

## المعجم والدلالة

1- أضف إلى معجمك اللغوي:

انتقل عنه: ابتعد عنه.

طبع عليها: نشأ وتعود عليها.

هانبين له: خائفين منه.

ثقلت أذناي: أي أصبح سمعي ضعيفاً.

2- فرِّق في المعنى بين الكلمتين اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

أ- ما زالَ **يَقْصُ** عَلَيَّهَا قِصَصَهُ.

(يروي، ويسرد).

ما زالَ التَّاجِرُ **يَقْصُ** القُمَاشَ.

(يقطع).

ب- سَأَلْنَا عَلَى القَاضِي **وَسَأَلَاهُ** أَنْ يَقْضِيَ بَيْنَهُمَا.

(طلباً منه).

سَأَلْنَا مُرَادَ وَخَالِدَ عَلَى المُعَلِّمِ **وَسَأَلَاهُ** عَنِ صِحَّتِهِ.

(استفسرا واستعلما).

3- هَاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، وَاكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِكَ:

غَابَ، الكِبَرُ، الصَّالِحُ، اقْتَرَبَا.

غَابَ: حضر.

الكِبَرُ: الصبا والشباب

الصَّالِحُ: الطالح، السيء

اقْتَرَبَا: ابتعدا.

4- اسْتَنْتِجْ مَعَانِي الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الجُمْلِ الآتِيَةِ:

أ- **تَوَاتَبَتِ** الأَسْوَدُ عَلَى فَرَانِسِهَا.

تواثبت: قفزت

ب- ما زال الطلبة يتحدّثون حتى **أنسوا** إلى بعضهم.

أنسوا: ارتاح بعضهم إلى بعض، اطمأن أحدهم للآخر.

## التراكيب والأساليب اللغوية :

### التدريبات :

1- ارجع إلى درس (الهزّ والطائر والأرنب) واستخرج منه ما ورد فيه من أخوات كان.

(كان، ليس، ما زال ، لبت ) .

2- استخرج الأفعال الناقصة واسمها وخبرها من الأمثلة الآتية، واكتبها في دفترك.

أ - قال تعالى " السماء منظر به كان وعده مفعولا "

ب - أصبح الماء عذبا.

ج- صار العنب زبيبا.

د- بات وصول المسافر قريبا.

هـ- ظلّ المجاهد مرابطاً على الحدود.

خبره	اسمه	فعل الناقص
مفعولا	وعده	كان
عذبا	الماء	أصبح
زبيبا	العنب	صار
قريبا	وصول	بات
مُرابطاً	المجاهد	ظلّ

3- اضبط أو احر ما تحته خط مع إجراء التعديل المناسب، ثم اكتبها في دفترك.

أ- كان خالد أول الفانزين بالمسابقة.

ب- بات الكتاب رفيقي.

ج- صار صاحب الفضل محبوبا.

4- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بما يناسبها مما بين القوسين في دفترك:

- أ- بات الصّدقُ **فضيلةً**. (فضيلةً, فضيلةً, فضيلةً)  
ب- ليس التّبذيرُ **محمودًا**. (محمودًا, محمودًا, محمودًا)  
ج- ظلت **الأبواب** مشرّعةً. (الأبواب, الأبواب, الأبواب)

5- ضَعْ ثَلَاثًا مِنْ أَحْوَاتِ كَانٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ لِكُلِّ مِنْهَا.

كان الامتحان سهلاً  
صارَ الحوارُ أساسًا للتّفاهم.  
أصبح الطقسُ مشمساً

6- اخذفِ الفِعْلَ النَّاقِصَ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

- أ- صارتِ الحديقةُ نظيفةً. (الحديقةُ نظيفةً)  
ب- كانَ البرّنامجُ طويلاً. (البرّنامجُ طويلاً)  
ج- أمسى الحَلُّ قريباً. (الحَلُّ قريباً)

### : الكتابة

#### : التدريبات

1- نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ تَتَوَيْنُ نَصْبًا، ثُمَّ اْمَلَأْ بِهَا الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- أَخَذَ الطَّالِبُ مَعَهُ **قَلَمًا وَمِحَاةً**. (قَلَمٌ، مِحَاةٌ)

ب- وَجَدْتُ فِيكَ **رَقَّةً وَصِدْقًا**. (رَقَّةٌ، صِدْقٌ).

2- اخْتَرِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةَ بِتَنْوِينِ النَّصْبِ تَنْوِينًا سَلِيمًا، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- صارت حَرَارَةُ الشَّمْسِ **مُرْتَفِعَةً**. (مُرْتَفِعَةً، مُرْتَفِعَةً)

ب- يَكْدُ الْأَبَاءُ وَيَتَعَبُونَ **سَعْيًا** وراءَ رِزْقِ أبنائِهِمْ. (سَعْيًا، سَعْيًا)

ج- مَلَأَ الْفَلَّاحُ السَّلَّةَ **فَاكِهَةً**. (فَاكِهَةً، فَاكِهَةً)

كانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَتَفَقَّدُ الرَّعِيَةَ **مَسَاءً**. (مَسَاءً، مَسَاءً) - د

### : الإملاء

. اكتب الفقرة الأولى من درس " الهر والطائر والأرنب " كتابة سليمة خالية من الأخطاء

### : التعبير

. اكتب فقرتين عن نهاية رجل طماع في بيعه