



الوحدة الأولى: المواطنة

المواطنة ومقوماتها

الدرس الأول:

- المواطنة : هي علاقة قانونية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها ، ويتمتع بجنسيتها على أساس مجموعة من الحقوق والواجبات التي يحددها دستور الدولة.
- المواطن : هو كل فرد يحمل جنسية الدولة ويتمتع بشكل متساوٍ مع الآخرين بالحقوق التي يكفلها الدستور ويلتزم بالواجبات.
- تقوم المواطنة على عدة مقومات هي :
- 1- المساواة أمام القانون: التأكيد على مبدأ المساواة السياسية والقانونية بين المواطنين، بغض النظر عن الدين أو العرق أو الجنس.
 - 2- الإلتواء: هو علاقة عاطفية ووجدانية تربط بين الفرد ووطنه، تعزز الشعور بالمصلحة الوطنية والدفاع عنها.
 - 3- المشاركة في الحياة العامة: وتعني مشاركة المواطن في الحياة العامة وفي المجالات السياسية والإقتصادية والإجتماعية والتطوعية.

المواطنة الفاعلة ومظاهرها

مظاهر المواطنة:

- 1- احترام الدستور والقوانين والأنظمة.
- 2- التفاعل مع القضايا العامة في المجتمع وتحمل مسؤولياته تجاهها.
- 3- احترام الاختلافات بين الناس في الجنس أو العرق أو الدين.
- 4- المحافظة على الموروث الثقافي ويساهم في حماية البيئة.

مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى الأسرة:

- 1- تحقيق العدالة والمساواة بين أفراد الأسرة.
- 2- التزام جميع أفراد الأسرة بأدوارهم ومسؤولياتهم.

مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى المدرسة:

- 1- الإلتزام بالأنظمة والتعليمات المدرسية.
- 2- المحافظة على ممتلكات المدرسة ومرافقها

مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى الوطن:

- 1- المشاركة الفاعلة في الحياة العامة.
- 2- المحافظة على المرافق والممتلكات العامة.
- 3- احترام الدستور والإلتزام بالقانون.
- 4- الدفاع عن الوطن.
- 5- الإستخدام الفاعل والأخلاقي لوسائل التواصل الإجتماعي ووسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

تطبيق سند: هو بوابة للخدمات الحكومية الرقمية يمكن للمواطن من إنشاء هوية رقمية تسهل عملية الوصول الى المستندات الرقمية الحكومية والحصول على الخدمات الحكومية والوصول الى السجلات الشخصية ، وتوقيع المستندات رقمياً، ودفع الفواتير والعديد من الميزات الأخرى.

ورقة عمل (1) درس: (المواطنة ومقوماتها)

س1: عرف المواطنة.

س2: اذكر المقومات التي تقوم عليها المواطنة؟

1-----
2-----
3-----

س3: اذكر مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى الوطن:

1-----
2-----
3-----

حل أسئلة المراجعة ص(8)

1 اتعلم اليوم: س1: أبين مقومات المواطنة.

- 1- المساواة أمام القانون.
- 2- المشاركة في الحياة العامة.
- 3- الإنتماء.

س2 أوضح عدد من مظاهر المواطنة.

- 1- احترام الدستور والقوانين والأنظمة.
- 2- التفاعل مع القضايا العامة في المجتمع وتحمل مسؤولياته تجاهها.
- 3- احترام الاختلافات بين الناس في الجنس أو العرق أو الدين.
- 4- المحافظة على الموروث الثقافي ويساهم في حماية البيئة.

2 لمصطلحات: اوضح المقصود بكل مما يأتي:

المواطنة: هي علاقة قانونية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها ، ويتمتع بجنسيتها على أساس مجموعة من الحقوق والواجبات التي يحددها دستور الدولة.

المواطن : هو كل فرد يحمل جنسية الدولة ويتمتع بشكل متساوٍ مع الآخرين بالحقوق التي يكفلها الدستور ويلتزم بالواجبات.

المواطن الرقمي: هو شخص يتمتع بالمهارات والمعرفة اللازمة للتنقل في العالم الرقمي واستخدام التقنيات الرقمية بطريقة إيجابية.

الهوية الوطنية

الدرس الثاني:

الهوية الوطنية: هي تعبير عن مجموعة الخصائص والسمات التي يتميز بها مجتمع عن غيره، وتستمد قوتها من قيم وأخلاق المجتمع وثقافته وتاريخه المشترك، وتعزز الشعور بالإنتماء للوطن.

مقومات الهوية الوطنية الأردنية:

- حب الوطن والإنتماء إليه.
- التمسك بالدين الإسلامي.
- الحرص على اللغة والثقافة العربية.
- الحرص على الإرث الثقافي والحضاري للأردن.
- القيادة الهاشمية والرموز الوطنية.
- الحفاظ على التراث الأردني والتمسك بالعادات والتقاليد.
- الإنفتاح على العالم والسعي للتطور المستمر ومواكبة تغيرات العصر.

أبعاد الهوية الوطنية الأردنية:

ترتكز الهوية الوطنية الأردنية على دعائم أساسية شكلت هذه الهوية المميزة وهي:

1 **كبعد الوطني:** إذ حرصت الدولة الأردنية على بناء الشخصية الوطنية الأردنية المستمدة من سمات المجتمع الأردني وعاداته وتقاليدته ولغته ودينه وثوابته المشتركة.

2 **كبعد القومي:** الشعب الأردني جزء من الأمة العربية، واللغة العربية عامل أساسي في وحدتها.

فسر: سمي الجيش العربي بهذا الاسم.

- ليكون جيشاً لكل العرب.
- جسد الشعب الأردني البعد القومي على أرض الواقع من خلال موقفه من العديد من الأحداث التي واجهت الأمة العربية ومن تضامن الشعب الأردني ما يأتي:
- 1- دعم شعب فلسطين ومشاركة الجيش العربي في الدفاع عن أرض فلسطين وتعزيز صمود شعبها.
 - 2- مساندة الأردن للجزائر مادياً ومعنوياً في ثورته ضد الاستعمار الفرنسي.
 - 3- الدفاع عن استقلال دولة الكويت الشقيقة سنة 1960.
 - 4- القيام بدور مميز في توحيد شطري اليمن.
 - 5- إرسال المستشفى الميداني العسكري إلى قطاع غزة منذ عام 2009 بتقديم الخدمات العلاجية لأبناء القطاع.

3 **البعد الديني:** ينتمي الشعب الأردني إلى العالم الإسلامي ، ويحترم القيم الدينية والثقافية ، ويلتزم بالأخلاق والقيم الإنسانية ، ودعم قضايا العالم الإسلامي.

من المبادرات الدينية:

- مبادرة الونام بين أتباع الأديان والتي اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة وجعلت الأسبوع الأول من شهر شباط من كل عام أسبوعاً للونام بين أتباع الأديان.
- من المظاهر الأخرى للبعد الديني توجيهات جلالة الملك قبول الطلبة من دول العالم الإسلامي في الجامعات الأردنية ومعاملتهم مثل الطلبة الأردنيين.

4 **البعد العالمي:** فسر: يشارك الأردن بشكل إيجابي في المحافل والأنشطة العالمية

- لدعم قيم العيش المشترك بين الثقافات المختلفة، ويسعى لإقامة علاقات ودية مع مختلف دول العالم ويساهم بشكل فاعل في تحقيق الأمن والسلم العالميين.
- من أهم الأمثلة على البعد العالمي : مشاركة القوات المسلحة الأردنية والأمن العام في قوات حفظ السلام الدولية.

