



مدرسة جو اكاديمي

هنا يمكنك تصفح مدرسة جو اكاديمي، المنهاج، اسئلة، شروحات، والكثير أيضاً

الجدواں التکراریہُ رياضيات - الصف السادس

الإحصاء والاحتمالات < الجدواں التکراریہُ



أوراق العمل



الملخص



النماذج



الشرح



فهرس الكتاب

حلول أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين

حلول أسئلة أتحقق من فهمي

أتحقق من فهمي صفحة 129

في ما يأتي كُتل 18 خروفاً صغيراً:

16 kg 22 kg 6 kg 11 kg 13 kg 16 kg

14 kg 18 kg 19 kg 17 kg 21 kg 20 kg

25 kg 27 kg 16 kg 9 kg 5 kg 25 kg

(1) أنظم البيانات في الجدول التكراري المجاور.

كُتل الخراف (w)

الكتلة (Kg)	الإشارات	التكرار
$4 < w \leq 8$	//	2
$8 < w \leq 12$	//	2
$12 < w \leq 16$	///	5
$16 < w \leq 20$	///	4



(2) ما عدد الخراف التي تزيد كتلتها كل منها على 12 kg ؟

$$5 + 4 + 2 + 3 = 14$$

14 خروف

أتحقق من فهمي صفة 131

سالت مُنی بعض زميلاتها عن عدد أقلام التلوين التي لدى كلٍ منها، فكانت الإجابات على النحو الآتي:

18	12	9	15	4	0	11	10	2
----	----	---	----	---	---	----	----	---

7	14	16	12	6	13	12	5	17
---	----	----	----	---	----	----	---	----

(1) أُنظِّم البيانات في الجدول التكراري الآتي:

عدد أقلام التلوين

العدد	الإشارات	التكرار
0 - 3	//	2
4 - 7	///	4
8 - 11	///	3
12 - 15	/ //	6
16 - 19	///	3

(2) ما عدد الطالبات التي لدى كلٍ منها 12 قلماً أو أكثر ؟

$$6 + 3 = 9$$

9 طالبات

أتحقق من فهمي صفة 132

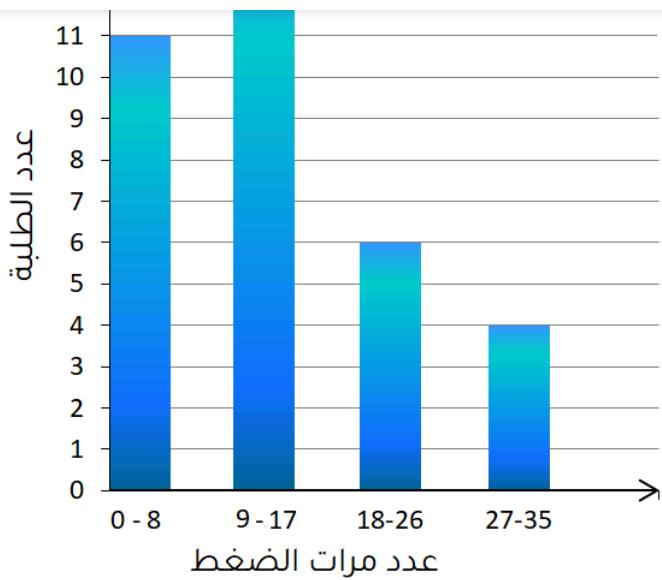
تمارين رياضية: يُبيّن الجدول التكراري الآتي عدد مرات تمارين الضغط التي استطاع طلبة الصف السادس القيام بها في اختبار اللياقة البدنية.

أمثل البيانات باستعمال مخططٍ تكراريٍ.

