

## الدّرس الثالث أشكال الادّخار

كثير منّا لديه مقتنياته الخاصّة به، التي تحمل قيمة معنويّة كبيرة، وكل منّا يرغب في المحافظة عليها وامتلاكها مدة أطول.

هل نستطيع التفكير بطريقة إيجابيّة وتطبيق ذلك عن طريق الادّخار؟  
هل ذهبت يوماً ما مع أصدقائك لأكل البوظة، ومن ثمّ رميت العلبة الفارغة في صندوق إعادة التّدوير؟

هل ساعدت شخصاً ما يحتاج إلى المساعدة؟ وماذا شعرت بعد ذلك؟

### الادخار المالي (الفردى والجماعى)

ستتعرف عزيزى الطالب في هذا النشاط إلى أسلوبى الادّخار الفردى والجماعى  
أحضر دفتر فارغ، ثم انقل الجدول الآتى إليه، مُدَوِّناً فيه مدخراتك مدة شهر واحد

### دفتر المدّخرات

التاريخ	المبلغ الذي حصلت عليه	مصدر المبلغ ( كيف حصلت عليه)	الودائع: السّحوبات:		الإجمالى: ما تبقى في النّهاية؟
			كم أنفقت؟	كم ادّخرت؟	

والآن اقرأ القصتين الآتيتين ثمّ أجب عن الأسئلة التي تلي كل منهما

### صندوق مدّخرات الصّف الدراسى

بدأت ربى وزميلاتها في العام الماضى بتوفير المال معاً، فأنشأن صندوق ادّخار ضمن الفصل الدراسى.

وللحفاظ على مدّخراتهن أقرن الصندوق، ثم وضعه بحرص في مكتب المديرية، واحتفظت كل مدّخرة بدفتر توفير خاصّ بها، يظهر فيه المبلغ المدّخر والمبلغ المسحوب. كما عيّنت إحدى زميلات ربي أمينة صندوق، تسجّل جميع المبالغ المودعة والمبالغ المسحوبة، مع ذكر الاسم والتاريخ والتوقيع.



### صناديق المدّخرات الفرديّة

بدأت رنا وزميلاتها في العام الماضي بعملية ادّخار النقود، فأنشأن صناديق ادّخار خاصّة صنعت من الخيزران، واحتفظت كل منهن بصندوقها على نحو آمن ضمن المنزل، إلى جانب دفتر التّوفير الملحق بالصندوق لتسجيل قيمة المبلغ المدّخر.

تضاعف المبلغ مرّات عدّة، ثمّ إنهنّ اتفقنّ على فتح صناديق مدّخراتهن بشكل جماعي في نهاية السّنة، احتفالاً بإنجازهنّ ذي الأهميّة الكبيرة.



## رسم الادّخار الفردي

- كيف ادّخرت رنا وزميلاتها؟

.....

- ما الذي ادّخرته رنا وزميلاتها؟

.....

- كيف استطاعت رنا وزميلاتها متابعة مدّخراتهن؟

.....

قارن عزيزي الطالب ما توصلت إليه مع الاجابات الآتية

- أنشأ صندوق ادخار في الفصل الدراسي لتوفير المال معًا (ادخار جماعي)
  - ادّخرن مبالغ نقدية
- احتفظت كل مدّخرة بدفتر توفير خاصّ بها، يظهر فيه المبلغ المدّخر والمبلغ المسحوب. كما عيّنت إحدى زميلات ربي أمينة صندوق، تسجّل جميع المبالغ المودعة والمبالغ المسحوبة، مع ذكر الاسم والتاريخ والتوقيع.

• كيف ادّخرت رنا وزميلاتها؟

• ما الذي ادّخرته رنا وزميلاتها؟

• كيف استطاعت رنا وزميلاتها متابعة مدّخراتهن؟

قارن عزيزي الطالب ما توصلت إليه مع الاجابات الآتية

- أنشأ صناديق ادخار خاصة صنّعت من الخيزران، واحتفظت كل منهن بصندوقها على نحو آمن في المنزل. (ادخار فردي)
  - ادخرن نقودًا.
  - تابعن المدخرات عن طريق دفتر التوفير الملحق بالصندوق لتسجيل قيمة المبلغ المدخر.

: نستنتج من النشاط السابق أنّ الادّخار

... قد يكون ادّخار على مستوى الفرد .

بحيث يستطيع كل شخص الادّخار من تلقاء نفسه، سواء في مكان خاص أو سرّي من خلال استخدام صندوق، ويسمّى هذا بالادّخار الفردي .

- ... قد يكون ادّخار على مستوى جماعة من الأصدقاء .

بحيث نستطيع الادّخار ضمن مجموعة بين الأصدقاء ( صندوق ادّخار)، وذلك يشجّع التزام الادّخار ويسمّى بالادّخار الجماعي.

استكمل الآن، الجداول الآتية بذكر الإيجابيات والسّلبات الخاصة بكل من الادّخار الفردي والادّخار الجماعي.

الادّخار الفردي	
السلبات	الإيجابيات

الادّخار الجماعي	
السلبات	الإيجابيات

### الادّخار الاجتماعي (ادّخار الموارد)

هل يقتصر الادّخار على النقود فقط؟ هل تعلم ما الادّخار الاجتماعي (ادّخار الموارد)؟

:عزيزي الطالب لتمييز مدخرات الموارد قم بتنفيذ النشاط الآتي

قم بإعداد سجل مدخرات اجتماعية على النحو الآتي

التاريخ: 20 أيلول 2022

اليوم استخدمت وجهي الورقة وبذلك ادخرت الورق والأشجار

وفي كل مرة تبذل مجهودًا لادّخار الموارد يجب أن تسجل ذلك في دفتر الادّخار

برأيكم لماذا علينا ترشيد استهلاك هذه الموارد؟

- كيف تساعد عائلتك في عملية ترشيد الاستهلاك؟

يعد ترشيد استهلاك المصادر الطبيعيّة، كالمياه والطعام والكهرباء، ادّخارا

للموارد، مما يساعد في الحفاظ على الموارد المحدودة كالأشجار والطاقة، كما يساعد في توفير المال على الأجل الطويل، لأنّ لهذه الموارد لها ثمنًا، وعائلتنا هي من تدفع هذا الثمن

اعلم عزيزي الطالب أنّ ممارسة فعل إيجابي يعد نوعًا من الأعمال الحسنة، كما يمكن أن

يكون لدينا صندوق ادّخار لتسجيل الأعمال الحسنة

نستنتج مما سبق

نستطيع ادّخار المقتنيات ذات القيمة المعنويّة، والحفاظ عليها بطرائق مختلفة، كما أنّ بإمكاننا فعل الخير الذي يضيف إلى حياتنا البهجة، من خلال مساعدة الآخرين ويسمّى ذلك

الادّخار الاجتماعي (ادّخار الموارد)