

مراجعة الاختبار

اختبار التقويم الاول

نتيجة الاختبار 0 / 9

f

Instagram icon

Twitter icon

Telegram icon

YouTube icon

السؤال الأول

السؤال الأول: عرف المقصود بالمفاهيم
والمصطلحات الآتية: التفكير الناقد،
التضليل الإعلامي، الشائعات، السلطة،
مجلس الأمة، سيادة القانون

الاجابة النموذجية

التفكير الناقد: عملية تحليل
المعلومات والأفكار وتقييمها



فَهْمِهَا وَتَقْدِيرِهَا وَتَقْيِيمِهَا بِنَاءً عَلَى
مَعَايِيرَ مُعَيَّنَةٍ.

▪ التّضليلُ الإعلَامِيّ: هُوَ نَشْرُ
مَعْلُومَاتٍ مَغْلُوطَةٍ قَصْدًا؛ بِهَدَفِ
الْخَدِيعَةِ وَإِلْحَاقِ الضَّرَرِ بِالْآخِرِينَ،
عَنْ طَرِيقِ إِخْفَاءِ الْحَقَائِقِ وَتَشْوِيهِ
الصُّورَةِ الْحَقِيقِيَّةِ لِلْأَحْدَاثِ أَوْ
الْمُنْتَجَاتِ أَوْ الْأَفْرَادِ.

▪ الشَّائِعَاتُ هِيَ مَعْلُومَاتٌ غَيْرُ
دَقِيقَةٍ أَوْ غَيْرُ صَحِيحَةٍ تَنْتَشِرُ بَيْنَ
النَّاسِ، عَنِ طَرِيقِ الْكَلَامِ أَوْ وَسَائِلِ





معروفٍ؛ بهدفٍ تشويهِ الحقيقةِ أو
تحقيقِ مكاسبٍ مُعيَّنةٍ أو تضليلِ
الرأيِ العامِّ.

▪ السُّلْطَةُ هِيَ الْقُوَّةُ الْمُقَنَّةُ الَّتِي
يُمَارِسُهَا فَرْدٌ أَوْ هَيْئَةٌ مُعَيَّنَةٌ أَوْ
مُنْتَخَبَةٌ وَفَقَ الْقَانُونِ.

▪ مَجْلِسُ الْأُمَّةِ: يَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْلِسِي
النَّوَابِ وَيُنْتَخَبُ أَعْضَاؤُهُ مِنْ
الشَّعْبِ، وَالْأَعْيَانِ وَيُعَيَّنُ أَعْضَاؤُهُ
مِنْ قَبْلِ الْمَلِكِ.





والمؤسّساتِ والسُّلطاتِ لحكمِ القانونِ.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي :

▪ التفكيرُ الناقدُ: عمليّةُ تحليلِ

المعلوماتِ والأفكارِ وتقييمِها

وتنظيمِها بصورةٍ منطقيّةٍ؛ بهدفِ

فهمِها وتقديرِها وتقييمِها بناءً على

معاييرَ مُعيّنة.

▪ التضليلِ الإعلاميِّ: هُوَ نشرُ معلوماتٍ

مغلوطَةٍ قصداً؛ بهدفِ الخديعةِ وإلحاقِ





الحقائق وتشويه الصورة الحقيقية

للأحداث أو المنتجات أو الأفراد.

▪ الشائعات هي معلومات غير دقيقة أو

غير صحيحة تنتشر بين الناس، عن

طريق الكلام أو وسائل الاتصال

المختلفة، من مصدر غير معروف؛

بهدف تشويه الحقيقة أو تحقيق

مكاسب معينة أو تضليل الرأي العام.

▪ السلطة هي القوة المقتنة التي

يُمارسها فرد أو هيئة معينة أو مُنتخبة

وفق القانون.





النَّوَابِ وَيُنْتَخَبُ أَعْضَاؤُهُ مِنْ الشَّعْبِ،
وَالْأَعْيَانِ وَيُعَيَّنُ أَعْضَاؤُهُ مِنْ قِبَلِ
الْمَلِكِ.

