُممت من أجله، ومن لأمر الواجب أخذها في الحسبان في عملية القياس:



الشكل (2)
عناصر القياس.

- اختيار الأداة المناسبة، ومعرفة أصغر تدرج يقرأه الجهاز أو الأداة. فمثلاً،

الطول كمية فيزيائية يمكن قياسها بأدوات مختلفة، منها المسطرة؛ وهي من أبسط أدوات القياس المستخدمة في الحياة اليومية. هذه الأداة عادة تكون مدرجة بالمليمتر، وأصغر تدرج يظهر على المسطرة (1 mm). وقد تكون المسطرة مناسبة لقياس طول قلم أو كتاب، لكن لا يمكن أن تكون أداة مناسبة لقياس سُمك ورقة أو صفيحة رقيقة. ويبين الشكل (3) أداة تُسمى الميكروميتر، تصل دقة القياس فيها إلى (0.01 mm)، ويمكن استخدامها في قياس سُمك صفيحة رقيقة. أتأمل الشكل (4)، وأتعرف كيفية تسجيل قراءة الميكروميتر مُتبعاً الخطوات الآتية:

1- أسجل قراءة المقياس الطولي العلوي ويكون بالمليمتر (7.0mm).

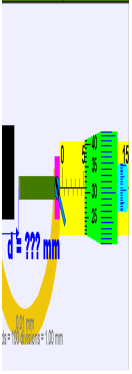
2- أسجل قراءة المقياس الطولي السفلي ويكون بأصاف المليمتر (0.5mm).

3- أسجل قراءة التدرج الدائري بقراءة التدرج المنطبق على المقياس الطولي (24)،

وضربه بقيمة المنزلة التي يمثلها التدرج الدائري وهي (0.01) فنكون القراءة (0.24 mm).

4- أجمع القراءات الثلاث فنتمثل قراءة الميكروميتر.

الشكل (3)
قياس سُمك
صفيحة
باستخدام
الميكروميتر



الشكل (4):
حساب قراءة
الميكروميتر
بوحدّة (m)

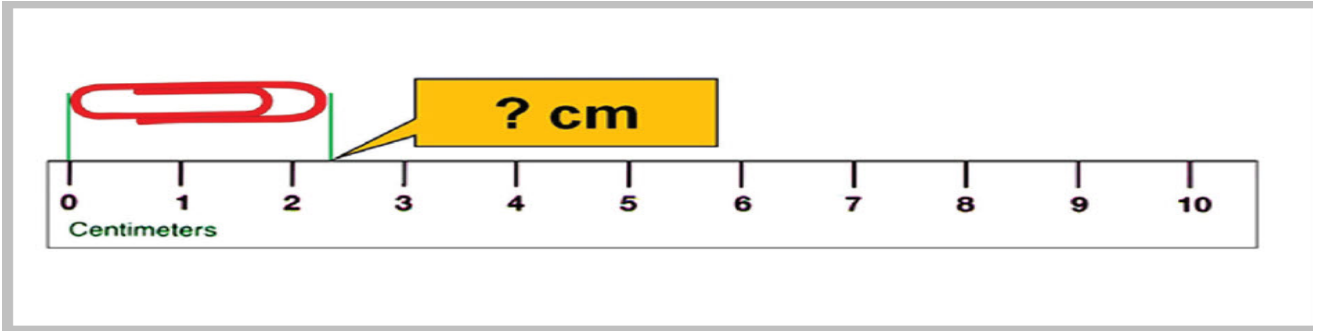
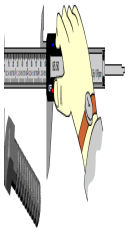


الأرقام المحددة والأرقام المعنوية Exact Numbers and Significant Figures

نستخدم الفيزيائيون الأرقام بطرائق مختلفة. فقد تُستخدم الأرقام في عد الأشياء، على نحو ما هو مُبين في الشكل (5)، حيث يظهر في الصورة (5) كتب، وهذا الرقم حدّد Exact Number لا مجال للشك فيه، فلا يمكن لأحد أن يقول إن عدد الكتب ربما يكون (5.45) أو (5.5) كتاب مثلاً. وقد تُستخدم الأرقام في التعبير عن العلاقة بين وحدتين من وحدات القياس، فمثل من المعلوم أن المتر (1 m) يساوي (100 cm)، أن الساعة (1 hour) تساوي (60 min)، وفي هذه الحالة أيضاً، فإن الأرقام المستخدمة كون ذات قيمة محددة وثابتة.

