

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

من أسرار الجسم :

الانسان لا يمارس الهضم ولا يستطيع ، إنه يستطيع أن يأكل، أما ما يأتي بعد ذلك من هضم في فم، ففي معدة، ففي أمعاء غليظة، وحتى تخرج الفضلات من جوفه، فكل هذه الإجراءات تجري، وهي خارجة عن إرادته .

إنها تجري في باطنه بغير وعي منه، وعلى غير علم. إن جسمه خرج من زمامه، ونحمد الله أنه خرج، فالعمليات التي تجري بعيدا عن وعيه، يلفها التعقيد والتركيب، والمواد التي يصنعها الجسم أدوات للهضم تعلق عن فطنه الإنسان وفهمه علوا كبيرا .

إن الإنسان يبدأ بوضع الطعام في فمه، ثم لا يلبث أن يرى فكيه يمضغان الطعام، والمضغ عادة كادت تكون غريزة، والطفل يمضغ وهو لا يدري لم يمضغ، وتحريك الفك، بل مجرد وضع الطعام في الفم، ومسه جدرانته يجري اللعاب في الفم، واللعاب تفرزه غدد ستة: اثنتان تحت اللسان، واثنتان تحت الفك الأسفل، واثنتان قرب الأذن، وهو يحتوي خمائر هاضمة، لا يعلم الإنسان من امرها شيئا، إلا من درس في مدرسة. وما كان له في هذه الخمائر ولا في عملها خيار، إنها تعمل وهي خارجة عن وعيه تماما .

والإنسان لم يطلب إلى الغدد اللعابية أن تعمل بل لم يقل لها : هذا هو الطعام فأبدني الآن وأفرزي. إن الجسم يرفض تدخل الإنسان، والذي طلب إلى الغدد اللعابية أن تعمل إنما هو الأعصاب المنتشرة في الفم، مس الطعام هذه الأعصاب فقامت بواجبها، فأخبرت الغدد اللعابية أن الوقت حان للعمل، فقامت تعمل على

الفور، وهذه الأعصاب هي بعض ذلك الجهاز العصبي، وهو غير إرادي، يعمل بعيدا عن إرادة الإنسان.

والذي نريد أن نؤكد أنه أننا نعيش في أجسامنا غرباء عنها. إن جسمنا كالمنازل الذي نسكنه، بناه غيرنا وسكناه. وفوق ذلك نحن سكناه ولسنا ندري ولا ندرك مما يجري في داخله شيئا، لا في هضم، ولا دورة دم، ولا تنفس. هذا الخلق عصي على الفهم، فلنقف به عند الوصف، ولا تقل بعد ذلك شيئا.

التعريف بالكاتب:

أحمد زكي عالم مصري، من أشهر علماء الكيمائيين في مصر والوطن العربي والعالم، أسس أكاديمية تختص بالبحث العلمي والتكنولوجيا، واشتهر بكتابه (في سبيل موسوعة علمية) الذي أخذ منه النص.

الشرح :

الفقرة الأولى :

الانسان لا يمارس الهضم ولا يستطيع ، إنه يستطيع أن يأكل، أما ما يأتي بعد ذلك من هضم في فم، ففي معدة، ففي أمعاء غليظة، وحتى تخرج الفضلات من جوفه، فكل هذه الإجراءات تجري، وهي خارجة عن إرادته .

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

سؤال ١: استخراج من المعجم معاني المفردات والتراكيب الآتية :

يمارس الهضم: يقوم بعملية الهضم .

جوفه: باطنه .

تجري: تحدث .

خارجة عن إرادته: خارجة عن سيطرته .

سؤال ٢: ما جمع كلمة (فم)؟

أفهام/ أفواه .

سؤال ٣: اذكر أهم مراحل الهضم في الجسم .

هضم في فم، في المعدة، في أمعاء غليظة .

سؤال ٤: على من يعود الضمير الهاء في كلمة جوفه (وحتى تخرج الفضلات من جوفه) .

تعود على الإنسان .

سؤال ٥: ما نوع (لا) في جملة (الإنسان لا يمارس الهضم)؟

لا النافية .

تذكير:

بعد لا النافية الفعل المضارع يبقى مرفوعاً بعد لا النافية الفعل يصبح مجزوما .

سؤال ٦: ما الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى؟

عملية الهضم خارجه عن ارادة الإنسان

سؤال ٧: استخراج من فقره ضميراً منفصلاً :

هي .