ورقة عمل (2) درس: (الهوية الوطنية)

س1: وضح المقصود بالهوية الوطنية.

الهوية الوطنية:

.....

س2: اذكر أبعاد الهوية الوطنية.

1-

2-

3-

4-

س3: بين مقومات الهوية الوطنية.

1-

2-

3-

4-

حل أسئلة الدرس صفحة (14)

1

1: أتعلم اليوم: س1: أبين مقومات الهوية الوطنية الأردنية.

- 1- حب الوطن والانتماء إليه.
- 2- التمسك بالدين الإسلامي.
- 3- الحرص على اللغة والثقافة العربية.
- 4- الحرص على الإرث الثقافي والحضاري للأردن.
- 5- القيادة الهاشمية والرموز الوطنية.
- 6- الحفاظ على التراث الأردني والتمسك بالعادات والتقاليد.
- 7- الإنفتاح على العالم والسعي للتطور المستمر ومواكبة تغيرات العصر.

س2: أحدد أبعاد الهوية الوطنية الأردنية.

- 1- البعد الوطني.
- 2- البعد القومي.
- 3- البعد الديني.
- 4- البعد العالمي.

2

المصطلحات: اوضح المقصود بمفهوم الهوية الوطنية.

الهوية الوطنية: هي تعبير عن مجموعة الخصائص والسمات التي يتميز بها مجتمع عن غيره، وتستمد قوتها من قيم وأخلاق المجتمع وثقافته وتاريخه المشترك، وتعزز الشعور بالانتماء للوطن.

المواطنة العالمية

الدرس الثالث:

مفهوم المواطنة العالمية

المواطنة العالمية: هي شعور الفرد بالانتماء إلى المجتمع الدولي والإنساني وتحمل المسؤولية تجاه القضايا العالمية، فجميع البشر متساوون في الكرامة الإنسانية.

فسر: ظهر مفهوم المواطنة العالمية بشكل واضح في نهاية القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين . (أسباب ظهور مفهوم المواطنة العالمية):.

بسبب : 1- تزايد الاهتمام بحقوق الإنسان . 2- زيادة الوعي بالمشكلات البيئية العالمية. 3- التطور التكنولوجي وسهولة الإتصالات.

أهمية المواطنة العالمية

- 1- تساهم في رفع وعي المواطن في أي مكان بالقيم العالمية .
- 2- تحمل مسؤولياته تجاه المشاكل والقضايا الإجتماعية والسياسية والأخلاقية على المستويين المحلي والعالمي.
- 3- تجعل منه مواطناً عالمياً قادراً على الإبداع والتفكير .
- 4- تجعله يحترم التنوع الثقافي العالمي ويعتز بهويته المحلية والعالمية ويسعى للحفاظ على البيئة.

* صفات المواطن العالمي:

- 1- قادر على الإبداع والتفكير واتخاذ القرار.
- 2- يحترم التنوع الثقافي العالمي.
- 3- يعتز بهويته المحلية والعالمية .

4- يسعى للحفاظ على البيئة.

قيم المواطنة العالمية

- 1- السلام.
- 2- التسامح.
- 3- الحوار.
- 4- حقوق الإنسان.
- 5- العدالة الإجتماعية
- 6- الديمقراطية .
- 7- الحفاظ على البيئة.
- 8- الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا
- 9- التنوع الثقافي.

أبعاد المواطنة العالمية

- 1- حقوق الإنسان: هي حقوق متأصلة في جميع البشر باختلاف العرق والدين واللغة والجنس.
- 2- احترام التنوع الثقافي، لأنه وسيلة لتحقيق السلام والتنمية والاستقرار.
- 3- نشر الأمن والسلام في العالم وحل النزاعات بالطرق السلمية.
- 4- تحقيق أهداف التنمية المستدامة بالعمل على مكافحة الفقر وحماية البيئة.
- 5- احترام حق تقرير المصير لكل الشعوب والأمم.

تحديات تواجه المواطنة العالمية

- 1- غياب العدالة ، وانتهاك حقوق وكرامة الإنسان.
- 2- الصراع والصدام بين الحضارات .
- 3- التغيرات المناخية والتلوث البيئي.
- 4- انتشار العنف والتطرف في العالم.

ورقة عمل (3) درس: (المواطنة العالمية)

س1: وضح المقصود بمفهوم المواطنة العالمية.

المواطنة العالمية هي:

.....

س2: اذكر أبعاد المواطنة العالمية.

1-

2-

3-

4-

س3: بين أهمية المواطنة العالمية.

1-

2-

3-

حل أسئلة الدرس صفحة (17)

أتعلم اليوم:

1

س1: وضح أهمية المواطنة العالمية.

- 1 - تساهم في رفع وعي المواطن في أي مكان بالقيم العالمية .
- 2- تحمل مسؤولياته تجاه المشاكل والقضايا الإجتماعية والسياسية والأخلاقية على المستويين المحلي والعالمي.
- 3- تجعل منه مواطناً عالمياً قادراً على الإبداع والتفكير .
- 4- تجعله يحترم التنوع الثقافي العالمي ويعتز بهويته المحلية والعالمية ويسعى للحفاظ على البيئة.

س2: عدد ثلاثة من قيم المواطنة.

- 1- حقوق الإنسان.
- 2- العدالة الإجتماعية.
- 3: بين التحديات التي تواجه المواطنة العالمية.
- 1- غياب العدالة ، وانتهاك حقوق وكرامة الإنسان.
- 2- الصراع والصدام بين الحضارات .
- 3- التغيرات المناخية والتلوث البيئي.
- 4- انتشار العنف والتطرف في العالم.

المصطلحات: وضح المقصود بمفهوم المواطنة العالمية.

2

المواطنة العالمية: هي شعور الفرد بالانتماء إلى المجتمع الدولي والإنساني وتحمل المسؤولية تجاه القضايا العالمية، فجميع البشر متساوون في الكرامة الإنسانية.

الوحدة الثانية: الديمقراطية وحقوق الإنسان

الديمقراطية

الدرس الأول:

مفهوم الديمقراطية

*الديمقراطية مصطلح يوناني قديم تعني "سلطة الشعب أو حكم الشعب" وتعرف على أنها شكل من أشكال الحكم يشارك فيها جميع المواطنين المؤهلين ، إما مباشرة أو من خلال ممثلين عنهم منتخبين.

*الديمقراطية مجموعة من الممارسات التي تؤكد قيم العدالة ، والحرية، والحوار واحترام الآخر، والمساواة.

*الديمقراطية أسلوب حياة وثقافة تمارس على كافة المستويات في الأسرة ، والمدرسة، والمجتمع.

صور من ممارسة الديمقراطية

ممارسة الديمقراطية في الأسرة

*تعرف التربية الديمقراطية: على أنها التنشئة الإجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين والتي تتطلب منه تعديلاً لسلوكه ومشاركة فاعلة في شؤون أسرته .

*النتائج الإيجابية لتبني التربية الديمقراطية على الأسرة:

1- زرع الروح الإيجابية وتعزز الثقة عند أفراد الأسرة.

2- تربية الأبناء على حسن الإصغاء والاحترام المتبادل.

3- تحفيز الأبناء وتشجيعهم على المشاركة.

