

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

### مفاهيم أساسية :

(١) المدى: أحد مقاييس التشتت ويمثل الفرق بين أعلى قيمة وأقل قيمة ضمن مجموعة من البيانات.

(٢) الوسيط: قيمة تقسم البيانات إلى مجموعتين متساويتين وهو أحد مقاييس النزعة المركزية

(٣) الربيعيات: قيم تقسم البيانات إلى أربع مجموعات متساوية تحوي كل منها ربع البيانات

(٤) الربع الأدنى  $\diamond$  ١ : وسيط النصف الأدنى من البيانات.

(٥) الربع الأعلى  $\diamond$  ٣ : وسيط النصف الأعلى من البيانات.

(٦) المدى الربيعي: مدى النصف الأوسط من البيانات، وهو الفرق بين الربيعين: الأعلى والأدنى.  $\diamond\diamond\diamond = \diamond - ٣ - ١$

مثال (١):

# المعلم الالكتروني الشامل

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

يبين الجدول المجاور مساحات المحافظات الأردنية مقربة إلى

مساحات المحافظات الأردنية	
المحافظة	المساحة (بالآف) الكيلومترات المربعة
عجلون	0.4
عمّان	7.5
العقبة	6.9
البلقاء	1.1
إربد	1.5
جرش	0.4
الكرك	3.4
معان	32.8
مأدبا	0.9
المفرق	26.5
الطفيلة	2.2
الزرقاء	4.7

أقرب جزء من عشرة

(١) أجد المدى

لإيجاد المدى فإننا:

أولاً: نرتب البيانات تصاعدياً:

0.4, 0.4, 0.9, 1.1, 1.5, 2.2, 3.4, 4.7, 6.9, 7.5, 26.5, 32.8

ثانياً: نجد المدى (الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة):

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

$$32,4 = 0,4 - 32,8 = \text{ⓧ}$$

(٢) أجد المدى الربيعي (ⓧⓧⓧ):

$$7,2 = 7,02 + 6,9 = 3 \text{ⓧ}, 2,8 = 2 \text{ⓧ} 3,4 + 2,2 = 2 \text{ⓧ}, 1 = 1,12 + 0,9 = 1 \text{ⓧ}$$

$$6,2 = 1 - 7,2 = 1 \text{ⓧ} - 3 \text{ⓧ} = \text{ⓧⓧⓧ}$$

(٣) استعمل المدى والمدى الربيعي لوصف البيانات.

مدى هذه البيانات ٣٢,٤ ألف كيلومتر مربع، ورُبُع محافظات المملكة مساحتها ألف كيلومتر مربع أو أقل، ورُبُع المحافظات أيضاً مساحتها ٧,٢ آلاف كيلومتر مربع أو أكثر، وتتراوح مساحات النصف الأوسط من المحافظات بين ألف كيلومتر مربع و ٧,٢ آلاف كيلومتر مربع، ولا تتجاوز الفروق بين مساحتها ٦,٢ آلاف كيلومتر مربع.

### مفاهيم أساسية:

القيمة المتطرفة: هي قيمة أكبر بكثير أو أقل بكثير من قيمة الوسيط

تعد أي قيمة تقل عن المقدار ⓧ ١,٥-١ ⓧ أو تزيد عن المقدار ⓧ ١,٥+٣ ⓧ قيمة متطرفة

مثال ٢: أجد القيم المتطرفة (إن وجدت) في البيانات الممثلة بمخطط الساق والورقة المجاور:  
أولاً: نجد الربيعيات:

الساق	الورقة
1	2 2 7
2	3 3 3 4 4 5 6 6 8 8 9
3	0 1 4 6
4	0 6

المفتاح: 1|2 = 12

$$30,5 = 2 \text{ⓧ} 31 + 30 = 3 \text{ⓧ}, 23 = 232 + 23 = 1 \text{ⓧ}$$

ثانياً: نجد المدى الربيعي:

$$7,5 = 23 - 30,5 = 1 \text{ⓧ} - 3 \text{ⓧ} = \text{ⓧⓧⓧ}$$

ثالثاً: نجد حدود القيم المتطرفة:

$$11,75 = (7,5) 1,5 - 23 = (\text{ⓧⓧⓧ}) 1,5 - 1 \text{ⓧ}$$

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

$$٤١,٧٥=(٧,٥)١,٥-٣٠,٥=(\text{♦♦♦})١,٥+٣\text{♦}$$

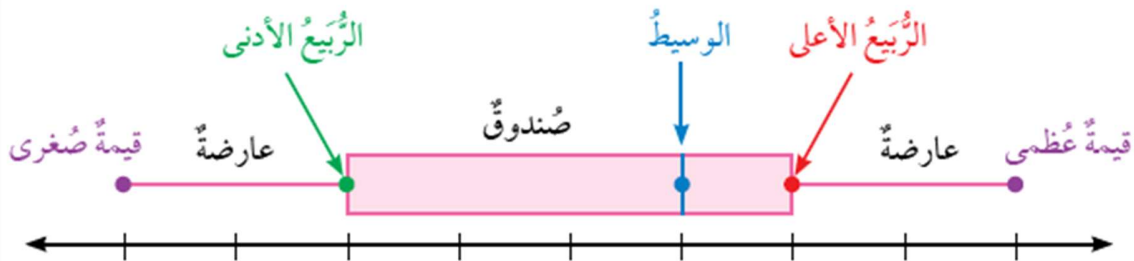
الساق	الورقة
1	2 2 7
2	3 3 3 4 4 5 6 6 8 8 9
3	0 1 4 6
4	0 6

المفتاح:  $1|2 = 12$

بما أن البيانات لا تحتوي قيمة أقل من ١١,٧٥ ، لكنها تحتوي القيمة ٤٦ وهي أكبر من ٤١,٧٥ ، إذن القيمة المتطرفة الوحيدة هي ٤٦

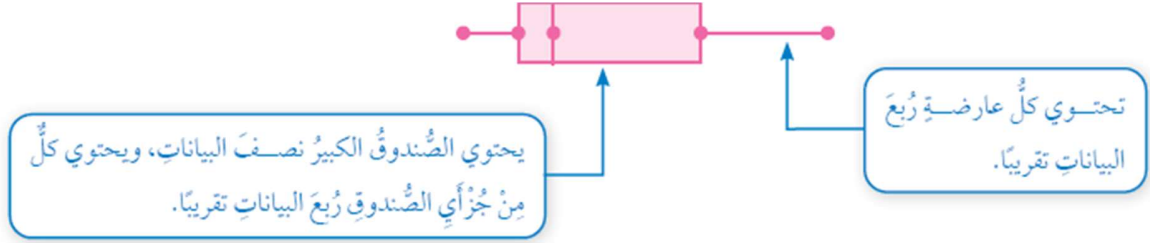
### الصندوق ذو العارضتين

يقسم الصندوق ذو العارضتين البيانات إلى أربعة أجزاء: جزأي الصندوق، والعارضتين. ويحتوي كل جزء من الأجزاء الأربعة العدد نفسه من القيم تقريباً



## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤



تدلُّ أطوالُ أجزاءِ مخطِّطِ الصندوقِ ذي العارضتينِ على مقدارِ تشتُّتِ البيانات، فكلُّما زادَ طولُ الصندوقِ أو طولُ عارضتيهِ ازدادتِ البياناتُ انتشارًا وتباعدًا

مثال ٣:

استعمل الصندوقُ ذا العارضتينِ لتمثيل عددِ صناديقِ البرتقال التي أنتجتها مزرعةٌ خلالَ ٩ سنواتٍ:

٥٧٢, ٤٥٢, ٤٥٧, ٤٦٠, ٣٦٠, ٤٠٧, ٣٨٠, ٤٥٨, ٢٦٤

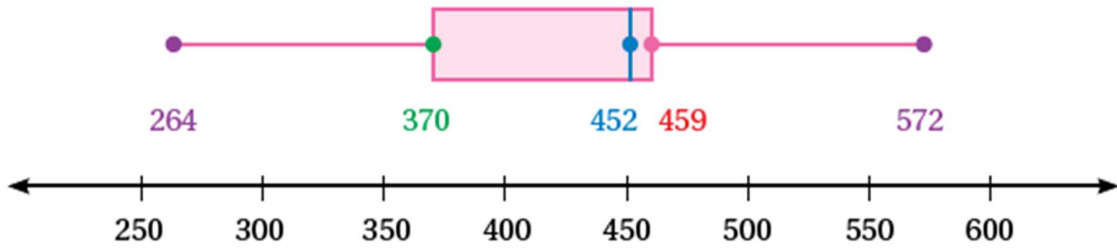
**أولاً:** أرْتبِ البيانات تصاعديًا، وأجدُ الوسيط، والرُّبَيعاتِ، والقيمتينِ: العظمى، والصغرى:

264 360 380 407 452 457 458 460 572

القيمة الصغرى = ٢٦٤ ، القيمة العظمى = ٥٧٢ ، الوسيط :  $452 = \frac{457 + 452}{2}$  ، الربيع الأدنى:  $360 = \frac{380 + 360}{2}$  ، الربيع الأعلى  $459 = \frac{460 + 458}{2}$