عدد مرات الضغط	0 - 8	9 - 17	18 - 26	27 - 35
----------------	-------	--------	---------	---------

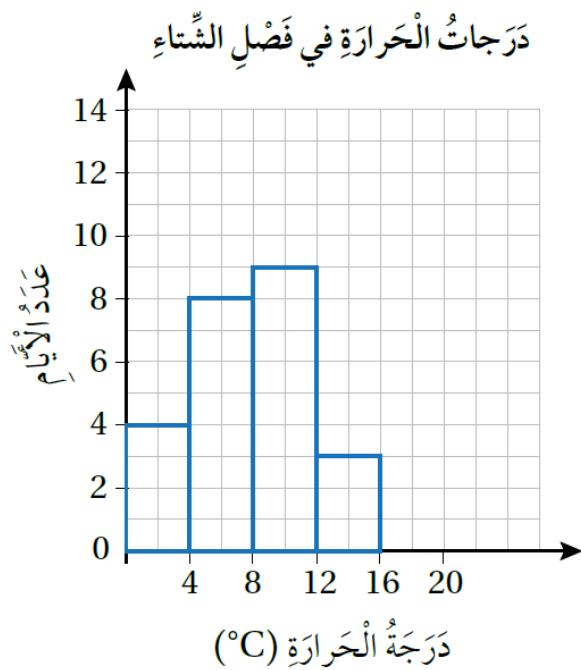
عدد الطلبة	11	13	6	4
------------	----	----	---	---

الجواب

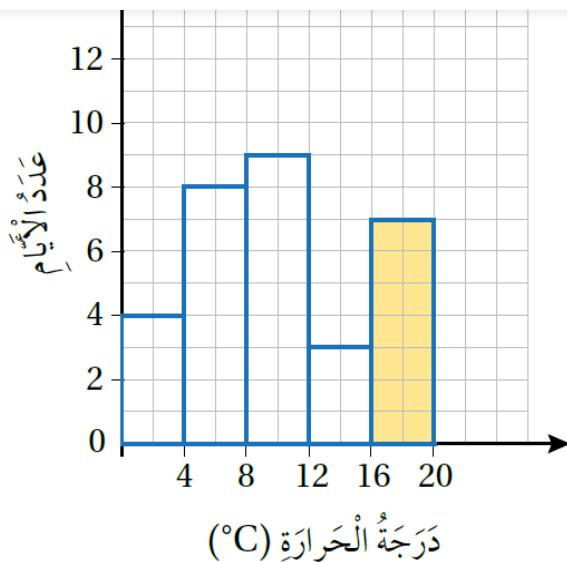


أتحقق من فهمي صفحة 133

يُبيّن المخطط التكراري المجاور درجات الحرارة في 31 يوماً من فصل الشتاء، إلا أن العمود الأخير لم يُرسم. أكمل المخطط التكراري.



الجواب



$$31 - 24 = 7$$

إذن: ارتفاع العمود (7)

حلول أسئلة أتدرب وأحل المسائل

في ما يأتي ارتفاع 12 شجرةً في مزرعة بالأمتار.

7.7 m

6.3 m

1) أنظم هذه البيانات في الجدول التكراري المجاور.

الارتفاع (m)	الإشارات	التكرار
0 < h ≤ 2	/	1
2 < h ≤ 4	//	2
4 < h ≤ 6	///	4
6 < h ≤ 8	///	3
8 < h ≤ 10	//	2

2) ما عدد الأشجار التي ارتفاعها أقل من أو يساوي 4 m

$$2 + 1 = 3 \quad (3) \text{ أشجار.}$$

في ما يأتي عدد أبيات الشعر التي حفظها عدد من الطلبة من قصيدة (الهمزية النبوية) للشاعر أحمد شوقي.



(3) أنظم هذه البيانات في الجدول التكراري المجاور.