4- بناء الشخصية القيادية

ممارسة الديمقراطية في المدرسة

* حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريب الطلبة على ممارسة الديمقراطية عن طريق المجالس البرلمانية الطلابية من أجل:

- 1- تشجيع الطلبة على حرية الاختيار وتحمل المسؤولية.
 - 2- تفعيل التربية الديمقراطية.
 - 3- توثيق الروابط بين إدارة المدرسة وبين الطلبة.
- * تتجلى الممارسة الديمقراطية داخل الغرفة الصفية ب:
- 1- مشاركة الجميع في عملية صنع القرار.
 - 2- تحفيز الطلبة على العمل الجماعي في إنجاز المهمات الدراسية.

ممارسة الديمقراطية في المجتمع

لجميع المواطنين ممن تنطبق عليهم الشروط انتخاب من يمثلهم في المجالس البلدية ومجالس المحافظات والمجالس النيابية ومجالس النقابات في المملكة للوصول لمواقع صنع القرار.

* أهمية ممارسة الديمقراطية للمواطنين :

- 1- تمثيل الشعب في مؤسسات الدولة.
- 2- حماية حقوق الإنسان.
- 3- توفير مناخ يسمح للمواطنين بالتعبير عن آرائهم.
- 4- ترسيخ قيم التعددية الثقافية والتسامح وقبول الآخر.
- 5- تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي في البلاد.

* تأسست الهيئة المستقلة للانتخاب عام 2012م، كجهة مستقلة تعنى بإدارة العملية الانتخابية والإشراف عليها دون تدخل أو تأثير من أي جهة. وتعد الهيئة إحدى ثمرات الإصلاح السياسي في المملكة الأردنية الهاشمية.

ورقة عمل (4) درس: (الديمقراطية)

س1: وضح المقصود بالمفاهيم الآتية.

الديمقراطية:

.....
.....

التربية الديمقراطية:

.....
.....

س2: اذكر النتائج المترتبة على ممارسة الديمقراطية في الأسرة.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س3: وضح أهمية ممارسة الديمقراطية للمواطنين.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س1: ما النتائج المترتبة على ممارسة الديمقراطية في الأسرة.

- 1- زرع الروح الإيجابية وتعزز الثقة عند أفراد الأسرة.
- 2- تربية الأبناء على حسن الإصغاء والاحترام المتبادل.
- 3- تحفيز الأبناء وتشجيعهم على المشاركة.
- 4- بناء الشخصية القيادية.

س2: وضح كيفية ممارسة الديمقراطية في المدرسة والمجتمع.

في المدرسة:

- 1- مشاركة الجميع في عملية صنع القرار.
- 2- تحفيز الطلبة على العمل الجماعي في إنجاز المهمات الدراسية.

في المجتمع:

لجميع المواطنين ممن تنطبق عليهم الشروط انتخاب من يمثلهم في المجالس البلدية ومجالس المحافظات والمجالس النيابية ومجالس النقابات في المملكة للوصول لمواقع صنع القرار.

2 مصطلحات: وضح المقصود بما يأتي:

الديمقراطية: مصطلح يوناني قديم تعني "سلطة الشعب أو حكم الشعب" وتعرف على أنها شكل من أشكال الحكم يشارك فيها جميع المواطنين المؤهلين ، إما مباشرة أو من خلال ممثلين عنهم منتخبين.

التربية الديمقراطية: هي التنشئة الإجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين والتي تتطلب منه تعديلاً لسلوكه ومشاركة فاعلة في شؤون أسرته.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

الدرس الثاني:

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هو وثيقة عالمية للحرية والمساواة يحمي حقوق كل

شخص في كل مكان.

نشأة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

سبب نشأة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: بسبب الحرب العالمية الثانية وما رافقها من قتل وظلم وانتهاك لحقوق الإنسان ، تعهد المجتمع الدولي بحماية حقوق الإنسان، وذلك بإصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .
حقوق الإنسان: هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص.

*الإعلان العالمي لحقوق الإنسان صاغه ممثلون من مختلف الخلفيات القانونية والثقافية من جميع أنحاء العالم، واعتمدت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في باريس عام (1948) بوصفه المعيار المشترك الذي ينبغي أن تستهدفه كافة الشعوب والأمم.
*يحتفل العالم سنوياً بيوم حقوق الإنسان في 10 كانون الأول ، وهو اليوم الذي اعتمدت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في عام (1948).

الأهداف الرئيسية التي يسعى إليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- 1- الإعراف بالكرامة الإنسانية.
- 2- الإعراف بالمساواة بين البشر.
- 3- تأكيد مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.

مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان

هي الهيئة الأساسية التابعة للأمم المتحدة المعنية بحقوق الإنسان ، وهي تجسد التزام العالم بتعزيز وحماية المجموعة الكاملة لحقوق الإنسان والحريات المنصوص عليها في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

*أهداف مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان:

- 1- تعزيز وحماية المجموعة الكاملة لحقوق الإنسان والحريات المنصوص عليها في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- 2- تعمل على تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها للجميع.
- 3- المساهمة في تمكين الشعوب للمطالبة بحقوقهم ومساعدة الحكومات في سن القوانين والسياسات السلمية .
- 4- تعمل على إعداد تقارير عن حالة حقوق الإنسان في العالم إلى الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني وأصحاب المصلحة الآخرين.

جهود المملكة الأردنية الهاشمية في مجال حقوق الإنسان

- 1- تضمن دستور المملكة الأردنية الهاشمية عدداً من المواد التي تحفظ للمواطن حقوقه.
- 2- المصادقة على المواثيق والمعاهدات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان.
- 3- تأسيس المركز الوطني لحقوق الإنسان في الأردن عام 2006م.
- 4- نشر ثقافة ومبادئ حقوق الإنسان في المناهج الدراسية ووسائل الإعلام.

المركز الوطني لحقوق الإنسان

*يعمل المركز الوطني لحقوق الإنسان على حماية وتعزيز حقوق الإنسان من خلال:

- 1- نشر ثقافتها ومراقبة أوضاعها وتقديم المشورة والمساعدة القانونية لمحتاجيها.
- 2- اتخاذ الإجراءات الإدارية والقانونية لمعالجة الشكاوى المتعلقة بالانتهاكات والتجاوزات على حقوق الإنسان للحد منها ووقفها وإزالة آثارها.
- 3- إعداد الدراسات والأبحاث وتوفير المعلومات وعقد الندوات والدورات التدريبية وإدارة الحملات .

ورقة عمل (5) درس: (الإعلان العالمي لحقوق الإنسان)

س1: وضح المقصود بالمفاهيم الآتية.

حقوق الإنسان:

مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان:

.....

س2: اذكر جهود المملكة الأردنية الهاشمية في مجال حقوق الإنسان.

1-

2-

3-

4-

س3: بين الأهداف الرئيسية التي يسعى إليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

1-

2-

3-

1 اتعلم اليوم:

1

س1: بين أهم حقوق الإنسان التي ضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

1- المساواة

2- التعليم

3- السكن

4- الحرية

س2: اذكر أهم أهداف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

1- الاعتراف بالكرامة الإنسانية.

2- الاعتراف بالمساواة بين البشر.

3- تأكيد مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.

2 المصطلحات: وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

2

حقوق الإنسان: هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هو وثيقة عالمية للحرية والمساواة يحمي حقوق

كل شخص في كل مكان.

حقوق المرأة والطفل في التشريعات الأردنية

الدرس الثالث:

حقوق المرأة : هي الحقوق الأساسية التي يجب أن تتمتع بها، لتتمكن القيام بأدوارها.

حقوق المرأة

- *فسر: كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية لحقوق المرأة. وذلك بسبب ما تعرضت له من تمييز من قبل بعض الدول .
- *أخذت الأمم المتحدة على عاتقها الدفاع عن المرأة من خلال الاتفاقيات الخاصة بحقوق المرأة. يحتفل العالم في الثامن من آذار من كل عام باليوم العالمي للمرأة.