▪ سِيَادَةُ الْقَانُونِ: خُضُوعُ الْإِنْدِيَادِ
وَالْمُؤَسَّسَاتِ وَالسُّلْطَاتِ لِحَكْمِ
الْقَانُونِ.

السؤال الثاني

أَوْضِحْ أَهْمِيَّةَ كُلِّ مِمَّا يَلِي
▪ سِيَادَةُ الْقَانُونِ فِي الْمَجْتَمَعَاتِ.
▪ تَطْبِيقُ مَبَادِي النِّزَاهَةِ وَالشَّفَافِيَّةِ.

الاجابة النموذجية



تحقيقُ السلامِ والأمنِ والاستقرارِ
لأفرادِ المجتمعِ، وحِمايةُ حقوقِهِم
وَضمانُ حُرِّيَّاتِهِم.
تحقيقُ التقدُّمِ والتنميةِ الاقتصاديةِ
والاجتماعيَّةِ والثقافيَّةِ والسياسيَّةِ.
مكافحةُ الفسادِ وإساءةِ استخدامِ
السُّلطةِ.

تطبيقِ مبادئِ النزاهةِ والشفافيَّةِ.
التقليلُ مِنْ هدرِ المالِ العامِّ،
والحِفاظُ على الممتلكاتِ العامَّةِ.
تحسينُ جَوْدَةِ الخِدْماتِ المقَدَّمةِ
إلى المواطنينِ.





المواطنين، وتحفيزهم على

المشاركة في التنمية.

شعور المواطن بالعدالة.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

سيادة القانون في المجتمعات.

تحقيق السلام والأمن والاستقرار

لأفراد المجتمع، وحماية حقوقهم

و ضمان حرياتهم.

تحقيق التقدم والتنمية الاقتصادية

والاجتماعية والثقافية والسياسية.

مكافحة الفساد وإساءة استخدام

السلطة.





التقليلُ مِنْ هدرِ المالِ العامِّ، والجِفاظُ
على الممتلكاتِ العامَّةِ.

تحسينُ جَوْدَةِ الخِدماتِ المقدَّمةِ إلى
المواطنينَ.

رفعُ مُستوى الوعيِ لدى المواطنينَ،
وتحفيزُهُم على المشاركةِ في التنميةِ.
شعورُ المُواطنِ بالعدالةِ.

السؤال الثالث

أبيّن طرائق مواجهة التضليل
الإعلامي.

الاجابة النموذجية



مهارات التحليل الإعلامي.
التحقق من صحة المعلومات
والأخبار قبل تصديقها.
تطوير مهارات التفكير الناقد؛
لتقييم المعلومات وفهم الدوافع
المُحتَملة لوسائل الإعلام.
التنوع في مصادر الأخبار
والمعلومات، ومتابعة وسائل
الإعلام المستقلة.
الابتعاد عن الانفعالات، وعدم
الانجرار وراء الأخبار المثيرة



الشرح

غلاجة الصالحة هي:

زياة الوعي بأنواع التضليل، وتعلم

مهارات التحليل الإعلامي.

التحقق من صحة المعلومات والأخبار

قبل تصديقها.

تطوير مهارات التفكير الناقد؛ لتقييم

المعلومات وفهم الدوافع المحتملة

لوسائل الإعلام.

التنويع في مصادر الأخبار

والمعلومات، ومتابعة وسائل الإعلام





الابتعادُ عَنِ الانفعالاتِ، وعدمُ الانجرارِ
وراءَ الأخبارِ المُثيرةِ والمُغرضةِ.

f

السؤال الرابع

أذكر ثلاثاً من المبادئ الأخلاقية التي تحكم
سلوك الإعلاميين والمؤسسات الإعلامية.

الاجابة النموذجية

نقلُ المعلومةِ بدقّةٍ وأمانةٍ وتوازنٍ

وموضوعيّةٍ.

كشفُ الحقيقةِ.

عرضُ القضايا التي تهتمُّ الرأى العامَّ

وتخدمُ الصالحَ العامَّ، والابتعادُ عن



المجتمع ويثيرُ الفتنةَ والخلافَ.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

نقلُ المعلومةِ بدقّةٍ وأمانةٍ وتوازنٍ

وموضوعيّةٍ.