الشكل (5)
يظهر في
الصورة
عددًا محددًا
من الكتب
وهو (5)
كتب.

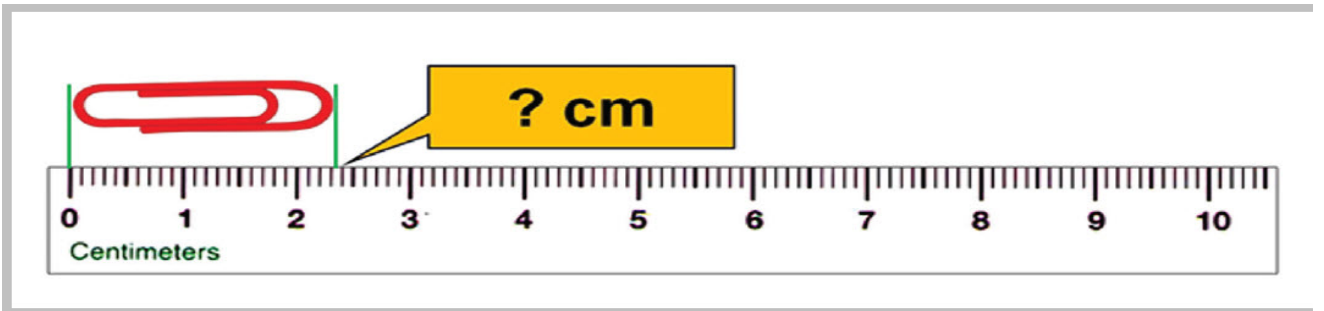
تُستخدم الأرقام أيضًا في التعبير عن نتائج القياسات، وفي عملية القياس لا يمكن الحصول على نتيجة مؤكدة تمامًا؛ فالقياس لا يعطي قيمةً محددة تعبر تمامًا عن لقيمة الحقيقية. فمثلًا يبين الشكل (6) مسطرة مدرجة بوحدة السنتيمتر؛ أي إنَّ صغرَ تدريجٍ يظهر على المسطرة (1 cm)، فالمسطرة استخدمت لقياس طول شبك ورق، وعلى نحو ما يظهر في الشكل، فإنَّه من المؤكد أنَّ طول المشبك أكبر من (2 cm)، فإذا طُلب إلى شخصين تسجيل طول المشبك، فقد يُقدَّر أحدهما نَه (2.3 cm)، في حين قد يُقدَّر الآخر بأنه (2.4 cm). ومن الملاحظ أنَّ نتيجة القياس ضمنت رقمًا مؤكداً قرئ من تدريج المسطرة مباشرة وهو (2 cm). ورقمًا تقديريًا شكوكًا فيه وهو (0.3)، أو (0.4) اختُلف في تقديره من شخص إلى آخر.



شكل (6): قياس طول مشبك باستخدام مسطرة مدرجة بالسنتيمتر.

يطلق على الأرقام المؤكدة إضافة إلى الرقم التقديري التي تنتج عن عملية القياس **بالأرقام المعنوية Significant Figures**. وهذا يعني أن قياس طول مشبك الورق استخدام المسطرة المبيّنة في الشكل (6) يتضمّن رقمين معنويين.

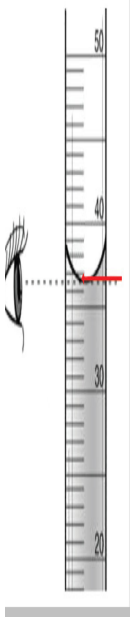
تمتدُّ عددُ الأرقام المعنوية في القياس على مقدار أصغر تدريجٍ يظهر على أداة القياس. فالمسطرة المبيّنة في الشكل (7) مدرجةً بأجزاء السنتيمتر (المليمترات)، لذا فإنَّ استخدامها في قياس طول مشبك الورق نفسه يُعطي قياسًا أكثر دقةً، فالمسطرة تُؤكِّد رقمين هما (2.3 cm)، وتسمح بتقدير أجزاء المليمتر، إذ يمكن تقدير أن طول المشبك (2.33 cm) أو (2.34 cm)، وفي هذه الحالة فإنَّ القياس يتضمّن (3) أرقام معنوية؛ رقمين مؤكدين، ورقمًا شكوكًا فيه. وبوجه عام، يكون الرقم الأبعد إلى اليمين في نتيجة القياس شكوكًا فيه، ولا يمكن تأكيده إلَّا باستخدام أداة قياسٍ أخرى أكثر دقةً. كلما زاد عدد الأرقام المعنوية زادت دقة القياس.