حقوق المرأة في التشريعات الأردنية

- 1- حصلت المرأة على حق الانتخاب والترشيح في الانتخابات النيابية عام 1974
- 2- حصلت على حق الانتخاب والترشيح في الانتخابات البلدية عام 1982
- 3- خصصت لها حصة من الكوتا النسائية في المجالس النيابية والبلدية والمحافظات.

نصوص من الدستور الأردني

- 1- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.
- 2- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع الأردنيين.
- 3- يحمي القانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ويعزز مشاركتهم واندماجهم في مناحي الحياة المختلفة .
- 4- يحمي الأمومة والطفولة والشيخوخة ويرعى النشء ويمنع الإساءة والاستغلال.
- 5- تكفل الدولة تمكين المرأة ودعمها للقيام بدور فاعل في بناء المجتمع بما يضمن تكافؤ الفرص على أساس العدل والإنصاف .

صور من جهود المرأة الأردنية

- 1- تأسيس الاتحاد النسائي الأردني عام (1945)م.
- 2- تقلدت أول منصب وزاري عام (1979)م.
- 3- تأسيس اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة كآلية وطنية للنهوض بوضع المرأة في عام (1992)م.
- 4- وصولها إلى البرلمان الأردني لأول مرة عام (1993) م.

حقوق الطفل : هي الحقوق التي تنطبق على كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، كالحق في الحماية والرعاية والتعليم.

حقوق الطفل

*فسر: لحقوق الطفل خصوصية .

لأنها حقوق لا يستطيع الطفل المطالبة بها ولا يمكن التنازل عنها.
*أُعلن يوم الطفل العالمي في عام 1954 باعتباره مناسبة عالمية يحتفل بها في 20 تشرين الثاني/نوفمبر من كل عام.

*تضمن العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية في المادة(13) : بحق كل فرد في التربية والتعليم، مع وجوب توجيه التربية والتعليم إلى الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وتوطيد احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية .

حقوق الطفل في التشريعات الأردنية

- *صدر قانون حقوق الطفل رقم(17) لسنة 2022م قانون حقوق الطفل ويضم 33ومنها:
- 1- الحق في التعليم ويكون التعليم الأساسي إلزامياً ومجانياً.
 - 2- الحق في بيئة سليمة وصحية ونظيفة وأمنة.
 - 3- الحق في حمايته من كافة أشكال العنف أو إساءة المعاملة.

- 4- عدم تعريض الطفل للاستغلال الاقتصادي بما فيه اجبار الطفل على العمل أو التسول.
5- للطفل ذي الإعاقة الحق في التعليم العام ودمجه في المؤسسات التعليمية.

ورد في المادة (6) من اتفاقية حقوق الطفل العالمية لعام 1989م:

- 1- تعترف الدول الأطراف بأن لكل طفل حقاً أصيلاً في الحياة.
- 2- تكفل الدول الأطراف إلى أقصى حد ممكن بقاء الطفل ونموه.

كما ورد في المادة (5) من قانون حقوق الطفل الأردني لعام 2022م:

- 1- لا يجوز المساس بحق الطفل في الحياة بأي حال من الأحوال .
- 2- للطفل الحق بالرعاية وتهيئة الظروف اللازمة لتنشئته تنشئة سليمة تحترم الحرية والكرامة والإنسانية والقيم الدينية والاجتماعية.

ورقة عمل (6) درس: (حقوق المرأة والطفل في التشريعات الأردنية)

س1: وضح المقصود بالمفاهيم الآتية:

..... حقوق المرأة:

..... حقوق الطفل:

س2: اذكر حقوق الطفل في التشريعات الأردنية.

1-

2-

3-

س3: فسر ما يأتي.

أ- لحقوق الطفل خصوصية.

.....

ب- كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية لحقوق المرأة.

.....

س1: اذكر أهم حقوق المرأة التي ضمنتها التشريعات الأردنية؟

- 1- حصلت المرأة على حق الانتخاب والترشيح في الانتخابات النيابية عام 1974
- 2- حصلت على حق الانتخاب والترشيح في الانتخابات البلدية عام 1982
- 3- خصصت لها حصة من الكوتا النسائية في المجالس النيابية والبلدية والمحافظات.

س2: بين أهم حقوق الطفل الأردني 2022م؟

- 1- الحق في التعليم ويكون التعليم الأساسي إلزامياً ومجانياً.
- 2- الحق في بيئة سليمة وصحية ونظيفة وآمنة.
- 3- الحق في حمايته من كافة أشكال العنف أو إساءة المعاملة.
- 4- عدم تعريض الطفل للاستغلال الاقتصادي بما فيه اجبار الطفل على العمل أو التسول.
- 5- للطفل ذي الإعاقة الحق في التعليم العام ودمجه في المؤسسات التعليمية .

المصطلحات: أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

2

- حقوق المرأة: هي الحقوق الأساسية التي يجب أن تتمتع بها، لتتمكن من القيام بأدوارها.
- حقوق الطفل: هي الحقوق التي تنطبق على كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، كالحق في الحماية والرعاية والتعليم.

الوحدة الثالثة: البيئة والسكان والموارد

تطور علاقة الإنسان بالبيئة

الدرس الأول

الإنسان والبيئة

البيئة : هي الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية والعناصر والعناصر غير الحية وتتفاعل مع بعضها ضمن مكان محدد .
*إن ما يحدد طبيعة العلاقة بين الإنسان والبيئة هو مقدار استثماره لمكونات البيئة بشكل عقلائي بما يضمن الإبقاء على تلك المكونات بنسبها الطبيعية دون زيادة أو نقصان وهو ما يسمى التوازن البيئي.

تطور علاقة الإنسان بالبيئة

*مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة:

المرحلة الأولى: الصيد والجمع والإلتقاط.

*عاش الإنسان الأول على شكل مجموعات صغيرة تعتمد على الجمع والتقاط الثمار ، وكان يسكن الكهوف وينتقل من مكان لآخر بحثاً عن الطعام.
*فسر: لم يؤثر الإنسان في البيئة في هذه المرحلة بشكل سلبي .
بسبب أعداده القليلة وفطرته السليمة فكان صديقاً للبيئة.

المرحلة الثانية: الزراعة والاستقرار.

اكتشف الإنسان الزراعة قبل آلاف السنين، واستقر في أماكن مناسبة للزراعة، اذ بدأ بزراعة الحبوب وقام باستئناس الحيوانات وتربيتها، وأدى ذلك إلى نشوء القرى الزراعية الصغيرة.
* الأدوات التي استخدمها الإنسان في الزراعة في البداية الأدوات البسيطة المصنوعة من الحجارة مثل: أ- الفأس ب- السكاكين ج- المناجل

*سكنوا في الكهوف وبيوت بنيت من الطين والحجارة والأخشاب.
*ثم ظهرت الحاجة إلى زيادة الإنتاج مما أدى إلى تطور الأدوات المستخدمة للزراعة ، فظهر المحراث الخشبي قبل خمسة آلاف سنة قبل الميلاد في بلاد الرافدين .
- استخدمت بعد ذلك المناجل المصنوعة من الحديد والنحاس وتطورت أساليب الري.
المنجل: من الأدوات الزراعية القديمة التي استخدمها الإنسان للحصاد، ولا زالت هذه الأداة مستخدمة في الوقت الحاضر.

