|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التــربـيــة والـتـعـلـيــم مـديــريـــة الـتعلـيــم الخــاص** |  |  **الـــصــف: الثامن** **الــــشـعبة : (د)** |
| **العام الدراسي:****مدة الامتحان: حصة واحدة** |  **الـــيــــوم:....................** **الـتــاريــخ : / /** |
| **الفـصـل الـدراســي: الثاني****الــمــبحــث: الـحاسوب**  |  **مـــــدارس الــفـــــكــــر الــتـــربـــــوي** **الــــتــقــــــويــم الثاني** | **الاســــــــم:...............................** |
| **الرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعددها ( 3 )علما بأن عدد الصفحات ( 1 )، والإجابة على نفس الورقة** |

****

 **السؤال الأول : ما وظائف الأدوات التالية: (5 علامات )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرقم | الاداة | الوظيفة |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**السؤال الثاني :**

 **أ – ما الفرق بين الحركة المخصصة و المراحل الانتقالية ؟ ( علامتان)**

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ب – من فوائد برمجية العروض التقديمية : (6 علامات)**

**1-................................................**

**2-...............................................**

**3-...............................................**

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**السؤال الثالث: وضحي كيف يمكن استخدام برمجية العروض التقديمية لإثارة دافعية الطالب أثناء عرض مادة تعليمية ؟ (علامتان)**

,,انتهت الأسئلة,, مع تمنيــاتي للكل بالنجــاح ,,

معلمة المادة : مــــــــي الــحــورانــــــــي