التكرار	الإشارات	عدد الأبيات
3	///	10 - 15
4	////	16 - 21
4	////	22 - 27
4	////	28 - 33
3	///	34 - 39

(4) ما عدد الطلبة الذين حفظوا 22 بيتاً أو أكثر؟

$$4 + 4 + 3 = 11 \text{ طالب}$$

(5) أكتب الفئة المفقودة في الجدول التكراري المجاور.

$$10 < h \leq 15$$

(6) إذا كان مجموع التكرارات في الجدول المجاور يساوي 41 ، فأجد تكرار الفئة :

$$1 \leq 10 \quad 7 \quad 20 < h \leq 25$$

تكرار الفئة 25 $\leq h <$ 20 يساوي (41) ناقص مجموع تكرارات الفئات الأخرى

$h \leq 20 \quad 8$ إذن: التكرار يساوي (6) ،

$$h \leq 25 \quad 16 \quad 41 - (4 + 7 + 6 + 8) = 41 - 25 = 16$$

أحدد ما إذا كانت البيانات المعطاة في كل مما يأتي عدديّة متصلة أم عدديّة منفصلة، ثم أمثلها باستعمال مخطط تكراري :

(7) 8 عدد الشاحنات طول الشاحنة (m)

$$8 < x \leq 10$$

التكرار عدد الحشرات

$14 < x \leq 16$

7

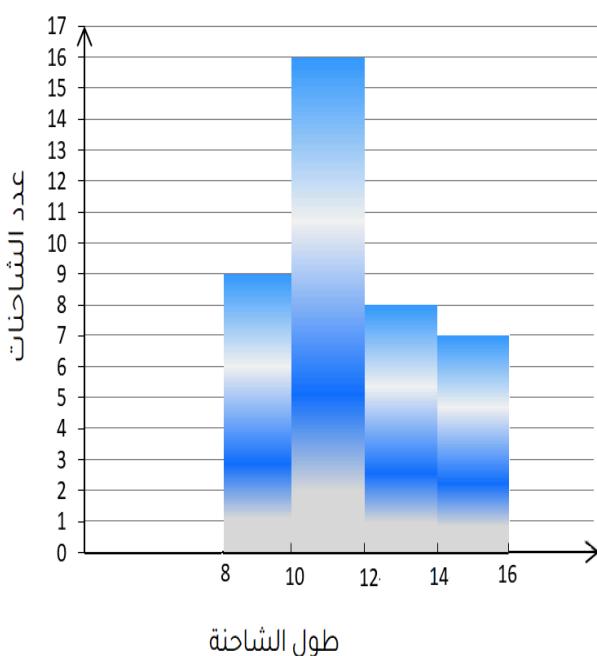
10 - 14

14

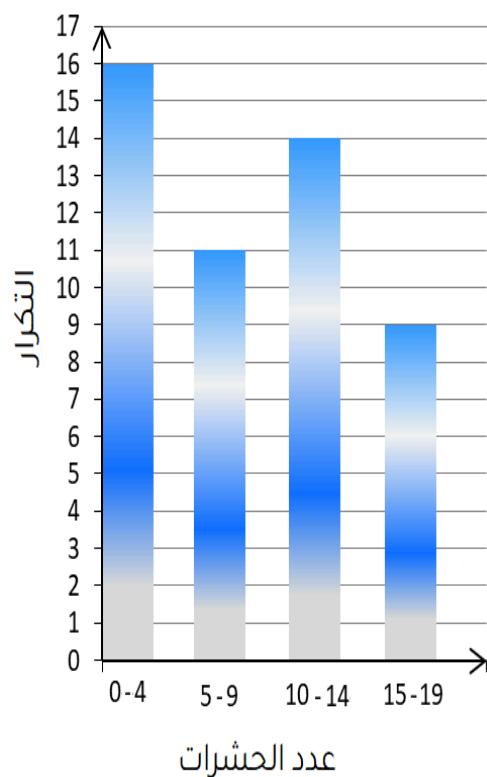
15 - 19

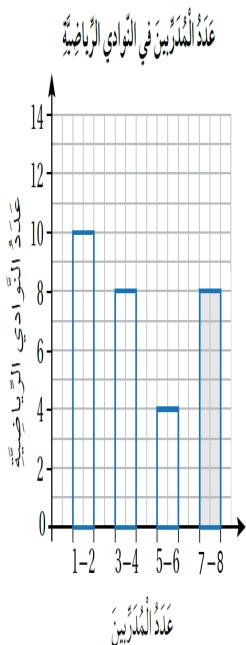
9

بيانات عددية متصلة



بيانات عددية منفصلة



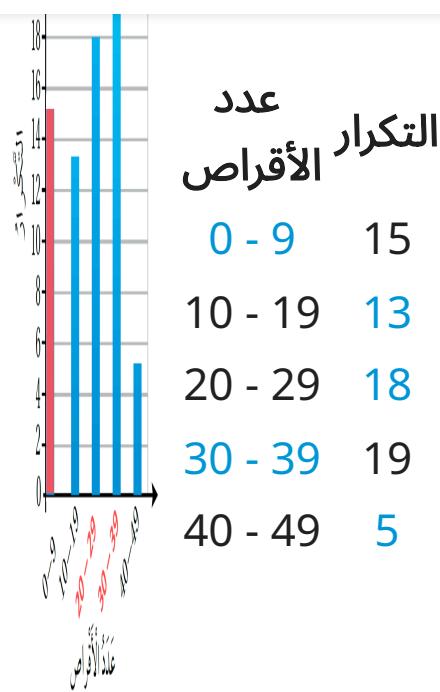