المرحلة الثالثة : مرحلة الثورة الصناعية.

*استمرت المجتمعات البشرية طوال العصور الوسطى بالإعتماد على الزراعة كنشاط رئيس وطورت أدواتها واستخداماتها .
*مع حركة الإكتشافات الجغرافية على يد الأوروبيين وماتج عنها من:
1- توافر المواد الخام.
2- زيادة في أعداد السكان.
3- فائض في الإنتاج.
*في القرن الثامن عشر اخترع الإنسان الآلة البخارية لتحريك القاطرات والسفن وتشغيل المصانع وبدأ باستخدام الوقود الأحفوري خاصة الفحم الحجري، مما أدى إلى زيادة نسبة الغازات الضارة بالبيئة كغاز ثاني اكسيد الكربون.
*رافق التطور الصناعي تطور علمي في المجال الصحي .
*النتائج المترتبة على تحسن الأوضاع الصحية:
1- القضاء على العديد من الأمراض.
2- زاد عدد السكان.
3- نشأة المدن الكبرى.
4- زاد الطلب على الغذاء.
5- مارس الإنسان العديد من الأنشطة الضارة بالبيئة لزيادة إنتاج الغذاء مثل قطع الغابات لتحويلها إلى أراضي زراعية مما تسبب بخلل بيئي.

المرحلة الرابعة: ثورة تكنولوجيا المعلومات.

*منذ منتصف القرن العشرين تطورت تكنولوجيا المعلومات ورافق ذلك:
1- زيادة في أعداد السكان في العالم.
2- زيادة في الممارسات غير العقلانية في استثمار الموارد الطبيعية ، من خلال:
أ- الأنشطة الصناعية المختلفة.
ب- التوسع في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية في الزراعة .
ج- تحول مساحات واسعة من الغابات والأراضي الرعوية إلى أراضي زراعية مما أدى إلى أضرار كبيرة على البيئة والتنوع الحيوي فيها.

أشكال تأثير الإنسان على البيئة

تأثير إيجابي: يتفاعل الإنسان مع البيئة لتحقيق احتياجاته دون إلحاق أي خلل بمكونات البيئة الطبيعية، كتوليد الكهرباء من طاقة الرياح أو الطاقة الشمسية.

تأثير سلبي: يقوم الإنسان بالعديد من الممارسات التي تؤثر بشكل سلبي على البيئة وتدمر مكوناتها، كاستخدام الوقود الأحفوري في الصناعة والأنشطة البشرية المختلفة ، والزحف العمراني على المناطق الزراعية.

جهود الأردن في حماية البيئة

حماية البيئة : هي حماية الكائنات الحية والنظم الطبيعية واستغلال موارد البيئة الطبيعية بالشكل الأمثل والذي يضمن استمرارها وفق نظام طبيعي متوازن.

*برزت العديد من المنظمات الدولية المهتمة بحماية البيئة حول العالم وعقدت العديد من المؤتمرات والاتفاقيات البيئية التي شارك الأردن في العديد منها مثل:

1- اتفاقية فيينا لحماية طبقة الأوزون عام 1985م.

2- اتفاقية باريس عام 2015م.

*حرص الأردن على حماية البيئة المحلية من خلال :

1- اصدار قانون حماية البيئة عام 1995م، والإستراتيجية الوطنية لحماية البيئة.

2- السعي لتحقيق الوعي البيئي عبر وسائل الإعلام والمناهج الدراسية والندوات والمؤتمرات والبرامج التدريبية.

*من المؤسسات الوطنية المعنية بالمحافظة على البيئة: الجمعية الملكية لحماية الطبيعة التي

تأسست عام 1966م كمؤسسة وطنية غير حكومية.

*هدفها: بناء شبكة وطنية من المناطق المحمية وذلك للحفاظ على التنوع الحيوي في الأردن.

ورقة عمل (7) درس: (تطور علاقة الإنسان بالبيئة)

س1: وضح المقصود بكل مما يأتي.

البيئة:

حماية البيئة:

س2: وضح مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة

1-----

2-----

3-----

4-----

س3: اذكر النتائج المترتبة على تحسن الأوضاع الصحية

1-----

2-----

3-----

حل أسئلة الدرس صفحة (46)

1

تعلم اليوم:

س1: وضح مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة.

- 1- مرحلة الصيد والجمع والإلتقاط.
- 2- مرحلة الزراعة والإستقرار.
- 3- مرحلة الثورة الصناعية.
- 4- مرحلة ثورة تكنولوجيا المعلومات.

2

لمصطلحات: وضح المقصود بكل مما يأتي:

البيئة: هي الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية والعناصر والعناصر غير الحية وتتفاعل مع بعضها ضمن مكان محدد

التوازن البيئي: هو حالة من التفاعل والإنسجام بين مكونات البيئة تضمن بقائها جميعاً في حالة تفاعل وتوازن.

حماية البيئة: هي حماية الكائنات الحية والنظم الطبيعية واستغلال موارد البيئة الطبيعية بالشكل الأمثل والذي يضمن استمرارها وفق نظام طبيعي متوازن.

توزيع السكان في العالم

الكثافة السكانية: مصطلح يقصد به مجموع عدد السكان في منطقة ما مقسوم على

مساحتها الكلية.

*العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع السكاني:

أولاً أشكال سطح الأرض:

1- السهول : وهي مناطق مستوية السطح قليلة الإحذار استقر فيها الإنسان منذ القدم وبالذات في مناطق:

السهول الفيضية: هي السهول التي تتشكل على جانبي النهر وتمتاز بملائمتها للنشاط الزراعي بسبب قربها من المياه وخصوبة تربتها. وتعد النواة الأولى لنشأة الحضارات القديمة كحضارة وادي النيل وحضارة بلاد ما بين النهرين.
فسر: أسباب نشأة الحضارات القديمة في مناطق السهول الفيضية.

أ- وفرة المياه ب- خصوبة التربة ج- المناخ الملائم

2- المرتفعات الجبلية: فسر: تشكل الجبال عائقاً أمام استقرار السكان فيها(سبب

انخفاض الكثافة السكانية في المناطق الجبلية).

أ- لصعوبة ممارسة مهنة الزراعة وصعوبة شق الطرق وحركة المواصلات.

ب- انخفاض درجات الحرارة.

* جميع السلاسل الجبلية الكبرى في العالم تمتاز بانخفاض الكثافة السكانية : جبال الهملايا في آسيا وجبال الأنديز في أمريكا الجنوبية وجبال الروكي في أمريكا الشمالية.
*مع التقدم العلمي شهدت بعض المناطق الجبلية استقراراً بشرياً مثل: جبال الألب في

أوروبا التي تتوفر فيها المياه وتقام فيها الأنشطة السياحية والمنتجعات ، وجبال أطلس في المغرب العربي: بسبب وفرة المياه ووفرة العديد من الموارد المعدنية.

3- الهضاب: تجمع الهضاب بين خصائص السهول والجبال وهي: (مناطق مرتفعة مستوية السطح جوانبها شديدة الإنحدار فتعد مناطق جاذبة للسكان خاصة إذا ما توفرت العوامل الطبيعية الأخرى المناسبة لاستقرار السكان كوفرة المياه والثروات الطبيعية ودرجات الحرارة الملائمة .

