

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

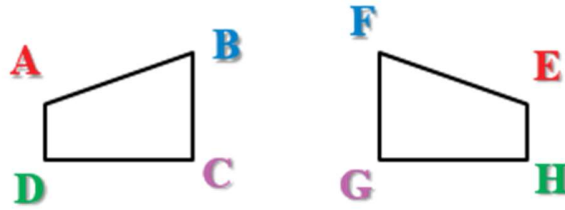
التوران، والانعكاس، (درستُ سابقاً أنّ الشكل الأصليّ وصورته تحت تأثير التحويلات الهندسية: **تذكير** لهما الشكل والمقاس نفسهما، إذن، فهما متطابقان، وبالتالي، يمكننا التحقق من تطابق شكلين بإجراء **(والانسحاب** انسحاب، أو دوران، أو انعكاس لإحدهما والتأكد من انطباقه على الشكل الآخر تماماً



المضلعات المتطابقة: مضلعات أجزائها المتقابلة متطابقة، فالأضلاع المتقابلة تُسمى الأضلاع المتناظرة والزوايا للدلالة على أنّ الشكلين متطابقان (□) المتقابلة تُسمى الزوايا المتناظرة ويُستعمل الرمز

مفاهيم أساسية

يكون المضلعان متطابقين إذا كانت الأضلاع المتناظرة متطابقة والزوايا المتناظرة متطابقة

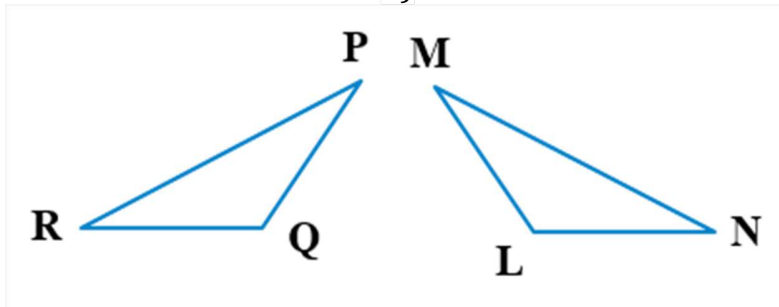


فإنّ $ABCD \cong EFGH$ إذا كان

الزوايا المتطابقة: $\angle A \cong \angle E, \angle B \cong \angle F, \angle C \cong \angle G, \angle D \cong \angle H$
والأضلاع المتطابقة: $AB \cong EF, BC \cong FG, CD \cong GH, DA \cong HE$

مثال ١: أكتب جمل التناظر لكل من أزواج المضلعات المتطابقة الآتية

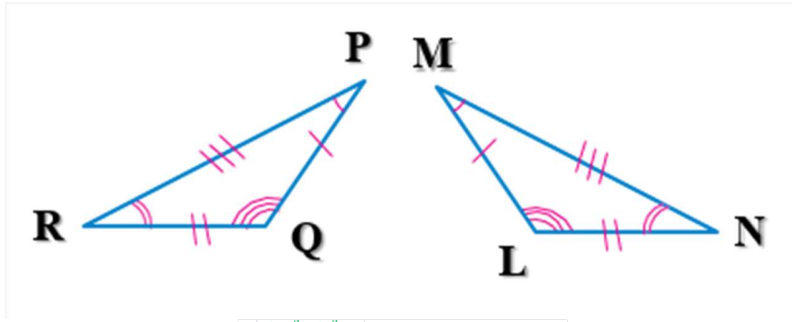
1)



استخدم عدداً متساوياً من الأقواس للدلالة على الزوايا المتناظرة المتطابقة، وعدداً متساوياً من **الخطوة ١** الخطوط الصغيرة للدلالة على الأضلاع المتناظرة المتطابقة.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