9) رياضة : يبين المخطط التكراري المجاور عدد المدربين في 30 نادياً رياضياً، إلا أن العمود الأخير لم يرسم . أكمل المخطط التكراري.

الجواب:

مجموع تكرارات الأعمدة المرسومة: $10 + 8 + 4 = 22$

ارتفاع العمود الأخير: $30 - 22 = 8$



عدد الأقراص المدمجة التعليمية التي يمتلكها 70 طالباً وطالبةً.

(10) أستعمل المخطط التكراري لإكمال الجدول التكراري.
الجواب باللون الأزرق.

(11) أستعمل الجدول التكراري لإكمال المخطط التكراري.
الجواب باللون الأحمر.

مرور : يبين الجدول التكراري المجاور سرعة السيارات التي مررت أمام مدرسة يوسف خلال ساعة :

(12) ما عدد السيارات التي مررت أمام المدرسة خلال هذه الساعة؟

$$1 + 5 + 6 + 10 + 5 + 4 = 31 \text{ سيارة}$$

(13) ما عدد السيارات التي كانت سرعتها أقل من أو تساوي 30 km/h ؟

$$1 + 5 + 6 = 12 \text{ سيارة}$$

$40 < s$	5	السرعة المقررة؟
≤ 50	5	$5 + 4 = 9$ (9 سيارات)
$50 < s$	4	
≤ 60	4	



حلول أسئلة مهارات التفكير العليا

15) أكتشف الخطأ : رسمت منال المدرج التكراري المجاور لتمثل عدد الشطائر 35 ساعة عمل. أكتشف الخطأ في تمثيل منال، وأصححه.

الجواب:

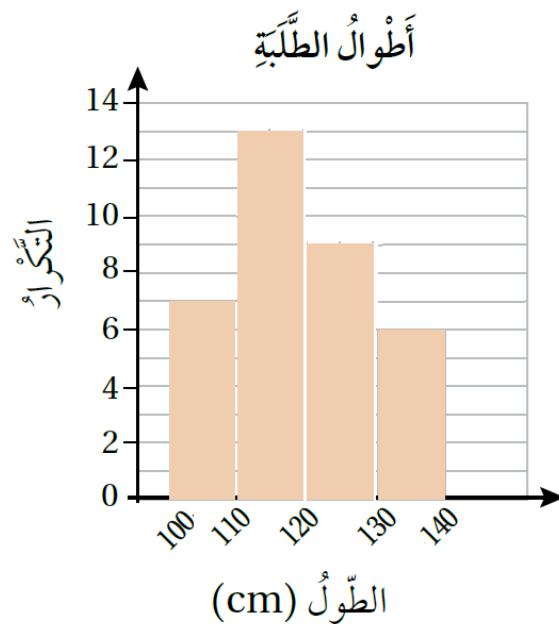
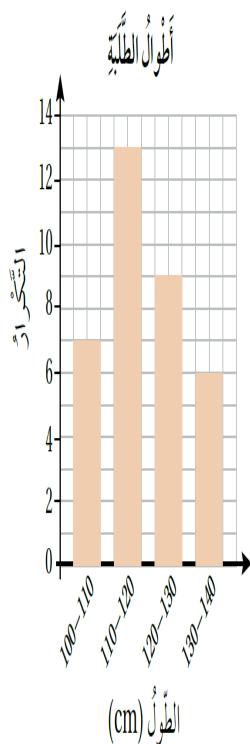
الخطأ الذي وقعت به منال هو في حدود الفئات التي تمثل عدد الشطائر ، بالإضافة إلى الأصل.

التصحيح: يجب البدء من نقطة الأصل، الفئات كالآتي:

16) أكتشف الخطأ رسم راشد المخطط التكراري المجاور لتمثيل أطوال بعض الأطفال. أكتشف الخطأ في تمثيل راشد، وأصححه.

الخطأ: أن الأعمدة غير مُتلاصقة.

الصواب: يجب أن تكون الأعمدة مُتلاصقة لأن البيانات عددية مُتصلة كما هو موضح في الأسفل





17) أكتب: أصف كيفية تمثيل بيانات عدديّة منفصلة باستعمال مخطط تكراري.

الجواب

ابدأ بفئة مناسبة بحيث تحتوي على اصغر قيمة بين المفردات واتكتب الفئات الأخرى بنفس الطول.

نرسم جدول من ثلاثة أعمدة عناوينها هي الفئات، الإشارات، التكرار.
اضع اشارة عد مقابل كل فئة.

أكتب اعداد الإشارات في عمود التكرار.

أرسم محورين أفقيا وعموديا، وأكتب الفئات أسفل المحور الأفقي، ثم
اضع تدريجياً مناسباً للمحور الرأسي.

أرسم عموداً يمثل ارتفاعه تكرار كل فئة.

أسمي كل من المحورين، ثم أكتب عنواناً مناسباً للمخطط التكراري.

عَدْدُ الدَّقَائِقِ أَسْفَلَ سَطْحِ الْبَحْرِ	5.5	4	3.9	6	7.5
التكرار الإشارات عدد الدقائق	11	4.5	8	12.3	9.8
$0 \leq t < 5$	///	3			
$5 \leq t < 10$	###	10	6.3	11.4	10
$10 \leq t < 15$	### /	6	5	7.9	10