ثانياً **المناخ:**

المناخ: هو متوسط حالات الطقس لفترة زمنية طويلة وتشمل (درجة الحرارة ورطوبة الهواء والضغط الجوي والرياح والهطول المطري).
*تقسم المناطق المناخية الرئيسية في العالم إلى أربعة مناطق هي:

1 المنطقة المعتدلة : فسر: تعد أكثر المناطق جذباً للسكان.
بسبب درجات الحرارة المعتدلة ووفرة الأمطار.
من الأمثلة على المناطق المعتدلة منطقة البحر المتوسط وغرب أوروبا.

2 **المنطقة القطبية:** فسر: تعد المناطق القطبية من المناطق قليلة السكان.

1- بسبب الإنخفاض الكبير في درجات الحرارة.
2- اختفاء الغطاء النباتي فيها ، وعدم ملائمتها للزراعة والأنشطة الاقتصادية الأخرى.
*يوجد تجمعات سكانية صغيرة تعيش في المناطق القطبية الشمالية تعرف بشعب الأسكيمو، استقرت تلك المجموعات وانسجمت مع الظروف المناخية الصعبة.

3 **المنطقة المدارية الجافة:** فسر: تعتبر هذه المنطقة مناطق قليلة السكان.

بسبب قلة الأمطار والإرتفاع الكبير في درجات الحرارة نهاراً وانخفاضها الشديد ليلاً.

*فسر: صحراء اتاكاما في تشيلي أحد أكثر المناطق جفافاً في العالم.

تشير السجلات المناخية أن الأمطار لم تسقط على تلك المناطق منذ أكثر من مئة عام.

***فسر: ساهم التقدم العلمي والتقني في استقرار السكان في المناطق الصحراوية.**

- 1- بسبب توفر الموارد الطبيعية مثل النفط.
- 2- تمكن الإنسان من زراعة بعض تلك المناطق بعد أن وفر لها الظروف الملائمة.

4 المنطقة الإستوائية: فسر: تعد هذه المنطقة من المناطق الطاردة للسكان.

- 1- بسبب ارتفاع درجات الحرارة والرطوبة العالية.
- 2- كثافة الغطاء النباتي الذي يعيق الأنشطة البشرية.

ورقة عمل (8) درس: (العوامل الطبيعية وتوزيع السكان)

س1: وضح المقصود بكل مما يأتي:

المُنَاخ:

.....

الهضاب:

.....

السهول:

.....

س2: فسر ما يلي:

أ- تعتبر المنطقة المدارية الجافة مناطق قليلة السكان.

.....

ب- فسر سبب انخفاض الكثافة السكانية في المناطق الجبلية.

1-

2-

ج- صحراء أتاكاما في تشيلي أحد أكثر المناطق جفافاً في العالم.

س3: اذكر العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع السكاني.

1- -----

2- -----

1 **أتعلم اليوم:** فسر ارتفاع الكثافة السكانية في المناطق المعتدلة والمعتدلة الباردة.

بسبب درجات الحرارة المعتدلة ووفرة الأمطار.

2 **المصطلحات:** وظف المصطلحات الآتية (السهول الفيضية، الهضاب، المناخ)

كتابة ثلاثة أفكار حول موضوع الدرس.

السهول الفيضية: تمتاز بملائمتها للنشاط الزراعي بسبب قربها من المياه وخصوبة تربتها، وتعد النواة الأولى لنشأة الحضارات القديمة.

الهضاب: تعد مناطق جاذبة للسكان خاصة إذا ما توفرت العوامل الطبيعية الأخرى المناسبة لاستقرار السكان كوفرة المياه والثروات الطبيعية ودرجات الحرارة الملائمة .

المناخ: المناخ المعتدل يساعد على جذب السكان وتركزهم في مناطق معينة.

*التضاريس: هي أشكال سطح الأرض من جبال وسهول وهضاب.

الزراعة

أحد الأنشطة البشرية التي مارسها الإنسان منذ القدم، وكانت بداية ظهور الحضارات في مناطق السهول الفيضية.

فسر: ما زالت المناطق السهلية لغاية الآن من أهم المناطق الزراعية في العالم .

- 1- تربتها أقل عرضة للانجراف .
- 2- سهولة استخدام الآلات الزراعية وسهولة مد شبكة النقل والمواصلات.

*تعد الولايات المتحدة الأمريكية من أهم الدول الزراعية، وتتركز الزراعة فيها

بالسهول الكبرى : وهي مساحة شاسعة من الأراضي الصالحة للزراعة في المنطقة الممتدة غرب البحيرات العظمى وشرق جبال روكي.

يمارس الإنسان الزراعة في بعض المناطق الجبلية كالزراعة في الأودية ذات التربة السمكية والمحمية من الرياح أو على السفوح المنحدرة .

*تتوقف زراعة السفوح على سمك التربة وثباتها.

*تغلب الإنسان على أهم المشكلات التي تعاني منها المناطق الجبلية وهي انجراف التربة من خلال استخدام الحراثة الكنتورية.

مثل: زراعة الأرز في مناطق جنوب شرق آسيا على المدرجات الجبلية.

*تتأثر درجات الحرارة بأشكال سطح الأرض فكلما ازداد الارتفاع انخفضت درجة الحرارة.

*بعض المحاصيل الزراعية تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة كالشوفان والشمندر والتفاح ،

ومنها يحتاج إلى درجة حرارة معتدلة كالحبوب والشعير، فيما يحتاج قصب السكر والأرز والقطن والذرة إلى درجات حرارة مرتفعة.

*تقع منطقة الشوبك على ارتفاع ما بين (1360-1460م) عن مستوى سطح البحر وتشتهر بزراعة التفاح.

الرعي

تعد الثروة الحيوانية احدى أهم الموارد الإقتصادية في العالم وتنتشر

تربيتها بشكل كبير في المناطق السهلية؟ لتوفر الحشائش التي تتغذى عليها الحيوانات.
*تستثمر عدد من الدول مثل: استراليا ونيوزلندا والارجنتين والبرازيل.

الرعي التجاري: هو الذي يقوم على تربية الحيوانات على مساحات واسعة من الأرض المغطاة بالحشائش واستغلالها بشكل مكثف بهدف انتاج اللحوم والجلود والصوف من أجل تصديرها للخارج.

الصناعة والتعدين

- لا يرتبط التعدين بشكل محدد من أشكال سطح الأرض .
- *المناطق الجبلية مناطق غنية بالموارد المعدنية وهي سهلة الاستخراج ؟ لعدم انتظام سطحها ، كما أن المناطق السهلية مصدراً لبعض الثروات كالنفط والغاز.
- * المناطق السهلية جاذبة للصناعات ؟ بسبب سهولة شق الطرق وسهولة توفير خدمات البنية التحتية.
- *رمال السيليكات من الثروات المعدنية التي تتوفر بكميات كبيرة في جنوب الأردن ، تمتاز بسهولة تعدينها لقربها من السطح، وتستخدم في:
- 1- صناعة الأواني الزجاجية ،زجاج الكريستال،الألواح الزجاجية.
 - 2- صناعة أنظمة الطاقة الشمسية والألياف الزجاجية.

التجارة

- *فسر: تعد السهول الساحلية أهم المناطق التي تنشط فيها حركة التجارة ؟
لوجود الموانئ الطبيعية مما يسهل عمليات الاستيراد والتصدير عبر البحار والمحيطات.
- *فسر: تصعب التجارة في المناطق الجبلية؟
بسبب صعوبة مد شبكات الطرق والمواصلات وارتفاع تكاليفها .

السياحة

*تعد السياحة من الأنشطة الاقتصادية التي تزدهر في المناطق الساحلية حيث المنتجات وسياحة الشواطئ.
*تنتشر السياحة في المناطق الجبلية التي تتراكم عليها الثلوج وتمارس فيها أنشطة التزلج وغيرها من الرياضات الشتوية كما تزدهر في المناطق الصحراوية حيث تنظم رحلات الاستكشاف ورحلات الصيد.

