

## تدريب 1 :

املاً الفراغ بمبتدأ مناسب:

١- الشمسُ مصدر مهم من مصادر الطاقة الطبيعية.

2- المسرح أبو الفنون.

3- المسجد الأقصى أولى القبلتين.

4 - نهر النيل أطول نهر في العالم.

5- محمد أخي .

6- التدخين مضر بالصحة.

7- أنا ألتزم قواعد المرور.

## تدريب 2:

املاً الفراغ بخبر مناسب:

1- الأم حنونة.

2-الوطن محبوب.

3-احترام الرأي الآخر واجب.

4- قلعة عجلون جميلة.

5- مراسلو القنوات الفضائية نشيطون.

6- هم ناجحون.

7- هذه لغتي التي أعتز بها.

8- الأسودان التمر والماء.

9- وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة مفيدة.

10- السائقون ماهرون.

### تدريب 3:

صل بخط بين العمود الأول والعمود الثاني:

1. العبث بأسلاك الكهرباء ..... خطر.
2. هذه القصة ..... مفيدة.
3. أنا ..... محب لعائلتي.
4. التثخين ..... ضار.
5. الاعتذار عن الخطأ ..... فضيلة.

### تدريب 4:

استخرج ركني الجملة الاسمية مما يأتي :

1. قال تعالى: "والهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم".

2. المال عصب الاقتصاد.

3. أنا حريص على أداء واجبي المدرسي.

4. أولئك الجنود الرابضون على الحدود مستحقون كل إجلال وتقدير.

5. الذين فازوا بمسابقة أفضل اختراع مبدعون.

6. الآثار التاريخية في الأردن دليل على عمقه الحضاري.

7. السياحة العلاجية في الأردن مشهورة.

8. الجامعات الأردنية صروح علم متميزة.

9. الوقاية خير من العلاج.

10. قال الفرزدق في مدح زين العابدين :

هذا الذي تعرف البطحاء

وا

وطأته

لبيت يعرفه والحل والحرم

الرقم
1.
2.
3.
4.
5.
6.

.7

.8

.9

.10

### تدريب 5:

املاً الفراغ فيما يأتي بما يناسبه من الكلمات التي بين قوسين :  
( واجبات، الحكمة، متكافئون، أول ، حب، الضال)

**أول** ما تعلمته في حياتي **حب** الخير لي ولغيري. ونحن  
جميعاً **متكافئون** في الحقوق، وعلينا من أجل  
ذلك **واجبات**. و**الضال** من يتوهم أن الحياة لا تطيب له إلا إذا خلا  
طريقه فيها من الناس. و**الحكمة** منارة تقود العقل إلى تقبل الآخر.

### تدريب 6:

نموذج من الإعراب :

أ - الصلحُ سيدُ الأحكام .

الصلح: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

سيد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو  
مضاف.

الأحكام: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ب- قالت صفاء مشيرة للمكتبة: تلك حاضنة العلوم.

تلك: اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

حاضنة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

العلوم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2- أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

. قال تعالى : "إن بطش ربك لشديد إنه هو يبدئ ويعيد وهو الغفور الودود"

هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .

. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الظلم ظلمات يوم القيامة"

الظلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ظلمات : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

ج- الفيتامينات ضرورية للصحة.

الفيتامينات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ضرورية : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره

.

د- أنتن نائبات جديرات بالاحترام والتقدير.

أنتن : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

نائبات : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الظاهرة على آخره .

هـ- الذي فاز في المباراة الفريق الوطني.

الذي : اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ .

### تدريب 7 :

تبادل الأدوار مع زملائك يعطي أحداكم جملة اسمية و آخر يسمى المبتدأ والخبر فيها ، وثالث يبين الصورة التي جاء عليها المبتدأ.

### تدريب 8 :

صف مدرستك موظفًا جملاً اسمية تعددت صور المبتدأ فيها.

### حل أسئلة الخبر

### تدريب 1:

## أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

1- الطبيعة **خلاقة**.

2- السعادة **رزق**.

3- **في المدرسة علم وفير**.

