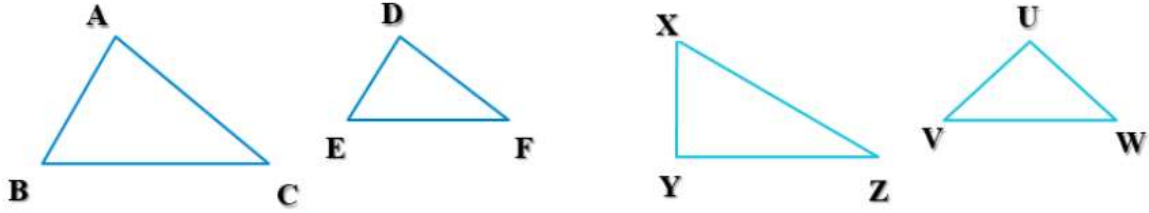


المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

مفاهيم أساسية :

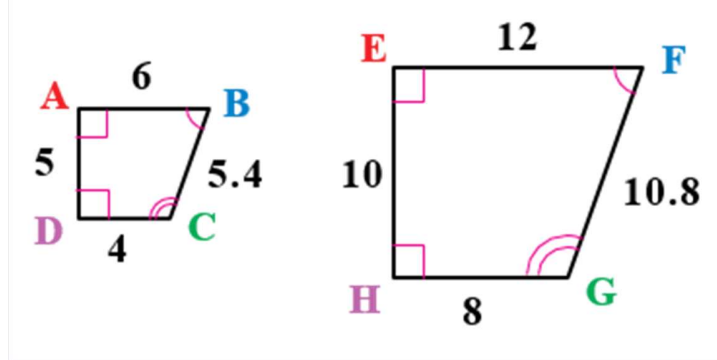
يكون الشكلان متشابهين إذا كان لهما الشكل نفسه، وليس بالضرورة أن يكون لهما المقاس نفسه. ويُستخدم للدلالة على أن الشكلين متشابهان (∼) الرمز



$\triangle ABC$ يشابه المثلث $\triangle DEF$
($\triangle ABC \sim \triangle DEF$)

$\triangle XYZ$ لا يشابه المثلث $\triangle UVW$

مضلعان زواياها المتناظرة متطابقة، وأطوال أضلاعها المتناظرة متناسبة: **المضلعان المتشابهان**
إذا تشابه مضلعان فإن زواياهما المتناظرة متطابقة، وأطوال أضلعهما المتناظرة متناسبة

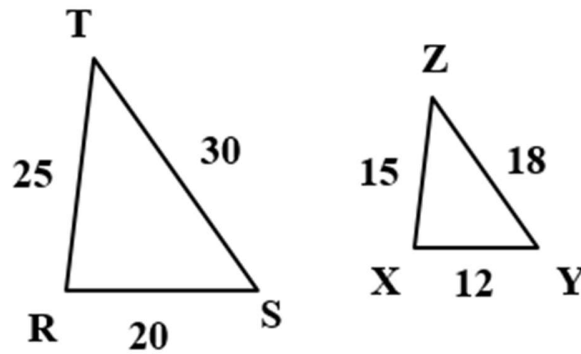


$ABCD \sim EFGH$ بالرموز إذا كان

الزوايا المتطابقة: $\angle A \cong \angle E, \angle B \cong \angle F, \angle C \cong \angle G, \angle D \cong \angle H$

والنسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة متساوية $6/12 = 5.4/10.8 = 4/8 = 5/10 = 1/2 = 21$

مثال ١: في الشكل المجاور $\triangle RST \sim \triangle XYZ$



أكتب أزواج الزوايا المتناظرة 1)

$\angle R \cong \angle X, \angle S \cong \angle Y, \angle T \cong \angle Z$

أجد النسبة بين طولي كل ضلعين متناظرين بأبسط صورة، ثم أكتب جملة التناسب 2)

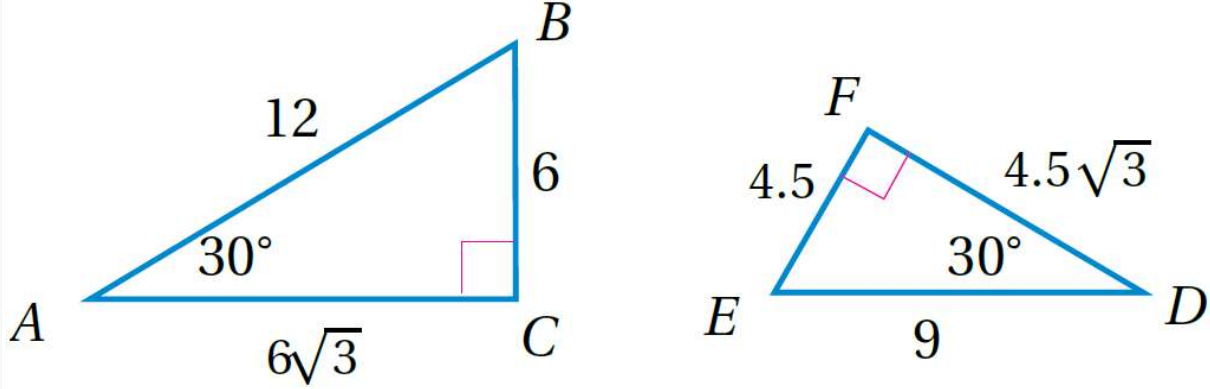
المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

$$RSXY=2012=53 \quad STYZ=3018=53 \quad TRZX=2515=53$$

إذْن، جملةُ التناسُب هي $RSXY=STYZ=TRZX$

تُسمَى النسبةُ بينَ طولَي الضلعين المتناظرين في المثلثين المتشابهين عاملَ المقياسِ.
مثال ٢: أبينُ ما إذا كان المثلثان المجاوران متشابهين، ثمَّ أجدُ عاملَ المقياسِ