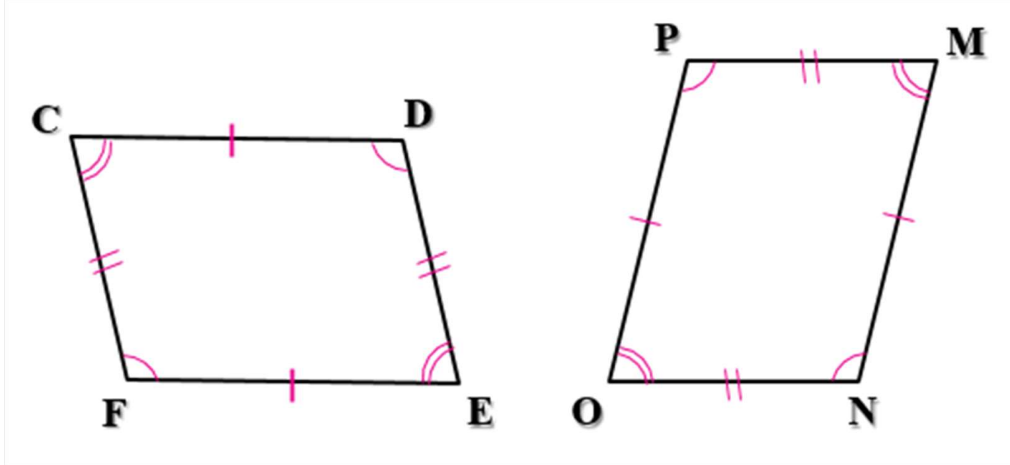
المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤



أكتب جمل التتابق: **الخطوة ٢**

الزوايا المتناظرة: $\angle M \cong \angle P, \angle L \cong \angle Q, \angle N \cong \angle R$
 الأضلاع المتناظرة: $ML \cong PQ, LN \cong QR, MN \cong PR$

يمكنني استخدام خواص تطابق المضلعات لإيجاد قياسات زوايا وأضلاع مجهولة.
 يمكنني استخدام خواص تطابق المضلعات لإيجاد قياسات زوايا وأضلاع مجهولة.
 مثال ٢: في الشكل المجاور إذا كان $m\angle P = 104^\circ$ ، وكان $\square NOPM \cong \square FCDE$ ، فما هي قياسات زوايا $\square FCDE$ ؟



١) قياس $\angle D$

بما أن $\angle P$ و $\angle D$ متناظران في مضلعين متطابقين،
 إذن، فهما متطابقان. ومنه $m\angle D = 104^\circ$

