



EN



JO | ACADEMY



مراجعة الاختبار

اختبار التقويم الاول

نتيجة الاختبار 0 / 8

السؤال الأول

السؤال الأول: عرف المقصود بالمفاهيم
والمصطلحات الآتية: التفكير الناقد، التضليل
الإعلامي، الشائعات، السلطة، مجلس الأمة،
سيادة القانون

الاجابة النموذجية

• التفكير الناقد: عملية تحليل المعلومات
والأفكار وتقييمها وتنظيمها بصورة
منطقية؛ بهدف فهمها وتقديرها
وتقييمها بناءً على معايير معينة.

مغلوطيةً قصداً؛ بهدف الخديعة وإلحاق
الضرر بالآخرين، عن طريق إخفاء
الحقائق وتشويه الصورة الحقيقية
للأحداث أو المنتجات أو الأفراد.
• الشائعات هي معلومات غير دقيقة أو
غير صحيحة تنتشر بين الناس، عن
طريق الكلام أو وسائل الاتصال
المختلفة، من مصدر غير معروف؛
بهدف تشويه الحقيقة أو تحقيق
مكاسب معينة أو تضليل الرأي العام.
• السلطة هي القوة المقتننة التي يمارسها
فرد أو هيئة معينة أو منتخبة وفق

- مجلسُ الأُمَّةِ: يتكوَّنُ مِنْ مَجْلِسِي النّوَابِ وَيُنْتخَبُ أَعْضَاؤُهُ مِنْ الشَّعْبِ، وَالْأَعْيَانِ وَيُعَيَّنُ أَعْضَاؤُهُ مِنْ قِبَلِ الْمَلِكِ.
- سِيَادَةُ الْقَانُونِ: خُضُوعُ الْفُرَادِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ وَالسُّلْطَاتِ لِحُكْمِ الْقَانُونِ.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي :

- التفكيرُ الناقدُ: عمليَّةُ تحليلِ المعلوماتِ والأفكارِ وتقييمِها وتنظيمِها بصورةٍ منطقيَّةٍ؛ بهدفِ فهمِها وتقديرِها وتقييمِها بناءً على معاييرٍ مُعيَّنة.

مغلوطيةً قصدًا؛ بهدف الخديعة وإلحاق
الضرر بالآخرين، عن طريق إخفاء الحقائق
وتشويه الصورة الحقيقية للأحداث أو
المنتجات أو الأفراد.

- الشائعات هي معلومات غير دقيقة أو غير
صحيحة تنتشر بين الناس، عن طريق الكلام
أو وسائل الاتصال المختلفة، من مصدر غير
معروف؛ بهدف تشويه الحقيقة أو تحقيق
مكاسب معينة أو تضليل الرأي العام.
- السلطة هي القوة المقتننة التي يمارسها فرد
أو هيئة معينة أو مُنتخبة وفق القانون.

وَيُنْتَخَبُ أَعْضَاؤُهُ مِنْ الشَّعْبِ، وَالْأَعْيَانِ
وَيُعَيَّنُ أَعْضَاؤُهُ مِنْ قِبَلِ الْمَلِكِ.
- سِيَادَةُ الْقَانُونِ: خُضُوعُ الْفُرَادِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ
وَالسُّلْطَاتِ لِحُكْمِ الْقَانُونِ.

السؤال الثاني

أَوْضِحْ أَهْمِيَّةَ كُلِّ مَا يَلِي
- سِيَادَةُ الْقَانُونِ فِي الْمَجْتَمَعَاتِ.
- تَطْبِيقُ مَبَادِيءِ النَّزَاهَةِ وَالشَّفَافِيَّةِ.

الاجابة النموذجية

سِيَادَةُ الْقَانُونِ فِي الْمَجْتَمَعَاتِ.
تَحْقِيقُ السَّلَامِ وَالْأَمْنِ وَالِاسْتِقْرَارِ لِأَفْرَادِ
الْمَجْتَمَعِ، وَحِمَايَةُ حُقُوقِهِمْ وَضَمَانُ
حُرِّيَّاتِهِمْ.

والاجتماعيَّة والثقافيَّة والسياسيَّة.
مكافحةُ الفسادِ وإساءةِ استخدامِ
السُّلطةِ.

تطبيقِ مبادئِ النزاهةِ والشفافيَّةِ.
التقليلُ مِنْ هدرِ المالِ العامِّ، والحِفاظُ
على الممتلكاتِ العامَّةِ.

تحسينُ جَوْدَةِ الخِدماتِ المقدَّمةِ إلى
المواطنينَ.

رُفْعُ مُستوى الوعيِ لدى المواطنينَ،
وتحفيزُهُم على المشاركةِ في التنميةِ.
شعورُ المُواطنِ بالعدالةِ.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

تحقيقُ السلامِ والأمنِ والاستقرارِ لأفرادِ
المجتمعِ، وحِمايةُ حقوقِهِم وضمَانُ حُرِّيَّاتِهِم.
تحقيقُ التقدُّمِ والتنميةِ الاقتصاديةِ
والاجتماعيَّةِ والثقافيَّةِ والسياسيَّةِ.
مكافحةُ الفسادِ وإساءةِ استخدامِ السُّلطةِ.

