

: المعجم والدلالة

2- عد إلى أحد المعاجم وتعرف معاني المفردات الآتية:

البتار: شديد القطع.

الصارم: القاطع.

الإرب: البراعة.

مهجة: الروح.

3- هات جمع كل من المفردات الآتية :

الأشوس :أشاوس.

الدرع:الدروع.

التاج :التيجان.

الشعاع:الأشعة.

الذروة: الذروات.

4- هات مفرد كل جمع من الجموع الآتية:

السحب: السحابة.

الأفلاك : الفلك.

المعارج: المعرج.

الدنا: الدنيا.

الآساد: الأسد.

الميادين: الميدان.

5- تحت أي جذر تبحث عن الكلمات الآتية:

السنا: سنو.

النوب: نوب.

الأبي : أبي.

الفهم والتحليل :

1- بم استحق الجيش العربي أن يوصف برمز العلاء في البيت الأول؟

من خلال تقدمه في معركة الكرامة.

2- ما أهمية الجيش العربي لوطنه وأمته كما ورد في البيتين الآتيين:

في جيشنا العربي اليوم عزتنا

والنصر قوس السنا في الدرب لم يغيب

هو الأبي المفدى وهجه لهب

وصوته الحق في تاريخنا العربي

هو مصدر العزة وتحقق الانتصارات وهو الأبي وصوت الحق.

3- في القصيدة ما يؤكد دور الجيش العربي في الدفاع عن الحق العربي. عين موطن ذلك في القصيدة.

في البيت الرابع.

4- اذكر بعضاً من التضحيات التي قدمها جيشنا العربي لأمته

هو المدافع والمستبسل والمنتصر.

5- عرض الشاعر للجيش العربي صفات تتناسب وحجم الانتصارات التي حققها. عينها

يا فخر أمتنا، الجيش يصعد.

6- استخرج من القصيدة الأبيات التي تحمل المعنيين الآتيين:

الأيام تشهد على بطولة الجيش العربي وبسالته

البيت العاشر .

الشعب الأردني يعتز بقواتنا المسلحة ويحفظ إنجازاتها وتضحياتها

البيت الرابع عشر .

7- حدد من الأبيات العبارات التي تشير إلى طموح جيشنا العربي وعلو همته.

عندما قال: أشوس يلقي الموت مبتسماً، يا سيف عزتنا ويا شعاع المنى، هو المنيع ودرع الله في
وطني

8- يقول الشاعر:

الجيش يصعد في أبهى معارجه

نحو الشهادة لم يرجع ولم يهب

يغني الحديد وفي أجناده همم

تطوي الصعاب بعزم غير محتسب

أ- علام اعتمد الجيش العربي في تحمل الصعاب؟

الشجاعة وشوقه للشهادة والتوكل على الله

ب- ما الهدف الذي يدفعه إلى هذا؟

ردع المعتدي عن الوطن .

9- يقول الشاعر: قد ظل زهو هوانا في بسالته

وما يزال فدا الأردن النوب .

من الذين يتحدث الشاعر باسمهم؟ -أ

أفراد الجيش العربي ،

ب- جعل الشاعر الجيش مثار إعجابهم بين سبب هذا؟

بسبب شجاعتهم وبسالته في مواجهة الأعداء .

10- أشار الشاعر إلى انتساب هذا الجيش إلى القيادة الهاشمية اذكر ما يدل على ذلك من الأبيات

البيت الخامس والثاني عشر .

11- كيف تفهم قول الشاعر إنا كتبناك عنواناً على الكتب؟

أن الشعب الأردني يحفظ إنجازات جيشه و يدونها .

التذوق الأدبي

1- الإمّ يرمز الشاعر في كل مما يلي :

قوس السنا) : قوس النصر . (

. و(أسمى الميادين) :المعارك

و(شعاع المنى):تحقيق الأمنيات وهي النصر.

2- استخدم الشاعر ضمير المتكلمين الناس في مخاطبة الجيش فما دلالة ذلك؟

الاعتراف بدور الجيش في حماية الوطن .

3- ما دلالة ما تحته خط فيما يأتي:

من كل أشوس يلقى الموت مبتسماً

في ساحه المجد أو في حومة الحرب

له المدى الرحب والأفلاك مهجته

وفي السماء نسور الجو في لجب

يغنى الحديد وفي أجناده همم تطوي

الصعاب بعزم غير محتسب

يلقى الموت مبتسماً :لا يخاف الموت.