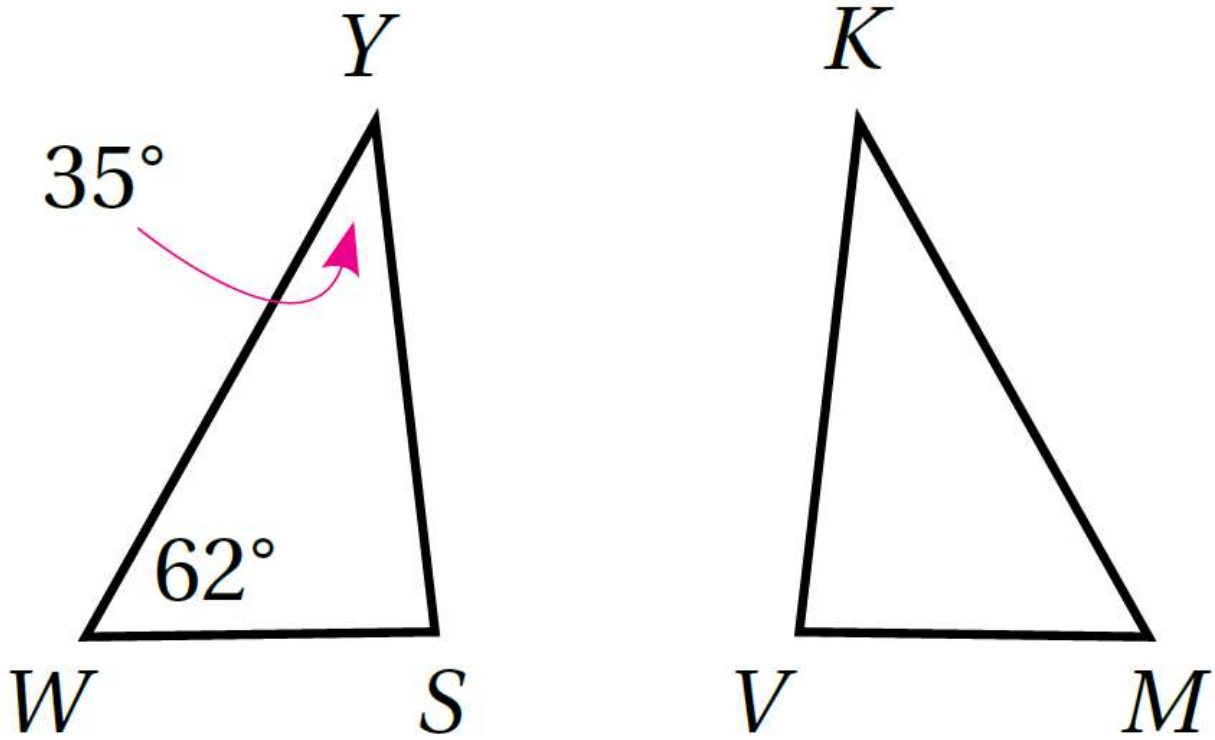
٢) طول OP

$OP = 7\text{cm}$ متناظران في مضلعين متطابقين، إذن، فهما متطابقان. ومنه CD و OP بما أن

يمكن استعمال مجموع قياسات زوايا المضلع في إيجاد زوايا مفقودة.
 مثال ٣: في الشكل المجاور $\square WYS \cong \square MKV$ أجد $m\angle V$

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل - منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤



أجدُ قياسَ الزاوية: **الخطوة ١** $m\angle S$

مجموع قياسات زوايا المثلث $m\angle Y + m\angle W + m\angle S = 180^\circ$

$35^\circ + 62^\circ + m\angle S = 180^\circ$ $m\angle W = 62^\circ$ و $m\angle Y = 35^\circ$ أعوضُ

$97^\circ + m\angle S = 180^\circ$ أجمعُ

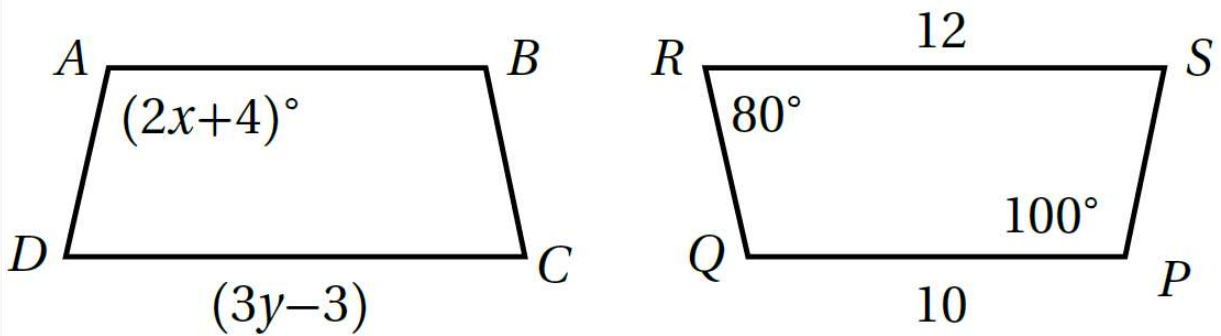
$m\angle S = 83^\circ$ أطرحُ 97° من الطرفين

أستخدمُ خواصَّ المثلثات المتطابقة: **الخطوة ٢**

بما أنَّ $\angle S$ و $\angle V$ متناظرتان في مضلعين متطابقين، إذن، فهما متطابقتان، ومثله $m\angle V = 83^\circ$

يمكن استعمال المعادلات في إيجاد قياسات زوايا وأضلاع مجهولة في المضلعات المتطابقة

أجدُ $\square PQRS \cong \square ABCD$ مثال ٤: في الشكل المجاور



x قيمة المتغير 1)

$2x+4=100^\circ$ متناظرتان في شكلين متطابقين، إذن $\angle A, \angle P$ بما أنَّ

$100=2x+4$

أكتبُ المعادلة

المعلم الالكتروني الشامل - منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل - منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

$$2x=96$$
$$2x=96 \div 2 \quad \div 2 \quad x=48$$

أطرح ٤ من الطرفين
x بقسمة الطرفين على ٢ نجد قيمة

المعلم الالكتروني الشامل

المعلم الالكتروني الشامل - منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