

## المعجم والدلالة

1- أضف إلى معجمك اللغوي:

جديرين: جَدْر، أي صارَ خليفاً، أي مُستحقاً.  
الرَّحبة: الواسعة.

عديم الاكتراث: غير مهتم ولا مبالٍ.

يَغضدُ: يقوي، ويعينُ.

التنويرُ: الهادية إلى الحقيقة.

2- ما معنى ما تحته خط في ما يأتي:

فأنتم مطالبون بأن تكونوا على قدر هذه المسؤولية.  
مقدار، حجم.  
طبخت جدتي الطعام في قدر كبيرة:  
وعاء كبير.

3- استخرج من الفقرة الأولى ضد الكلمات الآتية:

عام: خاص.

السلبية: إيجابية.

مداخلتها: مخرجاتها.

4- جاء في رسالة جلالة الملك:

وأنجعلوا إعلامنا عين الأردنبيين على الحقيقة وسلطة السؤال لمصلحة الوطن أولاً ودائماً.  
ما معنى كلمة (عين) هنا، ثم ابحث في المعجم عن معانٍ أخرى لها.  
العين التي يرون بها، ويقصد تبصيرهم بحقيقة ما يجري.  
والعين: الدينار، والعين: السيد، والعين: نبع الماء، والعين: الجاسوس.

## الفهم والاستيعاب والتحليل

1- وضح التحديات التي يواجهها الشباب.

من التحديات: أنهم القطاع الأوسع في المجتمع فمسئوليتهم كبيرة، وأنهم من سيجني عوائد العملية التنموية التي يمرُّ بها الأردنُّ اليوم؛ لذا فهم سيتحملون نتائج التنمية.

2- بين الأمور التي يريدها جلالة الملك من شباب الأردن.

بأن يكونوا على قدر المسؤولية، وجديرين بحملها، لبناء مستقبل الأردن الزاهر.

3 - لماذا يستودع جلالة الملك الشباب مستقبل الأردن؟

لأن مستقبل الأردن أمانة في أعناقهم؛ ولأنهم غد الوطن وآفاقه الرحبة، وهم قادة المستقبل.

4- ما الآمال التي ينتظرها جلالة الملك من الشباب في الجامعات والإعلام؟

أن يكونوا في الجامعات: منارات علم وحاضنات وعي واحترام للتنوع وقبول الآخر ورفض الانغلاق.  
وفي الإعلام: أن يجعلوا إعلامنا عين الأردنبيين على الحقيقة وسلطة السؤال لمصلحة الوطن أولاً ودائماً.

5- ما المسؤولية التي يُشير إليها جلالته في الفقرة الأخيرة؟

مسؤولية بناء مستقبل مشرق للوطن والحرص على تطويره ونهوضه.

## التراكيب والأساليب اللغوية

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا وَ (كَانَ وَأَخَوَاتُهَا)

1- أدخل على الجمل الآتية ما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

أ- الوطن منك لجميع أبنائه. (صار)

صار الوطن ملئاً لجميع أبنائه.

ب- الناس متحابون. (لعل)

لعل الناس متحابون.

ج- المشروع ناجح. (أمسى)

أمسى المشروع ناجحاً.

د- الإذاعة نجم في سماء الوطن. (كأن)

كأن الإذاعة نجم في سماء الوطن.

هـ- الشارع عريض لكن السيارات كثيرة. (لكن)

2- املأ الفراغ بما يناسبه، وأجر التغيير اللازم:

الجملة	إنَّ أو إحدى أخواتها	كان أو إحدى أخواتها
الثمار ناضجة	إنَّ الثمار ناضجة	كانت لثمار ناضجة
المواطنون متعاونون	لعل المواطنين متعاونون	أمسى المواطنون متعاونين
الحياة جميلة	ليت الحياة جميلة	أصبحت الحياة جميلة

3- اضبط أو احر ما تحته خط:

أ- إنَّ الصبر مفتاح الفرج.

ب- كانت المدينة مزدحمة.

### حَذِّفْ أَلِفَ مَا الِاسْتِفْهَامِيَةِ

1- اجْعَلْ كُلَّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي سُؤَالَ مَبْدُوءًا بِ(مَا) الِاسْتِفْهَامِيَةِ الَّتِي دَخَلَ عَلَيْهَا حَرْفُ جَرٍّ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: أَفَكَّرُ بِحَلِّ السُّؤَالِ. بِمِ تَفَكَّرُ؟

أ- يَتَكَوَّنُ الْكِتَابُ مِنْ ثَلَاثَةِ فُصُولٍ؟

مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْكِتَابُ؟

ب- ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِزِيَارَةِ الْمَرِيضِ.

لِمَ ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

ج- سَأَلْتُ صَدِيقِي عَنِ مَوْعِدِ مُسَابَقَةِ الشِّعْرِ.

عَمَّ سَأَلْتَ صَدِيقَكَ؟

### 2- هَاتِ مِنْ إِنِّشَانِكَ جُمْلَتَيْنِ اسْتِفْهَامِيَتَيْنِ:

أ- تَبْدَأُ الْأَوَّلَى بِ (فِيمَ).

فِيمَ سَتَضَعُ الْأَلْوَانَ الْخَشْبِيَّةَ؟

ب- تَبْدَأُ الثَّانِيَةَ بِ (بِمِ).

بِمِ سَافَرْتَ إِلَى الْخَلِيجِ؟

3- اُدْخُلْ أَحَدَ حُرُوفِ الْجَرِّ (مِنْ، فِي، اللَّامِ، عَنِ، الْبَاءِ) عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَةِ، ثُمَّ ضَعُفْهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي، مُرَاعِيًا التَّنْوِيحَ:

أ- لِمَ يَنْصَحُ الْأَطِبَاءُ بِاسْتِعْمَالِ الْمَنْدِيلِ عِنْدَ الْعَطَاسِ؟

ب- بِمِ تَبْدَأُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

ج- فِيمَ تَقْضِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

د- مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْجِهَازُ الْهَضْمِيُّ؟

هـ- عَمَّ تَبْحَثُ يَا أَخِي؟

: الكتابة