



الوحدة الرابعة:
قال تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ)

الدرس الأول:
حديث شريف:
(صلة الأرحام)

الفكرة الرئيسية:
حثّ سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم
على توثيق العلاقة بين الأقرباء فأمر بصلة
الأرحام وحذر من قطعها

أتهياً وأستكشف:

- 1- الأب / الأم / الأخ / الأخت / الخال / العم / الخالة / العمّة
- 2- /أ- زيارتهم والإطمئنان عليهم



ب- تلبية احتياجاتهم إذا كان بالإمكان
ج- دعوتهم على المناسبات

أفهم وأحفظ:

عن جُبَيْر بن مُطْعَم رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
قال: "لا يدخل الجنة قاطعٌ رَحِم"

التعريف براوي الحديث:

*الصحابي الجليل جُبَيْر بن مُطْعَم رضي الله عنه من سادة قريش
*روى عددًا من الأحاديث النبوية الشريفة
*توفي سنة (58) هجري في المدينة المنورة
*حمى أبوه مُطْعَم النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حين عاد من الطائف

أستنير:

س: كيف حرص الإسلام على بناء مجتمع متراحم متعاطف؟
ج: حثَّ على صلة الأرحام وحذر من قطعها

س: عرف الأرحام وصلة الأرحام؟

ج: الأرحام: جميع الأقرباء من جهة الأب والأم
صلة الأرحام: الإحسان والتواصل مع الأقرباء

*من الأمثلة على الأرحام: الوالدان والأبناء والبنات والأجداد والجَدات
والأخوة والأخوات والأعمام والعمات والأخوال والخالات وأولادهم وبناتهم

أناقش:

خطأ فهو يشمل أقاربي من النساء والرجال

س: كيف حثّ الإسلام على صلة الرحم؟
ج: جعلها من فضائل الأعمال وزاد من الأجر كلما كانت الرحم أقرب
الأم ثم الأب ثم الأجداد والجدات أقرب والدليل فقد أجاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجل الذي سأله: من أحق الناس بحسن صحابتي؟ بقوله "أمك، ثم أمك، ثم أمك، ثم أبوك، ثم أدناك أدناك"

س: ما حكم قطع الأرحام؟

ج: حرام

س: ما هو عقاب قطع الرحم؟

ج: يؤخر دخولنا الجنة

*ودعانا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلى صلة أقربائنا حتى لو قطعونا
وامتنعوا عن زيارتنا

س: اذكر الدليل على وصل النبي صلى الله عليه وسلم لأرحامه؟

ج: عندما أخبرت أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها في قصة بدء الوحي في قولها عن النبي صلى الله عليه وسلم: "كلا والله ما يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم"

س: اذكر أمثلة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم على صلة الأرحام؟

ج: أ- دعوة الأرحام إلى الخير فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو أرحامه إلى الله تعالى فلما نزل قوله تعالى: (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) دعا نبي الله صلى الله عليه وسلم أرحامه إلى الإسلام



ب- الوصية بالأرحام خيرًا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصيته في حجة الوداع "أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي"

ج- الثناء على الأرحام قال النبي صلى الله عليه وسلم عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه وهو من أخواله بني زهرة: " هذا خالي ، فليُرني امرؤُ خالَهه" وقال النبي صلى الله عليه وسلم عن ابن عمته الزبير بن العوام رضي الله عنه: "إن لكل نبي حواريًا، وإن حواريَّ الزبير بن العوام" د- التألم لإيذاء أحد من أرحامه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لسيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه "فاطمة بضعة مني، فمن أغضبها أغضبني"

أتدبر وأستنتج:

- 1- دعوة الأرحام إلى الخير
- 2- التألم لإيذاء أحد أرحامه

أنفد وأبدي رأي:

- 1- تصرف خاطئ والأم لا يُكتفى بإرسال الرسالة وإنما عليه زيارتها والبقاء معها
- 2- تصرف خاطئ عليها الذهاب إلى حفل زفاف ابنت عمته لمشاركة عمته فرح ابنتها

س: عدد ثمرات صلة الرحم؟

- ج: أ- رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة
- ب- مغفرة الذنوب والخطايا
- ج- المودة والألفة والتكافل بين الأقارب
- د- البركة في الرزق والعمر

أُدبّر وأستنتج:

- 1-رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة
- 2- رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة
- 3-البركة في الرزق والعمر

أستزيد:

س:كيف تكون صلة الرحم (اذكر صور صلة الرحم)؟

- ج:1-المبادرة إلى زيارة الأرحام
- 2-حُسن المعاملة
- 3-الإحسان وتقديم المساعدة
- 4-تلبية الدعوة والمشاركة في الأفراح والأحزان
- 5-التواصل بمختلف الوسائل وتوظيف وسائل التواصل الحديثة لذلك مثل:الهاتف ووسائل التواصل الاجتماعي

أنظم تعلمي:

*مفهوم صلة الرحم:الإحسان والتواصل مع الأقرباء
حكم قطع الأرحام:حرام

*مثالان من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم:

- أ- أ-دعوة الأرحام إلى الخير فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو أرحامه إلى الله تعالى فلما نزل قوله تعالى: (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) دعا نبي الله صلى الله عليه وسلم أرحامه إلى الإسلام
- ب- الوصية بالأرحام خيراً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصيته في حجة الوداع"أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي"



*من ثمرات صلة الأرحام: أ-رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة

ب-مغفرة الذنوب والخطايا

*من صور صلة الأرحام: 1-المبادرة إلى زيارة الأرحام
2-حُسن المعاملة

أسمو بقيمي:

2-أتواصل مع أقاربي ولو كان في نزاع بيننا
3-أحثُّ أصدقائي على صلة الرحم لما لها أجر كبير من الله تعالى

أختبر معلوماتي:

1- الأرحام: جميع الأقرباء من جهة الأب والأم
صلة الأرحام: الإحسان والتواصل مع الأقرباء
2-
*الصحابي الجليل جُبَيْر بن مُطعم رضي الله عنه من سادة قريش
*روى عددًا من الأحاديث النبوية الشريفة
*توفي سنة (58) هجري في المدينة المنورة
*حمى أبوه مُطعم النبي صلى الله عليه وسلم حين عاد من الطائف
3-

حرام

4-

أ-خطأ

ب-صح

ج-خطأ

د-صح

5-



- أ-رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة
ب-مغفرة الذنوب والخطايا
ج-المودة والألفة والتكافل بين الأقارب

الدرس الثاني:
حقُّ التعلم

الفكرة الرئيسية:
طلب العلم حقٌّ من حقوق الإنسان حتَّى
عليه الإسلام واعتنى به

أتهياً وأستكشف:

1-حق التعليم

2-بأن يتابع دروس على الشبكة العنكبوتية(الإنترنت) فهي متوفرة ومجاناً
أو أن يحضر أستاذ على المنزل ليساعده

س:ميزنا الله تعالى بالعقل لماذا؟



ج: كي نفكر ونتأمل ونُدرك ما حولنا

أستتير:

*جعل الإسلام التعلّم حقًا من حقوقنا الأساسية نبدأ به منذ ولادتنا ونستمر فيه في مراحل حياتنا جميعها

س: عرف حق التعلّم؟

ج: هو توفير مستلزمات الحصول على ما يحتاج إليه الإنسان من معارف وقيم ومهارات

أبدي رأي:

الوطن لا يُبنى بدون تعليم أفراد مجتمعه والتعليم لا أحصل عليه إلا بحسن الخلق والتأدب

