

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

سنتعرف اليوم إلى نوع آخر من التوابع ألا وهو العطف



### ما هو العطف ؟

تأمل الجمل الآتية:

-نضج الخوخ والعنب

-دخل الأستاذ والمفتش الفصل.

-التلميذ المجتهد يهتم بدروسه حتى السهل منها.

-أحضرت العرض المسرحي ، أم السينمائي ؟

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط فيما سبق ، ماذا تلاحظ فيها ؟ تلاحظ أنها مسبوقه بحروف ، هذه

الحروف هي : الواو ، حتى ، أم ، فما هو دور هذه الحروف في الكلام ؟

دورها هو الربط بين شيئين ، ولذلك تسمى حروف العطف أو الربط ، واللفظ الذي قبلها يسمى معطوفا

عليه ، والذي بعدها يسمى معطوفا.

### تعريف العطف

الرجوع إلى الأمثلة السابقة والنظر إلى المعطوف والمعطوف عليه ، تجد أن حروف العطف قد أشركتهما في شيء واحد هو : الإعراب ، ولذلك يعتبر العطف تابعاً من التوابع.

قاعدة : العطف : أن تجمع بين شيئين في الكلام بأحد الأحرف التالية :

الواو- الفاء - ثم - أو- أم - لكن - لا- بل - حتى .

أو يمكن القول بأن:

العطف هو ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف .

### حروف العطف ومعانيها وأمثلة عليها :

الواو : تجمع المعطوف والمعطوف عليه في حكم واحد ، مثل:

-زارني محمد و خالد.

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

## المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الفاء : تفيد الترتيب ، والتعقيب ، والتوالي ، مثل:

- جاء خالد **فعلي** فطارق.

ثم : تفيد الترتيب والتراخي ، مثل:

- بدأت القراءة **ثم** الكتابة.

أو : تفيد التخيير أو الشك ، مثل:

- خذ هذا الكتاب **أو** ذاك.

أم : تفيد تعيين أحد الشئين ، أو تسوي بينهما ، مثل:

- أتسافر **أم** تجلس ؟

لا : تفيد إثبات المعطوف عليه ، ونفي المعطوف ، مثل:

- يفوز الشجاع **لا** الجبان.

لكن : تفيد الاستدراك ، وتسبق بنفي أو استفهام ، مثل:

- ما أكلت عنبا **لكن** تفاحا.

بل : تفيد إثبات ما بعدها ونفي ما قبلها ، مثل:

- لم آكل لحم **بل** بيضا.

حتى : تفيد الغاية ( أي الانتهاء ) مثل:

- سهرت **حتى** الفجر.

### نماذج إعراب العطف

- انتصر خالد **و** يوسف.

انتصر : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره.

خالد : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره.

ويوسف : الواو : حرف عطف ، يوسف : اسم معطوف على ( خالد ) ، مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره.

- رأيتُ الطلابَ **حتى** زيداً.

رأيتُ : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الطلاب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

حتى : حرف عطف مبني على السكون

زيدا : اسم معطوف على ( الطلاب ) منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

- تعلمُ الطبَّ **أو** الهندسةَ.

تعلم : فعل أمر مبني على السكون وقد حرك بالكسر منعا من التقاء الساكنين وفاعله ضمير مستتر وجوبا

تقديره أنت.

الطب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

أو : حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الإعراب وقد حرك بالكسر منعا من التقاء الساكنين.

الهندسة : اسم معطوف على ( الطب ) منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

- ما جاءني زيدٌ **بل** عليٌّ.

ما : حرف نفي

## المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

جاءني : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره ، والنون للوقاية ، والياء ضمير متصل مبني على

السكون في محل نصب مفعول به.

زيد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

بل : حرف عطف.

علي : اسم معطوف على ( زيد ) مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

### أمثلة على العطف من القرآن الكريم

قال تعالى:

- "فَأَنْجَيْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلِّ الْمَشْحُونِ" الشعراء ١١٩ .

و : حرف عطف.

من : اسم معطوف على الضمير المتصل الهاء في ( أنجيناها ) اسم موصول مبني على السكون في محل

نصب مفعول به.

- " وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ " فاطر ١١ .

ثم : حرف عطف.

من نطفة : معطوف على ( من تراب ) .

- " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ " الرعد ١٦ .

البصير : معطوف على ( الأعمى ) النور : معطوف على ( الظلمات )

- " قَالُوا لَبِئْسَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ " المؤمنون ١١٣ .

أو : حرف عطف.

بعض : اسم معطوف على ( يوما ) منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره ، وهو مضاف.

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