f

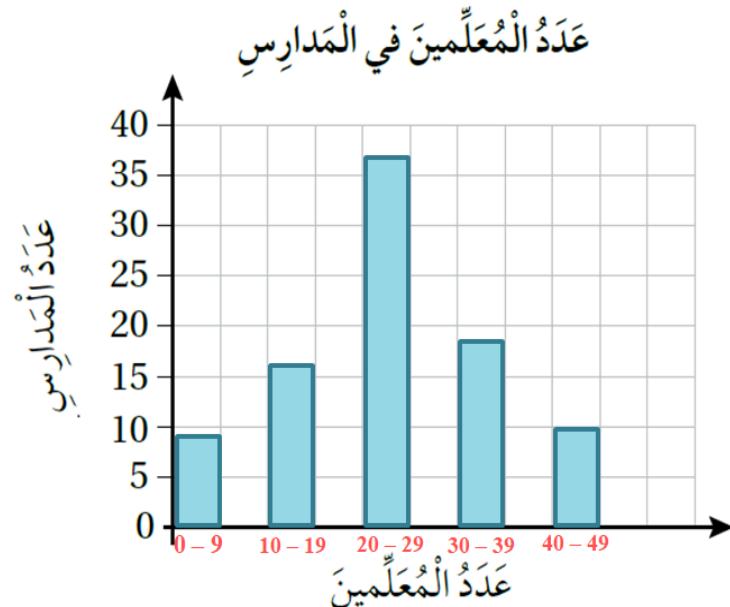
o

t

w

(2) يُبيّنُ الجدولُ الآتي عدَّ المُعلِّمين في 90 مدرسةً، أَمْثَلُ الْبَيَانَاتُ الواردةُ فِيِ الْجَوْلِ باسْتِعْمالِ الْمُخْطَطِ التَّكْراريِّ

عدد المعلمين	عدد المدارس
0 - 9	9
10 - 19	16
20 - 29	37
30 - 39	18
40 - 49	10

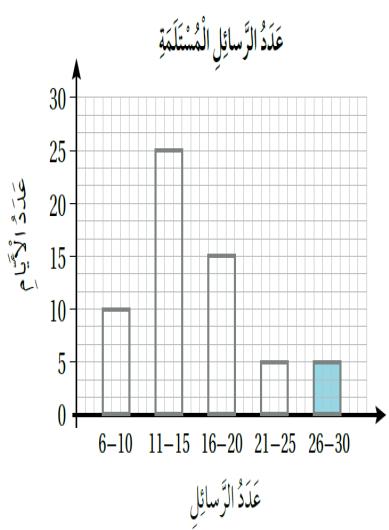


يُبيّنُ الْمُخْطَطُ التَّكْراريُّ الآتي عدَّ رسائل البريد الْإِلْكْتُرُونِيِّ الَّتِي تلقَاهَا موظِّفٌ فِي إِحْدَى الشَّرْكَاتِ فِي 60 يَوْمًا:

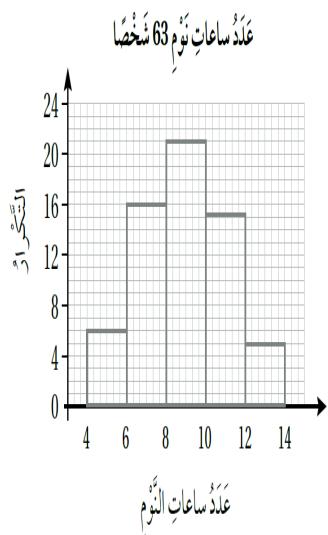
(3) أَكْمِلُ الْمُخْطَطُ بِرِسمِ الْعَمُودِ الْآخِيرِ.

الْعَمُودُ الْمُلْوَنُ بِالْأَزْرَقِ.

(4) ما عدُّ الأَيَّامِ الَّتِي تلقَى فِيهَا موظِّفٌ 15 رسالَةً أو أَقْلَى؟
35 يوم.



(5) أَجِدُ النِّسْبَةَ الْمُنْوَيَّةَ لِعَدَّ الأَيَّامِ الَّتِي تلقَى فِيهَا موظِّفٌ أَكْثَرَ من 20 رسالَةً؟



يُبيّنُ الْمُخْطَطُ التَّكْراريُّ الْمُجاورُ عدُّ سَاعَاتِ النَّوْمُ 63 شَخْصًا:

(6) ما عدُّ الأشخاص الَّذين ينامون ما بَيْنِ 6 و 10 سَاعَاتٍ؟
38 شخص.