س: كيف اعتنى الإسلام بحق التعلّم؟

ج: أ- جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة (حكم طلب العلم) قال رسول صلى الله عليه وسلم "طلب العلم فريضة على كل مسلم" وساوى الإسلام في التعلّم بين الذكر والأنثى (كيف) فقد خصّ رسولنا صلى الله عليه وسلم أوقاتًا لتعليم الصحابة والصحابيات

ب- جعل طلب العلم طريقًا للجنة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهّل الله له به طريقًا إلى الجنة"

ج- رغب في نشر العلم وحرّم كتمانها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من سئل عن علم فكتمه ألجمه الله بلجامٍ من نارٍ يوم القيامة"

د- جعل حق التعلّم شاملًا لأنواع العلوم جميعها مثل:

الشريعة/الهندسة/الطب/الصناعة/التجارة



ه- رفع الله منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة قال الله تعالى: (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ)

س: ماهي الأماكن التي خصصها الإسلام لتلقي العلم؟
ج: المساجد / الكتاتيب / المدارس / المعاهد / الجامعات

أستخرج:

* رفع الله منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة

س: اذكر بعض الصور المشرقة على التعلم في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- اعتنى الرسول صلى الله عليه وسلم بحق التعلم ومن ذلك أنه طلب إلى أسرى بدر أن يعلموا أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فكهم من الأسر

2- حرصت نساء الأنصار على طلب العلم وكن يسألن رسولنا صلى الله عليه وسلم عن أمور حياتهن (الدليل) قال أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها: "نعم النساء نساء الأنصار لم يكن يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين"

أستنتج:

- 1- جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة
- 2- رفع الله تعالى منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة
- 3- جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة

أستزيد:

س: كيف اعتنت الدولة الأردنية بالتعليم؟



ج: جعلت التعليم الأساسي إلزامي ومجاني ونصّ الدستور الأردني في المادة السادسة على كفالة حق التعليم

أنظم تعلمي:

- * مفهوم حق التعلم: هو توفير مستلزمات الحصول على ما يحتاج إليه الإنسان من معارف وقيم ومهارات
- * عناية الإسلام بحق التعلم:
- أ- جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة
 - ب- جعل طلب العلم طريقاً للجنة
 - ج- رغب في نشر العلم وحرّم كتمانها
 - د- جعل حق التعلم شاملاً لأنواع العلوم جميعها
- * صور مشرقة:

- 1- اعتنى الرسول صلى الله عليه وسلم بحق التعلم ومن ذلك أنه طلب إلى أسرى بدر أن يعلموا أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فكّهم من الأسر
- 2- حرصت نساء الأنصار على طلب العلم وكنّ يسألن رسولنا صلى الله عليه وسلم عن أمور حياتهن

أسمو بقيمي:

- 2- أجعل طلبتي للعلم لله تعالى
- 3- أحرص على متابعة وظائفي ومساعدة زملائي

أختبر معلوماتي:

- 1- هو توفير مستلزمات الحصول على ما يحتاج إليه الإنسان من معارف وقيم ومهارات
- 2- * رفع الله تعالى منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة



* رَغِبَ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ وَحَرَّمَ كِتْمَانَهُ
* جَعَلَ طَلِبَ الْعِلْمِ طَرِيقًا لِلْجَنَّةِ

-3

1- اعتنى الرسول صلى الله عليه وسلم بحق التعلم ومن ذلك أنه طلب إلى أسرى بدر أن يعلموا أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فكهم من الأسر
2- حرصت نساء الأنصار على طلب العلم وكنّ يسألن رسولنا صلى الله عليه وسلم عن أمور حياتهن

-4

أ-صح

ب-صح

ج-خطأ

د-خطأ





الدرس الثالث:
المؤسسات التعليمية ودورها
في ازدهار الحضارة الإسلامية

الفكرة الرئيسية:
تميّزت الحضارة الإسلامية بأنها تقوم على
العلم والإيمان وكان للمؤسسات التعليمية
مثل المساجد والجامعات والمدارس دور
كبير في ازدهارها