4- **الشاعرات أشعارهن جميلة**.

5- **الشوارع تزدهم بالسيارات**.

6- **عندي حصان**.

## تدريب 2:

### عين الخبر في ما يأتي مبيناً الصورة التي جاء عليها :

1- قال تعالى: " الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون " (مفرد)

2- **الطب مهنة إنسانية**. (مفرد)

3- **احترام الرأي الآخر دليل رقي فكري** . (مفرد)

4- **الفنان يصور** واقع المجتمع بلوحات إبداعية. (جملة فعلية )

5- **الصدق يألفه الكريم**. (جملة فعلية )

6. **الأردن تاريخه عريق** و **يبعث على الفخر والاعتزاز**. (جملة اسمية )

7. الظلم مرتعه وخيم. (جملة اسمية)

8. ولي وطن آليت ألا أبيعَه وألا أرى

غيري له الدهر مالكا ( شبه جملة )

9. العلم في الصغر كالنقش في الحجر. ( شبه جملة )

10. فوق مؤسساتنا علم خفاق. ( شبه جملة )

11. في الاتِّحادِ قُوَّة. ( شبه جملة )

### تدريب 3 :

استخرج ركني الجملة الاسمية في ما يأتي مبيناً الصورة التي جاء عليها كل منهما:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كل معروف صدقة "

2- الموظفات مخلصات في أدائهن.

3- لاعبو الفريق الوطني ماهرون.

4- الوالدان حريصان على تنشئة أبنائهم على الخلق النبيل.

5- وفي النفس حاجات وفيك فطانة

سكوتي بيان عندها وخطاب

6- أنا من مياهاك قطرة.

7- فاضت جداول من سنا.



8- بين الجوانح شوق دائم إلى المجد والعلواء.

9- عدد الإعجابات التي نالتها تغريدتي كبير.

10 - العفو عند المقدرة.

نوعه	المبتدأ	الرقم
مفرد	كلُّ	-1
مفرد	الموظفاتُ	-2
مفرد	لاعبو	-3
مفرد	الوالدان	-4
مفرد	حاجاتُ	-5
ضمير	أنا	-6
مفرد	شوقٌ	-7
مفرد	عددٌ	-8
مفرد	العفو	-9

#### تدريب 4:

اجعل الكلمات الآتية مبدآت في جملة مفيدة من إنشائك مع الضبط:

العدل، القراءة، الوطن، الحرية.

العدلُ أساس الحكم .

القراءةُ غذاءُ الروح .

الوطنُ أمانُ الحنون .

الحريةُ في الرأي سلاح .

#### تدريب 5:

اضبط ما تحته خط في ما يأتي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "**مِثْلُ** المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه **عضوٌ** تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى".

**الأردن** يحظى بالاحترام والتقدير عربياً وعالمياً.

قال محمد مهدي الجواهري واصفاً مدن فلسطين:

**فلسطين** ونعم الأم هذي

بناتك خود كعاب

تدريب 6:

هات مثالاً من إنشائك لكل مما يأتي:

- 1- جملة اسمية خبرها مفرد. الحياة مليئة بالمفاجآت .
- 2- جملة اسمية خبرها جملة فعلية. الحق يعلو .
- 3- وجملة اسمية خبرها جملة اسمية. القدس أسوارها عالية.
- 4- وجملة اسمية خبرها شبه جملة ظرفية. العصفور فوق الشجرة .
- 5- جملة اسمية خبرها شبه جملة جار ومجرور. عمان في القلب .
- 6- جملة اسمية تقدم خبرها على المبتدأ. ( ولكم في القصاص حياة )

تدريب 7 :

حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية مرة واسمية مرة أخرى كما في النموذج الآتي :

1- الحقل مثمر الأشجار... الحقل أثمرت أشجاره ...الحقل أشجاره مثمرة.

التطور متسارع الخطا...التطور تسارعت خطاه...التطور متسارعة خطاه .

المطالعة عظيمة الفوائد...المطالعة تعظم فوائدها ...المطالعة فوائدها عظيمة .

البلبل حسن الصوت...البلبل يحسن صوته...البلبل صوته حسن.