شكل (7): قياس طول مشبك باستخدام مسطرة مُدرّجة بأجزاء السنتيمتر.

واعدُ التعاملِ مع الأرقامِ المعنويّةِ Rules for dealing with significant figures

نعدُّ جميعُ الأرقامِ غيرِ الصفريةِ التي تظهرُ في القياسِ أرقامًا معنويّةً، أمّا الصفرُ فربّما يكونُ معنويًّا أو غيرَ معنويٍّ. فمثلاً يبيّنُ الشكلُ (8) مقطعًا من مخبارٍ مدرّجٍ بوحدةٍ للتر (mL)، فإذا كانَ ارتفاعُ الماءِ في المخبارِ ينطبقُ تمامًا عندَ التدرّجِ (37)، فعندئذٍ يمكنُ التعبيرُ عن القياسِ بالصورة (mL 37.0)، وحينئذٍ يُعدُّ الصفرُ رقمًا معنويًّا. أمّا لأصفارُ المُستخدمةِ في تحديدِ موقعِ الفاصلةِ العشريةِ فلا تُعدُّ أرقامًا معنويّةً، كما في القياسِ (0.003) الذي يحتوي على رقمٍ معنويٍّ واحدٍ فقط. ولتجنّبِ الوقوعِ في خطأٍ في حالةِ الأصفارِ في نهايةِ الرقمِ الصحيحِ، يُكتبُ القياسُ بالصورةِ العلميّةِ، مثلُ عندَ كتابةِ القياسِ (3000) بالصورةِ (3×10^3) سيبدو واضحًا أنّ القياسَ يحتوي على رقمٍ معنويٍّ واحدٍ. أمّا إذا كُتِبَ القياسُ على الصورةِ (3.0×10^3)، سيكونُ فيه رقمانِ معنويّانِ، وهذا يدلُّ على أنّ أداةَ القياسِ المُستخدمةِ في حالةِ الثانيةِ أكثرُ دقّةً. والجدولُ الآتي يوضّحُ القواعدَ الواجبَ العملَ بمقتضاها عندَ تحديدِ عددِ الأرقامِ المعنويّةِ في القياسِ.



الشكل (8) :
قياسُ الحجمِ
باستخدامِ

أمثلةُ المخبارِ المدرّجِ	القاعدةُ
3.45 475	(1) الأعدادُ غيرُ الصفريةِ كلّها تُعدُّ أرقامًا معنويّةً.
205 0308	(2) الأصفارُ الواقعةُ بينَ الأعدادِ غيرِ الصفريةِ تُعدُّ أرقامًا معنويّةً.
14.0 2.500	(3) الأصفارُ التي تُكتبُ في نهايةِ الرقمِ بعدَ الفاصلةِ العشريةِ أرقامٌ معنويّةٌ.
0.02 0035	(4) الأصفارُ التي تُكتبُ إلى يسارِ أولِ عددٍ غيرِ صفريةٍ بعدَ الفاصلةِ العشريةِ ليستْ أرقامًا معنويّةً.
3000 0700	(5) الأصفارُ في نهايةِ الرقمِ الصحيحِ دونَ وجودِ فاصلةٍ عشريةٍ ليستْ أرقامًا معنويّةً.

خمسة أرقامِ
معنويةٍ

How many significant figures are there?

91000

unt. significant figures
by starting at the first digit
that is not zero

خمسة أرقام
معنوية

How many significant figures are there?

0.00527

ثلاثة أرقام
معنوية

مثال محل



أَسَّ طالِب طولَ قلمٍ مستخدمًا مسطرةً، وعَبَّرَ عنُ نتيجةِ القياسِ بأنَّهُ (10.35 cm).
جيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

أ. ما أصغرُ تدرِجٍ يظهرُ علىِ المسطرةِ التي استخدمَها الطالبُ؟
ب. ما عددُ الأرقامِ المعنويَّةِ في القياسِ الذي كتبَهُ الطالبُ؟

حل

أ. يمكنُ معرفةَ أصغرِ تدرِجٍ للمسطرةِ منُ آخرِ رقمٍ مؤكَّدٍ سجَّله

أرقام مؤكدة
رقم تقديري
1 0 . 3 5

ألاحظُ أنَّ آخرَ رقمٍ مؤكَّدٍ في القياسِ هو الرقمُ (3)، ويقعُ في منزلةِ جزءِ منِ العشرةِ، أي أنَّ أصغرَ تدرِجٍ للمسطرةِ هو (0.1 cm)، ويساوي (1 mm).
ب. عددُ الأرقامِ المعنويَّةِ (4).

