

مراجعة الوحدة

الفكرة الرئيسية:

أوضح خصائص المحتوى الإعلامي الجيد.

يستند المحتوى الإعلامي الجيد إلى: مصادر موثوقة وحديثة، ويقدم بلغة سليمة وواضحة وملائمة للجمهور المستهدف وبصورة منظمة، تشجع الجمهور على التفاعل والمشاركة.

أذكر المبادئ الأخلاقية التي تحكم سلوك الإعلاميين والمؤسسات الإعلامية.

نقل المعلومة بدقة وأمانة وتوازن

وموضوعية.

كشف الحقيقة.

عرض القضايا التي تهم الرأي العام وتخدم

الصالح العام، والابتعاد عن المحتوى الذي

يُسبب لأفراد المجتمع ويثير الفتنة والخلاف.

الالتزام بالنقد الموضوعي البناء، المستند إلى

المصلحة العامة لا إلى المصالح الشخصية.

احترام كرامة الإنسان وخصوصيته.

٣. أُبَيِّنُ طَرَائِقَ مَوَاجِهَةِ التَّضْلِيلِ الإِعْلَامِيِّ.

• زِيَادَةُ الوَعْيِ بِأَنْوَاعِ التَّضْلِيلِ، وَتَعَلُّمُ مَهَارَاتِ التَّحْلِيلِ الإِعْلَامِيِّ.

• التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ المَعْلُومَاتِ وَالأَخْبَارِ قَبْلَ تَصْدِيقِهَا.

• تَطْوِيرُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ النَّاقدِ؛ لَتَقْيِيمِ المَعْلُومَاتِ وَفَهْمِ الدَّوَافِعِ المُحْتَمَلَةِ لَوَسَائِلِ الإِعْلَامِ.

• التَّنَوُّعُ فِي مَصَادِرِ الأَخْبَارِ وَالمَعْلُومَاتِ، وَمَتَابَعَةُ وَسَائِلِ الإِعْلَامِ المَسْتَقَلَّةِ.

• الأَبْتِعَادُ عَنِ الأَنْفِعَالَاتِ، وَعَدَمُ الأَنْجِرَارِ وَرَاءَ الأَخْبَارِ المُثِيرَةِ وَالمُغْرَضَةِ.

٤. أَوْضِّحُ الدَّوَافِعَ العَامَّةَ للشَّائِعَاتِ.

• أَوَّلًا: الشَّائِعَاتُ ذَاتُ الدَّوَافِعِ العَامَّةِ: مَصْدَرُهَا جِهَاتٌ أَوْ مُؤَسَّسَاتٌ، وَتُنَشَرُ لِأَهْدَافٍ سِيَاسِيَّةٍ أَوْ اِقْتِصَادِيَّةٍ أَوْ اجْتِمَاعِيَّةٍ أَوْ عَسْكَرِيَّةٍ، وَتَسْتَهْدَفُ المَجْتَمَعَ بِأَسْرِهِ أَوْ فِئَاتٍ مُعَيَّنَةً مِنْهُ.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

• ثانيًا: الشائعات ذات الدوافع الشخصية:
مصدرها أفراد يعانون مشكلات نفسية أو
اجتماعية؛ كحب الظهور والفضول لاستطلاع
الأخبار والمعلومات، والميل إلى التخيل
والمبالغة.

• أباين طرائق مواجهة سلبيات مواقع التواصل
الاجتماعي.

- الرقابة الإيجابية من الأهل على الأطفال؛
للحيلولة دون تعرضهم للمحتوى الضار.
- تأمين الحسابات الشخصية بوسائل الأمان
الضرورية؛ لمنع تعرضها للاختراق.
- مشاركة المحتوى المفيد، وعدم الترويج لأي
محتوى مجهول المصدر أو غير موثوق.
- تحديد وقت محدد لاستخدامها.
- تحديد أهداف واضحة لاستخدام هذه الوسائل،
مثل البحث عن معلومات مفيدة أو التواصل مع
الأسرة والأصدقاء.
- تعطيل الإشعارات المستمرة للتطبيقات
الاجتماعية؛ لتجنب الانشغال المستمر بها.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

- تحقيق التوازن بين التواصل الإلكتروني والتواصل الواقعي مع الأصدقاء والأسرة.
- متابعة صفحات ومستخدمين يقدمون محتوى إيجابياً ومفيداً.
- الحد من انتشار خطاب الكراهية والتطرف بأنواعه.

المصطلحات:

أوضح المقصود بكلِّ مما يأتي: المحتوى الإعلامي، الشائعة، التفكير الناقد، الجرائم الإلكترونية.

المحتوى الإعلامي هو المعلومات والمواد التي يجري إنتاجها ونشرها على هيئة نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية من قبل وسائل الإعلام.

الشائعة: هي معلومات غير دقيقة أو غير صحيحة تنتشر بين الناس، عن طريق الكلام أو وسائل الاتصال المختلفة، من مصدر غير معروف؛ بهدف تشويه الحقيقة أو تحقيق مكاسب معينة أو تضليل الرأي العام. والشائعات ظاهرة

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

- قديمةً بينَ الناسِ، ولكنْ مَعَ تَطوُّرِ وسائلِ الاتِّصالِ
أصبحَ انتشارُها أسرعَ وأخطرَ.
- **التفكيرُ الناقدُ:** عمليةٌ تحليلِ المعلوماتِ والأفكارِ
وتقييمِها وتنظيمِها بصورةٍ منطقيَّةٍ؛ بهدفِ فهمِها
وتقديرِها وتقييمِها بناءً على معاييرٍ مُعيَّنة.
 - **الجرائمُ الإلكترونيَّةُ:** كلُّ فعلٍ جرَّمتهُ القوانينُ
ومنْ شأنه الاعتداءُ على الخصوصياتِ الماديَّةِ أو
المعنويَّةِ للآخرينَ.

التطبيق:

أصنّفُ العباراتِ الآتيةَ التي تُبيِّنُ أثرَ وسائلِ الإعلامِ في
المجتمعِ، إلى آثارٍ إيجابيّةٍ وآثارٍ سلبيةٍ:



المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

آثار سلبية	آثار إيجابية
التضليل ونشر المعلومات غير الصحيحة	إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن آرائهم.
هدر الوقت بمتابعة برامج غير مفيدة.	تعزيز الانتماء للوطن
الترويج للعنف والسلوك العدواني، عن طريق الأفلام أو البرامج.	تشجيع المجتمع على الأعمال التطوعية لإحداث تغييرات إيجابية
عدم الموضوعية والتحيز عند تقديم الأخبار	مراقبة أعمال المؤسسات الحكومية.

المعلم الإلكتروني الشامل

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