كشفُ الحقيقةِ.

عرضُ القضايا التي تهتمُّ الرّأيَ العامَّ

وتخدّمُ الصّالحَ العامَّ، والابتعادُ عن

المُحتوى الذي يُسيءُ لأفرادِ المجتمعِ

ويثيرُ الفتنةَ والخلافَ.





المستند إلى المصلحة العامة لا إلى
المصالح الشخصية.
احترام كرامة الإنسان وخصوصيته.



السؤال الخامس

أذكر ثلاثاً من طرائق مواجهة سلبيات مواقع
التواصل الاجتماعي.

الاجابة النموذجية

الرقابة الإيجابية من الأهل على
الأطفال؛ للحيلولة دون تعرضهم
للمحتوى الضار.



بوسائل الأمانِ الضرورية؛ لمنعِ

تعرُّضِها للاختراقِ.

مشاركةُ المحتوى المُفيدِ، وعدمُ

الترويجِ لأيِّ محتوى مجهولِ

المصدرِ أو غيرِ موثوقِ.

الشرح

الاجابة الصحيحة هي:

الرقابةُ الإيجابيةُ مِنَ الأهلِ على

الأطفالِ؛ للحيلولةِ دونَ تعرُّضِهم

للمحتوى الضارِّ.





الأمان الضرورية؛ لمنع تعرّضها

للاختراق.

مشاركة المحتوى المفيد، وعدم

الترويج لأيّ محتوى مجهول المصدر

أو غير موثوق.

تحديد وقتٍ محدّدٍ لاستخدامها.

تحديد أهدافٍ واضحةٍ لاستخدام هذه

الوسائل، مثل البحث عن معلومات

مفيدة أو التواصل مع الأسرة

والأصدقاء.





للتطبيقات الاجتماعية؛ لتجنب

الانشغال المستمر بها.

تحقيق التوازن بين التواصل

الإلكتروني والتواصل الواقعي مع

الأصدقاء والأسرة.

متابعة صفحات ومستخدمين

يقدمون محتوى إيجابيًا ومفيدًا.

الحد من انتشار خطاب الكراهية

والتطرف بأنواعه.



السؤال السادس



تُعزِّزُ بِيَادَةَ الْقَانُونِ

الاجابة النموذجية

السُّلْطَاتُ الثَّلَاثُ: التَّشْرِيْعِيَّةُ
والتَّنْفِيْذِيَّةُ والقَضَائِيَّةُ.
- المُوَسَّسَاتُ الإِعْلَامِيَّةُ
- الهيئاتُ الرقَابِيَّةُ

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

السُّلْطَاتُ الثَّلَاثُ: التَّشْرِيْعِيَّةُ
والتَّنْفِيْذِيَّةُ والقَضَائِيَّةُ.
- المُوَسَّسَاتُ الإِعْلَامِيَّةُ





- مُؤَسَّساتُ المَجْتَمَعِ المَدَنِيِّ

السؤال السابع

أصنّفُ العباراتِ الآتيةَ التي تُبيِّنُ أثرَ وسائلِ الإعلامِ في المجتمعِ، إلى آثارٍ إيجابيةٍ وآثارٍ سلبيةٍ:

. إتاحةُ الفرصةِ للمواطنينَ للتعبيرِ عن آرائهم.

. التضليلُ ونشرُ المعلوماتِ غيرِ الصحيحةِ

. تعزيزُ الانتماءِ للوطنِ

. هدرُ الوقتِ بمتابعةِ برامجٍ غيرِ مُفيدةٍ.





الأخبار

• تشجيع المجتمع على الأعمال

التطوعية لإحداث تغييراتٍ إيجابيةٍ

• مراقبة أعمال المؤسسات الحكومية.

• الترويج للعنف والسلوك العدواني،

عن طريق الأفلام أو البرامج

الاجابة النموذجية

آثارٌ سلبيةٌ	آثارٌ إيجابيةٌ
التضليل ونشر	إتاحة الفرصة
المعلومات غير	للمواطنين للتعبير
الصحيحة	عن آرائهم.



