

### تدريب 1:

أكمل الفراغ فيما يأتي بمفعول مطلق مناسب:

- 1- احترمت عمتي **احترامًا**.
- 2- ألقى الطفل القصيدة **إلقاءً** الشاعر.
- 3- دارت المركبة الفضائية حول الأرض **دوراتٍ** ثلاثًا.
- 4- حاورت سعاد أباهما **حوارَ** المستشار حول اتخاذ قرار بشأن سفرها.
- 5- يفيض النهر **فيضًا**.

### تدريب 2:

اضبط آخر ما تحته خط ضبطًا تامًا:

- 1- أعامل الناس معاملةً حسنةً مهما اختلفت أفكارهم ومعتقداتهم وجنسياتهم.
- 2- عاهدت نفسي معاهدةً صدقٍ أن أتقبل الرأي الآخر وأناقشه بموضوعية.
- 3- ظل السائح ينظر إلى القلعة نظراتٍ متأملَةً.
- 4- سددت اللاعبة الكرة على المرمى تسديداتٍ قويةً.
- 5- اعتذرت إلى صديقي اعتذارَ النادم.
- 6- أثبتت المرأة إثباتًا لا شك فيه أنها قادرة على أن تدير أي مؤسسة إدارةً فاعلة ومتميزة.

### تدريب 3:

عين مفعول المطلق وبين فائدته الغاية منه في ما يأتي:

- 1- قال تعالى: " وقد كان لكم آية في فنتين التقتا فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة يرونهم مثلثيهم رأي العين والله يؤيد بنصره من يشاء إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار"

رأي: بيان نوع الفعل.

- 2- تفوقت ساندي في دراستها الجامعية تفوقًا باهرًا.

تفوقًا: بيان نوع الفعل.

3- حاور الآخرين حوارًا هادئًا.

حوارًا : بيان نوع الفعل.

4- رحل المستعمر رحيل الذليل.

رحيل : بيان نوع الفعل.

5- زارت خديجة جارتها المريضة زيارتين .

زيارتين : بيان عدد.

6- هزت القصيدة مشاعر المستعمرين هزة.

هزة : تأكيد.

7- صفق الجمهور تصفيقا حازًا إعجابا بهدف المباراة.

تصفيقًا : بيان نوع الفعل.

8- قال فؤاد الخطيب في وصف الجيوش الثورة العربية الكبرى :

ومشت تلك البغي مشية واثق بالله والتاريخ والأمجاد

مشية : بيان نوع الفعل.

9- قال المغترب: أشتاق إلى وطني اشتياق النحلة إلى لثم الزهر.

اشتياق : بيان نوع الفعل.

10- أحافظ على الممتلكات العامة محافظتي على بيتنا.

محافظتي : بيان نوع الفعل.

## تدريب 4:

ميز المفعول المطلق من غيره فيما تحته خط مما يأتي :

1- أحببت استشارة صديقي في إحدى المسائل.

مفعول به.

2- استشرت الطبيب بشأن إعادة صرف الدواء استشارتين.

مفعول مطلق .

3- دار المتسابق حول الملعب دورتين.

مفعول مطلق.

4- عقد المركز دورتين لتعليم مهارات الحاسوب وتصميم المواقع الإلكترونية.

مفعول به.

5- زرت دار جدي هذا الأسبوع زيارتين.

مفعول مطلق.

6- إن زيارتين لدار جدي هذا الأسبوع كافيتان.

اسم إن.

## تدريب 5:

اجعل كلاً مما يأتي مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة :

- إكراماً : أكرم المعلم الطالب إكراماً.

- اجتهداً : اجتهد المهندس في مشروعه اجتهداً.

- نجاحات: نجحت الطالبات في الامتحان نجاحات باهرة.

- وقوف الواثق : وقف الجندي في المعركة وقوف الواثق.

- سجدتين: سجدت سجدتين شكرًا لله.

- حنين المسافر: حنت الأم على ابنها حنين المسافر.

## تدريب 6:

بين نوع المنصوبات التي تحتها خط في ما يأتي:

1- احترم القانون احتراماً.

مفعول مطلق .

2- قمت احتراماً للضيف.

مفعول لأجله.

3- يستحق عامل الوطن الاحترام والتقدير .

مفعول به.

4- إن احترام الصغير للكبير واجب.

اسم إن .

5- ليكن احترامنا الآخرين احتراماً نابغاً من قناعتنا بأهمية قبول الآخر.

خبر إن.

## تدريب 7:

2- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

أ- قال تعالى: " فليُنظر الإنسان إلى طعامه أنا صببنا الماء صبّاً ثم شققنا الأرض شقّاً " .

صبّاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .

شقّاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهرة على آخره .

ب- استقبلنا اللاعبين الفائزين استقبال الأبطال .

استقبل: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنا الفاعلين .

نا الفاعلين :ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

اللاعبين: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

استقبال: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره وهو مضاف.

أخرج سعيد المسرحية إخراجاً متقناً .

أخرج: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

سعيد: فاعل مرفوع وعلامة الظاهرة على آخره .

إخراجاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

## تدريب 8:

تبادل الأدوار مع أفراد مجموعتك: يعطي أحدكم جملة على المفعول المطلق، والآخر يبين الغاية منه، وثالث يعرب المفعول المطلق إعرابًا تامًّا، ورابع يكون ملاحظًا إنجاز المهمة مُقيِّمًا ذلك.

### تدريب 9:

صف يومًا من أيامك الدراسية موظفًا المفعول المطلق ومنوعًا في أغراضه.

### تدريب 10:

عد إلى كتاب طه حسين الأيام واستخرج منه أمثلة على المفعول المطلق، ثم بين الغرض الذي أفاده المفعول المطلق في كل منها.