أتهياً وأستكشف:

1- *المسجد

*الجامعة

*المدرسة

2- مكان يذهب إليه الطلاب والطالبات للتعليم

س: عرف الحضارة الإسلامية؟

ج: كل ما قدّمه المسلمون من علوم وقيم مستمدّة من القرآن الكريم والسنة النبوية إضافة إلى خبرات الأمم الأخرى للإسهام في بناء الإنسان

س: عدد المؤسسات التعليمية؟



- ج: 1- المساجد
- 2- الكتاتيب
- 3- المدارس
- 4- الجامعات
- 5- المكتبات

س: وضح دور المؤسسات التعليمية في التعليم؟

ج: المساجد:

- * من أهم أماكن التعليم منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وقتنا الحاضر وارتباط تاريخ التعليم في المجتمع الإسلامي بالمسجد
- * اتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي مكاناً للتعليم كان يجتمع مع الصحابة رضي الله عنهم يتلو عليهم القرآن الكريم ويعلمهم أحكام الدين
- * مثال حلقة حبر الأمة عبد الله بن عباس رضي الله عنه في المسجد الحرام

الكتاتيب:

- * هي أماكن بجوار المساجد تعنى بتعليم الأطفال القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم

المدارس:

- * كان لها دور كبير في تعليم أحكام الإسلام
- * إعداد الإنسان الصالح
- * اكتساب الخبرات الجديدة من أجل ممارسة أعمال مختلفة

الجامعات:

- * كان الإسلام سبباً إلى إنشاء الجامعات
- * كان التعليم فيها مجاناً
- * كان فيها مكتبات ومنامات للطلبة
- * من أقدم الجامعات في العالم جامعة القرويين في المغرب/جامعة الزيتونة في تونس/جامعة الأزهر في القاهرة



المكتبات:

*عرفت الحضارة العربية الإسلامية أنواعًا عديدة من المكتبات التي انتشرت في أنحاء العالم الإسلامي
*من أشهر تلك المكتبات مكتبة دار الحكمة التي أسسها هارون الرشيد في بغداد

أبحث:

الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وهي سريعة ومتطورة ولا تحتاج للانتقال من مكان لآخر

أستزيد:

س: اذكر أمثلة للعلماء والعالمات في مختلف مجالات الحياة؟
ج: أ- أبو القاسم الزهراوي: وُلِدَ في مدينة الزهراء في الأندلس وعاش في قرطبة طبيب برع في الجراحة
ب- الحسن بن الهيثم: وُلِدَ في البصرة في العراق وعاش في مصر عالم واسع المعرفة في علوم متعددة أبرزها علم البصريات ومن إنجازاته اكتشاف أقسام العين ووظيفة كل جزء منها
ج- عباس بن فرناس: وُلِدَ في الأندلس وعاش فيها برع في الفلسفة والكيمياء والفلك ولقب حكيم الأندلس وهو أول من حاول الطيران في التاريخ
د- مريم الأسطوانية: من مدينة حلب في سوريا عالمة فلك طوّرت الأسطرلاب وهو آلة دقيقة تصوّر عليها حركة النجوم في السماء وتستخدم في تحديد الوقت
هـ- ابن النفيس: نشأ في دمشق وعاش في القاهرة ومات فيها طبيب له إسهامات كثيرة في الطب ويعدّ مكتشف الدورة الدموية الصغرى
س: اذكر أول جامعة في الحضارة الإسلامية؟



ج: جامعة القرويين في مدينة فاس في المغرب بنتها فاطمة الفهرية
القرشية على نفقتها الخاصة ودرس فيها الفقيه ابن العربي وبابا الفاتيكان
سلفستر الثاني

أنظم تعلمي:

المؤسسات التعليمية:

أ- المساجد

ب- الكتاتيب

ج- المدارس

دور كل من المؤسسات التعليمية:

المساجد:

*من أهم أماكن التعليم منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وقتنا

الحاضر وارتباط تاريخ التعليم في المجتمع الإسلامي بالمسجد

*اتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي مكاناً للتعليم كان يجتمع

مع الصحابة رضي الله عنهم يتلو عليهم القرآن الكريم ويعلمهم أحكام الدين

الكتاتيب:

*هي أماكن بجوار المساجد تعنى بتعليم الأطفال القراءة والكتابة وحفظ

القرآن الكريم

المدارس:

*كان لها دور كبير في تعليم أحكام الإسلام

الجامعات:

*كان الإسلام سبباً إلى إنشاء الجامعات

*كان التعليم فيها مجاناً

المكتبات:

*عرفت الحضارة العربية الإسلامية أنواعاً عديدة من المكتبات التي

انتشرت في أنحاء العالم الإسلامي



مثالان على ما قدّمه العلماء:

- أبو القاسم الزهراوي: طبيب برع في الجراحة
- ب-الحسن بن الهيثم: عالم واسع المعرفة في علوم متعددة أبرزها علم البصريات ومن إنجازاته اكتشاف أقسام العين ووظيفة كل جزء منها

أسمو بقيمي:

- 2-المحافظة على دور المؤسسات التعليمية
- 3-البحث عن العلماء وإنجازاتهم

أختبر معلوماتي:

- 1- كل ما قدّمه المسلمون من علوم وقيم مستمدّة من القرآن الكريم والسنة النبوية إضافة إلى خبرات الأمم الأخرى للإسهام في بناء الإنسان
- 2-
- 1/أ-المسجد ب-الكتاتيب ج-المدارس
- 2/أ-أبو القاسم الزهراوي ب-الحسن بن الهيثم ج-عباس بن فرناس
- 3-علم البصريات
- 3-
- 1-ج-المساجد
- 2-د-عباس بن فرناس
- 3-أ-القرويين في المغرب



الدرس الرابع:
مواقع التواصل الاجتماعي
وآداب استخدامها

الفكرة الرئيسية:
مواقع التواصل الاجتماعي من الوسائل
الحديثة التي انتشر استخدامها بين الناس
نستطيع عبرها التعرف والتواصل في ما
بيننا

أتهياً وأستكشف:

1- لصعوبة التواصل مع ابنها قديماً وهو يدرس بعيداً عنها

س: عدد بعض مواقع التواصل الاجتماعي؟
ج: الفيسبوك/واتس أب/تويتر/يوتيوب/إنستجرام

س: اذكر شكل التواصل قديماً؟
ج: الرسائل البريدية الورقية

س: اذكر سلبيتها؟



ج: تحتاج إلى وقت طويل لكي تصل

س: اذكر مميزات التطبيقات الإلكترونية؟

ج: اتاحت تلك الوسائل التعارف والتواصل وتبادل الآراء والصور وغيرها على نحو سريع ومباشر

أعبر بلغتي:

أدوات اتصال تعتمد بشكل كلي على شبكة الإنترنت

س: اذكر أهمية مواقع التواصل الاجتماعي؟

ج: 1- تساعد على نشر الثقافة الصحيحة

2- تعارف بين الناس

3- الدعوة إلى الله

4- تسهم في تقوية أواصر الصداقة

5- تعزيز صلة الأرحام في مختلف الأماكن والأوقات

6- تسيير عمليتي التعلم والتعليم عبر الإنترنت

7- تسهل عملية تبادل السلع الإلكترونية

8- تُعد وسيلة للمتعة والتسلية المشروعة

أفكر وأعبر:

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

منا ومنكم وانتم بخير

س: اذكر آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي؟

ج: أ- استحضار رقابة الله عز تعالى عند استخدامها قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ كَانَ

عَلَيْكُمْ رَقِيبًا)