الفقرة الثانية :

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

إنها تجري في باطنه بغير وعي منه، وعلى غير علم. إن جسمه خرج من زمامه، ونحمد الله أنه خرج، فالعمليات التي تجري بعيدا عن وعيه، يلفها التعقيد والتركيب، والمواد التي يصنعها الجسم أدوات للهضم تعلو عن فطنه الإنسان وفهمه علوا كبيرا .

سؤال ١ : استخرج من المعجم معاني المفردات الآتية:

وعى: إدراك.

زمامه: سيطرته.

فطنة: نكاء او فهم.

سؤال ٢ : جمع كلمة (زمام)؟

أزمة.

سؤال ٣ : لماذا قال الكاتب "إن جسم الإنسان خرج من زمامه ونحمد الله انه خرج "

لأن عمليات الهضم يلفها التعقيد والتركيب والمواد التي يصنعها الجسم أدوات الهضم تعلوا عن فطنة الإنسان وفهمه.

سؤال ٤ : وضح الصورة الفنية في جملة (إن جسمه خرج من زمامه)

شبه الجسم بشيء خارج عن السيطرة.

سؤال ٥ : على من يعود الضمير الهاء في (كلمة أنه ونحمد الله أنه خرج)

على جسم الانسان .

سؤال ٦ : ما الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية؟

عمليات الهضم يلفها التعقيد والتركيب وهي تجري بعيدا عن وعي الإنسان.

سؤال ٧ :

استخرج من الفقرة اسما موصولا

التي.

الفقرة الثالثة :

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

إن الإنسان يبدأ بوضع الطعام في فمه، ثم لا يلبث أن يرى فكيه يمضغان الطعام، والمضغ عادة كادت تكون غريزة، والطفل يمضغ وهو لا يدري لم يمضغ، وتحريك الفك، بل مجرد وضع الطعام في الفم، ومسسه جدرانه يجري اللعاب في الفم، واللعاب تفرزه غدد ستة: اثنتان تحت اللسان، واثنتان تحت الفك الأسفل، واثنتان قرب الأذن، وهو يحتوي خمائر هاضمة، لا يعلم الإنسان من امرها شيئا، إلا من درس في مدرسة. وما كان له في هذه الخمائر ولا في عملها خيار، إنها تعمل وهي خارجة عن وعيه تماما.

الشرح :

سؤال ١ : استخراج من المعجم معاني المفردات الآتية :

يلبث: يمكث/يبقى .

. غزيرة: تجري على الفطرة

. مسه: لامسه .

. اللعاب: ما يسيل في الفم

. تفرزه: تخرجه

عدد: مفردها غده عضو في الجسم يفرز المواد خمائر مواد عضوية.

. خيار: اختيار

سؤال ٢ : جمع كلمه غزيرة؟

غزائر.

سؤال ٣: متى يجري اللعاب في الفم؟

.بمجرد وضع الطعام في الفم ومسسه جدرانه

سؤال ٤: اذكر الغدد التي تفرز اللعاب .

اثنتان تحت اللسان، واثنتان تحت الفك الاسفل، واثنتان قرب الأذن .

سؤال ٥: ما أهمية الخمائر في اللعاب؟

الخمائر مواد هاضمة .

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الاردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

سؤال ٦: على من يعود الضمير الهاء في كلمة أمرها (لا يعلم الانسان من أمرها شيئا).

على الخمائر .

سؤال ٧: ما الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة؟

كيفية حدوث الهضم في جسم الإنسان.

(...سؤال ٨: أعرب كلمة يرى في جملة (ثم لا يلبث أن يرى فكاه)

أن: حرف نصب .

يرى: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر .

الفقرة الرابعة :

والإنسان لم يطلب إلى الغدد اللعابية أن تعمل بل لم يقل لها : هذا هو الطعام فأبدني الآن وأفرزي. إن الجسم يرفض تدخل الإنسان، والذي طلب إلى الغدد اللعابية أن تعمل إنما هو الأعصاب المنتشرة في الفم، مس الطعام هذه الأعصاب فقامت بواجبها، فأخبرت الغدد اللعابية أن الوقت حان للعمل، فقامت تعمل على

الفور، وهذه الأعصاب هي بعض ذلك الجهاز العصبي، وهو غير إرادي، يعمل بعيدا عن إرادة الإنسان.

سؤال ١: استخراج من المعجم معاني المفردات الآتية :

أفرزي: اخرجي .

حان: حل الوقت .

سؤال ٢ : من الذي طلب إلى الغدد اللعابية أن تعمل؟

الأعصاب المنتشرة في الفم .

سؤال ٣: وضح الصورة الفنية في جملة (أن الجسم يرفض تدخل الإنسان) .

