#### أَخْتَبِرُ مَعْلوماتي 1.أُبِيِّنُ مفهومَ كلِّ ممّا يأتي: أ.المخدِّراتُ.

. هي موادُّ ضارّةُ تُفقِدُ العقلَ قدرتَهُ على الإدراكِ والتمييزِ، وتضرُّ بالصحةِ

#### ب الإسكار .

. هو فقد العقل قدرته على الإدراك والتمييز نتيجة تناول مادة مسكرة.

#### 2.أفسيّرُ ما يأتي: أ.تؤدّي المخدِّراتُ إلى الإضرارِ بالأمنِ.

. بسببِ ضعفِ روح المسؤوليةِ لدى المتعاطينَ، فيكونُ ذلكَ سببًا لانتشارِ الجرائمِ كالقتلِ والسرقةِ.

## ب يؤثّر تعاطي المخدّراتِ في اقتصادِ الدولةِ .

- . يؤدي تعاطي المخدِّراتِ إلى توقّفِ المدمنينَ عَنِ العمل والإنتاج.
- . وفي المقابل، تنفقُ الدولةُ أمو آلًا طائلةً لمكافحةِ المخدِّراتِ وعلاج متعاطيها.

## 3. تسبّبُ المخدِّراتُ أضرارًا كثيرةً على صحةِ الإنسانِ: أ.أذْكُرُ اثنينِ مِنْ هذِهِ الأضرارِ.

تؤدّي المخدّراتُ إلى الإضرارِ بعقلِ . الإنسانِ؛ فتُفقِدُهُ القدرةَ على الإدراكِ والتمييزِ. وتضرُّ بجسمِهِ؛ فتُتلِفُ قلبَهُ وكَبِدَهُ .

# ب.أبَيِّنُ إجراءَينِ تتخذُهُما مؤسسّاتُ الدولةِ لمكافحةِ المكافحةِ المحدِّراتِ.

التوعية والتثقيف بمخاطر المخدِّراتِ عبرَ وسائلِ الإعلامِ والتواصلِ الاجتماعي، وفي المساجدِ والمدارسِ والجامعاتِ. مكافحة إنتاج المخدِّراتِ وتهريبِها.

## 4. أُعَلِّلُ: حرَّمَ الإسلامُ المخدِّراتِ.

. لِمِا لَها مِنْ أضرارٍ على الفردِ والمجتمعِ

5. أَضَعُ إشارةً  $(\sqrt)$ أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارة  $(\times)$ أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ في كلِّ ممّا يأتي: أ. $(\sqrt)$  المخدِّراتُ محرَّمةُ شرْعًا.

#### المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

ب. (٧) تساعدُ التنشئةُ الإيمانيةُ السليمةُ على الوقايةِ مِنَ المخدِّراتِ.

ج.  $(\times)$  تقتصرُ أضرارُ المخدِّراتِ على المتعاطين فقط د.  $(\checkmark)$  مِنْ أسبابِ تعاطي المخدِّراتِ رفاقُ السوءِ .