ب-المحافظة على الوقت وتجنب إضاعته بما لا يفيد قال النبي صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من الناس: الصحة والفراغ"
ج-الحرص على أداء الواجبات الدينية مثل الصلاة على وقتها والأسرية والدراسية وغيرها من الواجبات قال تعالى: (فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5)

د-التحقق من صدق الأخبار وتجنب نشرها قبل التأكد من صحتها وتجنب المشاركة في نشر الشائعات قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ)
هـ- المحافظة على الأخلاق بتجنب الدخول إلى المواقع التي تبت الرذيلة و غصّ البصر بتجنب النظر إلى الأشياء المحرمة قال الله تعالى: (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۗ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ)

و- معرفة من نصادق فيجب ألا نقبل أي صداقة مجهولة أو نقيم أي علاقة هكذا حتى لا نكون عرضة للاستغلال من أشخاص بأسماء وهمية
ز-الحرص على نشر الكلمة الطيبة في ما يخدم ديننا ووطننا قال الله تعالى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ)

أنقد واقتراح حلاً:

- 1-خطأ يجب عليه أن يتجنب إضاعة الوقت
- 2-خطأ لأن فيه اعتداء على حرية الآخرين وعليه تقديم المساعدة لهم
- 3-تصرف خاطئ نشر الصورة وعليها حذفها
- 4-خطأ و عليه الخروج مباشرة من الموقع

أطبق ما تعلمت:

- *تقدير وقت الاجتماع العائلي من الأب و الأم والأبناء وعدم اللهو بمواقع التواصل الاجتماعي على حساب الأسرة
- *التوقف عن نقل الأخبار لكي لا أساعد في نشر الإشاعات
- *ترك مواقع التواصل الاجتماعي عند اجتماع الأصدقاء ليكون لدينا وقت للعب سوياً

س: عرف التمر الإلكتروني؟

- ج: إيذاء متعمد يكون بإرسال رسائل إلى شخص ما بر مواقع التواصل الاجتماعي مثل: مشاركة معلومات شخصية لإيقاع الضرر بهذا الشخص أو بث الخوف في نفسه

س: ماذا أفعل إذا تعرضت إلى التمر الإلكتروني؟

- ج: اللجوء إلى وحدة الجرائم الإلكترونية أو المحاكم المعنية بالتعامل مع هذه الحالات

أنظم تعلمي:

- *مفهومه: وسائل حديثة انتشر بين الناس استخدامها نستطيع عبرها التعارف والتواصل في ما بيننا

- *مواقع التواصل: الفيسبوك/واتس أب/تويتر/يوتيوب/إنستجرام

- *أهميتها: 1-تساعد على نشر الثقافة الصحيحة 2-تعارف بين الناس

- آداب استخدامها: 1-استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها

- 2-المحافظة على الوقت وتجنب إضاعته بما لا يفيد

- 3-الحرص على أداء الواجبات الدينية

- 4-التحقق من صدق الأخبار وتجنب نشرها قبل التأكد من صحته

أسمو بقيمي:



- 2-مساعدة من يتعرض للتتمر الإلكتروني والوقوف معه
- 3-تجنب إعطاء معلوماتي الشخصية لأي شخص

أختبر معلوماتي:

- 1-حتى لا نكون عُرضة للاستغلال من أشخاص بأسماء وهمية
- 2-

- 1-استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها
- 2-المحافظة على الوقت وتجنب إضاعته بما لا يفيد
- 3:-

- 1-ب-استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها
- 2-ج-توظيفها في الخير مع الحذر من الاعتياد عليها بكثرة
- 4-

- أ-معرفة من نصادق فيجب ألا نقبل أي صداقة مجهولة أو نقيم أي علاقة هكذا حتى لا نكون عُرضة للاستغلال من أشخاص بأسماء وهمية
- ب- المحافظة على الوقت وتجنب إضاعته بما لا يفيد
- ج- المحافظة على الأخلاق بتجنب الدخول إلى المواقع التي تبث الرذيلة وعضّ البصر بتجنب النظر إلى الأشياء المحرمة