برين

حدِّد عددَ الأرقامِ المعنويَّةِ في كلِّ منِ القياساتِ الآتيةِ:

mm 202 .

cm 1.250 .

m L 0.050 .

m 6.01×10^{-3} .

جاء العمليات الحسابية باستخدام الأرقام المعنوية

Significant Figures in Calculations

بند إجراء العمليات الحسابية باستخدام الأرقام المعنوية، يجب العمل بمقتضى القواعد الآتية:

1. الجمع والطرح: أتبع الخطوات المبينة في المثال الآتي:

- أحدد عدد المنازل العشرية (بعد الفاصلة) للكميات المطلوب جمعها أو طرحها:

$$1.367 + 13.2 = 14.567 = 14.6$$

الجواب
(منزلة عشرية واحدة)

هذا الرقم أكبر من (5)؛ لذلك يُضاف واحد إلى الرقم الذي يسبقه.

2. الضرب والقسمة: أتبع الخطوات المبينة في المثال الآتي:

- أحدد عدد الأرقام المعنوية في الكميات المعطاة.

- أحسب ناتج عملية الضرب أو القسمة، وأدور الناتج ليكون عدد الأرقام المعنوية فيه مساوياً لعدد الأرقام في القياس الذي يشتمل على العدد الأقل من الأرقام المعنوية.

$$4.6 \times 13.2 = 60.72$$

الناتج يُقرب إلى رقمين معنويين.

رقمان معنويان

3 أرقام معنوية

أتبع القاعدة التي تعلمتها في الرياضيات لتدوير الأرقام.

$$4.6 \times 13.2 = 60.72 = 61$$

هذا الرقم أكبر من (5) لذا؛ يُضاف واحد إلى الرقم الذي يسبقه.

3. إجراء العمليات الحسابية باستخدام الآلة الحاسبة:

بند إجراء العمليات الحسابية باستخدام الآلة الحاسبة، فإن الإجابة قد لا تحتوي على العدد الصحيح من الأرقام المعنوية، لذا تُستخدم القواعد السابقة نفسها في تدوير الإجابة إلى العدد الصحيح من أرقام المعنوية، على نحو ما يتضح في المثال الآتي:

$$23.096 \times 90.300 = ??$$

5 أرقام معنوية

5 أرقام معنوية

عند استخدام الآلة الحاسبة فإن الإجابة تساوي (2085.5688)، لذا يلزم تدوير الإجابة إلى (5) أرقام معنوية، فتكون الإجابة النهائية (2085.6)

مثال محا

أجد ناتج الطرح، وأعبّر عن النتيجة بالعدد المناسب من الأرقام المعنوية وبالصيغة العلمية:

$$103 \times 2.38 \text{ cm} - 19 \text{ cm}$$

الحل:

الخطوة (1): كتابة العددين بالصيغة العلمية على أن يكون لهما الأس نفسه.

$$103 \times 2.38 \text{ cm} - 0.019 \times 103 \text{ cm}$$

الخطوة (2): إيجاد ناتج الطرح:

$$103 \times 2.361 = 103 \times (2.38 - 0.019)$$

الخطوة (3): تدوير الجواب إلى عدد المنازل العشرية الأقل في الكميات المعطاة (منزلتين)،

التعبير عن الجواب بالصيغة العلمية: $103 \times 2.36 \text{ cm}$

مثال محا

است طالبة أبعاد قطعة كرتون، فكان طولها (24.1cm) وعرضها (9.7cm). أحسب مساحة القطعة مستخدمًا العدد الصحيح من الأرقام المعنوية.

حل:

الخطوة (1): أحسب المساحة باستخدام العلاقة:

$$A = l \times w = 24.1 \times 9.7 = 233.77$$

الخطوة (2): أكتب الإجابة بالصيغة العلمية: 102×2.3377

الخطوة (3): ألاحظ أن أقل عدد من الأرقام المعنوية في الكميات المعطاة هو رقمان، وأدور الإجابة إلى رقمين معنويين، وأعبّر عن النتيجة بالصورة الآتية $102 \times 2.3 \text{ cm}^2$