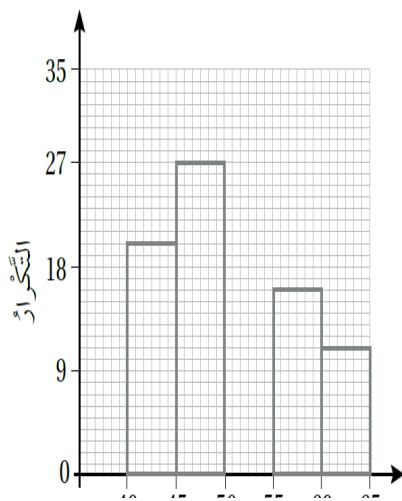
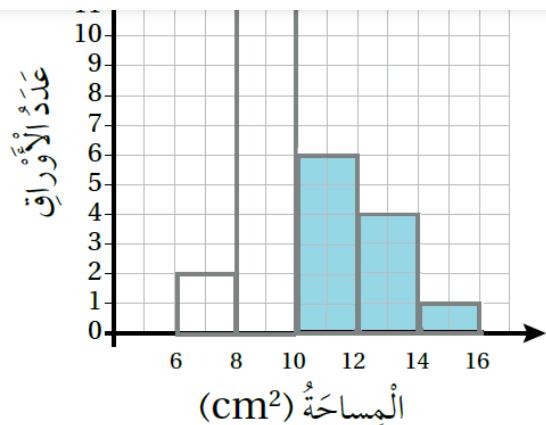
(7) نامت عَبِيرٌ $\frac{1}{2}$ ساعَةً الْلَّيْلَةِ الْمَاضِيَّة. هل يُمْكِنُ أَنْ تكونَ عَبِيرُ أحد الشَّخَاصِ الْثَّلَاثَةِ وَالسَّتِينِ الَّذِينَ تمَّ تَمثِيلُ عدُّ سَاعَاتِ النَّوْمِ فِي الشَّكْلِ الْمُجاورِ؟

لَا؛ لأنَّ عدُّ سَاعَاتِ النَّوْمِ عَبِيرٌ أَكْبَرُ مِنَ الْحَدِ الْأَعْلَى لِسَاعَاتِ النَّوْمِ.

(8) حَسِبَ نَبِيلٌ مَساحَاتِ 24 وَرْقَةً شَجَرٍ فِي حَديَقَةِ مَنْزِلِهِ، ثُمَّ نَظَّمَهَا فِي جَدُولٍ وَبَدأَ بِرَسْمِ الْمُخْطَطِ كَمَا يَأْتِي. أَكْمَلُ كُلَّ مِنَ الْجَدُولِ التَّكْراريِّ وَالْمُخْطَطِ التَّكْراريِّ.



$6 \leq a < 8$	2
$8 \leq a < 10$	11
$10 \leq a < 12$	6
$12 \leq a < 14$	4
$14 \leq a < 16$	1



يبين المخطط التكراري الآتي الزّمن الذي استغرقه مجموعه من الطلبة لقطع مسافة 50 m جريًّا:

(9) ما عدد الطلبة الذين قطعوا المسافة في أقل من 55 ثانية؟

47 طالب.

(10) ما عدد الطلبة الذين شاركوا في السباق؟

74 طالب.

(11) ما النسبة المئوية للطلبة الذين قطعوا المسافة في أقل

من 55 ثانية؟

روابط سريعة

الدورات

نافذة المعلم

مدرسة جو اكاديمي

معلمون

الملفات

منح جواكاديمي

بكلمات وعروض

الدعم



JO ACADEMY

أخبار جوأكاديمي

من نحن

مكتبات

الشروط والاحكام

سياسة الخصوصية

حمل تطبيق الهاتف المحمول لجو اكاديمي على موبайлک

احصل عليه من

Google Play



احصل عليه من

Play Store



حمل برنامج سطح المكتب لجو اكاديمي على جهازك

التطبيق لنظام

WINDOWS



التطبيق لنظام

MAC



صفحاتنا على موقع التواصل الاجتماعي



جميع الحقوق محفوظة © لجوأكاديمي 2024