



مراجعة الاختبار

الامتحان النهائي رياضيات صف 6 ف2

نتيجة الاختبار 0 / 25



السؤال الأول

الصيغة الأسية للعبارة: $3 \times 3 \times 3 \times 3$ هي:

3^4

4^3

4^4

3^3

الاجابة النموذجية

الشرح

الصيغة الأسية هي الصيغة التي يُكتب فيها الضرب المُتكرر باستخدام الأسس العدد (3) تكرر 4 مرات ؛ لذا يكون الأس 4 والأساس (3).

السؤال الثاني

قيمة $\sqrt[3]{-2744}$ تساوي:

-42

42

-14

14

الاجابة النموذجية



1- نجد القيمة المطلقة للعدد - 2744 وهي 2744، ونقوم بتحليلها إلى عواملها الأولية.

2	2	2744
	2	1372
	2	686
7	7	343
	7	49
	7	7
		1

2- نجد الجذر التكعيبي للعدد 2744 وهو يساوي ناتج ضرب العوامل التي تم أخذها.

$$\sqrt[3]{2744} = 2 \times 7 = 14$$

3- نضع الإشارة السالبة في ناتج الجذر التكعيبي النهائي.

$$\sqrt[3]{-2744} = -14$$

السؤال الثالث

ساحة مدرسة مربعة الشكل، مساحتها m^2 3025 فما طول ضلعها.

25 m

35 m

45 m

55 m

الإجابة النموذجية

الشرح

بما أنّ الساحة مربعة الشكل فإنّ طول ضلعها يُساوي الجذر التربيعي لمساحتها. نحلل العدد 3025 إلى عوامله الأولية ، ثم نأخذ عاملا من كل تكرارين له.



$$11 \left\{ \begin{array}{l|l} 11 & 121 \\ 11 & 11 \\ \hline & 1 \end{array} \right.$$

فيكون الجذر التربيعي (طول الضلع) يساوي ناتج ضرب العوامل المُختارة.

$$3025 = 5 \times 11 = 55$$

إذن، طول ضلع ساحة المدرسة 55m



السؤال الرابع

العملية التي يجب أن نبدأ بها لإيجاد قيمة المقدار: $33 - 7 \times 9 \div (-3)$

الطرح

الضرب

الأس

القسمة

الاجابة النموذجية

الشرح

تذكر أولويات العمليات الحسابية هي:

الأقواس ← الأسس والجذور ← الضرب والقسمة ← الجمع والطرح

وفي حال تساوي الأولويات فإننا نبدأ من اليسار إلى اليمين.

السؤال الخامس

أي من الآتية مُختلف عن البقية:

$$3(y + 4)$$

$$8(y - 1)$$

$$5 + (y - 7)$$

$$4(2 - y)$$

$3(y + 4)$

$8(y - 1)$

$5 + (y - 7)$



الشرح

$5 + (y - 7)$ لأن تبسيطه يتم بالتجميع والباقي بالتوزيع.

السؤال السادس

إذا كانت قيمة $d=7$ و $b=3$ ، فإن قيمة المقدار الجبري: $7d - 5b^2$ تُساوي:

4

19

-19

-4

الاجابة النموذجية

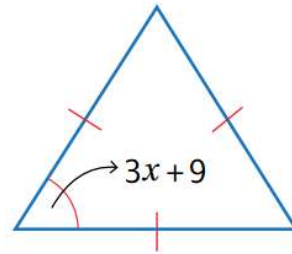
الشرح

عوض مكان d قيمتها وهي (7) ، ومكان b قيمتها وهي (3) مع الانتباه لأولويات العمليات الحسابية.

$$= 49 - 5(9) \dots\dots\dots = 49 - 45 \dots\dots\dots = 4$$

السؤال السابع

قيمة x في الشكل تُساوي:



21 20

الاجابة النموذجية

الشرح

بين الشكل مثلث مُتساوي الأضلاع ، وتعلم أنّ قياس كل فيه يُساوي 60°

$$\therefore 3x + 9 = 60 \quad \dots \quad \frac{-9 \quad -9}{3x = 51}$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{51}{3} \quad \rightarrow \quad x = 17$$



السؤال الثامن

إذا علمت أن الحد الأول في متتالية (-2) والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هي الضرب في (3) ثم إضافة (1). فإنّ الحد الرابع في المتتالية يُساوي:

-14 -41 -24 -42

الاجابة النموذجية

الشرح

بما أن الحد الأول في المتتالية (-2) ، والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هي الضرب في (3) ثم إضافة (1)