تطبيقِ مبادئِ النزاهةِ والشفافيَّةِ.
التقليلُ مِنْ هدرِ المالِ العامِّ، والحِفاظُ على
الممتلكاتِ العامَّةِ.
تحسينُ جَوْدَةِ الخِدْماتِ المقدَّمةِ إلى
المواطنينِ.

رفعُ مُستوىِ الوعيِ لدى المواطنينِ،
وتحفيزُهُم على المشاركةِ في التنميةِ.
شعورُ المُواطنِ بالعدالةِ.

ابتن طرايق مواجهه التضليل الإعلامي.

الاجابة النموذجية

زيادة الوعي بأنواع التضليل، وتعلم
مهارات التحليل الإعلامي.
التحقق من صحة المعلومات والأخبار
قبل تصديقها.

تطوير مهارات التفكير الناقد؛ لتقييم
المعلومات وفهم الدوافع المحتملة
لوسائل الإعلام.

التنوع في مصادر الأخبار والمعلومات،
ومتابعة وسائل الإعلام المستقلة.
الابتعاد عن الانفعالات، وعدم الانجرار
وراء الأخبار المثيرة والمغرضة.

غلاجابة الصالحة هي:

زيادة الوعي بأنواع التضليل، وتعلم مهارات

التحليل الإعلامي.

التحقق من صحة المعلومات والأخبار قبل

تصديقها.

تطوير مهارات التفكير الناقد؛ لتقييم

المعلومات وفهم الدوافع المحتملة لوسائل

الإعلام.

التنويع في مصادر الأخبار والمعلومات،

ومتابعة وسائل الإعلام المستقلة.

الابتعاد عن الانفعالات، وعدم الانجرار وراء

الأخبار المثيرة والمغرضة.

سلوك الإعلاميين والمؤسسات الإعلامية.

الاجابة النموذجية

نقلُ المعلومةِ بدقّةٍ وأمانةٍ وتوازنٍ
وموضوعيّةٍ.

كشفُ الحقيقةِ.

عرضُ القضايا التي تهتمُّ الرّأيَ العامَّ

وتخدمُ الصّالحَ العامَّ، والابتعادُ عن

المُحتوى الذي يُسيءُ لأفرادِ المجتمعِ

ويُثيرُ الفتنةَ والخلافَ.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

وموضوعية.

كشف الحقيقة.

عرض القضايا التي تهتمُّ الرأيَّ العامَّ وتخدمُ
الصالحَ العامَّ، والابتعادُ عنُ المحتوى الذي
يُسيءُ لأفرادِ المجتمعِ ويثيرُ الفتنةَ والخلافَ.
الالتزامُ بالنقدِ الموضوعيِّ البناءِ، المستندِ
إلى المصلحةِ العامةِ لا إلى المصالحِ
الشخصيةِ.
احترامُ كرامةِ الإنسانِ وخصوصيتهِ.

السؤال الخامس

أذكر ثلاثاً من طرائق مواجهة سلبيات مواقع
التواصل الاجتماعيِّ.

الرقابة الإيجابية من الأهل على الأطفال؛
للحيلولة دون تعرّضهم للمحتوى الضارّ.
تأمين الحسابات الشخصية بوسائل
الأمان الضرورية؛ لمنع تعرّضها
للاختراق.

مشاركة المحتوى المفيد، وعدم الترويج
لأيّ محتوى مجهول المصدر أو غير
مؤثوق.

الشرح

الاجابة الصحيحة هي:

الرقابة الإيجابية من الأهل على الأطفال؛
للحيلولة دون تعرّضهم للمحتوى الضارّ.

الضروريّة؛ لمنع تعرّضها للاختراق.
مشاركة المحتوى المفيد، وعدم الترويج لأيّ
محتوى مجهول المصدر أو غير موثوق.
تحديد وقتٍ محدّدٍ لاستخدامها.
تحديد أهدافٍ واضحةٍ لاستخدام هذه
الوسائل، مثل البحث عن معلوماتٍ مفيدةٍ
أو التواصل مع الأسرة والأصدقاء.
تعطيل الإشعارات المستمرة للتطبيقات
الاجتماعيّة؛ لتجنّب الانشغال المستمرّ بها.
تحقيق التوازن بين التواصل الإلكتروني
والتواصل الواقعيّ مع الأصدقاء والأسرة.

مُحتَوَى إِيْجَابِيًّا وَمُفِيدًا.
الْحُدُّ مِنْ اِنْتِشَارِ خِطَابِ الْكِرَاهِيَّةِ وَالتَّطْرُفِ
بأنواعه.

السؤال السادس

أعدد ثلاثا من المُوَسَّساتِ الوطَنِيَّةِ التي تُعزِّزُ
سِيَادَةَ القانونِ

الاجابة النموذجية

السُّلْطَاتُ الثَّلَاثُ: التَّشْرِيْعِيَّةُ وَالتَّنْفِيْذِيَّةُ
وَالقَضَائِيَّةُ.