شبه الجسم بإنسان يرفض تدخل إنسان آخر.

سؤال ٤: ما الفكرة الرئيسية للفقرة الرابعة؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

الأعصاب هي المحرك الاساسي لعملية الهضم .

سؤال ٤ : أعراب كلمة يطلب في جملة (الانسان لم يطلب إلى الغدد اللعابية)

لم: حرف جزم

يطلب: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

الفقرة الأخيرة :

والذي نريد أن نؤكد أنه نعيش في أجسامنا غرباء عنها. إن جسمنا كالمنزل الذي نسكنه، بناه غيرنا وسكناه. وفوق ذلك نحن سكناه ولسنا ندري ولا ندرك مما يجري في داخله شيئاً، لا في هضم، ولا دورة دم، ولا تنفس. هذا الخلق عصي على الفهم، فلنقف به عند الوصف، ولا تقل بعد ذلك شيئاً.

الشرح :

سؤال ١ : ما معنى كلمة عصي؟

صعب أو معقد .

سؤال ٢ : ماذا قصد الكاتب بقوله (إننا نعيش في أجسامنا غرباء عنها).

أي أننا لا ندري ولا ندرك ما يجري في داخل الجسم .

سؤال ٣ : وضح الصورة الفنية في جملة (إن جسمنا كالمنزل الذي نسكنه)

شبهه جسم الانسان بالمنزل .

سؤال ٤ : ما الفكرة الرئيسية في الفقرة الأخيرة؟

نحن نعيش في أجسامنا كالغرباء.

أو

هذا الخلق عصي على الفهم

سؤال ٥ : ما اسم الكتاب الذي أخذ منه هذا النص؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

في سبيل موسوعة علمية / أحمد زكي.

: القضايا اللغوية

قبل الإجابة عن أسئلة القضايا نستذكر معا بعض القواعد النحوية التي مرت
: معنا في صفوف سابقة

. الضمائر المنفصلة: نوعان ضمائر رفع منفصلة ، وضمائر نصب منفصلة

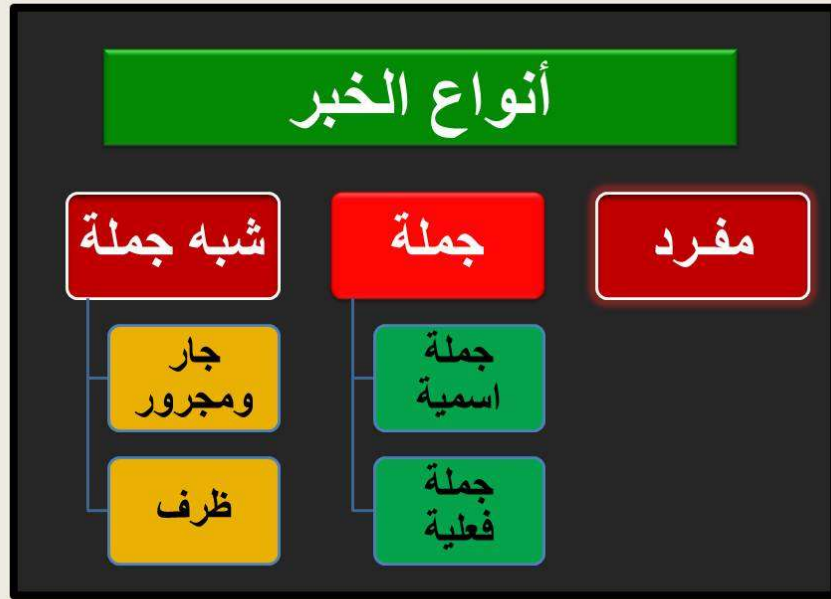


المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤



: لتتدارس هذه المخططات لتستذكر الخبر المفرد

المعلم الإلكتروني الشامل



أنواع الخبر

| نوعه | الخبر | الجملة |
|----------|---------|--------------------|
| خبر مفرد | مزهرة | الحديقة مزهرة. |
| خبر مفرد | ساطع | القمر ساطع. |
| خبر مفرد | متحابان | الأخوان متحابان. |
| خبر مفرد | مخلصتان | المعلمتان مخلصتان. |
| خبر مفرد | مكرمون | المجتهدون مكرمون. |
| خبر مفرد | بارزون | علماء العرب بارزون |
| خبر مفرد | متفتحات | الزهرات متفتحات. |