إذن؛ نجد حدود المتتالية إلا أن نصل الحد الرابع:

$$-2 \quad , \quad -5 \quad , \quad -14 \quad , \quad -41$$

السؤال التاسع



$$2 : 1 : 5 \quad \text{○}$$

$$5 : 1 : 2 \quad \text{○}$$

$$10 : 2 : 4 \quad \text{○}$$

$$4 : 2 : 10 \quad \text{○}$$

الاجابة النموذجية

الشرح

10 : 2 : 4 وهنا نَبَسِّطُ بِالْقِسْمَةِ عَلَى الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرَ بَيْنَهُمْ وَهُوَ 2

$$\div 2 \quad : \quad 10 \div 2 \quad \rightarrow \quad 2 : 1 : 5$$

السؤال العاشر

حبل طوله 48 m يريد علي تقسيمه إلى قسمين بنسبة 3 : 5 ما طول كل قسم؟

الاجابة النموذجية طول أحد الأقسام 18 m ، وطول القسم الآخر 30 m.

الشرح

النسبة 3 : 5 تحتوي 8 أجزاء متساوية؛ لأن $3 + 5 = 8$
 أقسم العدد 48 على 8 ؛ لأجد قيمة كل جزء ؛ $48 \div 8 = 6$ إذن قيمة كل جزء (6)
 أوزع الأجزاء الثمانية في مجموعتين بنسبة 3 : 5 ، ثم أجد مجموع قيم الأجزاء في كل مجموعة.

48

1 جُزْءًا 1 جُزْءًا 1 جُزْءًا 1 جُزْءًا 1 جُزْءًا 1 جُزْءًا 1 جُزْءًا 1 جُزْءًا

6 6 6 6 6 6 6 6



السؤال أحد عشر

أي النسب الآتية تُكافئ النسبة: 6 : 4

3 : 9

6 : 9

1 : 2

8 : 16

الاجابة النموذجية

الشرح

النسبة 9 : 6 تُكافئ النسبة 6 : 4 حيثُ أنّ:
 $4 : 6 \xrightarrow{\div 2} 2 : 3 \xrightarrow{\times 3} 6 : 9$

السؤال اثنا عشر

يضع عامل في محل للعصير 12 معكب سكر في 600mL من عصير الخروب .
 كم معكب سكر يضع في 250mL من عصير الخروب؟

الاجابة النموذجية 5 مكعبات

الشرح

عدد مُكعبات السكر	12	1	5
كمية عصير الكركديه (mL)	600	50	250

نقوم بإنشاء جدول النسب؛ ونلاحظ لا يوجد عدد صحيح يُمكن أن نقسمه العدد 600 عليه للحصول على 250؛ لذا نقلص العدد 600 بإستعمال القسمة بدايةً؛ لأحصل على عددٍ يُمكن ضربهُ في عدد صحيح للحصول على 250؛ وهنا نقسم طرقي النسبة الأولى على 12



السكر في النسبِ الثالثِ.

إذن؛ عدد مُكعبات السكر اللازمة لعمل 250ml من عصير الخروب يُساوي (5) مُكعبات.

السؤال ثلاثة عشر

ضع (<) أو (>) أو (=) أو (\leq) في المُربع لتحصل على عبارة صحيحة:

$$50\% \quad \square \quad \frac{3}{6}$$

$$50\% \leq \frac{3}{6} \quad \square$$

$$50\% > \frac{3}{6} \quad \square$$

$$50\% < \frac{3}{6} \quad \square$$

$$50\% = \frac{3}{6} \quad \square$$

الاجابة النموذجية

الشرح

نضع إشارة (=).

$$50\% \quad \square \quad \frac{3}{6} \quad 50\% \quad \square \quad \frac{3 \div 3}{6 \div 3} \quad 50\% \quad \square \quad \frac{1 \times 50}{2 \times 50} \quad 50\% \quad \square \quad \frac{50}{100} \quad 50\% = 50\%$$

السؤال أربعة عشر

أكتب النسبة المئوية لعدد الزبائن الذين قيموا مطعم أحمد بخمس نجوم في كل من الحالات الآتية:

(1) إذا زار المطعم 25 شخصًا، وقيم 3 منهم المطعم بخمس نجوم.

(2) إذا زار المطعم 10 أشخاص جميعهم قيموا المطعم بخمس نجوم.