- المُوَسَّساتُ الإِعْلَامِيَّةُ

- الهِيئاتُ الرِّقَابِيَّةُ

السُّلُطَاتُ الثَّلَاثُ: التَّشْرِيعِيَّةُ وَالتَّنْفِيزِيَّةُ
وَالْقَضَائِيَّةُ.

- الْمُوَسَّسَاتُ الْإِعْلَامِيَّةُ

- الْهَيْئَاتُ الرِّقَابِيَّةُ

- مُوَسَّسَاتُ الْمَجْتَمَعِ الْمَدْنِيِّ

السؤال السابع

أَصْنَفُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ أَثَرَ وَسَائِلِ
الْإِعْلَامِ فِي الْمَجْتَمَعِ، إِلَى أَثَارٍ إِجَابِيَّةٍ وَأَثَارٍ
سَلْبِيَّةٍ:

- إِتَاحَةُ الْفُرْصَةِ لِلْمَوْطَاطِنِينَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِّ آرَائِهِمْ.

- التَّضْلِيلُ وَنَشْرُ الْمَعْلُومَاتِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

- تَعْزِيزُ الْإِنْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ

- عدم الموضوعية والتحيز عند تقديم الأخبار
- تشجيع المجتمع على الأعمال التطوعية
- لإحداث تغييرات إيجابية
- مراقبة أعمال المؤسسات الحكومية.
- الترويج للعنف والسلوك العدواني، عن طريق الأفلام أو البرامج

الاجابة النموذجية

آثار سلبية	آثار إيجابية
ونشر التضليل	إتاحة الفرصة
غير المعلومات الصحيحة	للمواطنين للتعبير عن آرائهم.
هدر الوقت بمتابعة برامج غير مفيدة.	تعزيز الانتماء للوطن

على الأعمال التطوعيّة لإحداث تغييراتٍ إيجابيّةٍ	والسلوكِ العدوانيِّ، عَنْ طريقِ الأفلامِ أو البرامجِ.
مُراقبَةُ المُؤسَّساتِ الحكوميّةِ.	أعمالِ عدمُ الموضوعيّةِ والتحيُّزُ عندَ تقديم الأخبارِ

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

آثارٌ سلبيةٌ	آثارٌ إيجابيّةٌ
ونشرُ غيرِ الصحيحةِ	إتاحةُ الفرصةِ للمواطنينَ للتعبيرِ عَنْ آرائِهِم.
التضليلُ المعلوماتِ الصحيحةِ	

برامج غير مُفيدة.	
تشجيع المجتمع على الأعمال لإحداث إيجابية	الترويج للتعنف السلوك العدواني، تغييرات عن طريق الأفلام أو البرامج.
مراقبة أعمال المؤسسات الحكومية.	عدم الموضوعية والتحيز عند تقديم الأخبار

السؤال الثامن

أذكر أهم التعديلات التي تضمنها دستور
1952م.

مَصْدَرُ السُّلْطَاتِ.

الفصلُ المَرِنُ بينَ السُّلْطَاتِ؛ فقدُ أوجدَ
الدستورُ نوعًا منَ التعاونِ بينَ السُّلْطَاتِ
الثلاثِ.

إِعْطَاءُ السُّلْطَةِ التَّشْرِيعِيَّةِ (مَجْلِسِ الأُمَّةِ)
حَقَّ مُرَاقَبَةِ الوزاراتِ وأَعْمَالِهَا
وَمُسَاءَلَتِهَا، وَحَقَّ مَنَحِ الثِّقَةِ لِمَجْلِسِ
الوزراءِ.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

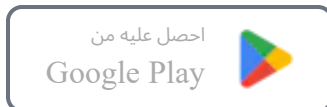
الأخذُ بمبدأِ سِيَادَةِ الأُمَّةِ، أيُّ أَنَّ الأُمَّةَ مَصْدَرُ
السُّلْطَاتِ.

الدستورُ نوعًا مِنَ التعاونِ بينَ السُّلطاتِ الثلاثِ.

إِعطاءُ السُّلطةِ التشريعيَّةِ (مجلسِ الأُمَّةِ)
حقَّ مُراقبَةِ الوزاراتِ وأعمالِها ومُساءلتِها،
وحقَّ منحِ الثِّقةِ لمجلسِ الوزراءِ.

الدعم	روابط سريعة
المساعدة	الدورات
تواصل مع الدعم الفني	نافذة المعلم
أخبار جواكاديمي	مدرسة جو اكااديمي
من نحن	معلمون
مكتبات	الملفات
الشروط والاحكام	منح جواكاديمي
سياسة الخصوصية	بكجات وعروض

حمل تطبيق الهاتف المحمول لجو اكااديمي على موبايلك



حمل برنامج سطح المكتب لجو اكااديمي على جهازك



صفحاتنا على مواقع التواصل الاجتماعي



جميع الحقوق محفوظة © لجواكاديمي 2024