الدرس الخامس:
الإسلام والترويح عن النفس

الفكرة الرئيسية:
أباح لنا الإسلام ممارسة الأنشطة النافعة
والممتعة لإدخال السرور والبهجة إلى
نفوسنا وفق مبادئ الإسلام وآدابه

أتهياً وأستكشف:

- 1- السيدة عائشة رضي الله عنها
- 2- الرسول صلى الله عليه وسلم
- 3- بأنه يجوز الترفيه عن النفس واللعب والرياضة

س: من وسائل الترويح عن النفس رياضة الجري ما فوائدها؟
ج: حرق كثير من السعرات الحرارية والمحافظة على الوزن الصحي
وخفض نسبة الإصابة بأمراض القلب

أستتير:

س: اذكر حكم ممارسة الأنشطة التي تدخل السرور والبهجة إلى أنفسنا؟



ج: مباح

س: ماهو الشرط في لعب الأنشطة؟
ج: ألا تخالف الأحكام الشرعية

س: عدد بعض الأنشطة ؟

ج: الأنشطة الرياضية والرحلات الترفيهية والفن الهادف

س: اذكر الدليل على إباحة الإسلام للأنشطة التي تدخل السرور والبهجة الى نفوسنا؟

ج: قال الله تعالى: (وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا)

س: عرف الترويح عن النفس؟

ج: أنشطة هادفة ومفيدة يختارها الشخص ليشعر بالفرح والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه

س: اكتب مثال على مايلي؟

ج: الأعمال اليدوية: الرسم

الأنشطة الرياضية: كرة القدم

الأنشطة العقلية: ألعاب الألغاز

س: اذكر أهمية الترويح عن النفس؟

ج: أ- إقامة علاقات طيبة مع الناس نحو المشاركة في الألعاب الجماعية مثل كرة القدم

ب- تنمية القدرات العقلية مثل المشاركة في المسابقات الشعرية والثقافية



ج- تجديد الهمة للعبادة والعمل والدراسة وإدخال الفرح والسرور إلى النفس
مثل الرحلات الترفيهية
د- إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع ومفيد

أستنتج:

لأهمية الترويح عن نفس الأطفال بما يرضي الله عز وجل

س: اذكر آداب الترويح عن النفس؟

- ج: أ- أن يكون الترويح عن النفس مباحًا ومتفقًا مع أحكام الإسلام
ب- المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والحرص على نظافتها وتجنب إلحاق الضرر بها فهي حق مشترك لجميع الناس
ج- الاهتمام بتنظيم الوقت وتحديد المدة المناسبة للترويح عن النفس وألا يلهينا النشاط عن العبادة والصلاة والعمل
د- تجنب إلحاق الضرر بالنفس أو الغير أو الحيوانات مثل مصارعة الثيران
هـ- استئذان الوالدين وإطلاعهما على الأنشطة الترفيهية التي تمارسها
و- ألا يؤدي النشاط الترفيهي إلى إيقاع العداوة والبغضاء مثل ما يحدث في التشجيع في المباريات

أميز:

خطأ/اللباس يجب أن يستر العورة
خطأ/عليها مع الترفيه المحافظة على أداء الصلاة بوقتها
صح
خطأ/عليه إخبار والديه

س: س: اذكر بعض الصور المشرقة عن الترويح عن النفس؟



ج:1- روت عائشة رضي الله عنها أنها كانت تنظر إلى الحبشة وهم يلعبون في المسجد بحرابهم ورماحهم وكان الرسول صلى الله عليه وسلم ينظر معها

2- سابق النبي صلى الله عليه وسلم بين الخيل وجعل مسافة السباق تبدأ من الحفياء وينتهي بثنية الوداع

ج- في غزوة الأحزاب كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يباشر الحفر ويحمل التراب بيديه الشريفتين مع المسلمين وكان صلى الله عليه وسلم عند نقله التراب من الخندق ينشد بعض الأبيات من الشعر قالها عبد الله بن رواحة