نسور الجو: سلاح الجو.

يغنى الحديد: الهمة الكبيرة والقوة

4- وضح عناصر الصورة الحركية واللونية في البيت الآتي:

وصوته الحق في تاريخنا العربي

هو الأبى المفدى وهجه لهب

وهجه لهب: شبه لنا الجيش بأنه شعلة من النار

وصوته الحق : شبه لنا الجيش بأنه إنسان له صوت و هذا الصوت هو صوت الحق.

5- أجب بعد دراستك القصيدة عما يأتي:

أ- وضح جمال التصوير في ما تحته خط فيما يأتي:

له المدى الرحب والأفلاك مهجته _____ وفي السماء نسور الجو في لجب

صور الجيش في مخلوف له روح والأفلاك هي روح ذلك المخلوق

يا فخر أمتنا يا سيف عزتنا _____ ويا شعاع المنى في أعين الشهب

شبه الجيش بسيف العزة والكبرياء

الجيش يصعد في أبهى معارجه _____ نحو الشهادة لم يرجع ولم يهب

شبه الجيش بإنسان يرتقي إلى السماء لينال درجة الشهادة.

ب- استخرج من القصيدة صورًا فنية أخرى ووضحها .

يترك للطالب حرية الاختيار .

اختر بيتًا أعجبك في القصيدة موضحًا سبب اختيارك . 6-

يترك للطالب.

7- اقترح عنوان آخر للقصيدة تراه مناسبًا للمضمون .

جنودنا البواسل .

8- ما العاطفة التي أملت على الشاعر نظم هذه القصيدة.

الاعتزاز والفخر .

9- لجأ الشاعر إلى التكرار في المعاني والمفردات .

أ- أعط أمثلة لذلك .

الجيش عزتنا وجيشنا .

ب- ما دلالة هذا التكرار؟

تأكيد تميّز الجيش الأردني عن غيره.

قضايا لغوية

1- اقرأ البيتين الآتيين ثم أجب عما يليه:

يكاد من هيبة الآثار تعرفه

أسمى الميادين في الجلى وفي الطلب

يا جيشنا الباسل البتار صارمه

إنا كتبناك عنوان على الكتب

أ- صنف الضمانر المتصلة التي تحتها خط إلى ضمانر النصب

والجر

تعرفه :ضمير نصب.

جيشنا :ضمير جر.

صارمه :ضمير جر.

كتبناك : ضمير نصب

ب- بين موقع كل منها من الإعراب.

تعرفه: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

جيشنا :ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

صارمه: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

كتبناك: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

2- أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

الجيش رمز العلا في زحفه انتفضت

ذكرى الكرامة يا دنيا له انتسبي

في جيشنا العربي اليوم عزتنا

والنصر قوس السنا في الدرب لم يغب

مبارك يصطفيه الدهر في شرف

وتصطفيه الدنا في ذروة النسب

انتسبي: فعل أمر مبني على حذف النون لأنه مصوغ من الأفعال الخمسة والياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. عزتنا: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

الدنا: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر .

3- أسند الفعلين الآتيين إلى ضمائر الرفع المتصلة

علا، يصطفي

علوت علوت علوت علوا علوا علون

يصطفيان، تصطفين، تصطفيان، يصطفون

4- ميز جمع التكسير من جمع المذكر السالم من الكلمات المفردة في ما تحته خط :

أ- يكاد من هيبة الآساد تعرفه

ب. أسمى الميادين في الجلى وفي الطلب

ب- عقد اجتماع في دائرة العمل بين أصحاب المطابع، وممثلين عن النقابة العامة لمستخدمي أعمال الطباعة والنشر، بحضور الأمين العام لاتحاد نقابات العمال، وقد وقع المجتمعون اتفاقية تضمن مصالح العمال وأرباب العمل ضمن أحكام قانون العمل الأردني

ج- هل تعرف من اكتشف البنسلين؟

الميادين: جمع تكسير.

ممثلين: جمع مذكر سالم.

الأمين: كلمة مفردة.

المجتمعون: جمع مذكر سالم.

قانون: كلمة مفردة.

البنسليين: كلمة مفردة

المعلم الإلكتروني الشامل