المسرح كثير الرواد...المسرح يكثر رواده ...المسرح رواده كثيرون .

الرواية متعددة الشخصيات..الرواية تتعدد الشخصيات...الرواية شخصياتها متعددة.

## تدريب 8:

### عين الخبر الذي تقدم على المبتدأ في ما يأتي:

قال تعالى: "ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون".

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: في يوم الجمعة ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو قائم يصلي لا يسأل الله خيراً إلا أعطاه.

بين الأصدقاء مودة.

خلف المدرسة ملعب كبير.

في الجامعة ندوة علمية عن حقوق المرأة .

أيها الوطن الغالي لك حنين لا ينقطع.

بعد الضيق فرج.

في الأردن آثار عريقة وطبيعة خلابة تشجع على السياحة.

في الغاب سحر رائع متجدد باقي على الأيام والأعوام.

## تدريب 9:

### اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

العيش المشترك مطلباً ينشده الجميع أفراداً وجماعات، هو إشيع المحبة والتسامح بين الناس. الأردن في مقدمة الدول التي ينعم فيها المواطنون والمقيمون بالعيش المشترك، بصرف النظر عن الجنس أو الدين أو اللغة، حتى غداً أنموذجاً يُحتذى في ترسيخ هذا المبدأ.

1- ما أثر العيش المشترك في المجتمع؟ إشيع المحبة والتسامح بين الناس .

2- استخرج من النص السابق ما يأتي:

أ- خبرٌ جاء على صورة جملة فعلية. إشيع .

ب- خبرٌ شبه جملةٍ من الجار والمجرور. في مقدمة .

ج- خبرٌ مفردٌ. مطلبٌ.

## تدريب 10:

### 1- نموذج في الإعراب:

أ- احترامُ حقوق الآخرين واجبٌ.

احترامٌ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضافٌ.

حقوق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الآخرين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

واجب: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهرة على آخره.

ب- الأردن أبنائه متحدون.

الأردن: مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أبنائه: مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

متحدون: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

والجملة الاسمية (أبنائه متحدون) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

ج- الخلق الحسن يُزين صاحبه.

الخلق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الحسن: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يُزين: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).

صاحبه: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

و(الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.  
والجملة الفعلية (يزينُ صاحبه) في محل رفع خبر المبتدأ.

## 2- أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ- قال تعالى: (الرَّحْمَنُ (1) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (2) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (3) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (4)).

الرحمن : مبتدأ مرفوعٌ و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
علم: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره والفاعل ضمير مستتر.

القرآن: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

( والجملة الفعلية (علم القرآن) في محل رفع خبر ).

. العلم يبني بيوتاً لا عماد لها والجهد يهدم بيت العز والكرم

العلم : مبتدأ مرفوعٌ و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .  
يبني : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الياء.  
(والجملة الفعلية (يبني) في محل رفع خبر)

### ج- للطريق آداب لا بد من مراعاتها.

للطريق : اللام: حرف جر لا محل له من الإعراب.

الطريق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

( وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم )

### د- المكتبةُ مراجعها مفيدةٌ.

المكتبة : مبتدأ أول مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مراجعها : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضافٍ إليه.

مفيدة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

والجملة الاسمية (مراجعها مفيدة ) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

### تدريب 11:

تبادل الأدوار مع زملائك: يعطي أحدكم جملة اسمية، وآخر بين الخبر فيها، وثالثٌ يحدد الصورة التي جاء عليها الخبر.

### تدريب 12:

- صمم عرضاً تقديمياً تبين فيه الصور التي يأتي عليها كل من المبتدأ والخبر مع مثال على كل صورة منها.



### تدريب 13:

- ارجع إلى إحدى الصحف المحلية الرسمية الورقية أو الإلكترونية  
استخرج خمسة ما جاءت بصيغة الجملة الاسمية.

### تدريب 14:

- عبر في دقيقة واحدة عن أهمية التشارك في اتخاذ القرار  
المناسب، موظفًا ما أمكن من الجمل الاسمية.

المعلم الإلكتروني الشامل