د- روت عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين أن سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه دخل عليها وعندها فتاتان من الأنصار في أيام العيد تغنيان وتضربان على الدف فانتهرهما أبو بكر الصديق رضي الله عنه فقال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد"

أستزيد:

*الألعاب الإلكترونية من الوسائل المباحة للترويح عن النفس على ألا تحتوي على أشياء محرمة مثل أن تدعو إلى السرقة أو القتل وألا تؤدي إلى الاعتياد عليها وقضاء وقت طويل في ممارستها
*اعتنت وزارة التربية والتعليم بالأنشطة التي تروح عن النفس حيث تنظم إدارة النشاطات التربوية عديداً من المسابقات الرياضية والثقافية والدينية والفنية في كل عام دراسي وتكرم الطلاب المتفوقين والطالبات المتفوقات

أربط مع الإجماعيات:

س: عدد بعض المناطق السياحية التي جعلت من الأردن مقصداً سياحياً؟
ج: السياحة التعليمية: البترا
السياحة العلاجية: حمامات ماعين/البحر الميت



السياحة البيئية: المحميات الطبيعية مثل محمية ضانا

أنظم تعلمي:

* مفهوم الترويح عن النفس: أنشطة هادفة ومفيدة يختارها الشخص ليشعر بالفرح والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه
* أهميته:

أ- إقامة علاقات طيبة مع الناس

ب- تنمية القدرات العقلية

ج- تجديد الهمة للعبادة والعمل والدراسة وإدخال الفرحة والسرور إلى النفس

د- إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع ومفيد

* آدابه:

أ- أن يكون الترويح عن النفس مباحًا ومتفقًا مع أحكام الإسلام

ب- المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والحرص على نظافتها وتجنب

إلحاق الضرر بها فهي حق مشترك لجميع الناس

ج- الاهتمام بتنظيم الوقت وتحديد المدة المناسبة للترويح عن النفس وألا

يلهينا النشاط عن العبادة والصلاة والعمل

د- تجنب إلحاق الضرر بالنفس أو الغير أو الحيوانات مثل مصارعة الثيران

هـ- استئذان الوالدين وإطلاعهما على الأنشطة الترفيهية التي تمارسها

* صور المشرقة:

أ- في غزوة الأحزاب كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يباشر الحفر

ويحمل التراب بيديه الشريفتين مع المسلمين وكان صلى الله عليه وسلم

عند نقله التراب من الخندق ينشد بعض الأبيات من الشعر قالها عبد الله بن

رواحه

ب- روت عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين أن سيدنا أبو بكر الصديق

رضي الله عنه دخل عليها وعندها فتاتان من الأنصار في أيام العيد تغنيان



وتضربان على الدف فانتهرهما أبا بكر الصديق رضي الله عنه فقال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد"

أسمو بقيمي:

- 2-أحرص على ملئ وقت فراغي بما يرضي الله تعالى
- 3-إقامت فعاليات وأنشطة في المدرسة مع زملائي

أختبر معلوماتي:

1-أنشطة هادفة ومفيدة يخترها الشخص ليشعر بالفرح والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه

- 1-2-إدخال السرور والبهجة إلى نفوسنا ومع الناس
- 2-إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع

3-

- أ-أن يكون الترويح عن النفس مباحًا ومتفقًا مع أحكام الإسلام
- ب-المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والحرص على نظافتها وتجنب إلحاق الضرر بها فهي حق مشترك لجميع الناس
- 4-أ-خطأ

ب-صح

ج-خطأ

5-

روت عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين أن سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه دخل عليها وعندها فتاتان من الأنصار في أيام العيد تغنيان وتضربان على الدف فانتهرهما أبا بكر الصديق رضي الله عنه فقال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد"



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