ورقة عمل (9) درس: (الأنشطة البشرية وأشكال سطح الأرض)

س1: وضح المقصود بكل مما يأتي:

السهول الكبرى:

.....

الرعي التجاري:

.....

س2: فسر ما يأتي:

أ- تعد السهول الساحلية من أهم المناطق التي تنشط فيها حركة التجارة.

.....

ب- فسر: ما زالت المناطق السهلية لغاية الآن من أهم المناطق الزراعية في العالم.

1-

2-

س3: اذكر استخدامات رمال السيليكيا.

1-

2-

حل أسئلة الدرس صفحة (59)

1 **أتعلم اليوم:** كيف تؤثر أشكال سطح الأرض على الأنشطة البشرية.

2 **المصطلحات:** اوضح المقصود بالتضاريس،الرعي التجاري.

التضاريس: هي أشكال سطح الأرض من جبال وسهول وهضاب.
الرعي التجاري: هو الذي يقوم على تربية الحيوانات على مساحات واسعة من الأرض المغطاة بالحشائش واستغلالها بشكل مكثف بهدف انتاج اللحوم والجلود والصوف من أجل تصديرها للخارج.

3 **التفكير الناقد:** فسر ما يأتي:

أ- لا يرتبط النشاط السياحي بنمط محدد من أشكال سطح الأرض.
لأن السياحة تزدهر في المناطق الساحلية حيث المنتجعات وسياحة الشواطئ، كما تنتشر في المناطق الجبلية التي تتراكم عليها الثلوج وتمارس فيها أنشطة التزلج وغيرها من الرياضات الشتوية كما تزدهر في المناطق الصحراوية حيث تنظم رحلات الاستكشاف ورحلات الصيد.

ب- صعوبة التجارة في المناطق الجبلية.

بسبب صعوبة مد شبكات الطرق والمواصلات وارتفاع تكاليفها.
ج- نشأة الحضارات القديمة في السهول الفيضية.

بسبب وفرة المياه والتربة الخصبة.

د- إقامة المدرجات على المنحدرات لزراعة الأرز جنوب شرق آسيا.

للتغلب على مشكلة إنجراف التربة.

التجارة الدولية

الدرس الرابع

التجارة الدولية

*تعرف التجارة الدولية بأنها عملية تبادل وانتقال السلع والخدمات ورؤوس الأموال والأيدي العاملة بين الأفراد والمؤسسات والدول عبر حدودها السياسية.
*تتم التجارة الدولية بين الدول تنظماً قواعدياً وأنظمة جمركية وإجراءات ضريبية مختلفة وتتكون من الصادرات والواردات.

* التجارة الداخلية تتم داخل حدود الدولة الواحدة وتخضع لقوانينها وأنظمتها وإجراءاتها الضريبية وتتكون من تجارة الجملة والتجزئة.

*التجارة الدولية ظاهرة قديمة من أبرز الأمثلة التاريخية عليها :

طريق الحرير: وهو طريق امتد من الصين إلى أوروبا عبر أراضي آسيا ، وكان له تأثير على التفاعل بين الحضارات الصينية والهندية والمصرية واليونانية والرومانية .
*يعد الحرير من أهم السلع التي كانت تنقل عبر تلك الطريق.

*تتكون التجارة الدولية من الاستيراد (عملية شراء السلع والخدمات من دول أخرى ليتم استخدامها محلياً).

والتصدير (عملية بيع السلع والخدمات في دولة ما إلى دول أخرى).

*يعرف الفرق بين قيمة الصادرات والواردات بالميزان التجاري، فإذا كانت قيمة الصادرات تفوق قيمة الواردات يكون لدى الدولة فائض في الميزان التجاري و أما اذا كانت قيمة الواردات تفوق قيمة الصادرات يكون لديها عجز في الميزان التجاري.

أسباب قيام التجارة الدولية

1- اختلاف الموقع الجغرافي واختلاف المناخ والموارد الطبيعية.

2- اختلاف كلفة إنتاج السلع والخدمات بين الدول.

- 3- اختلاف المستوى التقني المستخدم بالإنتاج من دولة إلى أخرى ، حيث تزداد كفاءة الإنتاج مع زيادة التقدم التقني والتكنولوجي والذي يؤدي إلى استغلال الموارد بكفاءة عالية.
- 4- الحاجة إلى الأسواق الخارجية لتصدير الفائض عن الإنتاج المحلي ولتلبية الطلب من الدول الأخرى على المنتجات.
- 5- اختلاف ميول ورغبات المستهلكين، والرغبة بالحصول على منتجات ذات جودة عالية.

العرض والطلب وآلية السوق

العرض: هو مقدار السلع والخدمات التي يعرضها المنتجين على المستهلكين ليتم شراؤها بسعر محدد.

الطلب: هو حاجة المستهلك من السلع والخدمات الراغبين بشراؤها من المنتجين بالسعر الذي يحدده السوق.

*يؤثر العرض والطلب على الأسعار بشكل مباشر فعندما يزداد العرض من سلعة أو خدمة ينخفض سعرها ، أما إذا زاد الطلب على العرض فيرتفع السعر.

أهمية التجارة الدولية

- 1- زيادة الدخل القومي للدولة.
 - 2- تصدير الفائض من الإنتاج للدول الأخرى.
 - 3- الحصول على سلع أو خدمات بجودة وأسعار منافسة.
 - 4- إقامة علاقات ودية بين الدول وإقامة تكتلات اقتصادية دولية.
- الدخل القومي : هو مجموع الدخل المكتسب في بلد ما خلال فترة زمنية معينة وعادة ما تكون سنة واحدة والتي تتضمن كافة العوائد المالية للمنشآت العامة والأفراد والمؤسسات الحكومية.

ورقة عمل (10) درس: (التجارة الدولية)

س1: وضح المقصود بكل من المفاهيم التالية.

التجارة الدولية: -----

العرض: -----

س2: اذكر أسباب قيام التجارة الدولية.

1- -----

2- -----

3- -----

4- -----

س3: اذكر أهمية التجارة الدولية.

1- -----

2- -----

3- -----

حل أسئلة الدرس صفحة (63)

أتعلم اليوم:

1

- س1: وضح الأسباب التي ساهمت في قيام التجارة الدولية.
- 1- اختلاف الموقع الجغرافي واختلاف المناخ والموارد الطبيعية.
 - 2- اختلاف كلفة إنتاج السلع والخدمات بين الدول.
 - 3- اختلاف المستوى التقني المستخدم بالإنتاج من دولة إلى أخرى ، حيث تزداد كفاءة الإنتاج مع زيادة التقدم التقني والتكنولوجي والذي يؤدي إلى استغلال الموارد بكفاءة عالية.
 - 4- الحاجة إلى الأسواق الخارجية لتصدير الفائض عن الإنتاج المحلي ولتلبية الطلب من الدول الأخرى على المنتجات.
 - 5- اختلاف ميول ورغبات المستهلكين، والرغبة بالحصول على منتجات ذات جودة عالية.
- س2: بين أهمية التجارة الدولية كواحدة من أهم القطاعات الإقتصادية في الدول .

- 1- زيادة الدخل القومي للدولة.
- 2- تصدير الفائض من الإنتاج للدول الأخرى.
- 3- الحصول على سلع أو خدمات بجودة وأسعار منافسة.
- 4- إقامة علاقات ودية بين الدول وإقامة تكتلات اقتصادية دولية.