الشرح

الخطوات:

أَكْتُبُ النَّسْبَةَ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ عَادِي
أَجْعَلُ مَقَامَ الْكَسْرِ 100
أَكْتُبُ الْكَسْرَ عَلَى صَوْرَةِ نِسْبَةٍ مِئْوِيَّة

$$\frac{3}{25} \rightarrow \frac{3 \times 4}{25 \times 4} = \frac{12}{100} = 12\% \quad (1)$$

$$\frac{10}{10} \rightarrow \frac{10 \times 10}{10 \times 10} = \frac{100}{100} = 100\% \quad (2)$$



السؤال خمسة عشر

النسبة المئوية للكسر العشري 0.0012 هو:

- 0.012%
- 1.2%
- 12%
- 0.12%

الاجابة النموذجية

الشرح

$$0.0012 = \frac{12 \div 100}{10000 \div 100} = \frac{0.12}{100} = 0.12\%$$

السؤال ستة عشر

إذا كان عرض الغرفة المبيّنة في المخطّط المجاور يساوي % 70 من طولها، فإن مساحة الغرفة يساوي:



15 m

51 m² 53 m² 41 m² 53 m²

الاجابة النموذجية

الشرح

نجد عرض الغرفة. ويساوي: $15 \times \frac{70}{100} = 10.5 \text{ m}$

نجد مساحة الغرفة. وتساوي:

$$2 \times 15 + 2 \times 10.5 = 30 + 21 = 51 \text{ m}^2$$

السؤال سبعة عشر

إذا كانت x° ، x° ، 57° ، 45° قياسات زوايا مضلع رباعي، فإن قيمة x تساوي:

139.5° 129.5° 139° 129°

الاجابة النموذجية

الشرح

$$45 + 57 + x + x = 360 \quad 102 + 2x = 360 - 102 \quad - 102$$

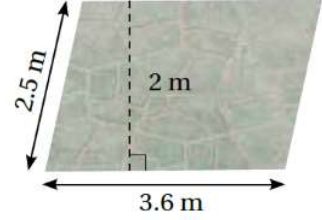
$$2x = 258$$



السؤال ثمانية عشر

عمل مراد في حديقته أرضية إسمنتية على شكل مُتوازي أضلاع قياساتها مُوضحة في الصورة.

جد مساحة الأرضية ومُحيطها.



الاجابة النموذجية المساحة: $7.2m^2$
المحيط: $12.2m$

الشرح

$$A = b \times h = 3.6 \times 2 = 7.2 \text{ m}^2 \text{ : (A) مساحة الأرضية}$$

$$P = 3.6 + 2.5 + 3.6 + 2.5 = 12.2 \text{ m : (P) محيط الأرضية}$$

السؤال تسعة عشر

يريد مازن تركيب زجاج على نافذة مثلثية الشكل طول قاعدتها 160 cm وارتفاعها 20 cm فإن مساحة النافذة تساوي:

- 3800 cm^2
- 3600 cm^2
- 3200 cm^2
- 3400 cm^2

الاجابة النموذجية

الشرح



السؤال عشرين

حديقة على شكل شبه منحرف، طول كل من قاعدتيه 30m و 40m والمسافة العمودية بين القاعدتين 35m ، فإن مساحة الحديقة تساوي:

1225 m^2

1255 m^2

1252 m^2

1522 m^2

الاجابة النموذجية

الشرح

$$b_1 = 30 \text{ m} , \dots , b_2 = 40 \text{ m} , \dots , h = 35 \text{ m}$$

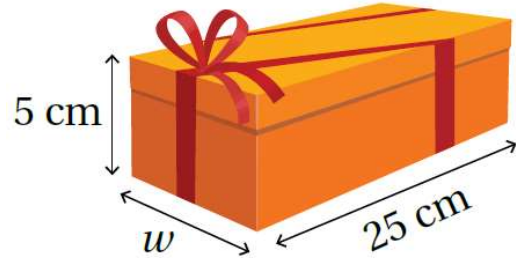
$$A = \frac{1}{2} \times (b_1 + b_2) \times h$$

$$A = \frac{1}{2} \times (30 + 40) \times 35$$

$$A = \frac{1}{2} \times 70 \times 35 = 1225 \text{ m}^2$$

السؤال واحد وعشرون

صندوق هدية على شكل منشور رباعي حجمه 1125 cm^3 وطوله 25 cm وارتفاعه 5 cm جد مساحة سطحه الكلية.





الشرح

عرض الصندوق:

$$V = l \times w \times h$$

$$1125 = 25 \times w \times 5 \quad \rightarrow \quad w = 9 \text{ cm}$$

محيط القاعدة:

$$P = 2l + 2w = 2 \times 25 + 2 \times 9 = 68 \text{ cm}$$

المساحة الجانبية:

$$L.A = P \cdot h = 68 \times 5 = 340 \text{ cm}^2$$

مساحة القاعدة:

$$B = l \times w = 25 \times 9 = 225 \text{ cm}^2$$

المساحة الكلية:

$$S.A = L.A + 2B = 340 + 2 \times 225 = 790 \text{ cm}^2$$



السؤال اثنان وعشرون

يريد مدير مدرسة تحديد المادة المفضلة لدى طلبة مدرسته؛ أي العينات الآتية هي الأنسب؟

- اختيار الطلبة المُحبين لماتي العلوم والرياضيات.
- اختيار ٥ طلبة عشوائياً من بين الطلبة الذين يقفون في ساحة المدرسة.
- اختيار ٤٠ طالباً عشوائياً من طلبة المرحلة الثانوية.
- اختيار ٤٠ طالباً عشوائياً من بين الطلبة الذين يقفون في ساحة المدرسة.