M7ET.COM

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

| أنواع الخبر | | | أنواع الخبر | | |
|-------------|---------------|--------------------------|-------------|---------------|---------------------------|
| نوعه | الخبر | الجملة | نوعه | الخبر | الجملة |
| جملة اسمية | حقه عظيم | الوطن حقه عظيم. | جملة فعلية | يحب التفاح | محمد يحب التفاح. |
| جملة اسمية | فائدته كبيرة | العلم فائدته كبيرة. | جملة فعلية | تفوقت | فاطمة تفوقت في الامتحان |
| جملة اسمية | رقبتها طويلة | الزرافة رقبها طويلة. | جملة فعلية | تستيقظان | الطفلتان تستيقظان مبكراً. |
| جملة اسمية | أديهما واضح | الطائبتان أديهما واضح. | جملة فعلية | يثمران | الحقلان يثمران كل عام. |
| جملة اسمية | تعاونهما مثمر | الصديقان تعاونهما مثمر. | جملة فعلية | يشيدون القصور | البناعون يشيدون القصور. |
| جملة اسمية | عرسهم طيب | الفلاحون عرسهم طيب. | جملة فعلية | يشيدون القصور | يشيدون القصور. |
| جملة اسمية | مهارتهن فائقة | المهندسات مهارتهن فائقة. | | | |

: ظرف المكان

الظرف: اسم منصوب، يقع الحدث فيه، فيكون كالوعاء له؛ ثم إن دلّ على زمان، سُمّي: [ظرف زمان]، أو على مكان، سُمّي: [ظرف مكان]؛ مثال الأول: [سافرت يوم العطلة]، ومثال الثاني: [جلست تحت الشجرة].
 من ظروف الزمان: [حين - صباح - ظهر - ساعة - سنة - أمس...].
 ومن ظروف المكان: [فوق - تحت - أمام - وراء - حيث - دون...].

ملاحظة هامة :

إذا لم يُستعمل الظرف وعاءً للحدث، بل استعمل كما تستعمل سائر الأسماء، أُعرب على حسب موقعه من العبارة كسائر الأسماء: فاعلاً أو مفعولاً، أو مبتدأً أو خبراً... ويقال له عند ذلك اصطلاحاً: [ظرف متصرف]، نحو: [أقبل يوم العيد] (فاعل). [أحب يوم العيد] (مفعول به). [يوم العيد بهيج] (مبتدأ)...

الفعل المضارع:

تعريف الفعل المضارع :

يدل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل

- يصاغ بزيادة أحرف المضارعة على الفعل الماضي (ن ، أ ، ت ، ي) .

- هو ما دلّ على حدث يجري مستمراً، مثل:

ينجح فلان / تفرح فلانة / يسافر مبكرين / أقرأ كثيراً..

- لا بد أن يكون أوله حرفاً مزيداً، " من أحرف كلمة نأتي "

وهي النون و الهمزة والياء و التاء، مجتمعة كلها في كلمة " نأتي " أو نأيت " أنيت) وتسمى حروف المضارعة.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

- علامة الفعل المضارع ، **السين و سوف**، مثل:

تفرج إن شاء الله + السين / سوف = ستفرج إن شاء الله / سوف تفرج إن شاء الله.

الفعل المضارع المنصوب:

- يأتي المضارع منصوبًا إن سبقه حرف من حروف النصب.

- **أَدَوَاتُ النَّصْبِ هِيَ:**

أَنْ، لَنْ، إِذَنْ، كَيْ، لَأَمْ كَيْ، لَأَمْ التَّعْلِيلُ ، حَتَّى.

مثال :

أَتَمْنَى أَنْ تَتَعَلَّمَ.

أن: حرف نصب ينصب الفعل المضارع.

تتعلّم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الكتابة

المقالة العلمية

تشبه المقالة العلمية المقالة الأدبية في وجود مقدمة وعرض وخاتمة، لكن يجب أن يراعى في

المقالة العلمية أيضا مما يأتي:

١- الاحتكام إلى العلم والبراهين العلمية .

٢- الابتعاد عن الأفكار الذاتية -2

٣- بيان الجوانب الإيجابية والسلبية للموضوع من غير تحيز.

٤- القراءة عن موضوع قبل الكتابة فيه، وجمع المعلومات اللازمة عنه

٥- تنظيم الأفكار وعرضها بصورة منطقية

٦- البعد عن العاطفة

٧- استخدام المصطلحات العلمية والألفاظ المناسبة

:اكتب مقالة علمية في واحد من الموضوعين الاتيين مراعيًا ما تعلمته سابقًا

١- العقل السليم في الجسم السليم - ١

٢- عضو في جسم الانسان كالقلب أو الكلى مبينا أهميته للجسم مستفيدا مما درستته في مبحث

العلوم.

يترك للطالب للكتابة والتعبير .

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