للوطن	بمتابعة برامج غير مُفيدة.
تشجيع المجتمع على الأعمال التطوعية لإحداث تغييراتٍ إيجابية	الترويج للعنف والسلوك العدواني، عن طريق الأفلام أو البرامج.
مُراقبة أعمال المؤسسات الحكومية.	عدم الموضوعية والتحيز عند تقديم الأخبار

الشرح





آثارٌ سلبيةٌ	آثارٌ إيجابيةٌ
التضليلُ ونشرُ المعلوماتِ غيرِ الصحيحةِ	إتاحةُ الفرصةِ للمواطنينَ للتعبيرِ عَنْ آرائِهِم.
هدرُ الوقتِ بمتابعةِ برامجٍ غيرِ مُفيدةٍ.	تعزيرُ للوطنِ
الترويجُ للعنفِ والسلوكِ العدوانيِّ، عَنْ طريقِ الأفلامِ أو البرامجِ.	تشجيعُ المجتمعِ على الأعمالِ التطوعيَّةِ لإحداثِ تغييراتٍ إيجابيَّةِ
الموضوعيَّةِ عدمُ والتحيزُ عندَ تقديمِ	مُراقبةُ المؤسَّساتِ



السؤال الثامن

أذكر أهم التعديلات التي تضمنتها دستور
1952م.

الاجابة النموذجية

الأخذ بمبدأ سيادة الأمة، أي أن
الأمة مصدر السلطات.
الفصل المرين بين السلطات؛ فقد
أوجد الدستور نوعاً من التعاون
بين السلطات الثلاث.
إعطاء السلطة التشريعية (مجلس
الأمة) حق مراقبة الوزارات





الثقة لمجلس الوزراء.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

الأخذ بمبدأ سيادة الأمة، أي أن الأمة مصدر السلطات.

الفصل المرين بين السلطات؛ فقد أوجد الدستور نوعاً من التعاون بين السلطات الثلاث.

إعطاء السلطة التشريعية (مجلس الأمة) حق مراقبة الوزارات وأعمالها





الوزراء.

السؤال التاسع

أذكر أهم التعديلات التي تضمنتها دستور
1952م.

الاجابة النموذجية

الأخذ بمبدأ سيادة الأمة، أي أن
الأمة مصدر السلطات.
الفصل المرن بين السلطات؛ فقد
أوجد الدستور نوعاً من التعاون
بين السلطات الثلاث.





الأُمَّة) حَقُّ مُرَاقِبَةِ الوزارات وأعمالِها ومُساءلتِها، وحقُّ منحِ الثقةِ لمجلىسِ الوزراءِ.

الشرح

الإجابة الصحيحة هي:

الأخذُ بمبدأِ سيادةِ الأُمَّةِ، أيُّ أنَّ الأُمَّةَ
مصدرُ السُّلطاتِ.

الفصلُ المَرِنُ بينَ السُّلطاتِ؛ فقد
أوجدَ الدستورُ نوعًا مِنَ التعاونِ بينَ
السُّلطاتِ الثلاثِ.





الأُمَّة) حَقُّ مُرَاقِبَةِ الوزارات وأعمالِها ومُساءلتِها، وحقُّ منحِ الثقةِ لمجلىسِ الوزراءِ.



روابط سريعة

الدورات

شبابيك

مدرسة جو اكاڊمي

معلمون - تأسيس

الملفات

منح جواكاڊمي

بكجات وعروض

الدعم

المساعدة

تواصل مع الدعم الفني

أخبار جواكاڊمي

من نحن



سياسة الخصوصية

حمل تطبيق الهاتف المحمول لجو اكاڊمي على موبايلك

احصل عليه من
Google Play



احصل عليه من
Play Store

حمل برنامج سطح المكتب لجو اكاڊمي على جهازك

التطبيق لنظام
WINDOWS



التطبيق لنظام
MAC



صفحاتنا على مواقع التواصل الاجتماعي



جميع الحقوق محفوظة © لجواكاڊمي 2023