أجدُ قياسَ الزاويةِ الثالثةِ في كلِّ مِنَ المثلثين: **الخطوةُ ١**

$$m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180^\circ \quad \text{مجموع قياس زوايا المثلث} = 180^\circ \text{ درجة}$$

$$30^\circ + \angle B + 90^\circ = 180^\circ \quad \angle B + 120^\circ = 180^\circ \quad \angle B = 60^\circ$$

نجد قياسَ الزاويةِ A, C وبتعويض قياس الزوايا

إذْن، قياسُ $\angle B$ يساوي 60°

$$m\angle D + m\angle E + m\angle F = 180^\circ \quad \text{مجموع قياس زوايا المثلث} = 180^\circ \text{ درجة}$$

$$30^\circ + m\angle E + 90^\circ = 180^\circ \quad m\angle B + 120^\circ = 180^\circ \quad m\angle E = 60^\circ \quad \text{D, F وبتعويض قياس الزوايا}$$

نجد قياسَ الزاويةِ E

إذْن، قياسُ $\angle E$ يساوي 60°

$$\angle B \cong \angle E, \angle A \cong \angle D, \angle C \cong \angle F \quad \text{وَمِنْهُ}$$

إذْن، الزوايا المتناظرة متطابقة

أجدُ النسبةَ بينَ طولَي كُلِّ ضلعين متناظرين: **الخطوةُ ٢**

$$ABDE = 129 = 43ACDF = 634.53 = 43BCEF = 64.5 = 43$$

النسبُ متساوية، إذْن، أطوالُ الأضلاع المتناظرة متناسبة

وَعاملُ المقياسِ $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ بما أنَّ الزوايا المتناظرة متطابقة، وَأطوالُ الأضلاع المتناظرة متناسبة، إذْن

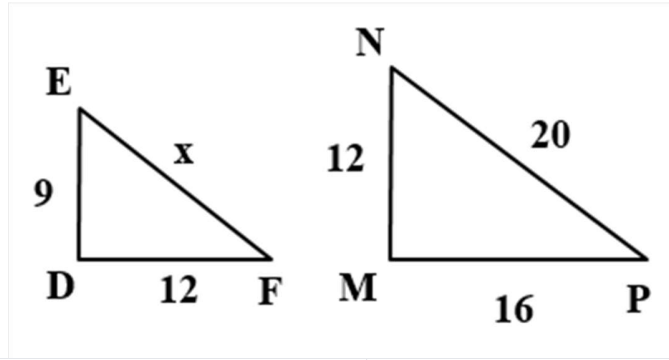
43 يساوي

يمكنُ استعمالُ خواصِّ المضلَّعاتِ المتشابهةِ في إيجادِ القياساتِ المجهولةِ

x أجدُ قيمةَ المتغيرِ $\Delta DEF \sim \Delta MNP$ مثال ٣: في الشكلِ المجاورِ

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤



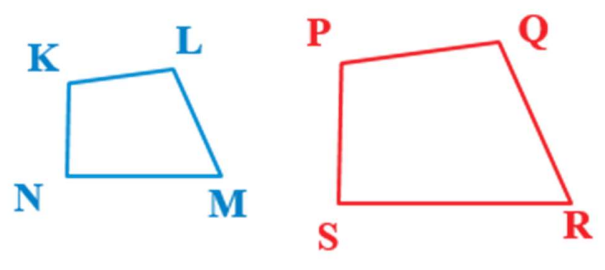
$MPDF = NPEF$

$16 \cdot 12 = 20 \cdot 16 \cdot x = 240 \quad x = 15$

x نكتب تناسباً ونعوض القيم لإيجاد المتغير

x=15 بالضرب التبادلي بعد تعويض القيم

إذا تشابه مضلعان وكان عامل المقياس لهما يساوي k فإن النسبة بين محيطيهما تساوي k ايضاً.



إذا تشابه مضلعان فإن النسبة بين محيطيهما تساوي النسبة بين الأضلاع المتناظرة

فإن $KLMN \sim PQRS$ إذا كان

$\frac{KL}{PQ} = \frac{LM}{QR} = \frac{MN}{RS} = \frac{NK}{SP} = k$

بني مسبح آخر في m وعرضه ٢٥ m مثال ٤ : من الحياة : مسابح : مسبح في صالة رياضية، طوله ٥٠ .
جد محيط المسبح الجديد m الصالة مشابهة للمسبح القديم طوله ٤٠ .

أجد عامل المقياس: **الخطوة ١**

بما أن المسبح الأول يشابه المسبح الثاني فإن عامل المقياس يساوي النسبة بين أطوال

45 إذن، عامل المقياس $45 = 4050 = 45$ الأضلاع المتناظرة

أجد محيط المسبح القديم: **الخطوة ٢**

$P = 2l + 2w = 250 + 220 = 150$ محيط المستطيل وتعويض القيم

m إذن، محيط المسبح القديم ١٥٠

أجد محيط المسبح الجديد باستعمال عامل المقياس: **الخطوة ٣**

النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين $x \cdot 150 = 45$

والتي تمثل محيط المسبح الجديد x بالضرب التبادلي نجد قيمة

$5x = 600 \quad x = 120$ إذن، محيط المسبح الجديد ١٢٠

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