المصطلحات : اوضح المقصود بكل من :

2

التجارة الدولية بأنها عملية تبادل وانتقال السلع والخدمات ورؤوس الأموال والأيدي العاملة بين الأفراد والمؤسسات والدول عبر حدودها السياسية.

الصادرات: عملية بيع السلع والخدمات في دولة ما إلى دول أخرى.

الواردات: عملية شراء السلع والخدمات من دول أخرى ليتم استخدامها محلياً.

العرض: هو مقدار السلع والخدمات التي يعرضها المنتجين على المستهلكين ليتم شرائها بسعر محدد.

الطلب: هو حاجة المستهلك من السلع والخدمات الراغبين بشرائها من المنتجين بالسعر الذي يحدده السوق.

الميزان التجاري: الفرق بين قيمة الصادرات والواردات.

*منظمة التجارة العالمية منظمة دولية تختص بتنظيم التجارة بين الدول الا اعضاء
تأسست عام 1995 م.

الإقتصاد والريادة

الدرس الخامس

علم الإقتصاد

*يهتم علم الإقتصاد: بدراسة سلوك الأفراد وكيفية إشباع حاجاتهم من السلع والخدمات المختلفة ، فحاجات الإنسان من السلع والخدمات غير محددة وتزايد وتتطور مع:

1- زيادة النمو السكاني في العالم.

2- وتحسن مستوى المعيشة .

*أما الموارد الإقتصادية فهي محدودة وتتصف بالندرة ، لذلك لا بد من استخدامها بشكل يتيح لها أن تتجدد لضمان التنمية المستدامة.

التنمية المستدامة: عملية شاملة تهدف إلى تحسين مستوى المعيشة لكل فرد في المجتمع وتلبية احتياجاته بطريقة لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية على الأرض.

الموارد الإقتصادية

الموارد الإقتصادية: هي الموارد الطبيعية والبشرية المستخدمة في عملية إنتاج السلع والخدمات.

لتحسين حياة البشر وتشمل (عناصر عملية الإنتاج):

1- الأرض: ويقصد بها جميع الموارد الطبيعية التي توجد على سطح الارض وباطنها كالغابات والمياه السطحية والجوفية والتربة والنفط وغيرها .

2- الأيدي العاملة : هم الأفراد الذين يمتلكون الرغبة في العمل والقدرة الجسدية والعقلية لإنتاج السلع والخدمات .

3- رأس المال : يشمل جميع الوسائل المستخدمة في العملية الإنتاجية مثل المعدات والأدوات والأبنية والمنشآت ووسائل النقل المستخدمة وغيرها .

4- المعرفة العلمية والتقنية : وتشمل البحوث والدراسات العلمية والبرمجيات والتقنيات وإدارة المخاطر .

ريادة الأعمال

ريادة الأعمال: هي عملية تنظيم وتطوير وإدارة المشاريع الاقتصادية وتحمل المخاطر المترتبة على ذلك بهدف تحقيق الربح .

*لإيجاد قيمة مضافة من العمل تحتاج عوامل الإنتاج ، الأرض ورأس المال والأيدي العاملة والمعرفة إلى عقل ريادي قادر على استثمار هذه العوامل بشكل فاعل ومبتكر .

عرف الإقتصاد البريطاني ستيفورات ميل:

رواد الأعمال على أنهم : كل الأشخاص القادرين على تحمل المخاطر وإدارة الأعمال ، فعملية الإنتاج تحتاج إلى شخص أو مجموعة من الأشخاص قادرين على :

1 . المبادرة بتنظيم العملية الإنتاجية باستخدام عوامل الإنتاج وبما يضمن تحقيق الربح.

2. قرارات غير تقليدية (مبتكرة) لتحديد نوعية وكمية السلع ومعالجة كافة المشكلات التي تحدث خلال عملية الإنتاج والتسويق .

3 . تحسين الإنتاج وتقليل التكلفة بأساليب مبتكرة .

4. تحمل مخاطر عملية اتخاذ القرار .

الإبتكار والنمو الإقتصادي

يحتاج العالم اليوم إلى منتجات أفضل وأكثر إتقان وبتكلفة أقل، فالعديد من الأجهزة والآلات الحديثة تلبي احتياجات ورغبات البشر وتوفر الموارد والوقت.

*فسر: من المعروف أن الشركات الكبرى قادرة على رعاية الإبتكار وقيادته. لأنها تمتلك رأس مال كافٍ وموظفين ذوي الكفاءة العالية وأنظمة تسويق وتوزيع متطورة. أما الشركات الصغيرة تمتلك المرونة والإبداع وهذا هو أساس الريادة.

أهمية ريادة الأعمال:

- 1- توفر فرص عمل جديدة، مما يدفع الشباب والشابات للتعلم بشكل مستمر لكل ما هو مبتكر وحديث.
- 2- تعمل على تنمية المجتمعات .
- 3- تقلل من الإعتدال على الحكومات، وبالتالي تساهم في تحسين الدخل القومي .

*بدأ ستيف جونز تأسيس شركة (أبل) من منزل والده لتصبح إحدى أكبر شركة لتكنولوجيا المعلومات من حيث الإيرادات ومن حيث القيمة.

ورقة عمل (10) درس: (التجارة الدولية)

س1: وضح المقصود بما يأتي:

رواد الأعمال:-----

الموارد الاقتصادية:-----

الأيدي العاملة:-----

س2: وضح أهمية ريادة الأعمال.

1-----

2-----

3-----

س3: اذكر عناصر عملية الإنتاج.

1-----

2-----

3-----

4-----

حل أسئلة الدرس صفحة (69)

1

الفكرة الرئيسية:

- س1: حدد عناصر عملية الإنتاج.
- 1- المعرفة العلمية والتقنية.
 - 2- الأيدي العاملة .
 - 3- رأس المال
 - 4- الأرض
- س2: بين خصائص رواد الأعمال .
- 1- المبادرة بتنظيم العملية الإنتاجية باستخدام عوامل الإنتاج وبما يضمن تحقيق الربح.

- 2- قرارات غير تقليدية (مبتكرة) لتحديد نوعية وكمية السلع ومعالجة كافة المشكلات التي تحدث خلال عملية الإنتاج والتسويق .
- 3 - تحسين الإنتاج وتقليل التكلفة بأساليب مبتكرة .

- 4- تحمل مخاطر عملية اتخاذ القرار .
- س3: وضح أهمية ريادة الأعمال.
- 1- توفر فرص أعمال جديدة .
- 2- تنمية المجتمعات .
- 3- تقلل من الاعتماد على الحكومات وبالتالي تساهم في تحسين الدخل القومي.

2

المصطلحات: وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

علم الاقتصاد: هو العلم الذي يهتم بدراسة سلوك الأفراد وكيفية إشباع حاجاتهم من السلع والخدمات المختلفة.

التنمية المستدامة: عملية شاملة تهدف إلى تحسين مستوى المعيشة لكل فرد في المجتمع وتلبية احتياجاته بطريقة لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية على الأرض.

ريادة الأعمال: هي عملية تنظيم وتطوير وإدارة المشاريع الإقتصادية وتحمل المخاطر المترتبة على ذلك بهدف تحقيق الربح .

الموارد الإقتصادية: هي الموارد الطبيعية والبشرية المستخدمة في عملية إنتاج السلع والخدمات.

الوحدة الرابعة: حضارات بلاد الشام

حضارات بلاد الشام القديمة

الدرس الأول

موقع بلاد الشام