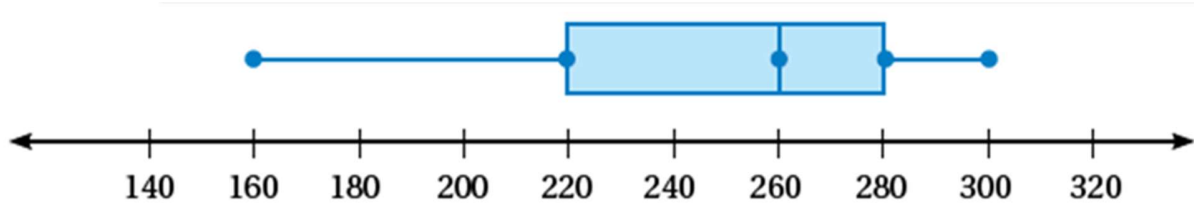
ثانياً: أرسم خط أعداد وأقسمه تقسيماً مناسباً ثم أحدد كلاً من الوسيط والرُّبَيعين الأعلى والأدنى والقيمتين العظمى والصغرى

ثالثاً: أرسم صندوقاً باستعمال الرُّبَيعاتِ، ثم أرسم خطاً رأسياً داخل الصندوقِ يمرُّ بالوسيط، ثم أرسمالعارضتينِ من الصندوقِ إلى القيمتينِ: العظمى، والصغرى



مثال ٤:

يبينُ الصندوقُ ذو العارضتينِ أدناه سعةَ تخزينٍ مجموعةٍ من الأقراصِ الصُّلبةِ بوحدة الجيجابايت:



## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الاردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(١) أصف توزيع البيانات:

بما أن كل عارضة تمثل ربع البيانات، ويمثل الصندوق نصف البيانات، إذن:  
• تتراوح سعة ربع الأقرص الصلبة بين ١٦٠ و ٢٢٠ جيجابايتًا.  
• تتراوح سعة نصف الأقرص الصلبة بين ٢٢٠ و ٢٨٠ جيجابايتًا.  
• تتراوح سعة ربع الأقرص بين ٢٨٠ و ٣٠٠ جيجابايت.

(٢) أجد المدى الربيعي للبيانات:

$$٦٠ = ٢٢٠ - ٢٨٠ = ١ \diamond - ٣ \diamond = \diamond \diamond \diamond$$

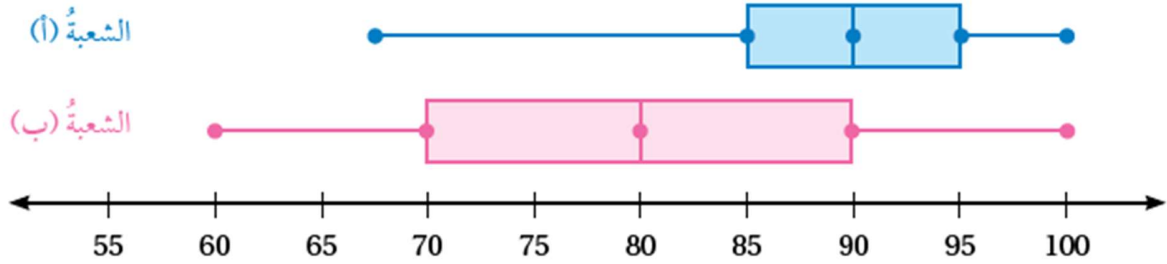
إذن، المدى الربيعي ٦٠ جيجابايتًا، وهذا يعني أن النصف الأوسط من أقراص التخزين لا تتجاوز الفروق بين ساعاتها ٦٠ جيجابايتًا

(٣) هل البيانات أكثر تشتتًا أسفل الربع الأدنى أم فوق الربع الأعلى؟ أبرز إجابتني

بما أن العارضة السفلى أطول من العارضة العليا، فهذا يعني أن البيانات أسفل الربع الأدنى أكثر تشتتًا من البيانات فوق الربع الأعلى

مثال ٥:

يبيّن تمثيل الصندوق ذي العارضتين المزدوج أدناه علامات طلبة الصف الثامن في مادة الرياضيات في الشعبتين (أ) و (ب) في إحدى المدارس:



(١) أي الشعبتين علامات الطلبة فيها أكثر تشتتًا؟ أبرز إجابتني.

ألاحظ أن المدى والمدى الربيعي لعلامات الطلبة في الشعبة (ب) أكبر من المدى والمدى الربيعي في الشعبة (أ)، ومنه فإن علامات الطلبة في الشعبة (ب) أكثر تشتتًا.

(٢) أي الشعبتين علامات الطلبة فيها أفضل؟ أبرز إجابتني.

علامات الطلبة أفضل في الشعبة (أ)؛ لأن نصف الطلبة حصلوا على علامة ٩٠ فأكثر، في حين أن ربع الطلبة فقط في الشعبة (ب) حصلوا على علامة ٩٠ فأكثر.

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