الاجابة النموذجية

الشرح

العينة في الخيار الأخير هي الأفضل؛ لأنها مُختارة بطريقة عشوائية وحجمها مناسب.

فعند اختيار عينة من المجتمع لتجيب عن أسئلة الاستبانة، يجب مراعاة:



مُناسبة حجم العيّنة.

السؤال ثلاثة وعشرون

يبين الجدول التكراري المجاور سرعة السيارات التي مرت أمام مدرسة يوسف خلال ساعة :

التكرار	السُرعة (km/h)
1	$0 < s \leq 10$
5	$10 < s \leq 20$
6	$20 < s \leq 30$
10	$30 < s \leq 40$
5	$40 < s \leq 50$
4	$50 < s \leq 60$

- (1) ما عدد السيارات التي مرت أمام المدرسة خلال هذه الساعة؟
- (2) ما عدد السيارات التي كانت سرعتها أقل من أو تساوي 30km/h ؟
- (3) إذا كانت السرعة المقررة في الشارع الذي تقع فيه المدرسة 40km/h ، فما عدد السيارات التي تجاوزت السرعة المقررة؟

الاجابة النموذجية (1) 31 سيارة
(2) 12 سيارة
(3) 9 سيارات

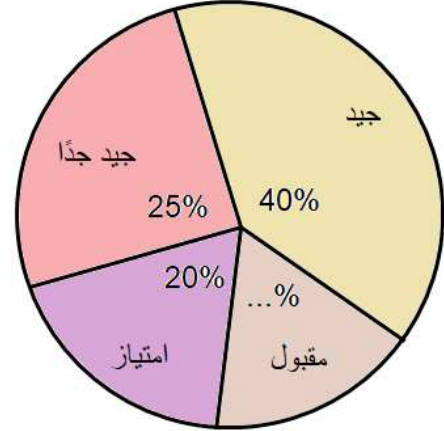
الشرح

- (1) 31 سيارة $31 = 4 + 5 + 10 + 6 + 5 + 1$
- (2) 12 سيارة $12 = 6 + 5 + 1$
- (3) 9 سيارات $9 = 5 + 4$

السؤال أربعة وعشرون



تقييمهم مقبول؟



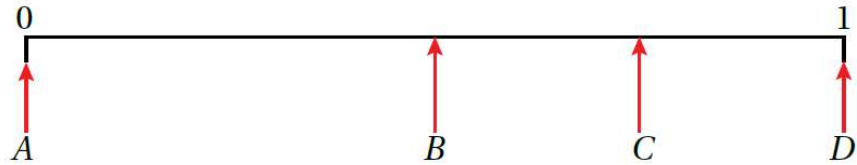
الاجابة النموذجية 15%

الشرح

- 1- نجمع النسب المئوية المعلومة: $20\% + 25\% + 40\% = 85\%$
- 2- نطرح: $100\% - 85\% = 15\%$

السؤال خمسة وعشرون

أكتب 4 حوادث يُمكنُ تعيينُ احتمالها على مقياس الاحتمال التي عند الأحرف A, B, C, D



- الاجابة النموذجية A : احتمال ظهور العدد (7) عند رمي حجر نرد.
 B : احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقط.
 C : احتمال سحب كرة حمراء من صندوق يحتوي (3) كرات حمراء وكرة صفراء.
 D : احتمال ظهور عدد أقل من (8) عند رمي حجر نرد.

الشرح

A : احتمال ظهور العدد (7) عند رمي حجر نرد.



D : احتمال ظهور عدد أقل من (8) عند رمي حجر نرد.

روابط سريعة

الدورات

شبابيك

مدرسة جو اكاڊمي

معلمون - تأسيس

الملفات

منح جواكاڊمي

بكجات وعروض

الدعم

المساعدة

تواصل مع الدعم الفني

أخبار جواكاڊمي

من نحن

مكتبات

الشروط والاحكام

سياسة الخصوصية

حمل تطبيق الهاتف المحمول لجو اكاڊمي على موبايلك

احصل عليه من
Google Play



احصل عليه من
Play Store

حمل برنامج سطح المكتب لجو اكاڊمي على جهازك

التطبيق لنظام

التطبيق لنظام



صفحاتنا على مواقع التواصل الاجتماعي



جميع الحقوق محفوظة © لجواكاڊمي 2023

