

تدريب 1: اختر الكتابة الصحيحة للأعداد الواردة من ما بين القوسين في ما يأتي:

1. شارك في المباراة (11) لاعبًا.

أحد عشر. أحد عشر. إحدى عشرة.

2. اشترت أمي من المعرض (11) كتابًا.

أحد عشر. إحدى عشرة. إحدى عشر. أحد عشرة.

3. ساعات الجمعية التعاونية (12) أسرة محتاجة.

اثنا عشر. اثني عشر. اثنا عشرة. **اثنتي عشرة.**

تدريب 2: اختر المعدود المناسب لكل مما بين القوسين في ما يأتي:

1. شارك في الاستعراض الجوي خمسة عشر (**طيّارًا**،
طيّارة).

2. في المدرسة أربع عشرة (معلمًا، **معلمة**).

3. يتلقى رعاية مركز الأيتام أحد عشر (**طفلاً**، طفلة).

4. تطوعت في مؤسسة الأردن اثنا عشرة (**فتاة**، فتى).

5. غادر سبعة عشر المستشفى. (**مريضًا**، مريضة).

6. في مزرعة عمي تسعة عشر (**خروفًا**، بقرة).

تدريب 3: املأ الفراغ في ما يأتي:

الجملة. الكتابة الصحيحة

للعدد. المعدود.

الجزء الأول. الجزء الثاني. مذكر مؤنث

نجح في الامتحان 16

طالبًا

عشر

ستة

مذكر

قرأت 16 مقالة علمية

مقالة

عشرة

ست

مؤنث

انتظرت الحافلة 17

دقيقة

عشرة

سبع

دقيقة

مؤنث

تدريب 4: حول الأعداد التي بين قوسين إلى كلمات، مع الضبط في ما يأتي:

1. رسمت رشا (15) لوحة فنية عن الأزياء الشعبية الأردنية.

خمسة عشرة

2. ادفعوا لأمر السيدة خلود (18) دينار ثمن كتب للمكتبة.

ثمانية عشر

3. قدر المهندس تكاليف المشروع بـ (19) ألف دينار.

تسعة عشر

4. اشترت رزان في الأسبوع الماضي (13) قصة من معرض الكتاب.

ثلاث عشرة

5. شاركت (12) خبيرًا تربويًا في مؤتمر تمكين المرأة ودورها الريادي في تنمية المجتمع.

اثنا عشر

6. في المدرسة التي يدرس فيها أخي (14) صفاً يدرسه (17) معلمًا.

أربعة عشر ، سبعة عشر .

تدريب 5: أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ- قال تعالى: (وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ وَظَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ).

اثنتا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى.

عشرة : عدد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

ب- قرأت ثلاثة عشرة قصة قصيرة في شهرين.

ثلاثة عشرة : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

ج- اشترك في مسابقة الرسم ثلاثة عشر طالبًا وطالبة.

ثلاثة عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .

تدريب 6: اقرأ ما يأتي ثم أجب عما يليه:

أبو فراس رجل عصامي ترك له أبوه ستة عشر دونماً بوراً، استصلح منها (12) دونماً وما زال يعمل على استصلاح ما تبقى منها.

1. حول العدد الوارد بين قوسين إلى كلماتٍ.

اثني عشر دونماً

2. استخراج من النص مثلاً لكل مما يأتي:

أ- معدودٌ مذكرٌ . دونماً

ب- خبرٌ لمبتدأ . رجلٌ

ج- اسمٌ من الأسماء الخمسة . أبوه

د- أعرّب ما تحته خط إعرابًا تامًا.

ستة عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

تدريب 7: اشترى صاحب مكتبة تجارية موادًا مكتبيةً وقرطاسيةً متنوعَةً، وسجلها في (فاتورة) ثم طلب إليك أن تساعد على تحويل الأعداد إلى كلمات الفاتورة الآتية:

فاتورة

اليوم: التاريخ:

السيد:

العدد بالحروف	العدد رقمًا	المادة
أحد عشر	11	دفاتر
سبع عشر	17	مساطر
ستة عشر	16	أقلام حبر
تسع عشرة	19	ممحاة

تدريب 8 : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

يوظف سامر مواقع التواصل الاجتماعي في نفس الثقافة المتعلقة بحقوق الإنسان، وحقوق المرأة، وسيادة القانون، ولا سيما أن متابعين مواقع التواصل الاجتماعي يزداد عددهم يوماً بعد الآخر.

قد نشر سامر (12) مقالة بعد مرور (17) يوم على إنشائه صفحةً على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، عرض منها (11) مادة من مواد قانون الأحوال الشخصية، ونالت المقالة تعليقات إيجابية كثيرة، وصلت الى (14) تعليقاً في حين بلغ عدد الإعجاب تسعة عشر.....في مدة قصيرة.

1. اكتب الأعداد الواردة في النص السابق بالكلمات.

اثنتي عشرة ، سبعة عشر ، إحدى عشرة ، أربعة عشر .

2. املأ الفراغ بمعدودٍ مناسبٍ . **إعجاباً .**

3. اضبط ما تحته خطاً.

سامرٌ ، تسعة عشر .

تدريب 9 : صمم على جهاز الحاسوب مخططاً تقارن فيه بين الأعداد المفردة، والأعداد المركبة، ومعدود كل منها من حيث التذكير والتأنيث والإعراب.

يترك للطالب .

تدريب 10 : ارجع إلى موقع دائرة الأرصاد الجوية الأردنية على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) حوّل الكلمات ما جاء في إحدى النشرات الجوية من الأعداد التي درستها.

يترك للطالب .